

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информация о владельце:

ФИО: Мелищев Алексей Олегович

Должность: Проректор по учебно-научной работе

Дата подписания: 18.04.2025 18:05:26

Уникальный программный ключ:

a8cad4623edd7219a3b0897308bb14769288026a

АКАДЕМИЯ ВЭГУ



ВЭГУ

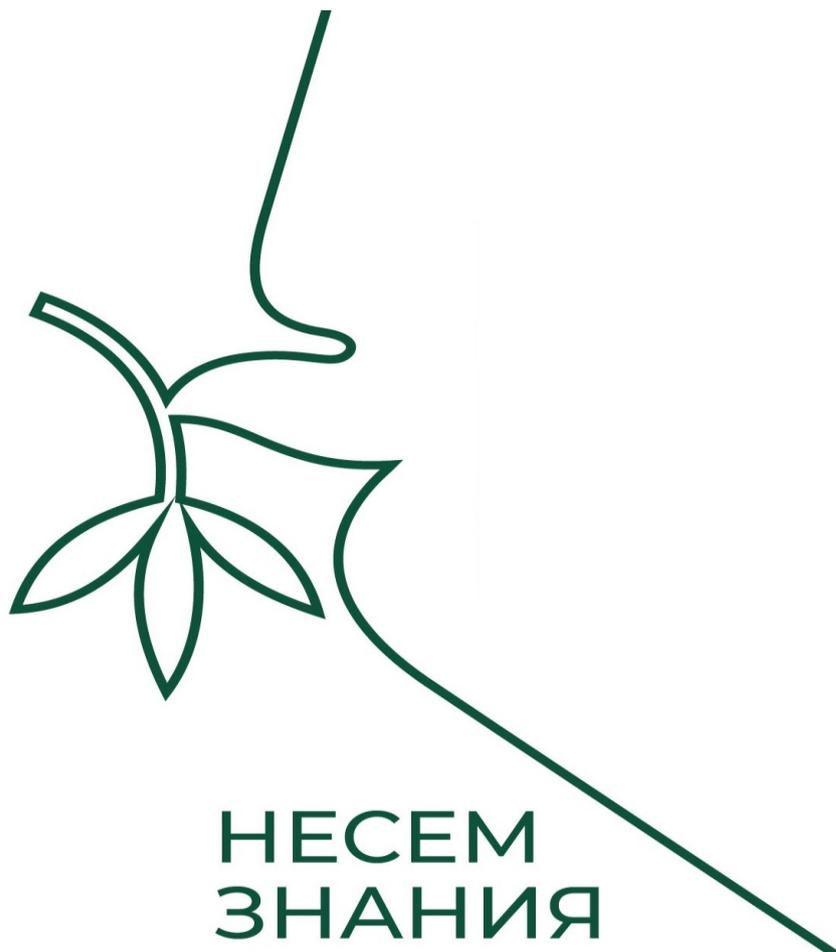
VEGU.RU



УТВЕРЖДЕН

Собранием учредителей Академии ВЭГУ
(протокол №3 от «17» апреля 2025 г.)

ОТЧЕТ о самообследовании деятельности Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ)



НЕСЕМ
ЗНАНИЯ

Уфа - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
Аналитическая часть	9
1. Общие сведения об образовательной организации	9
1.1. Общие данные	9
1.2. Цель (миссия)	11
1.3. Система управления	12
1.3.1. Руководящие органы	12
1.3.4. Организграммы	16
1.3.4.1. Общие схемы управления	16
1.4. Планируемые результаты деятельности	19
1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности	21
1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы	21
1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников	23
1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента	24
1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися	24
2. Образовательная деятельность	28
2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников	28
2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ	36
2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности	37
2.4. Кадровое обеспечение	43
3. Научно-исследовательская деятельность	45
3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)	45
3.1.1. Направления НИР	45
3.1.2. Научные мероприятия	47
3.2. Использование результатов НИР	50
3.3. Эффективность научной деятельности	50
3.3.1. Публикации и издательская деятельность	50
3.3.2. Финансовая эффективность	51
4. Международная деятельность	52
5. Воспитательная работа	54
6. Материально-техническое обеспечение	58
6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ	58
6.2. Учебно-лабораторная база	66
6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления	66
6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии	66
6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции	67
6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры	68
6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики	69
6.3. Социально-бытовые условия	70
6.3.1. Обеспеченность общежитиями	70
6.3.2. Медицинское обслуживание	70
6.3.3. Организация питания	70
6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс	71

ВЫВОДЫ	72
Показатели деятельности Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ) за 2024 год по результатам самообследования	74
ПРИЛОЖЕНИЯ	81
Приложение 1	81
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности	81
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	81
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	84
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	87
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	90
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	93
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	96
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	99
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	102
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	105
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	108
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	111
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	114
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	117
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	120
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	123

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	126
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	129
Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	132
Приложение 2	136
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности	136
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	136
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	139
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	142
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	145
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	148
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	151
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	154
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	157
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	160
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	163
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	166
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	169
Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	172

бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»)	249
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»)	257
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»)	264
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»)	272
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»)	280
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно -правовая»)	287
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»)	294
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»)	302
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»)	310
Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»)	318

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование основной деятельности Академии ВЭГУ по результатам работы в 2024 году проведено в соответствии со следующими нормативными и распорядительными актами:

— Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

— Показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324, с изменениями от 15 февраля 2017 г. №136, с изменениями от 14 декабря 2017 г. №1218;

— Письмом заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 и приложенными к нему Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования;

— Приказом ректора Академии ВЭГУ от 12 февраля 2025 г. №11/а, утвердившем Комиссию по самообследованию Академии ВЭГУ в следующем составе:

Ф.И.О.	Должность, Ученая степень, ученое звание	Круг вопросов
Миннибаев Евгений Кадырович	Ректор, Доктор исторических наук, профессор	Председатель комиссии
Денисова Майя Наилевна	Первый проректор	Вопросы системы управления, планируемых результатов деятельности, нормативного и материально- технического обеспечения
Миннибаева Галина Евгеньевна	Проректор по воспитательной и социальной работе	Вопросы воспитательной и социально- культурной работы
Державец Борис Оскарович	Исполнительный директор	Маркетинг, связи с общественностью и приемная кампания
Целищев Алексей Олегович	Проректор по учебно-научной работе, Кандидат исторических наук, доцент	Организация и содержание образовательного процесса, вопросы соответствия лицензионным и аккредитационным требованиям, контроль качества и общая координация обучения

Иванова Альбина Фирдаусовна	Ответственный секретарь центральной приемной комиссии	Общие вопросы и статистика приемной кампании и зачисления студентов на обучение
Исмагилова Эльмира Римовна	Исполнительный директор ИНСТО, начальник центра управления обучением студентов	Организация учебного процесса, сопровождение обучения, движения контингента и выпуска студентов, учебное делопроизводство
Хабирзянова Светлана Сабитовна	Начальник центра аттестации	Вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся
Гопиенко Алла Васильевна	Начальник центра тьюторинга и социально-культурной работы	Воспитательная и социально-культурная работа с обучающимися, сопровождение процесса обучения, мониторинг качества образовательных услуг
Нугуманова Лариса Робертовна	Специалист отдела инклюзивного образования	Вопросы тьюторского сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. вопросы инклюзии и адаптационных технологий
Габдулин Александр Тимурович	Заведующий отделом информационной безопасности и сетевого администрирования	Вопросы информационно-коммуникационных технологий
Фаттахова Римма Раисовна	Ведущий специалист по научно-воспитательной работе научного управления	Вопросы научной деятельности и воспитательной работы с обучающимися
Макарова Roxana Валерьевна	Начальник информационно-библиотечного центра и центра дополнительного образования	Вопросы информационно-библиотечного обеспечения и дополнительного образования
Бадамшин Алмаз Альфирович	Начальник административно-хозяйственной части	Вопросы материально-технического оснащения и безопасности образовательной и трудовой деятельности, охрана труда
Малышева Оксана Евгеньевна	Начальник отдела делопроизводства	Правовое обеспечение и юридическое консультирование образовательной деятельности
Кутлиева Лилия Тахировна	Начальник отдела кадров	Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Юсупова Зухра Адииковна	Начальник финансово-экономического управления	Вопросы финансово-экономической деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие данные

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (далее – Академия ВЭГУ) зарегистрировано (на основании Протокола собрания учредителей от 03 января 1993 г. №1) Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 29 января 1993 г. №154 как «Восточный экстерный гуманитарный университет».

На основании Протокола собрания учредителей от 05 октября 1994 г. №12, Постановлением Главы администрации Кировского района г. Уфы от 08 октября 1994 г. №2522 «Восточный экстерный гуманитарный университет» переименован в Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права».

Инспекцией МНС России по Кировскому району г. Уфы Республики Башкортостан 03 октября 2002 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о негосударственном образовательном учреждении «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» за основным государственным регистрационным номером 1020202555064.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02 ноября 2007 г. № 2263 негосударственному образовательному учреждению «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» установлен государственный аккредитационный статус «Академия».

Протоколом собрания учредителей от 03 декабря 2007 г. №61, Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования 14 января 2008 г. внесена в Единый государственный реестр юридических лиц Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2080200000296.

Протоколом собрания учредителей от 23 октября 2015 г. №15 Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» переименована в Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия». Запись об изменении наименования внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 06 ноября 2015 г. Управлением Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан за государственным регистрационным номером 2150280881496.

Учредительным документом Академии является Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия», новая редакция, (утвержден Собранием учредителей, протокол №47 от 20 декабря 2006 г. с последующими изменениями и дополнениями: протокол №50 от 08 февраля 2007 г., протокол №61 от 03 декабря 2007 г., протокол №7 от 28 марта 2008 г., протокол №9 от 27 августа 2009 г., протокол №9

от 01 сентября 2010 г., протокол №6 от 08 ноября 2011 г., протокол №8 от 15 декабря 2011 г., протокол №18 от 04 сентября 2012 г., протокол №1 от 28 января 2013 г., протокол №14 от 08 августа 2013 г., протокол №4 от 24 июня 2014 г., протокол №15 от 23 октября 2015 г., протокол №30 от 16 ноября 2016 г.; протокол №7 от 29 июня 2017 г., протокол №1 от 02 марта 2018 г., протокол №6 от 15 июля 2022 г.), протокол №4 от 07 сентября 2023 г.); зарегистрирован в установленном порядке (решение о государственной регистрации Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Башкортостан от 08 сентября 2023 г. №1195-Р).

Правоустанавливающими документами Академии являются:

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 02 №004176520, в соответствии с которым Академии ВЭГУ присвоен Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1020202555064;

— Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) серия 02 №005385791 от 14 января 2008 г. о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых изменений в учредительные документы юридического лица, в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права» переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия»;

— Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, выданное 12.11.2015 г. (основной государственный регистрационный №1020202555064, учетный №0314040065) в соответствии с которым негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» переименовано в частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ);

— Свидетельство о постановке на учет частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономика-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 02 №007328132;

— Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) от 18.09.2023 г. (о регистрации новой редакции Устава);

— Документы на право пользования зданиями и помещениями, которые используются для образовательного процесса;

— Заключение органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Федеральной противопожарной службы (пожарного надзора);

— Договор по организации питания;

— Договоры на медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников;

— Договоры о проведении практики студентов с организациями (предприятиями, учреждениями);

— Лицензия (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): регистрационный номер лицензии: Л035-00115-02/00097508, дата предоставления лицензии: 16 ноября 2016 г.

— Свидетельство о государственной аккредитации (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам») рег.№3416 от 13.07.2020 г.

Юридический адрес Академии ВЭГУ

450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, д. 3

Ректорат Академии ВЭГУ расположен по адресу:

450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4

Контакты Академии ВЭГУ:

Телефон/факс: 8 (347) 241-55-50, 8 (347) 241-55-51

Адрес электронной почты: post@vegu.ru

Адрес официальных страниц Академии ВЭГУ в социальных сетях:

Телеграм: <https://web.telegram.org/k/#@akademiyaVEGU>

ВКонтакте: <https://vk.com/academyvegu>

Адрес официального сайта Академии ВЭГУ:

<https://www.vegu.ru/>

Адреса учебных сайтов Академии ВЭГУ:

<https://cp.insto.ru/> / <https://cp.insto.ru/extranet/>

1.2. Цель (миссия)

Миссия Академии ВЭГУ утверждена и публично заявлена на заседании Ученого совета 06 сентября 2012 г. в следующей формулировке: «Создание новых возможностей современного образования для всех и качественной профессиональной подготовки, духовного и нравственного совершенствования для каждого!».

Для деятельности Академии ВЭГУ главное – совершенствование человека, его духовное и нравственное развитие через механизмы профессиональной подготовки и с помощью современных педагогических и информационных технологий.

При этом современность образовательных технологий в Академии ВЭГУ немыслима без информатизации, индивидуализации, асинхронности и трансграничности образовательного процесса и широкого применения в нем тьюторинга. В рамках реализации миссии Академия ВЭГУ определила (в редакции Ученого совета от 24 декабря 2015 г.) следующие стратегические цели:

- ☞ Формирование образовательной системы, способной активировать творческую деятельность преподавателей, студентов и сотрудников.
- ☞ Создание уникальных образовательных программ на основе интересов обучающихся и общества, с применением современного контента, новейших образовательных технологий и организационно-управленческих решений.
- ☞ Формирование инновационного вуза с уникальным набором характеристик, выделяющих Академию ВЭГУ как личностно-ориентированную образовательную систему, основанную на российских образовательных традициях и приоритетах с

высококачественными образовательными программами, реализуемыми с помощью самых эффективных организационных и технологических инноваций.

Для достижения стратегической цели Академия ВЭГУ на заседании Ученого совета сформулировала следующие задачи своей деятельности:

- ↻ Создание пространства общения, сотрудничества обучающихся, преподавателей, организаторов (в т.ч. в виртуальной среде) в целях обеспечения более эффективных и качественных результатов образовательного процесса, профессиональной и духовно-нравственной подготовки выпускников Академии ВЭГУ.
- ↻ Создание системы постоянного совершенствования и аттестации преподавателей и организаторов в сфере современных образовательных технологий и практикоориентированного образования.
- ↻ Развитие механизмов управления инновациями и знаниями в Академии ВЭГУ (разработка, отбор, внедрение).
- ↻ Создание системы постоянного мониторинга эффективности деятельности всех участников и функционирования всех элементов образовательной системы в целях координации и достижения стратегических целей Академии ВЭГУ.
- ↻ Интеграция в российское и международное научно-образовательное пространство в целях эффективного использования национальных образовательных традиций и инновационного опыта зарубежных образовательных организаций.
- ↻ Повышение эффективности, практической значимости и влияния на качество учебного процесса и уровень творческой подготовки специалистов научных исследований и разработок преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.
- ↻ Позиционирование и продвижение, создание устойчивого положительного мнения о высоком качестве образовательного процесса в вузе и высоких профессиональных и морально-нравственных качествах выпускников Академии ВЭГУ.

1.3. Система управления

1.3.1. Руководящие органы

↻ Собрание учредителей ↻

Высшим коллегиальным органом управления Академии ВЭГУ является Собрание учредителей, состоящее из всех Учредителей. Собрание учредителей может избирать председателя на определенный срок до 5 лет.

Собрание учредителей вправе принимать решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Академии ВЭГУ.

К исключительной компетенции Собрания учредителей относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Академии ВЭГУ, принципов формирования и использования его имущества, кадровой и экономической политики;
- изменение Устава;
- избрание Ректора, утверждение в должности проректоров и директоров институтов;
- формирование Попечительского совета Академии ВЭГУ;

- образование исполнительных органов Академии ВЭГУ, определение их численности и структуры, досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Академии ВЭГУ и внесение в него изменений;
- создание, реорганизация и ликвидация филиалов и представительств Академии ВЭГУ;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация Академии ВЭГУ, утверждение ликвидационной комиссии и ликвидационного баланса;
- установление размеров, форм и порядка внесения учредителями дополнительных вкладов.

☞ Президиум и Ректорат ☜

Коллегиальными органами управления Академии ВЭГУ являются Президиум и Ректорат.

К компетенции Президиума относится определение стратегических направлений развития Академии ВЭГУ и контроль за качеством и эффективностью деятельности ее структур.

В состав Президиума входят все учредители или их представители. Президиум возглавляет Председатель (Президент), который вправе без доверенности осуществлять действия от имени Академии ВЭГУ.

Срок полномочий Президента – 5 лет. Президент проводит работу по выполнению решений Президиума.

Президент вправе утверждать штатное расписание, положения о льготах, поощрениях, премировании и расходах из социальных и других фондов, а также утверждать планы и отчеты, осуществлять контроль деятельности всех подразделений, служб и должностных лиц Академии ВЭГУ.

Президент и члены Президиума в соответствии с действующим законодательством вправе совмещать свою деятельность с работой в структурах и на административных, профессорско-преподавательских и других должностях в Академии ВЭГУ и учрежденных ею предприятиях и организациях.

Единоличным исполнительным органом Академии ВЭГУ является Ректор. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью Академии ВЭГУ и возглавляет Ректорат, состоящий из Ректора и проректоров. Ректор назначается Собранием учредителей сроком на 5 лет. Ректор решает все вопросы деятельности Академии ВЭГУ, кроме тех, которые отнесены к исключительной компетенции Собрания учредителей и Президиума. Ректорат и Ректор подотчетны Президиуму и Собранию учредителей и организуют выполнение их решений.

☞ Ученый совет ☜

Высшим представительным, коллегиальным органом Академии ВЭГУ является Ученый совет, количественный состав которого определяется и утверждается Ректором. Срок его полномочий – 5 лет. Решения Ученого совета Академии ВЭГУ

после их утверждения Ректором обязательны для исполнения всеми сотрудниками и структурными подразделениями Академии ВЭГУ.

Полномочия Ученого совета:

- внесение предложений по изменению и уточнению локальных нормативных актов Академии ВЭГУ;
- обсуждение основных направлений деятельности Академии ВЭГУ, концепций и планов ее развития;
- обсуждение вопросов, связанных с изменением структуры Академии ВЭГУ (создание и упразднение кафедр и других учебных подразделений Академии ВЭГУ);
- принятие решений по организации учебной, учебно-методической, научной и научно-исследовательской работы;
- определение сроков начала учебного года, увеличение срока обучения по очно-заочной и заочной формам обучения;
- сокращение срока обучения лиц, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего образования по ускоренным программам;
- определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий Ученого совета структурного подразделения Академии ВЭГУ;
- проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава и решение вопросов о присвоении ученых званий, избрание директоров институтов (факультетов), заведующих кафедрами;
- представление преподавателей и сотрудников Академии ВЭГУ к ученым и почетным званиям, государственным наградам, а также рассмотрение представлений по ходатайству других образовательных и научно-исследовательских учреждений;
- представление преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов на соискание премий, конкурсов, грантов и стипендий;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Уставом.

☞ Попечительский совет ☜

В целях содействия развитию Академии ВЭГУ и укрепления ее творческой и материально-технической базы создается Попечительский совет Академии ВЭГУ.

К компетенции Попечительского совета Академии ВЭГУ относится:

- содействие формированию стратегии и реализации программы развития Академии ВЭГУ;
- содействие сотрудничеству Академии ВЭГУ с государственными, общественными и деловыми структурами;
- содействие развитию международного сотрудничества Академии ВЭГУ в образовательной, научной, технической и культурной областях;
- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Академии ВЭГУ;
- содействие развитию и совершенствованию материально-технической базы Академии ВЭГУ;

— участие в разработке программ образовательной и профессиональной подготовки выпускников, отвечающих современным и перспективным потребностям общества;

— содействие созданию условий для личностного духовно-нравственного развития студентов и формирования высококвалифицированных и нравственно ответственных специалистов.

1.3.2. Функциональные структурные подразделения

Функциональными являются структурные подразделения, осуществляющие управление определенным процессом (процессами) и (или) организацию решения определенной задачи (задач). В Академии ВЭГУ на 31 декабря 2024 года работают следующие функциональные структурные подразделения:

Наименование подразделения, структурные единицы в составе подразделения

- | | |
|---|---|
| ☞ | 1. Президиум |
| ☞ | 2. Ректорат |
| ☞ | 3. Финансово-экономическое управление |
| ☞ | 4. Отдел кадров |
| ☞ | 5. Отдел делопроизводства
(Канцелярия, Архив) |
| ☞ | 6. Административно-хозяйственная часть |
| ☞ | 7. Центр дополнительного образования |
| ☞ | 8. Центр информационно-коммуникационных технологий
(Отдел информационной безопасности и сетевого администрирования, Отдел технического сопровождения, Проектно-инновационный отдел) |
| ☞ | 9. Кафедры |
| ☞ | 10. Научное управление |
| ☞ | 11. Центр управления обучением студентов
(Отдел сопровождения студентов, Отдел инклюзивного образования) |
| ☞ | 12. Центр аттестации |
| ☞ | 13. Центр тьюторинга и социально-культурной работы |
| ☞ | 14. Информационно-библиотечный центр |
| ☞ | 15. Центральная приемная комиссия |
| ☞ | 16. Управление по молодежной политике и воспитательной деятельности |

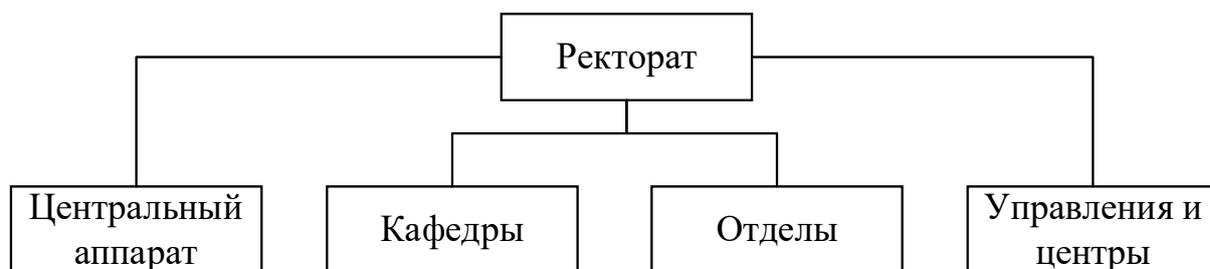
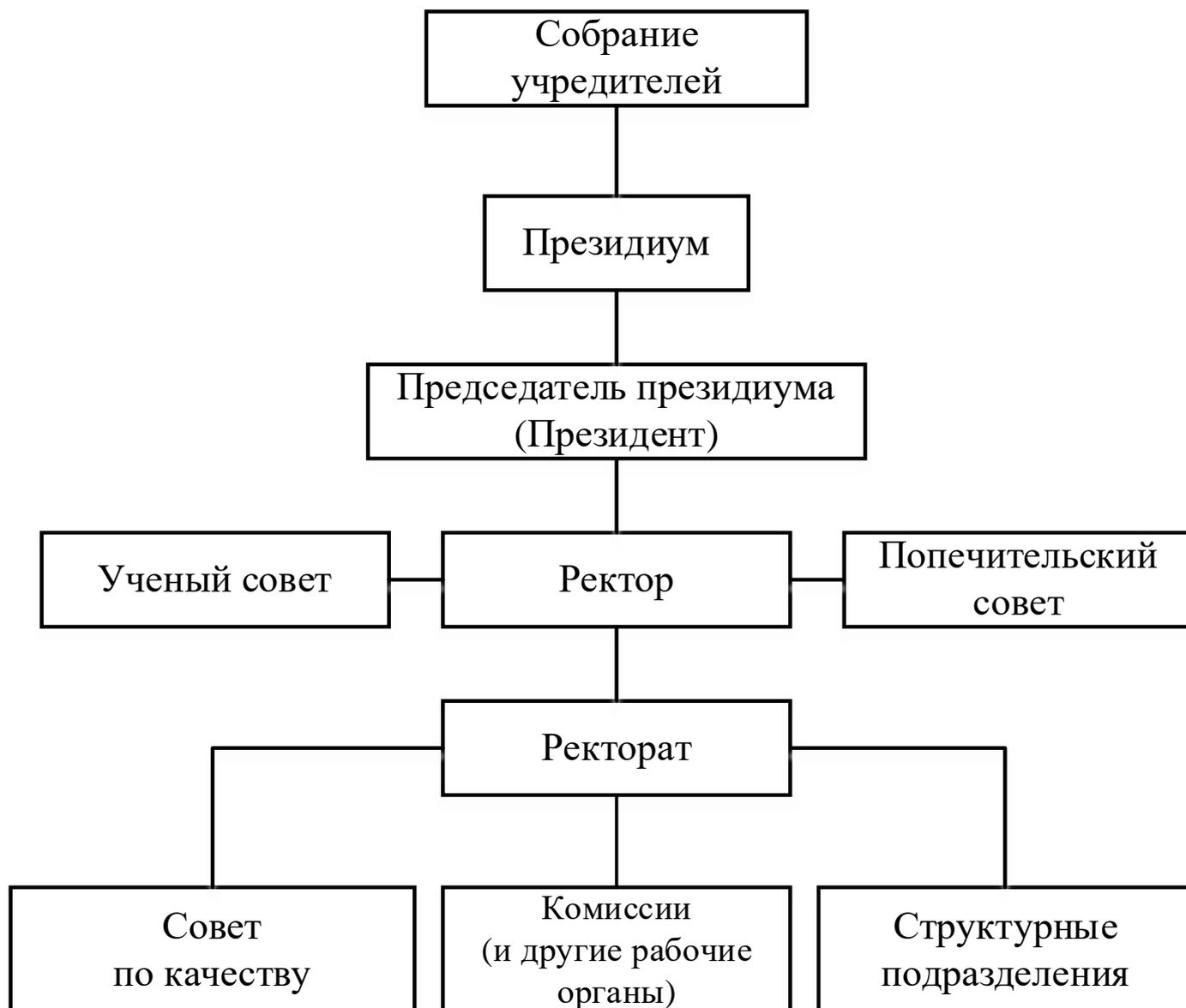
1.3.3. Кафедры Академии ВЭГУ

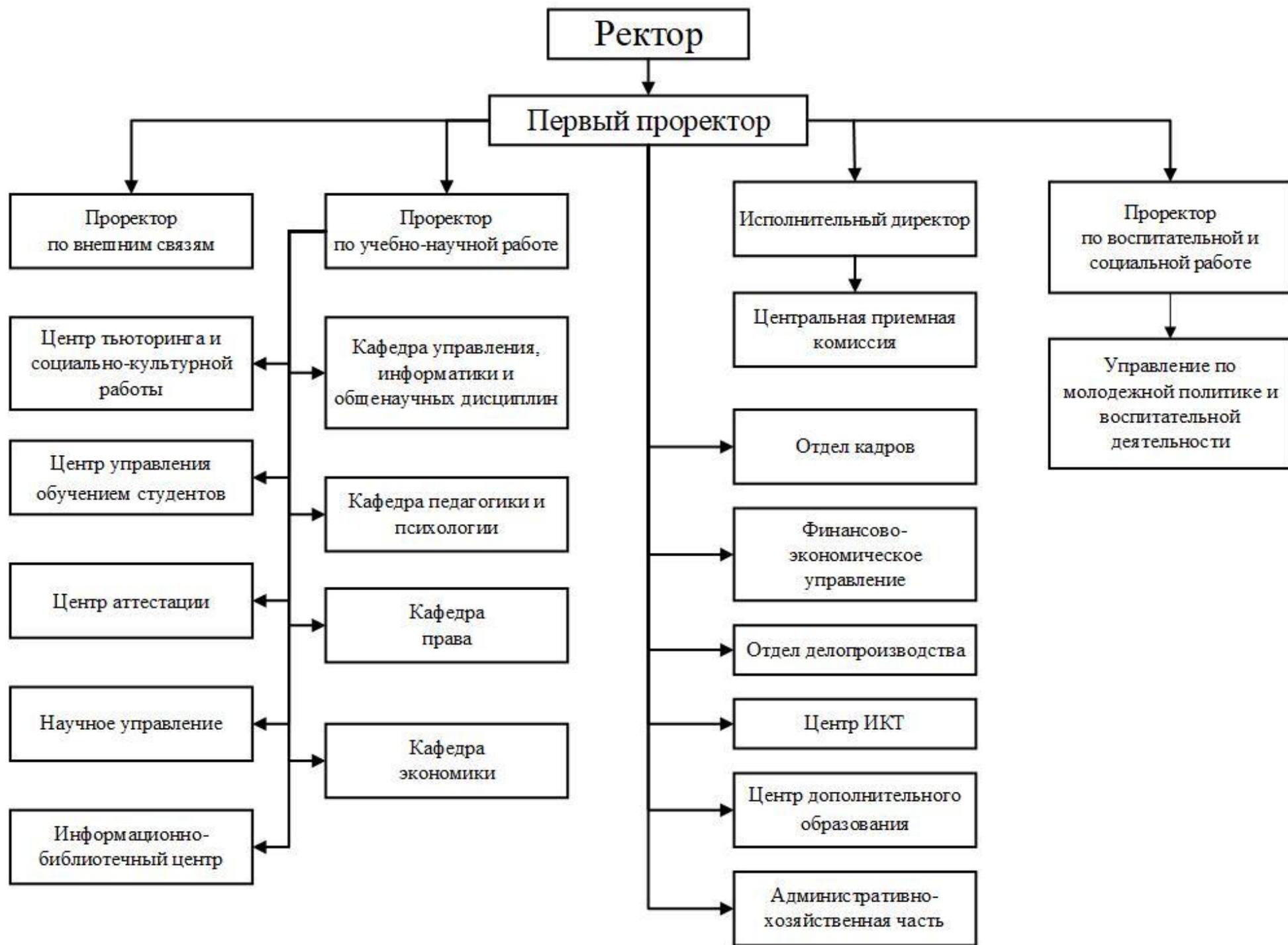
Кафедры Академии ВЭГУ осуществляют непосредственную образовательную, воспитательную, социально-культурную, а также научную и учебно-методическую работу по профилю деятельности. В состав кафедр входят Заведующие, Заместители заведующих, профессорско-преподавательский состав и научные работники. В 2024 году в Академии ВЭГУ работали 4 кафедры, обладающие всем необходимым спектром материально-технического оборудования, электронно-информационных пространственных компонентов ЭИОС Академии ВЭГУ для непосредственной, оперативной и эффективной работы со студентами и сотрудниками.

- | | |
|---|--|
| ☞ | 1. Кафедра права
(Лаборатория социально-правовых исследований) |
| ☞ | 2. Кафедра экономики
(Лаборатория социально-экономических исследований) |
| ☞ | 3. Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин
(Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом) |
| ☞ | 4. Кафедра педагогики и психологии
(Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование») |

1.3.4. Организграммы

1.3.4.1. Общие схемы управления





1.3.4.3. Кафедры Академии ВЭГУ



1.4. Планируемые результаты деятельности

Направления деятельности	Планируемые результаты
Образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация возможностей интерактивного участия в едином образовательном пространстве всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, родителей, работодателей, выпускников), в том числе участие в экспертизе, оценке, поддержке знаний. 2. Создание единого образовательного портала с личными кабинетами всех пользователей и с общим пространством для общения и обмена информацией. 3. Разработка и внедрение механизмов адаптации и взаимодействия участников образовательного процесса (программы адаптации первокурсников, программа тьюториалов, летние школы и т.п.). 4. Системная организация мониторинга активности и степени усвоения соответствующего материала по образовательным программам. 5. Организация эффективной системы формирования компетенций с учетом профессиональных стандартов и современных реалий. 6. Реализация сопровождения обучающегося по образовательной программе с корректировкой образовательного контента и набора компетенций. 7. Реализация тьюторинга, как основной модели образовательного процесса. 8. Создание механизмов оперативного отбора, обновления и использования лучшего контента. 9. Создание системы электронного обучения на всех формах и по всем применяемым технологиям с сохранением и расширением возможностей личных контактов и влияния преподавателей на формирование личности обучающихся. 10. Интеграция научной и образовательной деятельности в целях формирования творческой личности выпускника Академии ВЭГУ. 11. Разработка и внедрение комплексной системы постоянного мониторинга удовлетворенности обучающихся, преподавателей и сотрудников и системы корректировки организации деятельности и образовательного процесса на основе результатов такого мониторинга. 12. Создание системы оценки эффективности образовательных программ, контента, методик и технологий. 13. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
Воспитательная работа и социализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и управление процессами социализации и личностного развития обучающихся всех форм обучения и применяемых технологий. 2. Организация неформального общения преподавателей и сотрудников академии. 3. Корпоративные мероприятия. 4. Самодеятельные спортивные кружки и секции. 5. Встречи с выпускниками и работодателями. 6. Фестивали и конкурсы. 7. Социальная поддержка и помощь. 8. Организация праздников, походов, благотворительных акций. 9. Создание виртуального социокультурного пространства организации воспитательной работы, развития корпоративной культуры.
Управление и кадры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортного пространства работы сотрудников, преподавателей. Формирование системы взаимоотношений, основанных на нравственных принципах развития. 2. Создание постоянной системы повышения квалификации сотрудников и научно-педагогических работников. 3. Реализация системы аттестации сотрудников и НПП с целью личностного развития

	и совершенствования профессиональных компетенций.
Инновации и внедрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка накопления и внедрение инновационных идей. 2. Формирование регламентов разработки, реализации, контроля и мотивации инновационных проектов. 3. Формирование базы знаний Академии ВЭГУ.
Информационные сервисы и инфраструктура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Автоматизированной среды обучения как информационного пространства сотрудничества участников образовательного процесса. 2. Создание сервисов, обеспечивающих возникающие потребности в процессе обучения и оперативное разрешение появляющихся проблем. 3. Автоматизация процессов сбора статистической информации.
Международная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли обучающихся иностранных студентов в общей численности обучающихся. 2. Повышение доли привлекаемых иностранных преподавателей. 3. Организация стажировки и обучения студентов Академии ВЭГУ за рубежом. 4. Повышение доли доходов от зарубежных обучающихся и зарубежных грантов.
Научно-исследовательская деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование научной работы НИР и обучающихся Академии ВЭГУ. 2. Обеспечение эффективности и качества НИР, а также других факторов повышающих коэффициент цитируемости НИР Академии ВЭГУ. 3. Повышение эффективности научных разработок, публикаций и конференций за счет конкурсного распределения грантов Академии ВЭГУ. 4. Поддержка практикоориентированных диссертационных исследований преподавателей. 5. Повышение доли доходов от научных исследований в общих доходах вуза. 6. Расширение практики проведения научных исследований фундаментального и прикладного характера на грантовой и хоздоговорной основах, повышение уровня доходов от НИР в общих доходах вуза. 7. Создание сети межкафедральных и межвузовских авторских коллективов, исследовательских лабораторий и центров с активным привлечением к их работе обучающихся всех форм обучения, а также практических работников, усиление практикоориентированной направленности тематики НИР. 8. Совершенствование механизмов научно-методологического и научно-методического обеспечения всех видов и форм образовательной деятельности в Академии ВЭГУ, передачи и внедрения полученных исследовательских результатов в практическую деятельность заинтересованных субъектов. 9. Проведение каждые два года аттестации научно-педагогических кадров с учетом результативности их научно-исследовательской работы и публикационной активности, включая индексы научного цитирования. 10. Расширение представительства ученых вуза в составе государственных и общественных научных сообществ, научных координационных и диссертационных советов и редакциях научных журналов. 11. Укрепление сотрудничества с зарубежными научными исследовательскими коллективами и отдельными исследователями в проведении совместных сравнительных исследований проблем, составляющих содержание реализуемых УГС, увеличение числа публикаций в зарубежных научных изданиях. 12. Продолжение практики научных командировок студентов для участия в конкурсах, олимпиадах и конференциях различных уровней, стимулировать участие обучающихся в научных конкурсах, проводимых внутри Академии ВЭГУ, в работе студенческих научных кружков, а также преподавателей, осуществляющих научное руководство преподавательской деятельности обучающихся. 13. Повышение требований к качеству получаемых, публикуемых и представляемых заказчикам результатов научно-исследовательской работы научно-педагогических работников и студентов Академии ВЭГУ.

	14. Создание в вузе при проректоре учебно-научной и воспитательной работе постоянно действующего экспертного совета из высококвалифицированных специалистов вуза, решения которого станут определяющими в оценке качества проведенного исследования или подготовленных к изданию материалов (статей, монографий и т.п.).
Позиционирование и продвижение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности поступающих на обучение в Академию ВЭГУ. 2. Создание системы сбора и трансляции информации из внешней среды о потребностях, ожиданиях и возможностях заинтересованных сторон, целевых групп. 3. Глубокий анализ потребностей разных заинтересованных участников и формирование предложений на этой основе по совершенствованию работы Академии ВЭГУ. 4. Формирование положительного имиджа Академии ВЭГУ в обществе, молодежной среде, у взрослого населения, в государственных органах и общественных организациях. 5. Создание системы подготовки потенциальных обучающихся к использованию новейших технологий и профессиональной ориентации абитуриентов. 6. Повышение эффективности использования сети Интернет и социальных сетей для позиционирования и продвижения Академии ВЭГУ.

1.5. Локальные нормативные акты по основной деятельности

Основная деятельность регламентируется едиными для Академии ВЭГУ документами. Главными из них являются следующие.

1.5.1. Акты, устанавливающие общие нормы

- Правила организации деятельности структурного подразделения Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. № 339/к);
- О структуре, руководящих органах и общей схеме управления в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.09.2024 г. № 241/к);
- Положение о международной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2012 г. №235/а);
- Положение об обработке персональных данных в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.08.2022 г. № 194/к);
- Положение об оказании платных образовательных услуг (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 19.11.2019 г. №156/а);
- Положение об организации научной деятельности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2013 г. №154/а);
- Правила внутреннего трудового распорядка Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.02.2020 г. №15/а, изменения внесены приказами от 24 ноября 2022 г. № 325/к от 01 декабря 2023 г. №307/к);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2019 г. №174/а);
- Порядок предоставления доступа к информационным ресурсам Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.11.2014 г. №231/а);

— Положение об организации образовательной деятельности по программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2014 г. №266/а, изменения внесены приказом от 30.04.2015 г. №73/а, новая редакция утверждена приказом от 24.08.2015 г. №133/а, изменения внесены приказами от 25.11.2015 г. №200/а, от 17.12.2015 г. №210/а, от 30.12.2015 г. №223/а, от 26.05.2017 г. №84/а, от 28.08.2017 г. №122/а, от 26.01.2018 г. №7/а, от 26.02.2018 г. №22/а, от 20.07.2018 г. №77/а, от 21.12.2018 г. №140/а, от 06.03.2019 г. №31/а, от 15.03.2019 г. №39/а);

— Стандарт формирования рабочих групп в системе «1С-Битрикс» Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.11.2015 г. №198/а, изменения внесены приказом от 10.07.2017 г. №114/а);

— Положение об информационной безопасности Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора от 01.09.2016 г. №130/а);

— Положение об организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №216/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №157/а);

— Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ 25.09.2020 г. №106/а, изменения внесены приказами от 27.05.2022 №40/а, от 19.09.2022 № 80/а, от 13.04.2023 № 41/а);

— Положение об учебном кабинете, лаборатории (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2016 г. №218/а);

— Положение об электронной информационно-образовательной среде Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №46/а);

— Стандарт электронной переписки Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 22.02.2018 г. №20/а);

– Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 28.12.2022 г. №125/а);

— Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №152/а);

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2024 г. №69/а);

– Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств Академии ВЭГУ, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. № 48/а);

– Об использовании системы электронного документооборота в Академии ВЭГУ (приказ ректора Академии ВЭГУ (приказ от 5 августа 2024 г. № 160/к).

1.5.2. Акты, регламентирующие деятельность работников

— Положение об организации работы профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 06.06.2011 г. №110/а, изменения внесены приказом от 30.08.2012 г. №238/а);

— Типовое положение о кафедре Академии ВЭГУ (приказ ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. №343/к);

— Нормы времени для расчета объема педагогической работы в Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №90/а, изменения внесены приказом от 29.08.2022 г. №68/а);

— Коллективный договор частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (одобрен (утвержден) на общем собрании делегатов от трудового коллектива Академии ВЭГУ 25 декабря 2023 г.);

— Инструкция по организации курсов Института дополнительного образования Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.11.2013 г. №233/а);

— Положение о Совете по качеству Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 12.12.2014 г. №252/а);

— Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. № 44/а);

— Положение о порядке выборов заведующих кафедрами Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.12.2015 г. №214/а, дополнения и изменения внесены приказом от 18.06.2019 г. №75/а, приказом от 06.07.2021 г. №37/а);

— Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №241/а);

— Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.03.2022 г. №22/а);

— Стандарт обеспечения ЦОД (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 15.03.2016 г. №31/а);

— Правила бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами педагогическими работниками Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.09.2016 г. №114/а);

— Порядок заочного проведения конкурса на должности профессора и доцента среди ведущих мировых ученых (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №178/а);

— Стандарт организации контроля выполнения педагогической нагрузки в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 17.10.2017 г. №163/а).

1.5.3. Акты по вопросам образовательного контента

– Методические рекомендации по структуре и оформлению письменных аттестационных работ обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.12.2024 г. № 64/а);

– О порядке формирования дисциплин по выбору обучающегося (постановление Ученого совета Академии ВЭГУ от 02.11.2010 г., протокол №2);

– Правила формирования дополнительных профессиональных образовательных программ Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №121/а);

– Положение о формировании фонда библиотеки Академия ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.06.2011 г. №122/а);

– Положение о фонде оценочных средств Академии ВЭГУ (утверждено приказом от 04.07.2011 г. №128/а с изменениями, внесенными приказами от 30.05.2013 г. №88/а и от 10.11.2016 г. №177/а);

– Методические рекомендации по формированию локальных нормативных актов Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 24.12.2013 г. №258/а, изменения внесены приказами от 01.09.2016 г. №116/а, от 28.02.2017 г. №44/а);

– Стандарт формирования основной образовательной программы Академии ВЭГУ (утвержден приказом от 21.07.2015 г. №123/а с изменениями, внесенными приказами от 28.10.2015 г. №191/а, от 03.08.2016 г. №95/а и от 28.08.2017 г. №122/а, от 27.12.2018 г. №150/а, от 31.07.2019 г. №92/а, от 03.08.2020 г. №70/а, от 31.08.2020 г. №90/а);

– Положение об образовательном контенте электронного обучения Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 09.02.2017 г. №35/а);

– Стандарт формирования адаптивной образовательной программы высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2017 г. №129/а).

1.5.4. Акты, определяющие порядок работы обучающихся и с обучающимися

– Инструкция о порядке формирования, ведения, хранения и передачи личных дел обучающихся Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 13.07.2009 г. №107/а, изменения внесены приказами от 27.12.2011 г. №292/а, 13.09.2012 г. №250/а, от 07.07.2015 г. №114/а и от 27.11.2017 г. №186/а);

– Инструкция о порядке получения, учета и хранения бланков документов об уровне образования и (или) квалификации и выдаче данных документов в Академии ВЭГУ (утверждена приказом от 26.11.2010 г. №216/а);

– Положение о мониторинге качества образования частного образовательного учреждения высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Правила анкетирования обучающихся Академии ВЭГУ (утверждены приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Базовая анкета обучающегося в Академии ВЭГУ по вопросам качества образования (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 03.06.2011 г. №104/а, изменения внесены приказом от 04.05.2016 г. №52/а);

– Инструкция о порядке выдачи и заполнении зачетных книжек и студенческих билетов Академии ВЭГУ (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2011 г. №255/а, изменения внесены приказом от 30.04.2014 г. №103/а);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 26.08.2024 г. №39/а);

– Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в Академии ВЭГУ по программам высшего образования, с платного обучения на бесплатное (одобрен ученым советом Академии ВЭГУ 25.12.2014 г. (протокол №2), утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2014 г. №269/а);

– Положение об условиях и порядке зачисления экстернов в Академию ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2020 г. №88/а);

– Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 21.09.2020 г. №104/а);

– Положение о самоуправлении обучающихся Академии ВЭГУ (одобрено Ученым советом 13.06.2019 г, протокол №6, утверждено ректором Академии ВЭГУ 29.06.2019 г.);

– Регламент организации и проведения вебинара (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 23.10.2015 г. №178/а);

– Порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №232/а, изменения внесены приказом от 31.08.2017 г. №128/а, от 27.12.2019 г. №170/а);

– Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2015 г. №233/а, изменения внесены приказом от 10.10.2017 г. №155/а);

– Порядок обеспечения проезда обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, к месту проведения практической подготовки обучающихся и обратно, а также проживания их вне места постоянного места жительства в период проведения практической подготовки обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.11.2020 г. №131/а);

– Стандарт организации подготовки и защиты выпускных квалификационных работ обучающихся Академии ВЭГУ по направлениям бакалавриата (утвержден приказом ректора от 26.08.2024 г. №40/а);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 06.07.2021 г. №60/а);

– Стандарт реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а);

– Порядок реализации права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №174/а);

– Порядок реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Академии ВЭГУ, и не предусмотрены учебным планом (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 10.11.2016 г. №175/а);

– Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24» (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.12.2016 г. №196/а, изменения внесены приказом от 04.04.2017 г. №60/а);

– Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и о поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. № 127/а);

– Положение об электронном портфолио обучающегося в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2022 г. №126/а);

– Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №122/а);

– Положение о порядке идентификации личности обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2022 г. №123/а);

– Порядок применения сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 04.09.2024 г. № 55/а);

– Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2024 г. №47/а);

– Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 08.09.2020 г. №103/а);

– Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2017 г. №127/а, изменения внесены приказами от 20.07.2018 г. №76/а, от 06.03.2019 г. №31/а);

– Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 25.10.2017 г. №169/а);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.12.2017 г. №209/а);

– Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 21.12.2018 г. №147/а);

– Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Академии ВЭГУ, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.02.2022 г. №22/а);

– Порядок перевода обучающихся (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 28 февраля 2022 г. №14/а), изменения внесены приказом от 06.07.2023 г. №74/а);

– Положение о мерах социальной поддержки обучающихся Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 28.12.2024 г. №71/а);

– Положение о поощрении обучающихся и преподавателей, занимающихся научной деятельностью Академии ВЭГУ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 04.02.2020 г. №16/а, изменения внесены приказами от 13.05.2022 №36/а, от 20.06. 2022 №53/а, от 06.09.2022 г. №74/а);

– Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ (утверждено приказом ректора Академии ВЭГУ от 27.12.2018 г. №154/а).

– Примерная программа обучения (инструктажа) сотрудников Академии ВЭГУ по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ объектов и услуг (утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 29.12.2023 г. №354/к).

Частное образовательное учреждение высшего образования «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (г. Уфа) с учётом сложившейся обстановки на территории Российской Федерации в период проведения СВО передает технические средства на основе беспилотных летательных аппаратов. Технические средства ориентированы для нужд специального подразделения ГСОМ с целью оперативного решения задач и обеспечения безопасности личного состава: комплекс из двух типов FPV квадрокоптеров для быстрого развертывания и работы в помещениях (в том числе специальными средствами), системой крепежей оборудования на снаряжение, ретранслятор управления / видео для работы в помещениях, а так же индивидуальные световые маяки свой-чужой. Сотрудники Академии ВЭГУ направляли в рамках акции "Академия ВЭГУ-фронту" маскировочные сети, свечи, комплектующие для дрона, дроны, одеяла, термобелье, чай, кофе, конфеты, влажные салфетки, ополаскиватели для полости рта, медикаменты, носки, сладости, письма.

В Академии ВЭГУ на 31 декабря 2024 г. обучается 82 участника СВО, 9 человек взяли академический отпуск. Завершили в период СВО обучение в Академии ВЭГУ – 14 участников СВО.

В Академии ВЭГУ действует бессрочный марафон «Академия ВЭГУ - фронту» среди обучающихся и сотрудников Академии ВЭГУ по поддержке СВО и волонтерской деятельности: плетение маскировочной сетей, закупка гуманитарной помощи, проведение концертов для участников СВО.

29 августа 2024 года на площади перед главным корпусом вуза прошла торжественная церемония открытия памятника воинам, отдавшим свои жизни во имя Родины, бойцам за Россию из Академии ВЭГУ и Башкирского экономико-юридического колледжа, которые погибли при выполнении боевых задач специальной военной операции. Открыл памятник ректор Академии ВЭГУ, профессор Евгений Кадырович Миннибаев и проректор по воспитательной и социальной работе Галина Евгеньевна Миннибаева. Процедура сопровождалась минутой молчания и возложением цветов к памятнику Героям, погибших за Россию в зоне специальной военной операции.

Руководители и сотрудники Академии ВЭГУ активно участвовали в общественной и научной работе по актуальному историческому и социально-идеологическому исследованию вопросов защиты территории, культуры и духовного наследия народов Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и востребованность выпускников

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата составляет **2 534** студента.

В том числе:

по очной форме обучения:

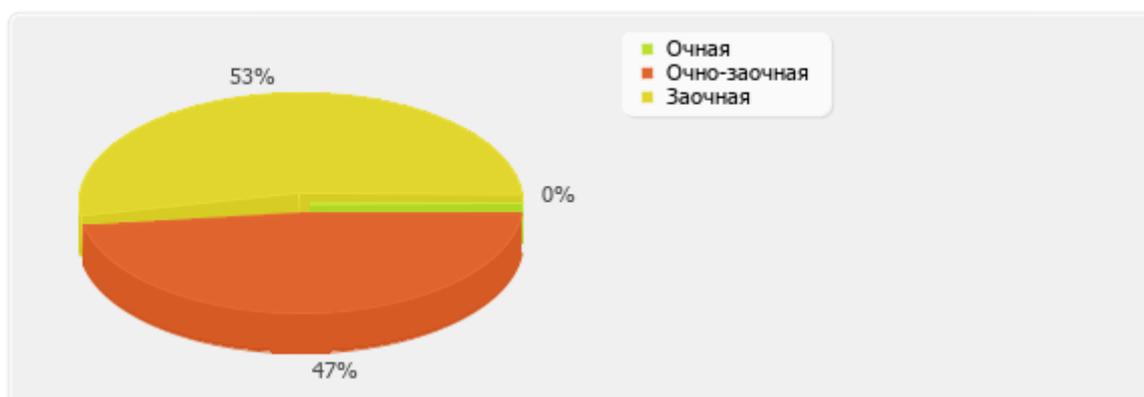
0 чел.

по очно-заочной форме обучения:

1194 чел.

по заочной форме обучения:

1340 чел.



Соотношение по формам обучения контингента студентов, обучающихся по образовательным программам

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет **81,5 балла**.

Средний балл студентов, принятых с учетом дополнительных вступительных испытаний на первый курс по очной форме обучения составляет **90,3 балла**.

Академия ВЭГУ реализует образовательные программы высшего образования по следующим направлениям и укрупненным группам направлений высшего образования, уровень – бакалавриат:

Код и наименование укрупненных групп направлений подготовки		Код и наименование направлений подготовки	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.03	Прикладная информатика
37.00.00	Психологические науки	37.03.01	Психология
38.00.00	Экономика и управление	38.03.01	Экономика
		38.03.02	Менеджмент
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.00.00	Юриспруденция	40.03.01	Юриспруденция
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование
49.00.00	Физическая культура и спорт	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в Академии ВЭГУ в 2024 году были реализованы следующие дополнительные образовательные программы повышения квалификации:

- «Военный учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе»;
- «Делопроизводство»;
- «ИКТ в образовательном процессе при реализации ФГОС ВО»;
- «Инклюзивное образование в ВУЗе»;
- «Метафорические ассоциативные карты в психологическом консультировании»;
- «Методика преподавания физической культуры в специальных медицинских группах»;
- «Методы преподавания физической культуры в СПО»;
- «Обеспечение защиты государственной тайны»;
- «Общая юриспруденция»;
- «Организация противодействия коррупции в организациях и учреждениях»
- «Постизометрическая релаксация»;
- «Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями»;
- «Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями»;
- «Современные методики преподавания математики в образовательных организациях»;
- «Технологии системной психотерапии в работе психолога с семьей»;
- «Физическая реабилитация (физическая терапия)»;
- «Художественно-эстетическое воспитание в соответствии с требованиями

ФГОС ДО».

Реализация профессиональной переподготовки осуществляются преимущественно по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки по следующим программам:

- «Адаптивная физическая культура»;
- «Дошкольное образование»;
- «Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях»;
- «Педагогика и психология. Преподаватель»;
- «Социальный педагог»;
- «Теория и методика начального образования»;
- «Теория и методика преподавания истории и обществознания».

и укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление по следующим программам:

- «Бухгалтерский учёт в организации»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Менеджмент и экономика»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Управление персоналом».

А также по следующим программам: «Делопроизводство и ведение архива в организации», «Дизайн и реклама», «Общая юриспруденция», «Практическая психология», «Системное администрирование и информационные технологии».

Специальное подразделение Академии ВЭГУ – Центральная приемная комиссия оперативно разрабатывает и вносит предложения, направленные на совершенствование организации приемной кампании и увеличение спроса образовательных услуг.

У Академии ВЭГУ заключены договоры о прохождении студентами практики с ведущими организациями и индивидуальными предпринимателями.

Для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

ООО "Медицинский центр НОРИС" г. Стерлитамак, ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ, ООО Инжиниринговая компания "Абв-проект" г. Нефтекамск, ООО "Меркури мода" г.Одинцово, ПАО "ОДК-УМПО" г.Уфа, ООО "Родные программисты" г.Оренбург, ООО "Корпорация" г.Оренбург, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения г.Уфа, Представительство ООО "АЛИДИ-НОРД" в г.Уфа, ЗАО "Ю-ТИ-ДЖИ - ЭКСПРЕСС" г. Москва, ОАО "РИАТ" г. Набережные Челны, Филиал ПАО "Сбербанк России" в г.Салават, ООО "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" г. Бугульма.

37.03.01 Психология

«Детский сад № 333 Дзержинского района Волгограда», МАОУ СОШ №7 г. Туймазы, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, МБОУ Школа № 4 г.Уфа, МАОУ СОШ №41 им. Аксаковой О.Г. с.Аксаково, МБДОУ "Детский сад №340" городского округа Самара, Филиал ГКУ Республиканский центр занятости населения по Орджоникидзевскому району г. Уфы, БУ ХМАО – Югры «Сургутский районный центр социальной адаптации», МАОУ "Школа № 8 имени Ивана Петровича

Хатунцева" г. Уфа, МК ДОУ "Детский сад комбинированного вида №6" г.Аша, Центр развития личности "Академия успеха" г.Уфа, МАОУ ШКОЛА №156 г.Уфа, МАОУ Лицей №155 им. Героя Советского Союза Н.В.Ковшовой г.Уфа, МАДОУ №29 г. Белебея, МОУ запрудненская СОШ №1, МАОУ "Гимназия №115" г.Уфа, Филиал ГАУЗ «РЦНЬ СПИД и ИЗ МЗ РТ» в г. Альметьевск.

38.03.01 Экономика

ООО «МегРусНефть» г. Мегион, ООО «Управляющая компания РЭУ № 9» г. Кумертау, ООО «Альфа-Сервис» г. Самара, ООО «Казань-Шинторг» г. Казань, ГАУЗ «Областная детская клиническая больница» г. Оренбург, Администрация МО «ГО г. Сунжа» г. Сунжа, ООО «Автотранс» г. Тула, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, ОАО «Татнефть», ООО «Тендер Трейд», ООО ГК «Жилсервис», ООО «Мателл-Альтернатива», ООО «КолесаДаром.Ру», ООО «Ориестрой», ООО «Изостер», ООО «Башнефть-Добыча», АО «БелЗАН», АО «Россельхозбанк», ООО «ЛесТехАвто», МКУ Централизованная бухгалтерия с.Стерлибашево, ООО «Промстроймаш», ПАО «Челиндбанк».

38.03.02 Менеджмент

ООО «КВАЗАР» г. Санкт-Петербург, ООО «Винтрейд» г. Самара, МБУК «Централизованная клубная система Хостинского района» г. Сочи, Общество с ограниченной ответственностью "Полимер" г. Оренбург, ООО "ТНГ- Групп" г. Бугульма, Акционерное общество "Татпроф" г. Набережные Челны, Общество с ограниченной ответственностью "Таграс-Транссервис" г. Альметьевск, Общество с ограниченной ответственностью "АЛЪЯНС" г. Тольятти, Общество с ограниченной ответственностью "Монтаж "Набережночелнинский крановый завод" г. Набережные Челны, Общество с ограниченной ответственностью "Курьерсервис Набережные Челны" г. Набережные Челны, Публичное акционерное общество "Татнефть" имени в.д. Шашина г. Альметьевск, Общество с ограниченной ответственностью "Альметьевское реабилитационно-производственное предприятие "Юго-Восток" г. Альметьевск, Общество с ограниченной ответственностью "ЭЛЕКТРОЩИТ" г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "Самарский хлеб" г. Самара, Общество с ограниченной ответственностью "Ар Си Эр" г. Казань, Общество с ограниченной ответственностью "ТЕРМОПЛАСТ" г. Домодедово, Общество с ограниченной ответственностью "ПЛОДОВОЕ-2009" м.о. Раменский, Публичное акционерное общество "Камаз" г. Набережные Челны, Общество с ограниченной ответственностью "Альфа-Сервис" г. Самара. Муниципальное унитарное предприятие Качканарского муниципального округа "ГОРОДСКИЕ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ" г. Качканар, Общество с ограниченной ответственностью инжиниринговая компания "Регион Нефте-Сервис" г. Уфа, ООО «Баустов» г. Москва, Общество с ограниченной ответственностью "ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМПАНИЯ "АКУЛЬЧЕВ" г. Елабуга, Общество с ограниченной ответственностью "КОМПАНИЯ "ТЕХНОТЕКС" г. Уфа, ООО «Управляющая организация «Челны Стройремонт» г. Набережные Челны, Акционерное общество "Химический завод им. Л.Я.Карпова" г. Менделеевск, АО «Белебеевский завод «Автономаль» (АО «БелЗАН») г. Белебей.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Отдел ГКУ Центральный межрайонный центр занятости населения по Благоварскому району РБ, Администрация СП Буздякский сельсовет Буздякского района Республики Башкортостан, Отдел вневедомственной охраны по Дюртюлинскому району - филиал федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Республике Башкортостан", Отдел по г. Кумертау по работе с территориальными отделами и взаимодействию с органами местного самоуправления Министерства земельных и имущественных отношений РБ, Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Самарское региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Самарской области, Администрация муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан, Муниципальное автономное учреждение культуры города Набережные Челны "Органный зал", Администрация Хостинского внутригородского района МО ГО г. Сочи, МБОУ спортивно-оздоровительный комплекс «Умка» г. Магнитогорска, ООО «Управляющая организация «Челны Стройремонт», Исполнительный комитет Староматвеевского сельского поселения Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, Администрация городского округа Домодедово Московской области, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа Самара "Спортивная школа "Чайка", Администрация городского поселения Чишминский поссовет муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан, Товарищество собственников жилья "Домовой" г. Новокуйбышевск, Муниципальное автономное учреждение городского округа Тольятти "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг", Муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, Муниципальное предприятие городского округа Самара "Жиллидер", Государственное казенное учреждение "Центр занятости населения Тоцкого района", Муниципальное бюджетное учреждение районный дворец культуры муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан, Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан, Самарское региональное отделение всероссийской творческой общественной организации "Союз художников России", Совет Азеевского сельского поселения Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Администрация Кировского внутригородского района городского округа Самара, Администрация города Сургута, Управление по вопросам семьи и детства Администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

40.03.01 Юриспруденция

Центральный районный суд г. Сочи, Благоварское РО СП УФССП России по РБ, Управление Федеральной службы судебных приставов по РБ, Адвокатский кабинет

«Фатюхина Д.М», Филиал «Технологии защиты» БРКА, Кировский специализированный филиал Башкирской Республиканской коллегии адвокатов, Адвокатский кабинет «М.Ш.Гамидова», Филиал ГКУРЦСПН по Белебейскому району и по г Белебей, ООО «Винтрейд» г. Самара, ООО «Автобаза 102» г. Стерлитамак, Администрация МР г. Белебей, Служба мировых судей Самарской обл., Ленинский районный суд г. Самары, Управление Судебного департамента в Оренбургской области, Нотариальная контора г. Сочи, ООО «Альфа-Сервис Менеджмент» г. Уфа, Судебный участок мирового судьи в административно-территориальных границах Тюльганского района п. Тюльган, ООО «Агентство правовой защиты «Совесть» г.Уфа, Адвокатское бюро «Юстас» г. Кумертау, ГУФССП по Оренбургской обл. г. Оренбург, ООО «Жилтехсервис» г. Стерлитамак, Средневолжское ЛУ МВД РФ на транспорте г. Самара, ОМВД по району Марьино Роща г. Москвы, МУ МВД России "Оренбургское", МВД России по Городу Кумертау, Отдел полиции № 11 Управления МВД России по городу Уфа, Отдел полиции №1 МУ МВД России по г.Оренбургу, Ленинский районный суд г. Самары, Комсомольский районный суд, г. Тольятти, Автозаводский районный суд г. Тольятти, ОМВД России по Бураевскому району РБ, ФКУ ИК 21 УФСИН России по Республике Башкортостан, Отдел МВД по Александровскому району Оренбургской области, УМВД по России по городу Стерлитамаку, МВД по РБ, Судебный участок №6 по Октябрьскому району г. Уфы Республики Башкортостан, ОП-1 Управления МВД России по г. Уфа, Служба мировых судей Самарской области, ОМВД России по Нуримановскому району, ОВО по Бирскому району, филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Башкортостан".

44.03.01 Педагогическое образование «Дошкольное образование»

МАДОУ ЦРР-детский сад «Теремок» г. Мамоново, МБДОУ Детский сад № 47 г. Уфа, МБДОУ №27 г. Бугульма, МБДОУ «Детский сад общеобразовательного вида №1 «Нефтяник» г.Мензелинск, МАОУ СОШ №5 г.Туймазы, МАДОУ «Детский сад №6» м.р.Красноярский пгт Мирный, МАДОУ Детский сад №1 общеразвивающего вида с. Караидель, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Аленький цветочек» г. Альметьевск, МБДОУ №1 "Тополек" с. Ермолаево, МБДОУ "Детский сад Тамчыкай" г.Уфа, МАДОУ "Детский сад №19 "Ручеек" г.Гай, МБДОУ "Октябрьский детский сад "Сказка" с. Октябрьское, МБОУ Детский сад № 4 г. Уфа, МДОАУ Детский сад № 5 г.Нефтекамск, МБДОУ №36 г. Салават, МБДОУ детский сад №6 "Теремок" Давлеканово, МДОУ ДСКВ № 20 "Ласточка" город Талдом, МБДОУ детский сад №7"Золотая рыбка" г. Менделеевск, Детский сад № 277 г.Уфа, МБДОУ «ЦРР детский сад № 86 «Электроник» г. Набережные Челны, МБДОУ №2 «Батыр» г. Бугульма, МДОУ Детский сад №23 «Росинка» г. Мелеуз, МАДОУ Детский сад №3 «Мечта» г. Мелеуз, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» г.Нижнекамск, МБДОУ Детский сад №4 г.Уфа, МБДОУ «Детский сад №2 Белочка» г. Нурлат, МБДОУ Детский сад №296 г.Уфа, МБДОУ №57 г. Салават.

«Начальное образование»

Черемшанская СОШ №1 им. П.С.Курсанова с. Курсаново, МБОУ 1-Имангуловская начальная общеобразовательная школа с Первое Имангулово, ГБОУ СОШ № 9 г. Кинель, МОБУ СОШ с.Кош-Елга, МКОУ Быковская СОШ, МАОУ «Гимназия №1» г. Стерлитамак, МОУ "Нижнесулыксинская СОШ", МБОУ Татарская гимназия №14

г. Бугульма, МАОУ СОШ №1 г. Белебей, МБОУ Карабашская основная школа №1 БМР РТ п.г.т Карабаш, МАОУ СОШ №1 р.п.Чишмы, МБОУ СОШ №4 г. Мелеуз, МБОУ Актанышская СОШ №2 с. Актаныш, МБОУ Краснооктябрьская СОШ п.Краснооктябрьский, ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф.Леонова с. Приволжье, МБОУ Татарская гимназия №14 г. Бугульма, МАОУ СОШ №1 г. Белебей, МАОУ «Татарская гимназия г. Белебея» г. Белебей, МАОУ «Татарская гимназия г. Белебея» г. Белебей, ОУ МБОУ «СОШ №10» г.Кумертау, МОБУ СОШ с. Ермакеево, МОБУ СОШ с. Спартак с.Спартак, МБОУ Школа №27, г.о. Самара, МАУ ДО «Октябрьский ДЮСШ» с. Октябрьское, МАОУ СОШ №5 г. Туймазы, МБОУ СОШ №11 г. Набережные Челны.

«Физическая культура»

МБОУ "Александровская СОШ" с. Александровка, МБОУ Татарская гимназия №14, МБОУ "Краснооктябрьская СОШ" поселок Краснооктябрьский, ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова село Приволжье, МАОУ СОШ №1 г. Белебей, МОУ СОШ №6 г. Магнитогорск, МАУ СШ №1 г. Туймазы, МОАУ «Гимназия №3» г. Оренбург, МБОУ "СОШ №27" г. Набережные Челны, МБОУ СОШ №1 г. Дюртюли, МБДОУ №1 "Алеу" г.Бавлы, МОБУ СОШ им. Б. Рафикова д.Корнеевка, МБОУ СОШ №27 г. Самара, МБОУ СОШ №4 г. Уфа, МБОУ "СОШ №45" г. Набережные Челны, МБОУ СОШ №11 г. Набережные Челны, ОАО "РЖД-Здоровье" г. Сочи, МАОУ «Гимназия №1» г. Стерлитамак, МБОУ Лицей №1 г. Салават, МКОУ "Анастасьевская СОШ" с. Анастасьевка, МБОУ Сладковский СОШ Илекского р-на, Оренбургской области с. Сладково, МОБУ СОШ с. Спартак, МБОУ Школа №27, г.о. Самара, МОБУ-СОШ с. Кенгер-Менеуз.

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

ГАПОУ «Белебеевский медицинский колледж», ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» г. Набережные Челны, ГАУСО РЦДПОВ «Солнышко» г.Набережные Челны, ГАУЗ РТ «БСМП» г. Набережные Челны, МБУ СШ «Савиново» г.Казань, ГБОУ Михайловская КШН с. Михаловка, ООО «ЦЕНТР ТЕХНОПОГИИ РАЗВИТИЯ» г.Казань, ООО "Брейн Клиник" г. Москва, МОБУ СОШ №10 им. П.П.Пидины пос. Прохладный, БУ Ханты-Мансийского АО-Югры «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр» г. Ханты-Мансийск, МБУ г.о.Самара ФСЦ «Чайка» г.Самара, Областное государственное казённое учреждение социального обслуживания «Многопрофильный центр реабилитации и активного долголетия «Подсолнух» в г. Ульяновске» (ОГКУ СО МЦР «Подсолнух») г. Ульяновск, ООО МЦ МЭГИ г. Уфа, ИП Иванова Ю.В. Семейный оздоровительный центр «Аист» г. Артем, ГБУЗ Республиканский врачебно-физкультурный диспансер г. Уфа, Реабилитационный центр "Апрель" г. Ижевск, МКУДО"СШ по АРС г. Миасс, ООО Клиника-Санаторий "Набережные Челны", ГБУ "ООЦ им. Моссовета" г. Москва.

При организации практики, ее руководители и руководители базы практики, которые строго соответствуют профилю профессиональной деятельности выпускников, проводят плановую работу по обеспечению формирования всех заявленных в программе практик компетенций. Для этого в качестве руководителей практики

привлечены наиболее опытные, компетентные и проинструктированные преподаватели, которые осуществляют строгий контроль над этапами прохождения практики и формированием заявленных в программе практик компетенций.

К реализации образовательных программ высшего образования привлечены руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательных программ высшего образования. Таким образом, обеспечивается непосредственное участие работодателей в реализации образовательного процесса, начиная от участия работодателей в преподавании практико-ориентированных учебных дисциплин, широкого использования баз практик ведущих работодателей, до итоговой аттестации.

Вопросу трудоустройства выпускников Академии ВЭГУ уделяется большое внимание, с учетом условий отсутствия государственного распределения специалистов и направления их на заранее зарезервированные для молодых специалистов рабочие места на производстве, что имело место в недавнем прошлом нашей страны.

Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем руководства Академии ВЭГУ и выпускающих кафедр. Все выпускающие кафедры в соответствии со своими возможностями поддерживают связь со своими выпускниками и принимают активное участие в их трудоустройстве. Однако, следует отметить, что по данным выпускающих кафедр, по мере увеличения числа выпусков студентов, острота решения проблемы распределения выпускников постоянно снижается, так как работа, успехи на производстве и продвижение по служебной лестнице их многочисленных предшественников является эффективной и неуклонно растущей рекламой профессиональных возможностей наших выпускников.

Академия ВЭГУ рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными предприятиями, организациями и частными компаниями, удовлетворение запросов и заявок компаний, обратившихся в Академию ВЭГУ за помощью в подборе кадров, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практик, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками, с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Следует отметить, что большинство обучающихся, в особенности на старших курсах уже определяют с выбором места будущей работы.

В Академии ВЭГУ постоянно ведется работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по направлению студентов Академии ВЭГУ на производственную практику. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех направлений подготовки Академии ВЭГУ обеспечены местами прохождения практики, в основном это профильные организации и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

На основе анкетирования выпускников ведется база данных о месте их трудоустройства, по ее данным можно сделать вывод, что у выпускников нет проблем с устройством на работу и со служебным продвижением: уже на четвертом, пятом курсах обучения практически все студенты работают в государственных и коммерческих

структурах. Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех аттестуемых направлений подготовки убедительно доказывает, что специалисты имеют уверенный карьерный рост.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы работодателей, в структурах которых работают выпускники Академии ВЭГУ. В целом они дают высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало. Выпускники успешно проходят адаптацию в предприятиях и становятся полноценными специалистами и руководителями.

Многие выпускники Академии ВЭГУ успешно реализуют свои бизнес проекты, и в свою очередь, становятся партнерами Академии.

2.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализуемых программ

По каждой образовательной программе разработан необходимый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного графика воспитательной работы.

В Академии ВЭГУ реализуется 24 образовательные программы высшего образования (программ бакалавриата).

Объем библиотечного фонда составляет 264571 экземпляров, из них учебной литературы – 70474, учебно-методической – 20190. Электронная библиотечная система Академии ВЭГУ предоставляет обучающимся, преподавателям и научным работникам доступ к 264048 полнотекстовым изданиям в каталоге, приобретенном по лицензии, и 523 электронным изданиям, оцифрованным (или созданным) в Академии ВЭГУ. Печатные издания на конец 2024 года отсутствуют.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляют **0,00 ед.**

Направление подготовки	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего	264571
в том числе по направлениям подготовки:	
09.03.03 Прикладная информатика	51649
37.03.01 Психология	29838
38.03.01 Экономика	40050
38.03.02 Менеджмент	26197
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	24947
40.03.01 Юриспруденция	31589
44.03.01 Педагогическое образование	45911
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	14390

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %.

2.3. Обеспечение качества образовательной деятельности

Внутренняя система обеспечения качества образования в Академии ВЭГУ включает в себя единый комплекс текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, систему мониторинга деятельности участников образовательного процесса и удовлетворенности обучающихся, комплекс сопровождения и фиксации действий участников образовательного процесса. Все они реализованы в инструментальной среде.

Аттестация в Академии ВЭГУ по всем курсам и формам обучения проводится по балльно-рейтинговой системе, проводимой в инструментальной среде. Сейчас в электронной базе фонда оценочных средств имеются 135565 тестовых заданий, 102210 аттестационных вопросов и заданий для творческих аттестационных работ, 90744 тем контрольных, курсовых и выпускных работ по 765 учебным дисциплинам высшего образования (с учетом вариантов для различных направлений подготовки).

В инструментальной среде на 31.12.2024 года проведено и сохранено в базе данных 1965428 сеанс тестирования, среди них 456059 - с использованием модуля видеоидентификации личности; 121083 работ было автоматически проверено на наличие заимствований. За 2024 год средняя интенсивность использования ИКТ для проведения аттестации достигла 99 сеанса в сутки (аттестацию проходят обучающиеся, проживающие в разных часовых поясах, в т.ч. в зарубежных странах). В отдельные дни эта интенсивность поднимается до 219 сеансов, проводимых одной, центральной для вуза инструментальной средой для тысяч географически удаленных точек.

В Академии ВЭГУ функционирует внутренняя независимая система оценки качества образования. Она включает в себя:

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Академии ВЭГУ.

В Академии ВЭГУ функционирует Совет по качеству, который проводит еженедельные заседания, в ходе которых обсуждаются вопросы повышения качества образовательных программ, реализуемых Академией ВЭГУ, качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Ежегодно с учетом проведенного мониторинга образовательной деятельности происходит обновление образовательных программ, в т.ч. путем обновления фондов оценочных средств, уточнения индикаторов достижения компетенций выпускников,

пересмотра результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. На заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, Совета по качеству Академии проводится оценка качества ресурсного обеспечения Академии ВЭГУ, формируются предложения по закупке оборудования и необходимого программного обеспечения.

На регулярной основе к оценке качества образовательных программ и подготовки обучающихся привлечены работодатели, а также педагогические работники Академии ВЭГУ. Все образовательные программы высшего образования проходят процедуру согласования с работодателями.

В 2024 г. проводилась всесторонняя оценка квалификации научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава и научных работников): в ходе конкурсного отбора проводится оценка компетенций педагогических работников, их соответствие квалификационным требованиям, анализ научной и педагогической деятельности, оценка их работы обучающимися.

Академия ВЭГУ обеспечивает внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся. По всем дисциплинам (модулям) сформированы фонды оценочных средств, внесенных в электронную информационно-образовательную среду Академии ВЭГУ, что дает возможность проведения независимого от преподавателя, ведущего лекционный курс, проведения электронного тестирования. При реализации дисциплин (модулей) внедрена балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся, которая учитывает все виды активности обучающегося и обеспечивает эффективный контроль текущей успеваемости и проведение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Все письменные работы, предусмотренные учебным планом (курсовые работы и выпускная квалификационная работа) проходят в обязательном порядке проверку текста на оригинальность в системе «Антиплагиат», без прохождения которой письменная работа не допускается до защиты.

Мониторинг качества образовательной деятельности включает в себя опросы работодателей, педагогических работников и обучающихся Академии ВЭГУ по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг.

В сентябре-октябре 2024 г было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений об их удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в Академии ВЭГУ. В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей и (или) их объединений.

Оценки работодателей качеством образовательной деятельности по образовательным программам (по пятибалльной шкале)

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка содержания образовательной программы	Оценка условий реализации образовательной программы	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка	4,0	4,50	4,0	4,08	4,0

	информационных систем					
37.03.01 Психология	Клиническая психология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Психологическое консультирование	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Психология труда и организационная психология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
	Практическая психология	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5,0	4,75	4,5	4,25	5,0
	Финансы и кредит	5,0	4,75	4,5	4,25	5,0
	Экономика предприятий и организаций	5,0	4,75	4,5	4,25	5,0
	Цифровая экономика	5,0	4,75	4,5	4,25	5,0
	Экономика труда и управлением персоналом	5,0	4,75	4,5	4,25	5,0
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,8	4,95	4,54	4,75	4,75
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,83	5,0	4,5	5,0	4,5
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,9	4,87	4,66	4,8	4,9
	Уголовно-правовая	4,9	4,87	4,66	4,8	4,9
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	5,0	5,0	4,91	5,0	5,0
	Начальное образование	5,0	4,56	4,88	5,0	5,0
	Физическая культура	4,25	4,25	4,16	4,25	4,0
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Итоги опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам были рассмотрены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, обсуждены на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия по улучшению качества образовательной деятельности на основе рекомендаций работодателей.

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

В сентябре – октябре 2024 г. в рамках внутренней независимой оценки качества образования был проведен опрос педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Итоги опроса педагогических работников об удовлетворенности образовательной деятельности представлены в следующей таблице.

Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам
Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательным программам

Направление подготовки	Образовательная программа	Оценка содержания образовательной программы	Оценка условий реализации образовательной программы	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Репутационные характеристики
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	4,75	4,70	4,43	4,65	4,63
37.03.01 Психология	Клиническая психология	4,9	4,88	4,9	4,9	5,0
	Психологическое консультирование	4,9	4,88	4,9	4,9	5,0
	Психология труда и организационная психология	4,9	4,88	4,9	4,9	5,0
	Практическая психология	4,9	4,88	4,9	4,9	5,0
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4,75	4,65	4,32	4,88	4,59
	Финансы и кредит	4,75	4,65	4,32	4,88	4,59
	Экономика предприятий и организаций	4,75	4,65	4,32	4,88	4,59
	Цифровая экономика	4,75	4,65	4,32	4,88	4,59
	Экономика труда и управлением персоналом	4,75	4,65	4,32	4,88	4,59

38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	4,73	4,85	4,5	4,77	4,77
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	4,73	4,82	4,46	4,77	4,61
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	4,82	4,8	4,67	4,88	4,94
	Уголовно-правовая	4,82	4,8	4,67	4,88	4,94
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	4,97	4,95	4,92	4,97	4,9
	Начальное образование	4,97	4,95	4,92	4,97	4,9
	Физическая культура	4,97	4,95	4,92	4,97	4,9
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	4,75	4,84	4,84	4,84	4,84

Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Результаты опросов были обсуждены на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ, на заседаниях кафедр Академии ВЭГУ, разработаны мероприятия, направленные на повышение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями и формами образовательной деятельности в Академии ВЭГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся Академии ВЭГУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

В 2024 г. через модуль анкетирования был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Далее, в таблице, представлены результаты анкетирования по пяти обобщающим показателям в целом по Академии ВЭГУ.

Результаты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности обучающихся. Так, удовлетворенность структурой образовательных программ составляет 95,4%; условиями реализации программ – 93,9%; удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программ составляет 93,1%; удовлетворенность материально-техническим обеспечением составляет 95,7%; качеством предоставления образовательных услуг составляет 92,1%.

Это говорит о высоком уровне организации деятельности Академии ВЭГУ во всех аспектах реализации образовательных программ с позиции и в восприятии обучающихся.

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности в Академии ВЭГУ в 2022-2024 годах.

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

В целом по Академии следует констатировать стабильность показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по всем реализуемым направлениям подготовки.

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по образовательным программам

Направление подготовки	Образовательная программа	Общая удовлетворенность образовательной программой (в %)	Уровень удовлетворенности обучающихся
09.03.03 Прикладная информатика	Проектирование и разработка информационных систем	95,8	Полная удовлетворенность
37.03.01 Психология	Клиническая психология	93,3	Полная удовлетворенность
	Психологическое консультирование	87,3	Полная удовлетворенность
	Психология труда и организационная психология	95,5	Полная удовлетворенность
	Практическая психология	93,4	Полная удовлетворенность
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	Полная удовлетворенность
	Финансы и кредит	95,7	Полная удовлетворенность
	Экономика предприятий и организаций	85,5	Полная удовлетворенность
	Цифровая экономика	97,3	Полная удовлетворенность
	Экономика труда и управлением персоналом	90,8	Полная удовлетворенность
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	93,8	Полная удовлетворенность
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	94,5	Полная удовлетворенность
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	93,8	Полная удовлетворенность
	Уголовно-правовая	92,6	Полная удовлетворенность
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	95,7	Полная удовлетворенность
	Начальное образование	91,7	Полная удовлетворенность
	Физическая культура	92,9	Полная удовлетворенность
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	90,5	Полная удовлетворенность

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам включены в качестве приложений к Отчету о самообследовании.

Общение обучающихся, обучающихся и организаторов образовательного процесса ведется в инструментальной среде, что позволяет постоянно отслеживать своевременность и качество каждого действия. Имеется единая электронная база данных обучающихся (только в репозитории документов студентов 58 254, 29 214

личных дел с 1 689 654 сканированными копиями документов), позволяющая оперативно принимать решения по каждому вопросу.

По результатам мониторинга системы образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в июне-ноябре 2023 г., Академия ВЭГУ была включена в первую группу («зеленую зону») мониторинга, т.е. включена в перечень организаций с низким уровне риска.

Центр дополнительного образования проводит мероприятия для обеспечения качества предоставляемых услуг в рамках дополнительного профессионального образования, а именно: выявляется соответствие индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту соответствующего профиля, квалификационным требованиям и требованиям профессионального стандарта; качество условий организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, условия комфортности получения дополнительного профессионального образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и возможности применения интерактивных дистанционных технологий при проведении занятий. Для отслеживания качества реализации дополнительных профессиональных программ разработаны и применяются процедуры оценки качества образовательных результатов слушателей, включая текущую, итоговую аттестацию слушателей в соответствии с учебным планом, проводится изучение удовлетворенности организацией процесса обучения слушателями, прошедшими обучение по ДПП. Например, оценка качества организации дополнительного профессионального образования предусматривает оценку качества методических материалов, рабочих программ, качество контента на учебном портале по программам, наличие Интернета, эффективность его использования при реализации ДПП; материально-техническая оснащенность средствами обучения и современным техническим оборудованием для организации занятий с применением дистанционных технологий, степень соответствия программ дополнительного образования запросам рынка труда; реализация направленности программ дополнительного образования, заявленных в лицензии, в соответствии с актуальными тенденциями трудоустройства.

2.4. Кадровое обеспечение

Подготовку специалистов осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. По состоянию на 31.12.2024 г., в Академии ВЭГУ работают 70 преподавателей, подавляющее большинство которых имеют базовое образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины и большой стаж научно-педагогической работы, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 49 человек, в том числе ученую степень докторов наук – 9 человек. Кроме того, в Академии ВЭГУ работают 5 научных сотрудников. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания составляет более 70 %.

Численность штатных преподавателей составляет 47 человек, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 27 человека, в том числе ученую степень доктора наук – 6 человек, среди которых – Рагулин А.В., д.ю.н., доцент, главный редактор международного научно-практического юридического журнала «Евразийская адвокатура», руководитель центра исследования проблем организации и деятельности адвокатуры Евразийского научно – исследовательского института проблем права; Шайхуллин М.С., д.ю.н., доцент, первый заместитель главного редактора журнала «Образование и право», адвокат Башкирской республиканской коллегии адвокатов; Лифанова М.В., к.ю.н, доцент, адвокат, член Ассоциации-коллегии адвокатов «Право и защита»; Гумеров Р.Ф., адвокат Адвокатской палаты Республики Башкортостан; Посохова В.А., к.ю.н., адвокат Первой Московской Коллегии Адвокатов «Еврозащита».

Численность внешних совместителей составляет 23 человека, из них имеют ученые степени и (или) ученые звания – 16 человек, в том числе ученую степень доктора наук – 1 человека.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций среди них: Кузеев И.Э., директор частного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Башкирский экономико-юридический колледж»; Ахметшин И.А., начальник управления по кадровым и юридическим вопросам департамента по общим и правовым вопросам Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акмуллы; Ширяева Г.Ф., к.э.н., финансовый директор общества с ограниченной ответственностью «Домострой». Большинство преподавателей имеют опыт работы более 20 лет в области преподаваемой дисциплины.

Эффективная работа руководителей и преподавателей неоднократно отмечалась государственными и ведомственными наградами и званиями: «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Отличник образования Республики Башкортостан», «Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан», «Заслуженный юрист Республики Башкортостан» и т.д.

Профессорско-преподавательский состав Академии ведет научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основными направлениями кадровой политики Академии ВЭГУ являются: конкурсный отбор преподавателей, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Политика управления персоналом Академии ВЭГУ направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные.

Стратегия управления персоналом направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Таким образом, кадровое обеспечение профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ удовлетворяет требованиям ФГОС ВО; располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам высшего образования.

Организацию и мониторинг повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Академии ВЭГУ осуществляет Центр дополнительного образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общие сведения (научные школы, направления, планы и объем)

3.1.1. Направления НИР

Научно-исследовательская работа в Академии ВЭГУ в 2024 году была организована в области фундаментальных исследований сферы социально-общественных и гуманитарных наук.

Выбор области исследований гармонизован с основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации, глобальными трендами в области науки и образования, потребностями страны в развитии критических технологий и перспективных направлений науки в соответствии с Уставом Академии ВЭГУ и Программой развития научно-исследовательской работы в Академии ВЭГУ на 2022-2026 годы,

Положением об организации научной деятельности Академии ВЭГУ и ежегодным планом научно-исследовательской работы. Научные исследования планируются на календарный год по предложению кафедр.

Сводный план научно-исследовательской работы рассматривается на заседаниях Ученого Совета и утверждается ректором с условием регулярного рассмотрения результатов выполнения плана на заседаниях Ученого совета, ректората и Научного управления.

В соответствии с утвержденным Ученым советом Академии ВЭГУ планом НИР Академии ВЭГУ на 2024 год, научно-исследовательская работа осуществлялась по двум основным темам:

– «Развитие частного сектора образования в Российской Федерации и в Республике Башкортостан, как составной части единого образовательного пространства», ответственные - Миннибаев Е.К., Целищев А.О.

– «Войны и военные конфликты в современной истории России», ответственные - Мордвинцев Г.В., Целищев А.О.

Кроме этих общеузовских тем, кафедрами Академии ВЭГУ выполнялись исследования по собственной тематике.

Направления научных исследований кафедр Академии ВЭГУ

Кафедры	Реализуемые направления подготовки	Направленность (профиль) ООП	Направление научных исследований	Отрасль науки	Вид научных исследований
Кафедра педагогики и психологии	44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура Начальное образование Дошкольное образование	Проблемы теории и методики социально-правового и патриотического воспитания	13.00.00 Педагогические науки	фундаментальные
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Физическая реабилитация	Проблемы адаптации организма человека к разрушительным воздействиям внешней среды	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной АФК	фундаментальные
	37.03.01 Психология	Клиническая психология Психология труда и организационная психология Психологическое консультирование Практическая психология	Социокультурное развитие личности; Пути повышения качества современного психологического образования	19.00.00 Психологические науки	фундаментальные
Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	Интеллектуальные информационные системы в управлении	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
		Разработка и проектирование информационных систем	Информационные технологии и проектирование информационных систем	05.00.00 Технические науки	фундаментальные
	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	Проблемы использования информационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное управление	Проблемы эффективности решения социальных проблем на уровне муниципалитета	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
Кафедра экономики	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Финансы и кредит Цифровая экономика Экономика труда и управление персоналом Экономика предприятий и организаций	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития РФ и РБ Инструментарий инновационного развития экономики: проблемы и перспективы	08.00.00 Экономические науки	фундаментальные
Кафедра Права	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая Уголовно-правовая	Право в системе социальных регуляторов. Проблемы юридической ответственности	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные
			Проблемы юридической ответственности Право в системе социальных регуляторов Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и общества, эффективность правоохранительной деятельности: критерии	12.00.00 Юридические науки	фундаментальные

			Пути повышения качества современного юридического образования	12.00.00 Юридические науки	фундаментальны е
--	--	--	---	-------------------------------	---------------------

Результаты научно-исследовательской работы интегрируются в образовательный процесс, включатся в тематику лекционных занятий.

Особое значение взаимосвязи образовательного и научно-исследовательского процессов придается при разработке и реализации программ дополнительного образования.

Все программы, реализуемые Академией ВЭГУ, соответствуют направлениям научных исследований отвечающие за их реализацию кафедр, а также научным интересам руководителей программ.

В соответствии с Решением Ученого совета в Академии ВЭГУ на базе четырех кафедр функционируют 3 научно-исследовательские лаборатории и 1 центр.

Научно-исследовательские лаборатории и центры

№ п/п	Наименование подразделения, форма	Кафедра	Тема исследований, разработок	Руководитель подразделения
1.	Лаборатория социально-правовых исследований	Кафедра права	Криминологическая обстановка, проблемы безопасности личности и эффективности ОВД	Кандидат юрид. наук, с.н.с. А.С. Масалимов
2.	Лаборатория социально-экономических исследований	Кафедра экономики	Теоретические и прикладные аспекты экономического развития в РФ и РБ	Кандидат экон. наук, проф. М.Ю. Сазыкина
3.	Лаборатория «Непрерывное педагогическое образование»	Кафедра педагогики и психологии	Теория и практика непрерывного педагогического образования	Кандидат пед.наук, доцент Панова Л.В.
4.	Центр инновационных технологий управления образованием, экономикой и бизнесом	Кафедра управления, информатики и общенаучных дисциплин	Проблемы использования инновационных технологий в управлении образованием, экономикой и бизнесом	Кандидат техн. наук, проф. Э.А. Гумеров

Результаты исследовательской деятельности научно-педагогических работников проходят апробацию и репрезентируются посредством организации и проведения научно-практических конференций различного уровня, участия представителей вуза во внешних мероприятиях и проектах, публикации научных и учебных изданий.

3.1.2. Научные мероприятия

На протяжении более 30 лет в Академии ВЭГУ ежегодно проводятся значимые научно-практические конференции, привлекающие большое количество отечественных и зарубежных исследователей – представителей различных областей.

В 2024 году научно-педагогическими работниками университета опубликовано 2 монографии и 3 учебных издания. В отчетном 2024 году также были реализованы следующие научные работы:

2.1 «Технологии обучения и адаптации для реализации межведомственных моделей образования и сопровождения детей с РАС». Исследование направлено на оценку эффективности применения психолого-педагогических технологий в работе с детьми с РАС; апробацию и разработку методического оснащения психолого-педагогических технологий для реализации

межведомственных моделей образования и сопровождения детей с РАС. Проведены исследования эффективности применения технологий, разработанных на первом этапе помощи детям с РАС: Технологии адаптивной физкультуры «Аут Фитнес», Технологии организации консультативной помощи «Пипл луг». Разработаны прототипы диагностических инструментов для оценки результативности и контроля динамики результатов - для 3-х технологий сопровождения детей с РАС. создан прототип геймифицированной методики тренировки навыков социальной коммуникации у детей РАС «Открытый мир» Результаты проекта могут быть использованы в системе оказания помощи, образования детей с РАС специалистами психолого-педагогического профиля для проведения комплексной диагностики и организации программ сопровождения. Все технологии и диагностические инструменты соотнесены с требованиями Федеральных адаптированных образовательных программ, обучающихся с ОВЗ в части обучения детей с РАС, что делает их востребованными и позволяет использовать в системе общего образования.

Значительное внимание в отчетном периоде уделялось развитию исследовательского потенциала молодежи. Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из приоритетных задач Академии ВЭГУ. В научно-исследовательской работе ежегодно участвует порядка 80 студентов.

В 2024 году студенты приняли участия в ряде Международных Олимпиад и Всероссийских конкурсов:

- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Подвиги во славу Отечества»,
- Международная онлайн-олимпиада по психологии «Психология без границ – 2024»,
- XXXVIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Перспективы науки - 2024»,
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко дню защитника Отечества «Служу России - 2024».

В целях стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов, вовлечения их в научный процесс, а также эффективной поддержки наиболее значимых работ, в отчетном году проведены: – конкурс научно-исследовательских работ студентов Академии ВЭГУ (подано 78 работ). Финансовую поддержку получили 16 работ.

Значимыми событиями в студенческой научной деятельности стало успешное участие в следующих мероприятиях:

- XII Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+;
- Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я-профессионал»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход».

К научной работе в 2024 году привлечено 113 обучающихся, которые приняли участие в более чем 23 мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровня.

Немаловажным аспектом работы в области развития научной и инновационной деятельности сотрудников является постоянное представление своих разработок на специализированных выставках и форумах. В 2024 году доцент Иванов Дмитрий Викторович продолжил работу над проектом по разработке эффективного инструментария для профессионального и объективного психологического анализа, и тестирования, основанный на синтезе методов инструментальной детекции лжи и оригинальной реализации психологических методик. У данного проекта был отмечен высокий потенциал внедрения в научные организации. В 2024 году профессор кафедры педагогики и психологии Фаттахова Римма Раисовна продолжала участие в проекте разработки Интерфейса Мозг-Компьютер (ИМК) для реабилитации лиц с ограниченными возможностями («Разработка стимул-независимой публикации интерфейса «Мозг-компьютер» для реабилитации людей с ограниченными возможностями»), а также в разработке интерфейса глаз-мозг-компьютер нового поколения для изучения проблемы и методов исследования влияния цифровых сред на когнитивные и коммуникативные процессы. В 2024 г. проанализированы байесовские нейросети на основе хорошо зарекомендовавших себя в работе с ЭЭГ EEGNet и ShallowConvNet, и на их основе – метод детекции внедоменных данных (данных, существенно отличающихся от присутствовавших в обучающей выборке) для классификаторов ИМК. Уточнены ранее полученные результаты о специфике характеристик саккад и фиксаций взгляда при «глазоуправлении» в сравнении с непреднамеренными задержками взгляда. Проведена серия экспериментов (20 испытуемых) с использованием разработанной в 2023 году методики сопоставления намеренных задержек взгляда при «глазоуправлении» и других типов задержек взгляда, в том числе связанных с пристальным разглядыванием объекта малого размера, и на основе анализа полученных данных описаны особенности микроповедения взгляда при его задержке в локальной области в различных сценариях.

Научные мероприятия, проведенные кафедрами

В 2024 году студенты Академии ВЭГУ проводили научные исследования под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников Академии ВЭГУ. На научных конференциях, семинарах студентами представлены более 35 докладов, опубликовано 40 научных публикаций.

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции. Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные конференции, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые и студенты активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз.

В текущем году организовано 53 онлайн-мероприятий, включая студенческие научно-практические конференции, что позволило вовлечь в научный процесс талантливых студентов.

Члены СНО приняли участие в конференции «Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов-психологов, социальных педагогов и социальных работников» (апрель 2024, г. Челябинск). Принимали участие во Всероссийский просветительский фестивале «Ну-ка, наука» (октябрь 2024, г. Тула).

С целью повышения активности участия студентов в научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности, в Академии ВЭГУ проводится работа по консультированию молодежи в вопросах участия в конкурсных программах.

3.2. Использование результатов НИР

Результаты теоретических и прикладных исследований, проводимых коллективами кафедр, лабораторий и индивидуально преподавателями, используются по нескольким направлениям:

Во-первых, это учебно-воспитательный процесс, в котором помимо включения этих результатов в содержательную часть, осуществляется подготовка его учебно-методического сопровождения.

Во-вторых, это написание и издание научной литературы, включая монографическую.

В-третьих, это подготовка диссертационных исследований. Так, согласно поступавшим отчетам 2 сотрудника работают над диссертациями.

В-четвёртых, это отражение результатов исследований в написании научных докладов и выступлений на конференциях различных уровней, статей в научные периодические издания.

3.3. Эффективность научной деятельности

3.3.1. Публикации и издательская деятельность

За 2024 г. преподаватели Академии ВЭГУ опубликовали 109 научных работ, в том числе в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): 109 публикаций; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК: 10 публикаций; кроме того, были опубликованы 2 научные монографии.

Показатели совокупной цитируемости публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection – 1, Scopus – 2, РИНЦ – 166.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **97.04** ед.

Распределение публикаций по годам

Год издания	Количество публикаций
2024	109
2023	118
2022	145
2021	129
2020	89
2019	153
2018	242
2017	368
2016	330
2015	154
2014	159
2013	245
2012	229
2011	187
2010	171
2009	127
2008	133
2007	60
2006	25
2005	51
1998	1

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **4469.1 тыс. руб.**

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **40.15 тыс. руб.**

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **0.79 %.**

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ: **77.2 чел. / 69.36 %.**

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии ВЭГУ: **18,5 чел. / 16.62 %.**

3.3.2. Финансовая эффективность

В области проведения научных исследований основные усилия и средства Академии ВЭГУ были направлены на сохранение и развитие ведущих научных школ как базиса для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации, привлечение талантливой молодежи в сферу науки, создание условий для проведения

научных исследований на высоком уровне и повышение престижа научно-педагогической деятельности. Это отразилось в проведении ряда научных конференций и «круглых столов», в издании научной, научно-методической и учебной литературы, в победах студентов в конкурсах и олимпиадах, в организации поисковых и прикладных научных исследований, в развитии финансовой основы научных исследований и разработок.

Общий доход от выполнения научно-исследовательских работ составил **4469.1 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **564545.9 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника составили **5072.29 тыс. руб.**

Доходы Академии ВЭГУ из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили **5069.07 тыс. руб.**

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в Академии ВЭГУ (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Республике Башкортостан: **231,66 %.**

Показатель рассчитан при помощи статистических данных «Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц» размещенных на официальном интернет-портале Росстата по адресу: www.rosstat.gov.ru/ Статистика/ Официальная статистика/ Рынок труда, занятость и заработная плата/ Среднемесячная начисленная зарплата наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц/Квартальная оценка среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц.

4. Международная деятельность

Одним из актуальных направлений развития Академии ВЭГУ является международная деятельность и интеграция в международное образовательное пространство.

Международная деятельность Академии ВЭГУ организуется по следующим основным направлениям:

- международное сотрудничество в области образовательной деятельности;
- международное сотрудничество в области научно-исследовательской деятельности;
- комплекс задач по организационному, финансовому и информационному обеспечению этих направлений.

Все разделы программы представляют собой последовательное сочетание мероприятий, большая часть из которых связана с ожидаемыми результатами, имеющими планируемый количественный индикатор.

В 2024 году продолжили свое действие договоры и соглашения, заключенные с зарубежными научными и образовательными организациями, составляя **нормативно-правовую базу международной коммуникации Академии ВЭГУ:**

☞ Белорусский государственный университет (Республика Беларусь). Соглашение о сотрудничестве заключено 08.06.2013 г. на бессрочную перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-12621).

☞ Казахстанский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве заключен 10.06.2014 г. на бессрочную

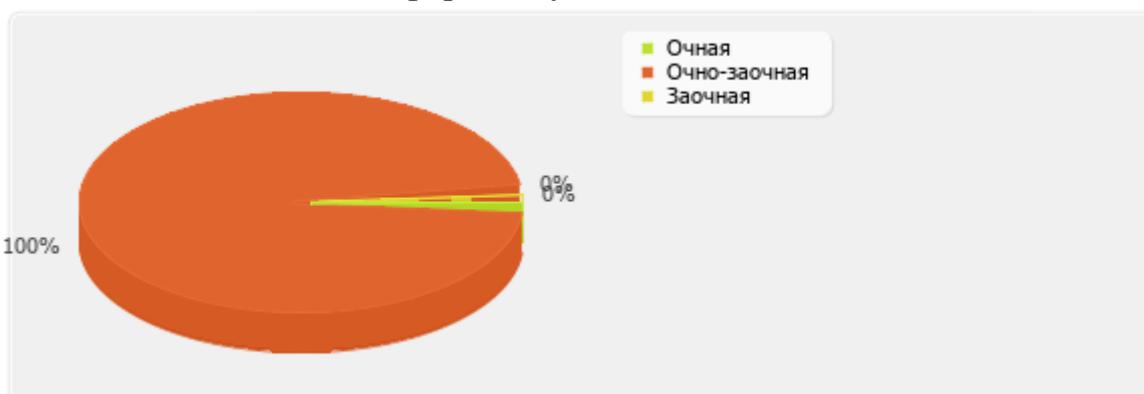
перспективу (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9981).

☞ Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных и научных услуг заключен 31.05.2021 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 31.08.2022 г. №МН-12/з-9955).

☞ Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Республика Казахстан). Договор о сотрудничестве в сфере науки и образования заключен 15.02.2023 г. сроком на 5 лет (заключение об одобрении договора Министерством образования и науки Российской Федерации от 15.03.2023 г. №МН-12/з-851).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **1 чел./0,04%**.

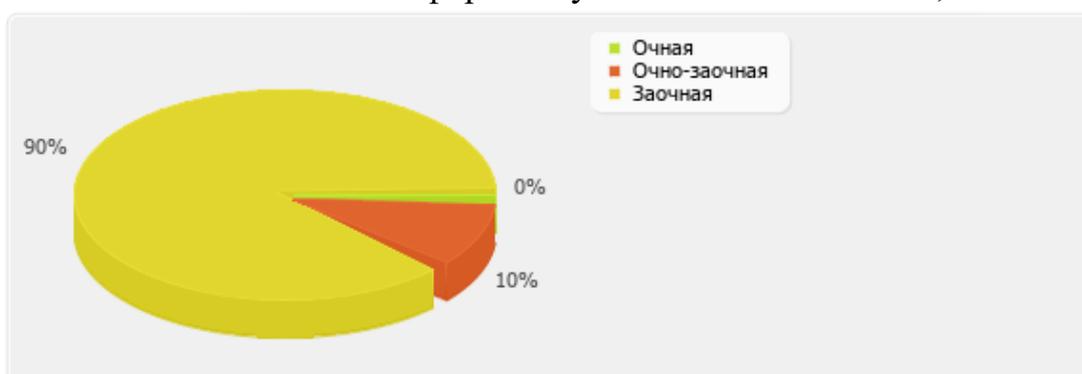
В том числе:	по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
	по очно-заочной форме обучения:	1 чел./ 0,08%
	по заочной форме обучения:	0 чел./ 0,0 %



Распределение численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов: **10 чел./0,39%**.

В том числе:	по очной форме обучения:	0 чел./0,0 %
	по очно-заочной форме обучения:	1 чел./0,08%
	по заочной форме обучения:	9 чел./0,67%



Распределение численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, в общем выпуске студентов: **2 чел./0,33%**.

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **1 чел./1,45%**.

5. Воспитательная работа

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ осуществляется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, документами Правительства Российской Федерации (в том числе, распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и др.), а также в соответствии с локальными актами Академии: Концепцией воспитательной работы Академии ВЭГУ, Рабочими программами воспитания обучающихся, Календарными планами воспитательной работы в Академии ВЭГУ на 2024/2024 уч.г., иными приказами и распоряжениями, необходимыми для организации и проведения мероприятий. Важными элементами стратегии инновационного развития Академии ВЭГУ в сфере модернизации и совершенствования системы образования являются молодежная политика и воспитательная работа, направленные на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационным мышлением, способных генерировать новые знания и профессионально решать задачи, находящиеся в рамках их компетенции.

Реализация молодежной политики и воспитательной работы Академии организуется и координируется проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности, кафедрами, студенческим активом.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело (проекты: исследовательские; стратегические; организационные; социальные; технические; информационные; телекоммуникационные; творческие);

- добровольческая (волонтерская) деятельность. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста;

- студенческое международное сотрудничество. Академическая мобильность как область международной деятельности открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

- деятельность различных студенческих объединений. Студенческое объединение - это добровольное объединение обучающихся Академии ВЭГУ создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий. Досуговая деятельность обучающихся рассматривается: как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.); как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, экскурсионные поездки и походы, другое).

Вопросы воспитательной работы и молодежной политики регулярно рассматриваются на заседаниях ученого совета, оперативных совещаниях ответственных лиц, занимающихся воспитательной и внеучебной работой; проводятся встречи ректора Академии, проректоров со студенческой молодежью.

Традиционно, особое внимание уделяется адаптации первокурсников к вузу. В учебных группах первого курса проведены психологические тренинги, направленные на сплочение коллективов студенческих групп, профилактику негативных проявлений в молодежной среде. В 2024 году было проведено мероприятие, направленное на знакомство и командообразование.

В воспитательном процессе сохраняются и развиваются лучшие традиции многих поколений студентов Академии ВЭГУ (помощь ветеранам, центрам помощи детям, работы по благоустройству территории Академии, проведение традиционных мероприятий и др.). Проводятся различные мероприятия, посвященные значимым событиям, памятным и юбилейным датам.

Целенаправленная работа проводится по охране здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни, обеспечению безопасности жизнедеятельности, профилактике курения и употребления запрещенных веществ, профилактике антикоррупционных правонарушений и др.

Организация и эффективность воспитательного процесса анализировалась на семинарах-совещаниях; обучающих семинарах; встречах с организаторами воспитательной работы, студенческим активом; корректировались формы и методы работы, развития информирования, использования онлайн пространства в воспитательной деятельности.

Проводилась целенаправленная работа в средствах массовой информации на электронных ресурсах интернета по формированию имиджа Академии ВЭГУ как вуза, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

Взаимодействие участников воспитательного процесса в университете обеспечивается также в социальных сетях и охватывает следующие направления деятельности: организация работы в официальных сообществах Академии; размещение информации или упоминание университета на страницах «внешних» сообществ. Особое внимание уделялось привлечению студенческой молодежи к деятельности в социальных сетях. Практически все значимые для Академии ВЭГУ события нашли отражение в сообществах вуза.

Воспитательная деятельность в молодежной среде в первую очередь связана с патриотическим воспитанием.

Патриотическое воспитание в Академии ВЭГУ представляет собой целенаправленную, систематическую работу по формированию у обучающихся чувства верности своему Отечеству, гражданской ответственности, духовности, высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Целенаправленную работу проводятся в социальных сетях размещаются материалы, направленные на сохранение культурно-исторического наследия России, недопущения фальсификации истории страны, патриотического воспитания детей и молодежи. В ходе патриотического воспитания организовано участие обучающихся в: Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы 2024»; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»; Всероссийской акции «Фронтовая открытка»; презентации патриотического фильма «Отважный» из цикла документальных фильмов «Русский голос», повествующих о событиях СВО; патриотической акции «Герои нашего времени»; Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Вузы для фронта», «Белые журавли», Республиканская акция «Вспомним всех поименно», приуроченная ко Дню памяти и скорби – 22 июня 2024 года: лекция о истории ВОВ, возложение цветов к памятнику Д. Мурзина и др.

Проведены такие мероприятия, как: встреча с участниками СВО, акция «Мы против террора», встречи с выдающимися личностями в рамках Всероссийского проекта «Я горжусь героями» и Всероссийской студенческой акции «Моя Родина – Россия»; информационные занятия «Я гражданин России – за безопасную Родину»; круглый стол «Духовно-нравственные ценности и их роль в воспитании подрастающего поколения», акции по сбору и передаче гуманитарной помощи военнослужащим,

находящимся в зоне проведения специальной военной операции и военнослужащим-участникам специальной военной операции, плетения маскировочных сетей в поддержку специальной военной операции.

Одним из основных направлений молодежной политики и воспитательной деятельности Академии ВЭГУ является проведение профилактических и воспитательных мероприятий по формированию у профессорско-преподавательского состава и обучающихся неприятия идеологии терроризма, привития им критического отношения к распространяемым иным идеям радикального характера; формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции; предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Ведется целенаправленная работа по профилактике наркомании, формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни. На регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения, пропаганду здорового образа, укрепление и продвижение духовно-нравственных ценностей. Академией ВЭГУ проводится ряд мероприятий с целью повышения уровня информированности об антикоррупционном законодательстве, юридических последствиях за коррупционные и иные правонарушения; нетерпимости к коррупционному поведению. Подготовлены и проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией, направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

Мероприятия, включенные в ежегодный календарный план культурно-воспитательной работы, постоянно актуализируются и дополняются в течении года. Так, в рамках социально-культурной работы, в 2024 организованы мероприятия для студентов и сотрудников: Торжественное открытие Памятника «Героям Специальной военной операции» на территории Академии ВЭГУ, Внутривузовский Патриотический форум «Я горжусь!», Мероприятие в рамках Республиканской акции «Вспомним всех поименно» приуроченной ко Дню памяти и скорби – 22 июня 2024 г., Мероприятие в целях реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся Академии ВЭГУ с посещением Геопарка «Торатау», Мероприятия, приуроченные к 450-летию основания города Уфы – столицы Республики Башкортостан, Месячник по санитарной очистке, благоустройству и озеленению территории Академии ВЭГУ, Семинар-презентация «Ежегодный Старт программы «Обучение служением в Академии ВЭГУ», Мероприятие, посвященное Международному дню пожилых людей, с целью сохранения традиционных ценностей и патриотического воспитания молодежи, Участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» в поддержку национального проекта «Экология», Месячник «Культурный Башкортостан», Новогоднее мероприятие, и многие другие.

В Академии ВЭГУ ведется целенаправленная работа, направленная на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий различного уровня способствует становлению активной жизненной позиции обучающихся, формированию необходимых ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных и социально-трудовых компетенций, определению последующего вектора профессионального роста и личностного самосовершенствования.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая база Академии ВЭГУ



Академия ВЭГУ располагает развитой материально-технической базой для ведения основной деятельности. Площадь зданий, задействованных в учебном процессе, составляет более 11 054 кв.м., являющихся собственностью Академии ВЭГУ. Все учебные корпуса Академии ВЭГУ оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого корпуса. Регулярно в корпусах проводятся текущие и капитальные ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

В Академии ВЭГУ создана полноценная и технологичная инклюзивная среда обучения, созданы все условия, необходимые для комфортного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, созданы условия доступности архитектурной среды для маломобильных групп населения.

Все учебные корпуса Академии доступны для инвалидов всех нозологических форм. Установлены пандусы с поручнями, в соответствии с нормативными требованиями, световые маяки, тактильные указатели, пиктограммы и мнемосхемы.

Для лиц с нарушением зрения у входа размещены информационно-рельефные таблички со шрифтом Брайля с названием вуза и графиком работы.

Входная группа оборудована пандусом с перилами, кнопкой вызова ассистента и световыми маяками для маломобильных групп населения. При необходимости предоставляется возможность воспользоваться креслом-коляской. Для комфортного перемещения здание оборудовано беспороговыми дверьми и широкими проходами.



Для лучшей ориентации в корпусе на первом этаже размещена рельефная мнемосхема здания с условными обозначениями и надписями на шрифте Брайля.

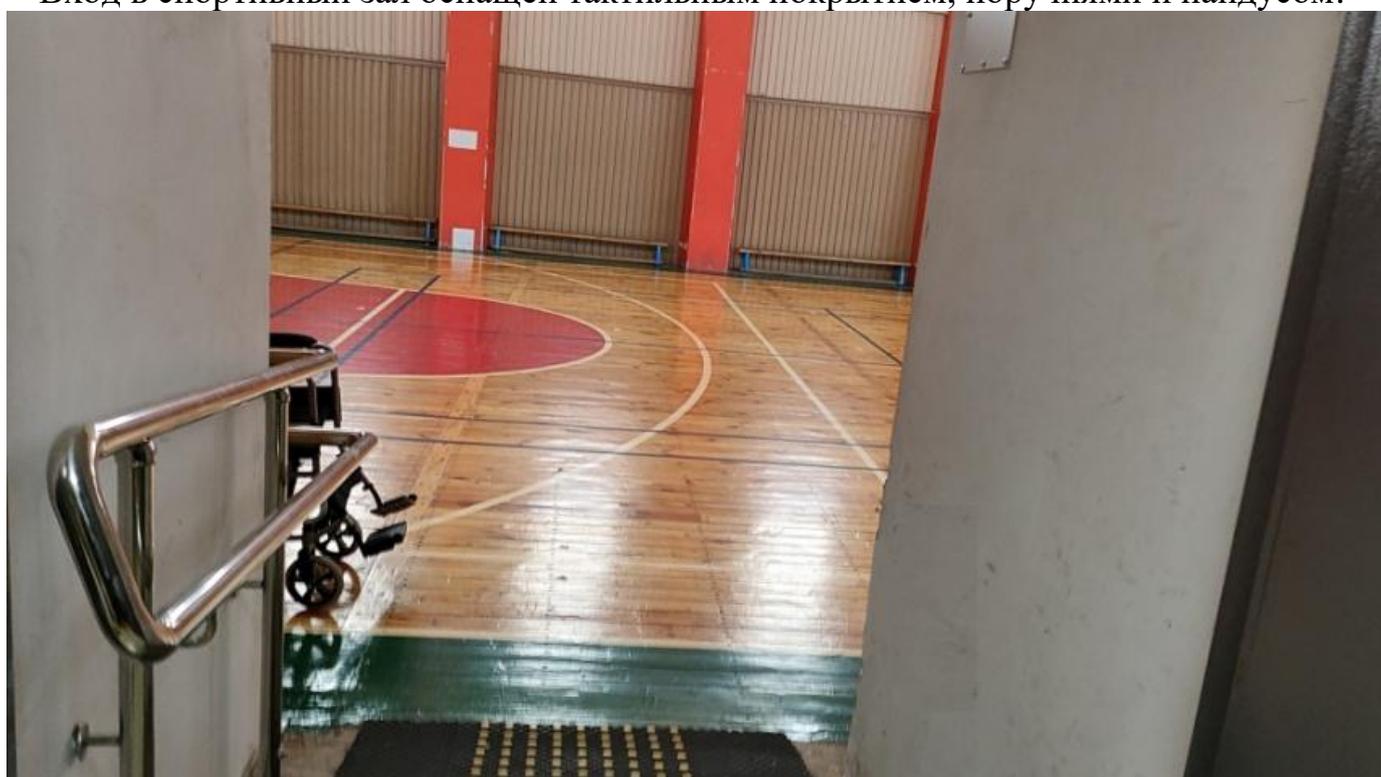


Вахта оборудована индукционной системой для слабослышащих.

На стеклянных поверхностях имеется контрастная маркировка, на стенах расположены тактильные указатели. На лестничной площадке уложена тактильная плитка, предупреждающая инвалидов по зрению о начале спуска или подъема по лестнице. Первая и последняя ступени лестничного марша обозначены яркой контрастной полосой. Для подъема на этажи в учебном корпусе функционирует лифт.

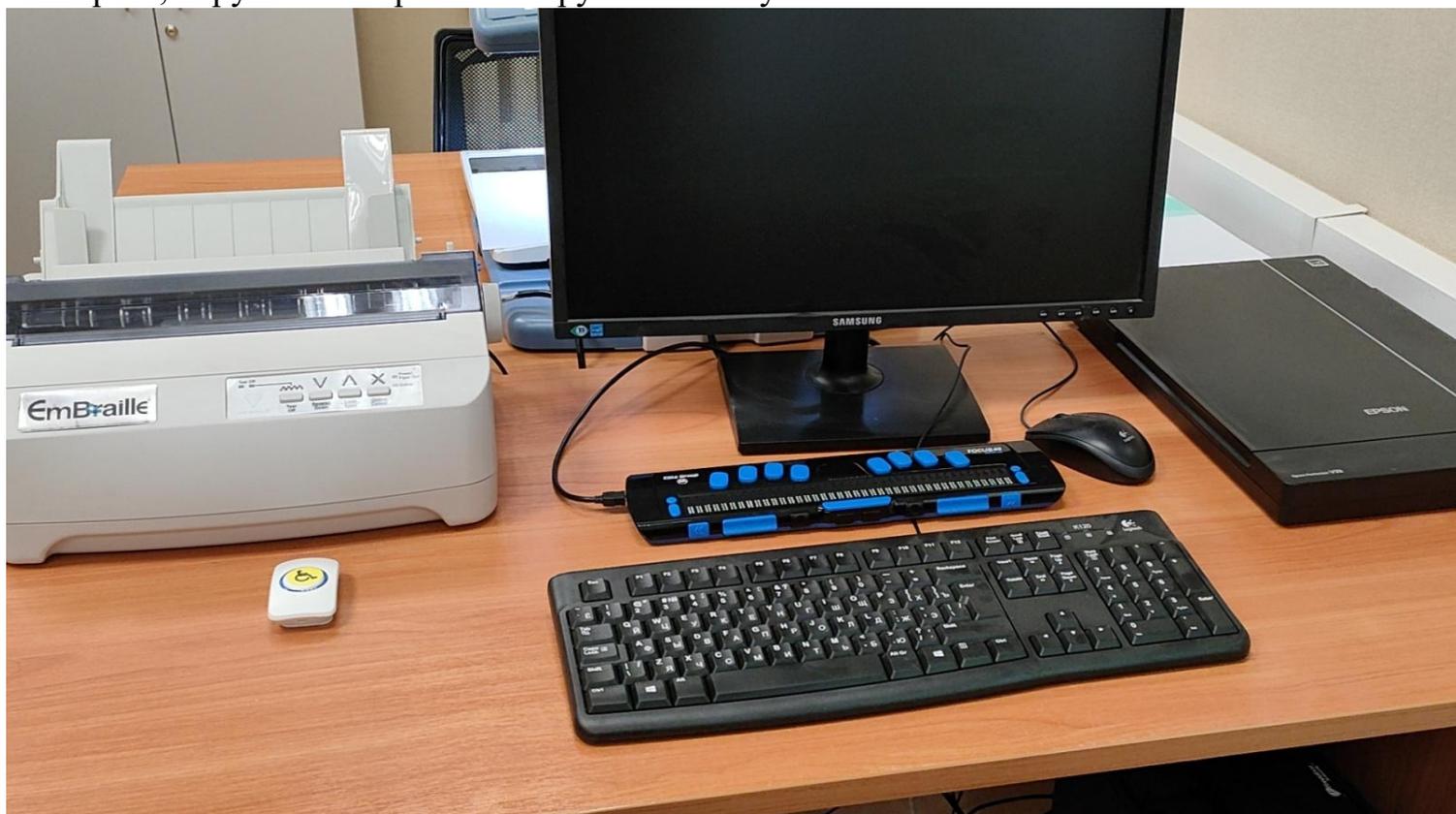


Вход в спортивный зал оснащён тактильным покрытием, поручнями и пандусом.

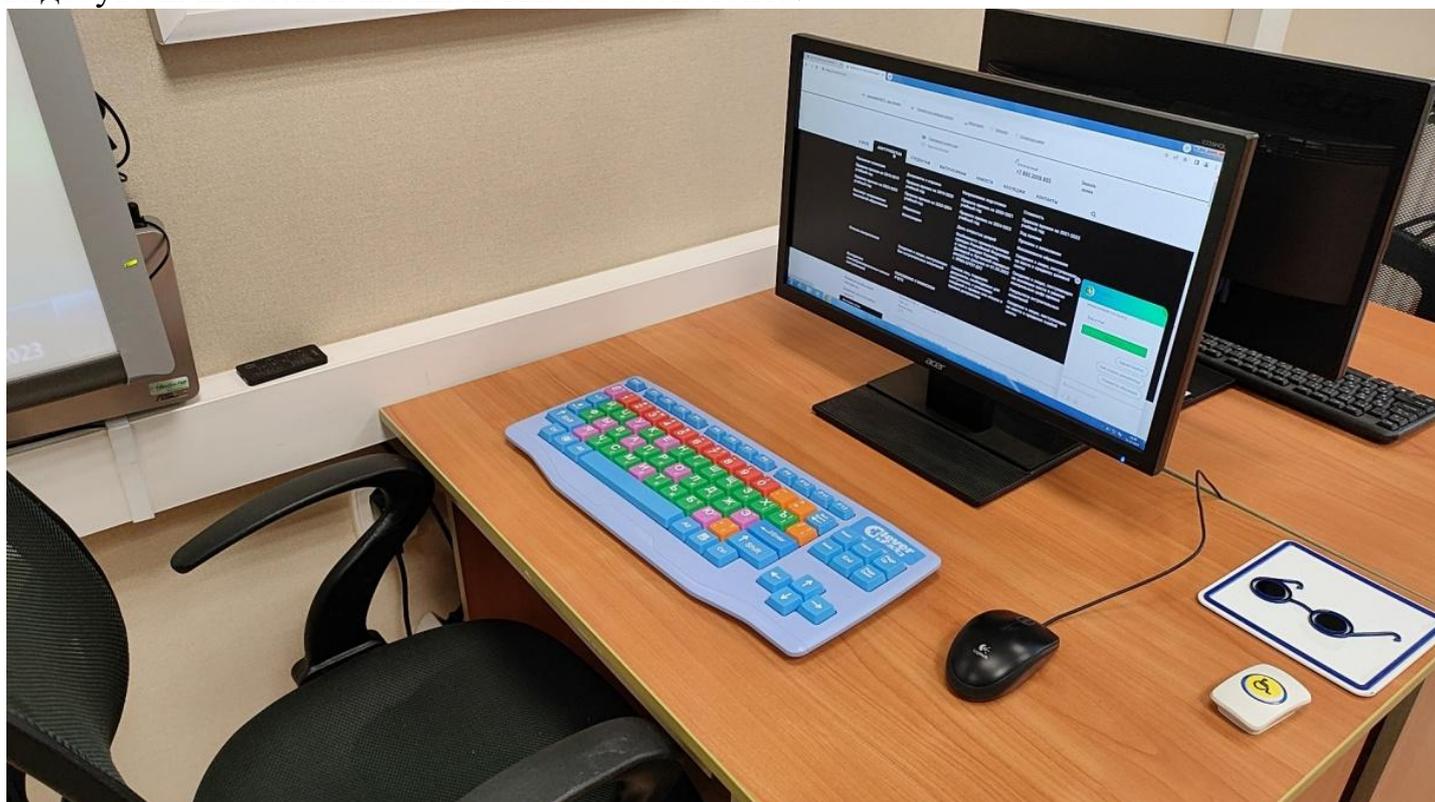


Санузел для лиц с инвалидностью, оборудован широкой беспороговой дверью, внутри установлена специальная сантехника и кнопка вызова ассистента.

В Академии ВЭГУ имеются специализированные учебные места для инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения и нарушением слуха.



Для студентов с нарушением зрения имеется рабочее место с портативным дисплеем Брайля, принтером для печати точечным шрифтом Брайля, стационарным видеоувеличителем и кнопкой вызова ассистента.





Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудовано рабочее место с широким столом, кнопкой вызова ассистента, имеется клавиатура с большими кнопками, которая также подходит для работы слабовидящих обучающихся.



Для студентов с нарушением слуха на рабочем месте установлена индукционная система «Исток», наушники, кнопка вызова ассистента.

В Академии ВЭГУ образовательные программы реализуются с применением дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит в электронной информационно-образовательной среде.

Личный кабинет студента имеет версию для слабовидящих с функциями увеличения и трансформации текста и фона.

Функционал доступен во всех разделах: Обучение – вебинары, Автоматизированная среда аттестации – АСА, Библиотека - ресурсы образовательной

платформы «ЮРАЙТ», Университетская Библиотека, Электронная библиотечная система «ЛАНЬ», Информационно-тематические и предметные группы.

В Академии ВЭГУ обеспечен высокий уровень доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенностью стратегического развития Академии ВЭГУ является упор на повсеместное использование информационно-коммуникационных технологий. Во всех видах деятельности задействовано **534** персональных компьютера.

В обучении задействованы инструментальные среды информационно-коммуникационных технологий (программные продукты) Moodle, «АСА», «Компас-В», «Ирбис64», «Юрайт», «Университетская библиотека», «Лань», «CourseLab», «Репозиторий документов студентов», «Выдача справок», Skype for Business 2016, «1С-Битрикс» и другие, 40% которых разработаны в Академии ВЭГУ, а остальные адаптированы (в том числе по заказу Академии ВЭГУ доработаны изготовителями) и объединены между собой в единую автоматизированную систему обучения (АСО).

Всею Академия ВЭГУ располагает и использует в образовательном процессе около 200 информационных ресурсов (баз данных, библиотек документов, веб-узлов, специализированных инструментальных сред).

Краткая характеристика составных элементов АСО

№ п/п	Полное наименование	Собственная или сторонняя разработка (если сторонняя, указать разработчика)	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: портал учебного заведения»	Сторонняя, 1С-Битрикс	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных баллах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMSePortfolioSpecification (http://www.imsglobal.org/ep/)); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты); - получение контента, инструкций, рекомендаций, бланков и т.д., используя диск группы; - визуализация портфолио обучающегося - онлайн подача обучающимися заявлений, запрос справок.

			<p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио; - интеграция с Moodle, BigBlueButton,, ЭБС - социокультурная среда <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - постановка и контроль выполнения учебных задач в рамках учебной и предметных групп - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - сбор статистики по активности всех участников образовательного процесса - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения). - сопровождение кураторами и тьюторами обучающихся (онлайн и офлайн и помощью текстовых сообщений, аудио- и видео-звонков) - формирование календаря учебных мероприятий - CRM для ведения приема и сопровождения обучающихся
2.	КИС Компас-В (на базе платформы 1С:Предприятие 8.3)	Собственная	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизация приема - учет учебных планов, ИУП - учет документов обучающихся, сканированных личных дел, оформление приказов по движению - учет оплаты, построение графиков платежей - учет кураторов и тьюторов - учет выпускников - учет контента: ЭОР, ссылки на ресурсы (книги, курсы, видео), построение отчетов по обеспеченности ЭОР образовательных программ - учет достижений обучающихся (портфолио) - SMS рассылки и уведомления - формирование отчетности
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	Собственная	Автоматизирует процедуры:

			<ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Среда электронного обучения ЗКЛ® (Русский Moodle)	Сторонняя, ООО «Открытые технологии»	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Сторонняя, Ассоциация ЭБНИТ	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	программа для проведения видеоконференций «Контур. Толк»	Сторонняя, СКБ «Контур. Толк»	Сервис видео-конференц-связи с максимальным подключением 100 участников
7	прикладной программный продукт «BigBlueButton»	Сторонняя, «BigBlueButton»	Сервис видео-конференц-связи с максимальным подключением 100 участников
8.	Антиплагиат	Сторонняя, АО "Антиплагиат"	проверка письменных работ на плагиат. - система интегрирована с АСА
9.	ЭБС Университетская библиотека	Сторонняя, ООО «Директ-Медиа»	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
10.	ЭБС Юрайт	Сторонняя, ООО Электронное издательство ЮРАЙТ	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
11.	ЭБС Лань	Сторонняя, ООО «ЭБС-Лань»	- доступ к тестам изданий - ЭБС интегрирована по технологии SSO
12.	ЭБС АСА	Собственная	- формирует базу данных выпускных квалификационных работ
13.	LxH ivex API LRS	Сторонняя, GNU GPL v3	- Сохранение данных по активности обучающихся в информационных системах вуза

Количество компьютеров в расчете на одного студента: **1,23 ед.**

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Академии ВЭГУ в общей стоимости оборудования: **93.75%.**

6.2. Учебно-лабораторная база

6.2.1. По образовательным программам в сфере экономики, информатики и управления

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 09.03.03 Прикладная информатика используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»)). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории бизнес проектирования на основе виртуальных учебных фирм;
- Лаборатории открытого программного обеспечения и сетевых технологии;
- Социологической лаборатории.

6.2.2. По образовательным программам в сфере психологии

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология используются

виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференц-системы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории дифференциальной психологии и психодиагностики;
- Лаборатории психологии личности.

6.2.3. По образовательным программам в сфере юриспруденции

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-

приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Учебного зала судебных заседаний;
- Специализированных аудиторий для проведения занятий по криминалистике (ПГБ Криминалистика) и информационным технологиям (ПГБ Информационные технологии в юридической деятельности).

6.2.4. По образовательным программам в сфере адаптивной физической культуры

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL

(Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung - 1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории физической реабилитации;
- Лаборатории массажных технологий.

6.2.5. По образовательным программам в сфере педагогики

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательными программами бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование используются виртуальные аналоги специально оборудованных помещений (предметные группы (ПГБ)), позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные рабочими программами дисциплин и практик. Виртуальные аналоги специальных помещений оборудованы в соответствии со Стандартом реализации электронного обучения по программам бакалавриата в Академии ВЭГУ (утвержден приказом ректора Академии ВЭГУ от 01.11.2017 г. №178/а), размещены на Платформе «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» (акт на передачу прав №Ц00024 от 31.10.2011 г.), Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.3» (лицензионный договор №Ц00025 от 29.12.2009 г.; акт сдачи-приемки работ по договору от 23.09.2009 г. №ИТУ-07/09-Р; акт №000077 от 20.07.2010 г. (ООО «МИР»)). Также используются: Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА» (Изменение в Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2009612770, от 11.08.2021 г. № РД0371379); Система дистанционного обучения Moodle (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО), ВВВ (лицензия GNU GPL (Бесплатное ПО)); Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Электронно-библиотечные системы Университетская библиотека, Юрайт, Лань.

Также имеются: Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Виртуальный аналог: Контур.Толк — программа для ЭВМ «Контур.Толк», предназначенная для проведения видеоконференций в виртуальной комнате; Помещения для самостоятельной работы - Виртуальный аналог: ОГ «Центр аттестации»; Учебная аудитория для итоговой аттестации со следующим

оборудованием: Учебные столы, стулья, Монитор/Asus; Системный блок; Камера/AI; Камера/AI (9-2024); Камера/AI; Камера/AI; Усилитель-распределитель/Extron; Интерфейс управления/IP LinkExtron; Интерактивная доска/SmartBoard; Матричный коммутатор/Extron; Панель управления/AI; телевизор Samsung -1 шт.; Преобразователь развертки сигналов/Kramer; Скалер/Extron – 3 шт., Усилитель/Inter-M; Центр цифровой конференцсистемы/Taiden; Ноутбук/Lenovo – 4 шт.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя виртуальные аналоги:

- Лаборатории современных педагогических технологий;
- Лаборатории дошкольного образования;
- Лаборатории физической реабилитации.

6.3. Социально-бытовые условия

6.3.1. Обеспеченность общежитиями

Общежития в Академии ВЭГУ отсутствуют, развитая система информационно-образовательных технологий позволяет обучающимся Академии ВЭГУ, находясь в любое время и в любом месте с доступным интернет-подключением, полноценно обучаться и участвовать в студенческих социально-культурных мероприятиях.

6.3.2. Медицинское обслуживание

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся и сотрудникам Академии ВЭГУ осуществляется в медицинских кабинетах, расположенных по следующим адресам:

- г. Уфа, Октябрьский район, ул. М.Рыльского, д.9/1, литер АА1, кабинеты № 29, 32, 33, общей площадью 35,0 кв.м.;
- г. Уфа, ул. Менделеева, д.215/4, литер В, кабинеты №3 и 6 общей площадью 28,9 кв.м.

В медицинском кабинете Академии ВЭГУ осуществляется:

- проведение лечебных и профилактических мероприятий (прививки, проведение первичных и периодических осмотров, согласно приказу Минздравсоцразвития России № 302н от 12.04.2011 г.);

- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционной заболеваемости и поддержания санитарного благополучия в Академии ВЭГУ.

Все помещения Академии ВЭГУ отвечают действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.3.3. Организация питания

Возможности для безопасного и качественного горячего питания в Академии ВЭГУ осуществляется в учебных корпусах. Буфеты на 64 посадочных места оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией, ревизия вентиляционной системы проводится ежегодно перед началом учебного года.

Администрацией Академии ВЭГУ организован полный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в буфетах, который позволил исключить случаи

эпидемий, отравлений и обеспечил безопасное питание студентов и сотрудников Академии ВЭГУ.

6.3.4. Спортивно-оздоровительный комплекс

Общая площадь спортивного пространства в Академии ВЭГУ составляет 632 кв.м. и располагается в учебном корпусе по адресу: г. Уфа, ул. Менделеева, д. 215/4.

– Спортивный зал площадью 259 кв.м., предназначен для игровых видов спорта (бадминтон, волейбол, баскетбол), единовременная пропускная способность – 24 человека.

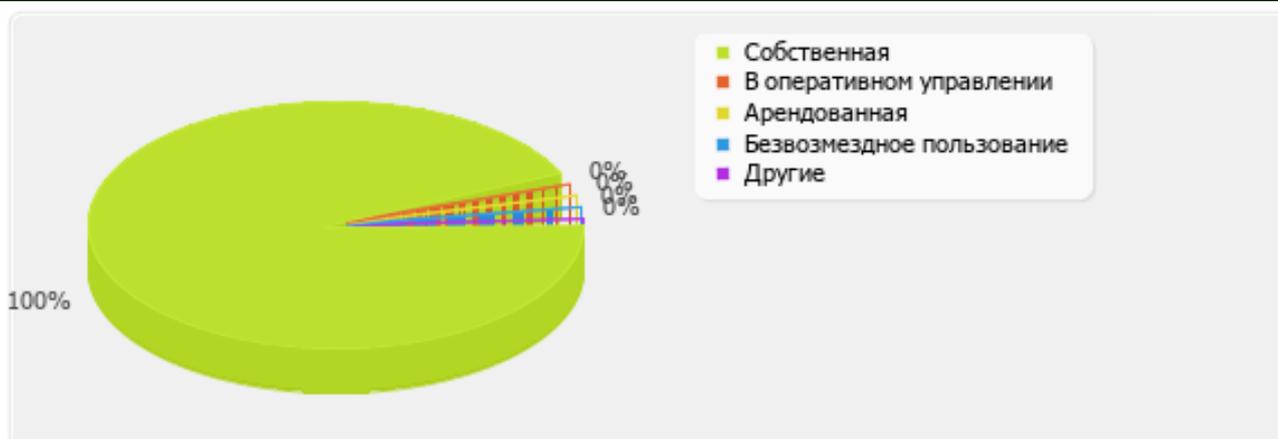
– Гимнастический зал площадью 242 кв.м., предназначен для занятий кикбоксингом, боксом, настольным теннисом, йогой. Единовременная пропускная способность – 24 человека.

– Тренажерный зал площадью 131 кв.м., предназначен для пауэрлифтинга, атлетической гимнастики. Единовременная пропускная способность – 9 человек.

В спортивном комплексе размещены мужские и женские раздевалки, санузлы и душевые по нормам каждого спортивного зала, находятся аудитории для теоретических занятий, подсобные помещения для хранения инвентаря. Материальная база спорткомплекса оснащена новыми тренажерами и спортивными снарядами, необходимыми для продуктивного тренировочного процесса.

Общая площадь зданий (помещений) Академии ВЭГУ, в том числе используемых в учебно-научных и лабораторных целях составляет: **11 054 кв.м.**, на праве собственности.

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	11 054	11 054
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	0.00	0.00



Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет **25.56 кв.м.**

ВЫВОДЫ

Проанализировав собранные данные, комиссия пришла к следующему выводу:

Деятельность Академии ВЭГУ в 2024 году соответствовала требованиям законодательства, лицензионным показателям, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и развивалась в соответствии с утвержденной миссией, задачами и стратегией развития Академии.

Наиболее существенное достижение Академии ВЭГУ – разработка и внедрение в практику принципиально новой модели образовательной организации высшего образования в условиях информационного общества. Модель, которая ориентирована на формирование личности с максимальным учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов обучающихся и готова к непрерывной и системной модернизации в быстро меняющихся условиях жизни и деятельности современного человека.

Указанная разработка обеспечена:

- комплексным методическим обоснованием и описанием;
- системой локальных нормативных и методических актов;
- комплектом программных продуктов, интегрированных в автоматизированную систему обучения;
- многолетним опытом практической апробации и применения.

В Российской Федерации данный опыт уникален в следующих аспектах:

- системно и комплексно перестраивает все компоненты образовательной деятельности;
- унифицирует деятельность по реализации образовательной программы вне зависимости от ее вида, уровня, формы и других параметров (и поэтому универсален в применении);
- не требует отдельного особого статуса (т.е. максимально вписан в действующие законодательные нормы, не нуждается в исключениях или позиционировании в форме эксперимента, авторизированной практики и т.п.);
- максимально детализирован во всех составных частях до пооперационных, пошаговых действий каждого участника образовательной деятельности в полной взаимозависимости всех элементов и этапов содержательного, технологического, инструментального, организационного обеспечения подпроцессов обучения, сопровождения и аттестации.

В рамках разработки и внедрения данной новации в Академии ВЭГУ:

- созданы для каждого обучающегося и работника вуза автоматизированные рабочие места и единое окно доступа в электронную информационно-образовательную среду и корпоративную информационную систему;
- все образовательные программы обеспечены всем необходимым контентом в электронной форме;

- пошагово описаны все действия участников образовательной деятельности, обеспечена их реализация в инструментальной среде; более 30% из них реализовано с использованием интерфейса программных продуктов;
- учебное делопроизводство переведено в электронную форму;
- в значительной степени повысились показатели качества образовательного процесса и интенсифицировалось индивидуальное взаимодействие (контактная работа) преподавателей и студентов Академии ВЭГУ.

Совершенствование электронной информационно-образовательной среды и внедрение цифровых технологий во все компоненты образовательного процесса при обеспечении качества образования и укрепление роли и значения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в воспитательном процессе являются приоритетным вектором стратегического развития Восточной экономико-юридической гуманитарной академии.

Ректор Академии ВЭГУ,
профессор, председатель
комиссии по самообследованию



Е.К.Миннибаев



**Показатели деятельности Восточной экономико-юридической
гуманитарной академии (Академии ВЭГУ)
за 2024 год по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	2534.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1194.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1340.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	81.5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	90.3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	Не рассчитывается
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц	Не рассчитывается
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	149.15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не рассчитывается
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Не рассчитывается
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	97.04
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4469.10
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40.15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0.79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40.15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	77.2 / 69.36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	18.5 / 16.62

2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0.00
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1 / 0.04
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.08
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	10 / 0.39
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1 / 0.08
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	9 / 0.67
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	2 / 0.33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	1.00 / 1.45
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	564545.90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5072.29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5069.07
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231.66
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25.56
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	25.56
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	93.75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0.00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	5.00 / 0.2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	155 / 96.88
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	66 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	34 / 87.18

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	4,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,67
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,67
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,67
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,33
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий,	4,0

	демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,67
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,33
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске»	4,0

	образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	---	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кС-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин,

в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

1. **Удовлетворенность качеством образовательной деятельности**

2.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,6
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,6
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,8
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать	4,6

	производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,4
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,25
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,5
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	4,5

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин,

в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,33
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/	5,0

	умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	4,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,6
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	4,5

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,8
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,8
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,6
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,6
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	4,5

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,8
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,8
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,8
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	4,5
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,5
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	4,75
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,5
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,5
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,5
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	5,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,9
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	5,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;
- 5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	4,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	4,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	4,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	4,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволяют успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,0
10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом	4,0

	информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	4,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	4,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам	4,0

	рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	--	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических (физических) лиц об удовлетворенности качеством образовательного деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Общие положения

С 10.09.2024 по 21.10.2024 г. проводилось анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Анкета оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного деятельности в ЧОУ ВО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия» (Академия ВЭГУ) была утверждена в окончательной редакции на заседании Совета по качеству Академии ВЭГУ 05.10.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования работодателей.

Организация проведения анкетирования была возложена на кафедры Академии ВЭГУ, реализующие соответствующие программы высшего образования, с помощью электронного варианта анкеты. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

В результате опроса получены анкеты от работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ, у которых обучающиеся проходят практическую подготовку в ходе практик, и (или) принимающих на работу выпускников академии.

Работодателям было предложено оценить компетенции обучающихся и выпускников по пятибалльной шкале (от 1 – низший балл до 5 – высший балл.).

При оценке уровня удовлетворенности была принята следующая шкала перевода баллов в уровни удовлетворенности:

- 1-2 балла – полная неудовлетворенность;
- 3 балла – частичная неудовлетворенность;
- 4 балла – частичная удовлетворенность;

5 баллов – полная удовлетворенность.

Работодатели представляют свои организации/предприятия как базы для проведения практической подготовки обучающихся, участвуют в реализации образовательного процесса при чтении практикоориентированных дисциплин, в разработке образовательных программ высшего образования, в их рецензировании, задействованы в проведении государственной итоговой аттестации в качестве членов государственных экзаменационных комиссий.

Опрос работодателей проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования Академии ВЭГУ.

2. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	5,0
2.	Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5,0
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	5,0
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации	5,0
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	5,0
8.	Созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Личностные качества обучающихся (<i>ответственность, рациональное использование рабочего времени, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, стрессоустойчивость, бесконфликтность, готовность осваивать новые знания и умения</i>) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4,85

10.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.	5,0
11.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5,0
12.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
13.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
14.	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
16.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5,0
18.	Образовательная организация информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, проведенных в отношении указанной образовательной программы, и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная организация имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами, расположенными в соответствующем субъекте РФ	5,0
20.	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель (объединение работодателей) может	5,0

	инициировать предложение, адресованное образовательной организации, о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда, или об интенсификации реализуемой образовательной программы	
--	---	--

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Приложение 2

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Проектирование и разработка информационных систем» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;

- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,83
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,58
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,42
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,83
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,75
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,83
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,5

10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,33
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,42
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,33
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,5
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,67
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,67
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,75
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,67
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,58

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Практическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кс-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8

11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,0
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,0
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,8
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,0
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психологическое консультирование» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,0
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	5,0

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,8
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,0
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,0

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,0
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,8
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,0
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Психология труда и организационная психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты:

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5,0
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	5,0

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,8
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,0
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,41
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,41

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,75
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,41
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,41

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,75
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,41
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,41

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,75
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Экономика труда и управление персоналом» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,41
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,41

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,75
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,67
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,75
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,83
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,5
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,92
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,58
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,17
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,41
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения	4,41

	практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,58
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,08
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,75
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,83
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,92
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,67

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,85
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,54
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,77
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,77
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,54
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,92
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,92
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,38
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,54
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,38
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	4,92

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,46
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,30
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,38
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,85
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,85
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,69
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,84

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Муниципальное управление» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1 - полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,86
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,78
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,5
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,78
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,57
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,93
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,93
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,86
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,36
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,21
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,93
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,42
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,36
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,64
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,64
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,86
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,93
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,57
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,64

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,7
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,72
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,94
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,94
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,58
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,64
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,76
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	4,64

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,76
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,82
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,68
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,93
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,94
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,94

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Уголовно-правовая» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). Качество анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,82
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,7
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,88
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,72
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,94
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,94
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,58
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,58
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,64
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,76
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	4,64

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,64
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,76
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,82
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,68
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,93
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,94
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,94

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Дошкольное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,8
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MStTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,9
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	5,0

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,9
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,9
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,9

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Начальное образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
---	------------	------

Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,8
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,9
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	5,0

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,9
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,9
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,9

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-к-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
Оценка содержания образовательной программы		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,9
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
Оценка условий реализации образовательной программы		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,8
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,9
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,9
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,9
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения	5,0

	консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,9
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,9
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	4,9

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Общие положения

С 15 по 30 сентября 2024 г. путем заполнения анкеты было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава и научных работников Академии ВЭГУ по вопросам удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности. Анкета была утверждена на заседании Совета по качеству 05.09.2024 г. (протокол № 1). В качестве анкеты была использована анкета, разработанная Национальным аккредитационным агентством в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») в рамках проекта № Ф-14-кв-2023 «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» для анкетирования педагогических работников. Организация анкетирования была возложена на кафедры. Аналитическая обработка анкет проведена проректором по учебно-научной работе.

Цель проведения мониторинга: изучение удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и научных работников Академией ВЭГУ условиями педагогической деятельности и выявление позитивных и негативных аспектов в условиях и организации образовательной деятельности. Опрос проводился в рамках реализации внутренней независимой оценки качества образования.

Опрос проводился среди педагогических и научных работников Академии ВЭГУ. Среди опрошенных преподавателей основная часть является преподавателями, замещающими должности доцентов кафедр.

Респондентам было предложено дать ответы на поставленные вопросы по пятибалльной системе оценивания, при которой 1- полная неудовлетворенность, 5 – полная удовлетворенность.

На заседании Совета по качеству была согласована следующая шкала оценки удовлетворенности по результатам анкетирования:

- от 4,5 до 5 – полная удовлетворенность;
- от 3,5 до 4,5 – частичная удовлетворенность;
- от 2 до 3,5 – частичная неудовлетворенность;
- от 0 до 2 – полная неудовлетворенность.

2. Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в Академии ВЭГУ

По итогам анкетирования были получены следующие результаты.

№	Содержание	Балл
<i>Оценка содержания образовательной программы</i>		
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5,0
2.	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5,0
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	5,0
<i>Оценка условий реализации образовательной программы</i>		
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,9
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5,0
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	5,0
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	5,0
<i>Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)</i>		
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5,0
11.	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6

12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5,0
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5,0
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	5,0
<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>		
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,9
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5,0
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5,0
<i>Репутационные характеристики</i>		
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5,0
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.	5,0

Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Приложение 3

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г.. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21.

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6

37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 97,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	97,1	4,86	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки

дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 97,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	97,6	4.88	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 94,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	94,9	4,75	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

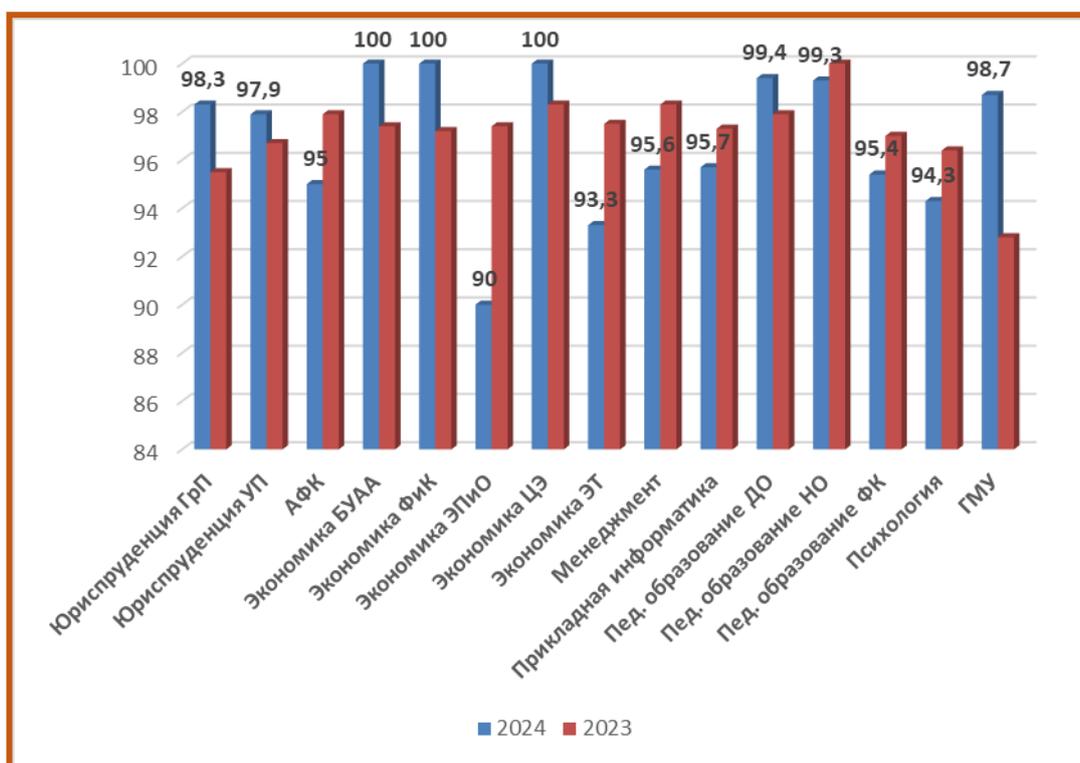
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	94,4	4,72	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 94,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 96,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем»	96,2	4,81	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 95,7%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (09.03.03 «Прикладная информатика» - направленность (профиль) «Проектирование и разработка информационных систем») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
------------------------	--------	--------	--------

49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	96,1	4,81	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	93,5	4,68	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	92,1	4,61	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

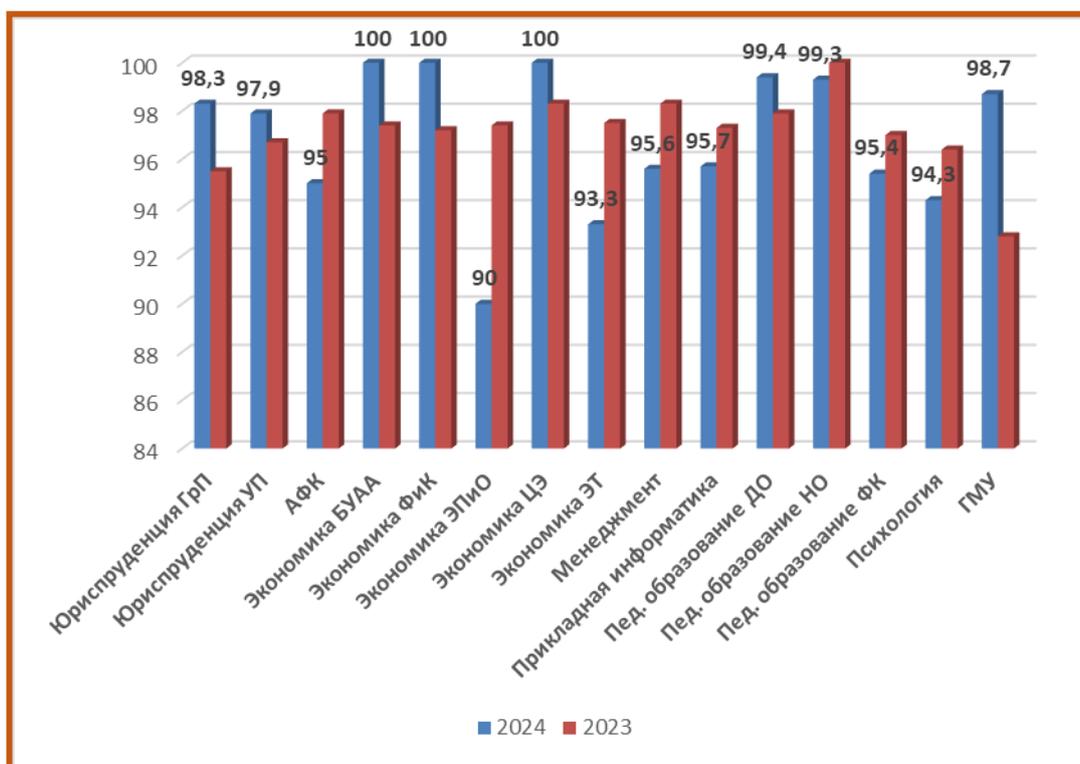
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	96,9	4,85	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 96,9%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 91,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология»	91,8	4,59	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 94,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Практическая психология») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	96,4	4,82	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 84,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	84,1	4,21	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик,

о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 85,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	85,1	4,26	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	88,1	4,41	Полная удовлетворенность

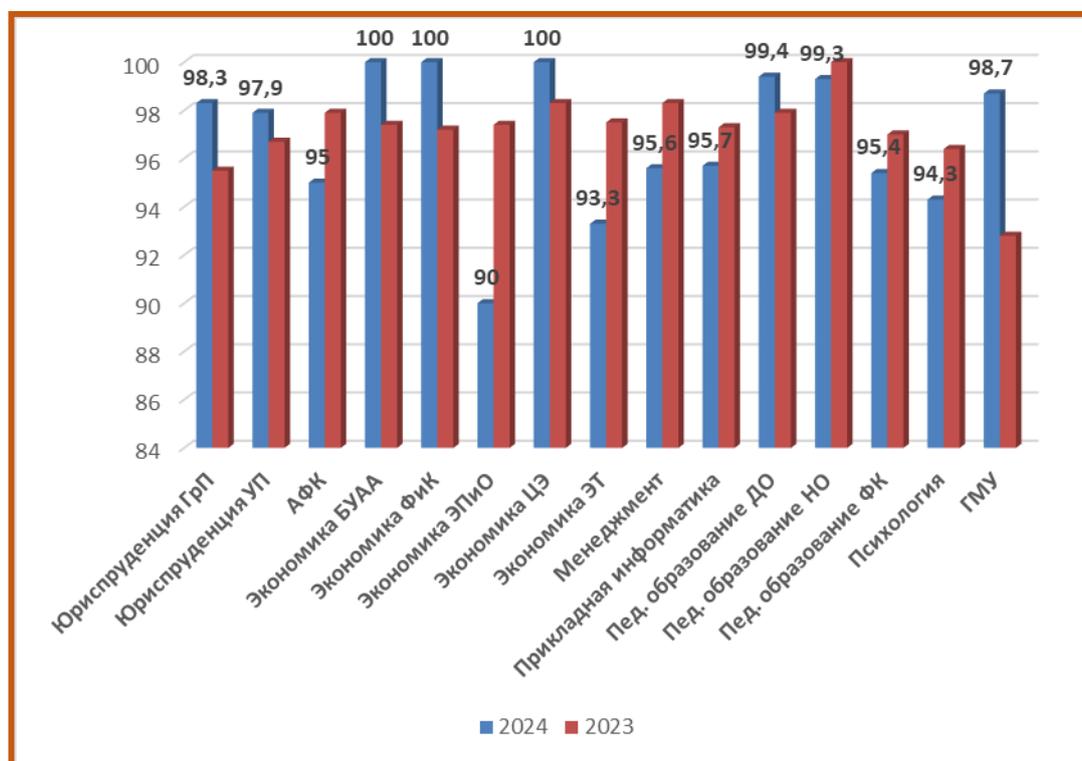
Значение показателя составило 88,1%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося

участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 83,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование»	83,0	4,15	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 94,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8

37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 97,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»	97,6	4,88	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 91,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	91,7	4,59	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 90,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	90,3	4,52	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

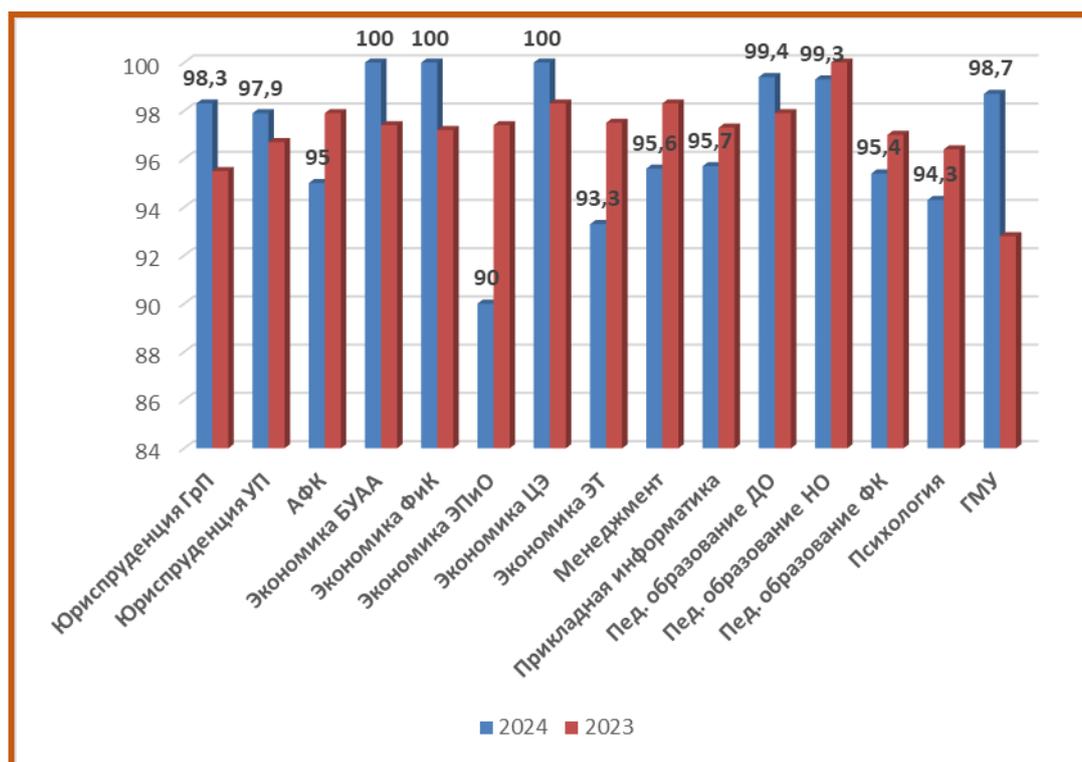
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	92,6	4,63	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 92,6%.

5. В показатель «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе» включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 94,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»»	94,2	4,71	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 94,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Клиническая психология»») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям **(в целом по Академии)** в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты **по 5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6

40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель “Удовлетворенность структурой программы” включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 96,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	96,6	4,83	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для

выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 96,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	96,4	4,82	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их

обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 94,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	94,9	4,75	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

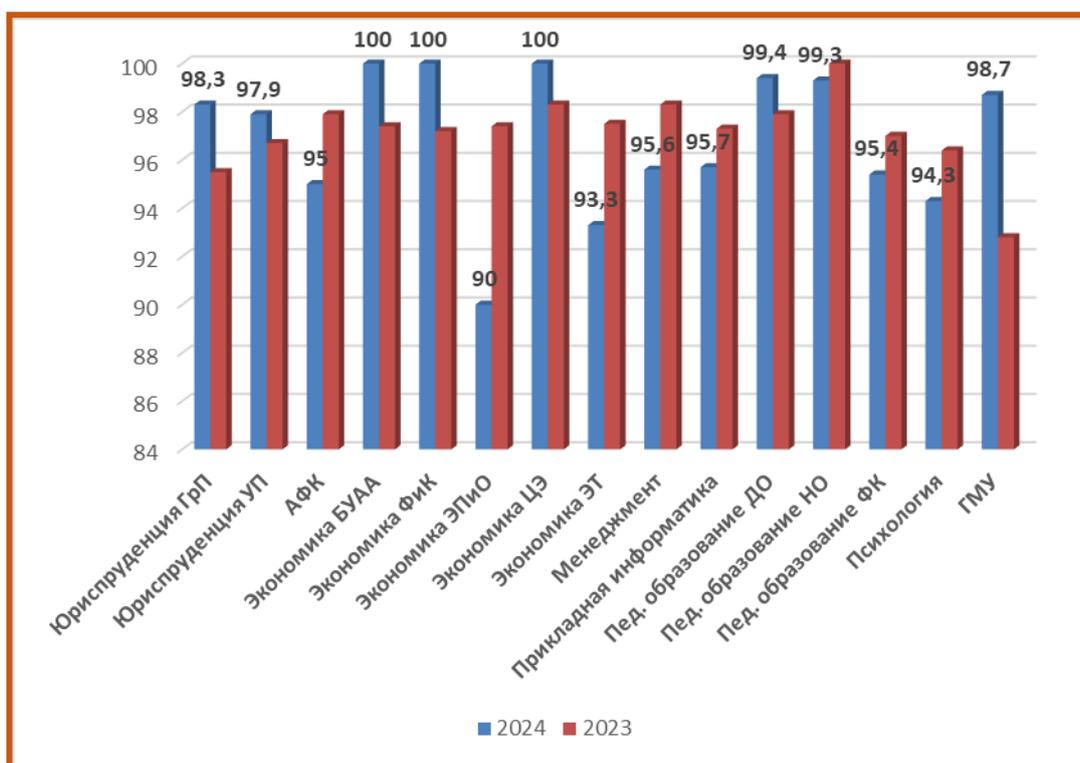
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	96,6	4,83	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Значение показателя составило 96,6 %.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 93,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология»	93,2	4,66	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 94,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психология труда и организационная психология») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

5. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
6. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
7. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3

44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель «Удовлетворенность структурой программы» в целом по ООП составляет 97,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	97,5	4,88	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 97,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	97,0	4,85	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 95,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	95,8	4,79	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	96,4	4,82	Полная удовлетворенность

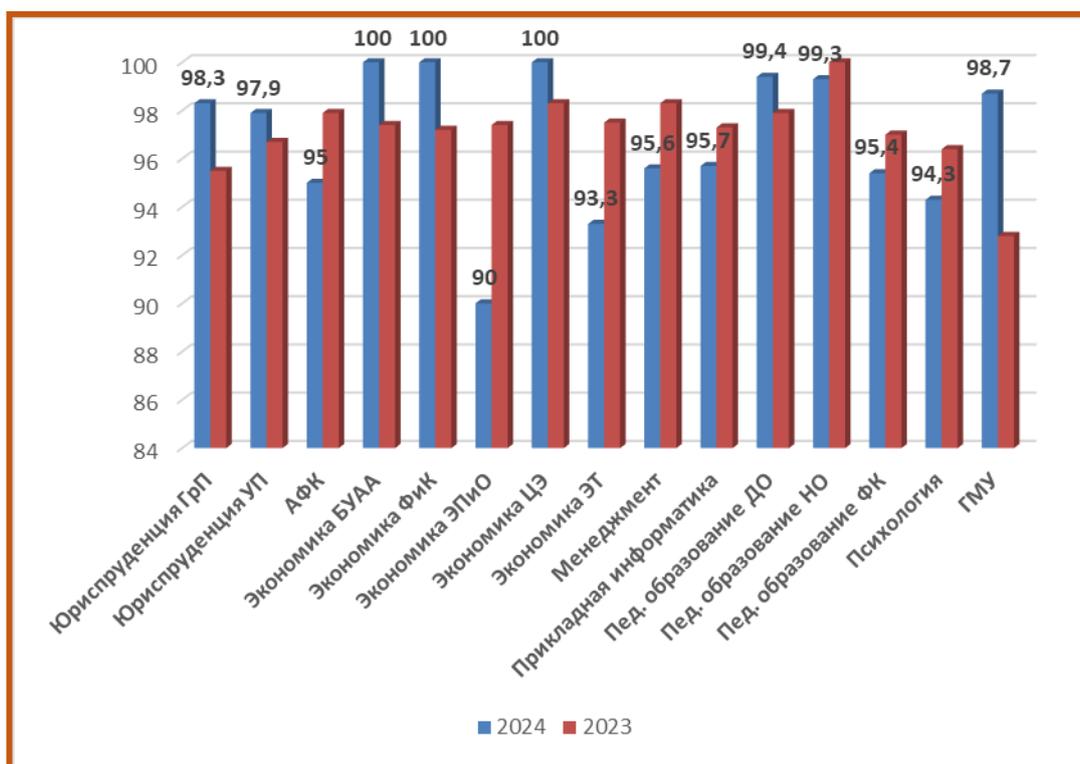
Значение показателя составило 96,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 93,6% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	93,6	4,68	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 100% (2024 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

6. Удовлетворенность структурой программы;
7. Удовлетворенность условиями реализации программы;
8. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
9. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
10. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

8. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
9. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
10. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01

Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 96,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	96,9	4,85	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 95,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	95,2	4,76	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 95,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	95,1	4,76	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

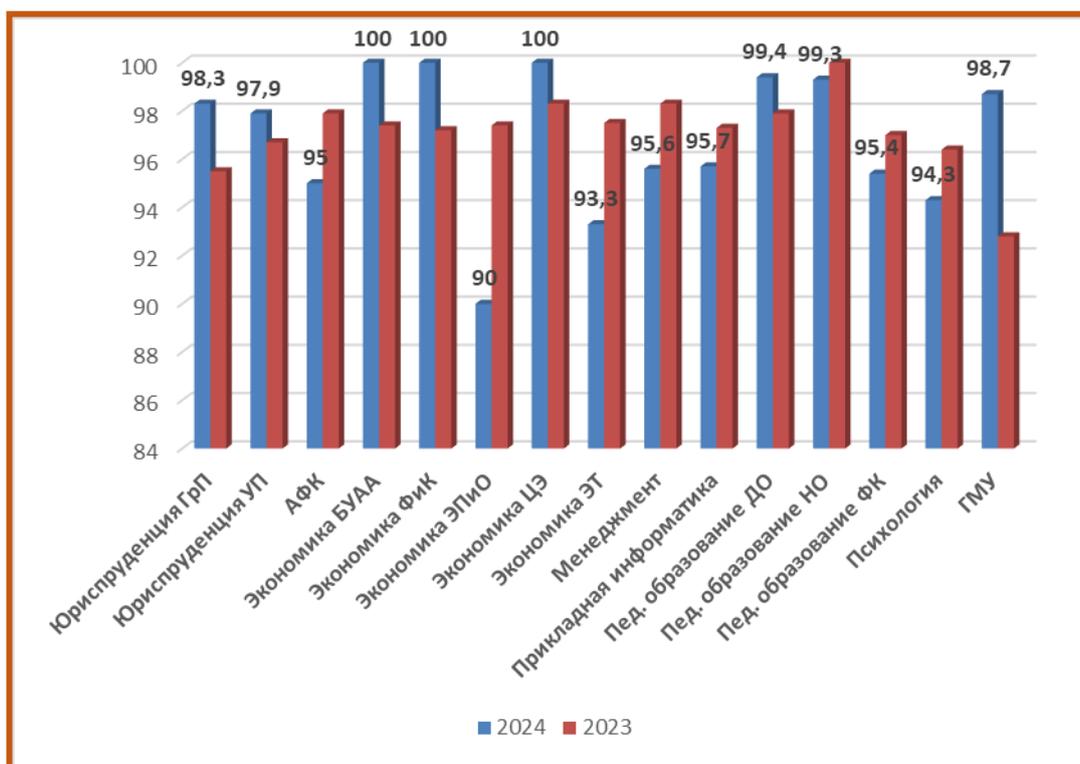
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	98,8	4,94	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 98,8%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 94,5% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит»	94,5	4,73	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 100% (2024 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Финансы и кредит») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности

качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

11. Удовлетворенность структурой программы;
12. Удовлетворенность условиями реализации программы;
13. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
14. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
15. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

11. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
12. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

13. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01

Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 90,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	90,0	4,50	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 83,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	83,3	4,17	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 81,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	81,4	4,07	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	86,7	4,34	Полная удовлетворенность

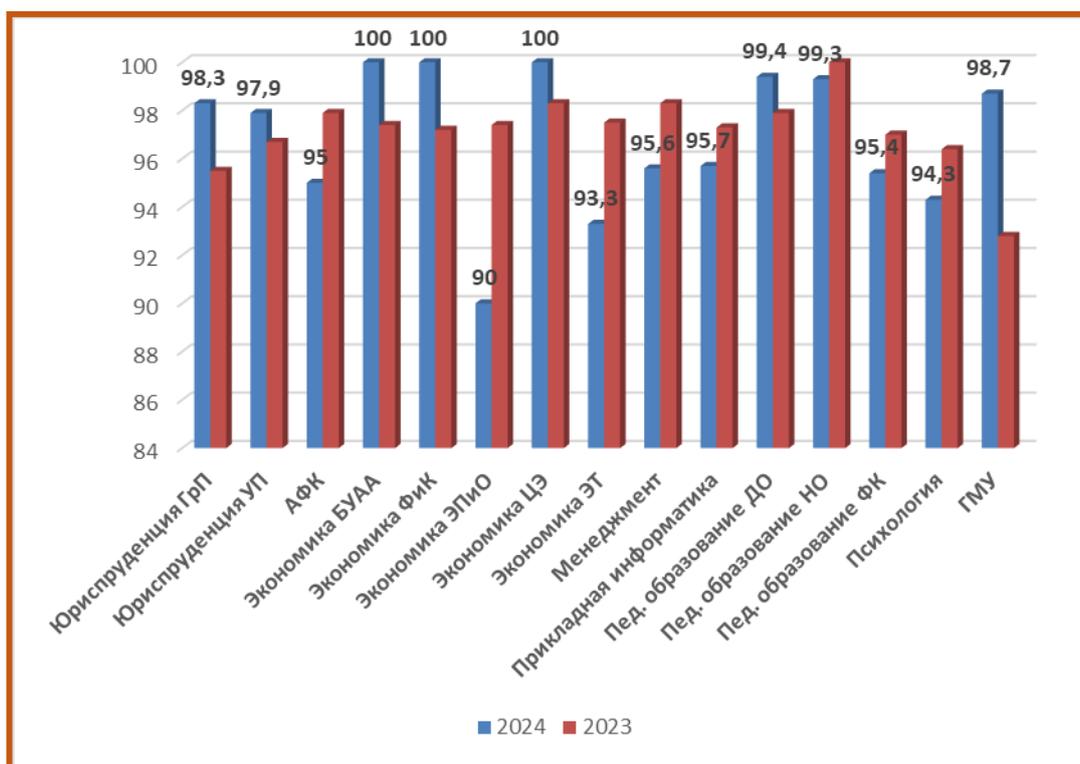
Значение показателя составило 86,7%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 88,3% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	88,3	4,42	Полная удовлетворенность
---	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 90% (2024 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

16. Удовлетворенность структурой программы;
17. Удовлетворенность условиями реализации программы;
18. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
19. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
20. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

14. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

15. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

16. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 90,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	90,6	4,53	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 96,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	96,1	4,81	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 93,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	93,1	4,66	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	95,6	4,78	Полная удовлетворенность

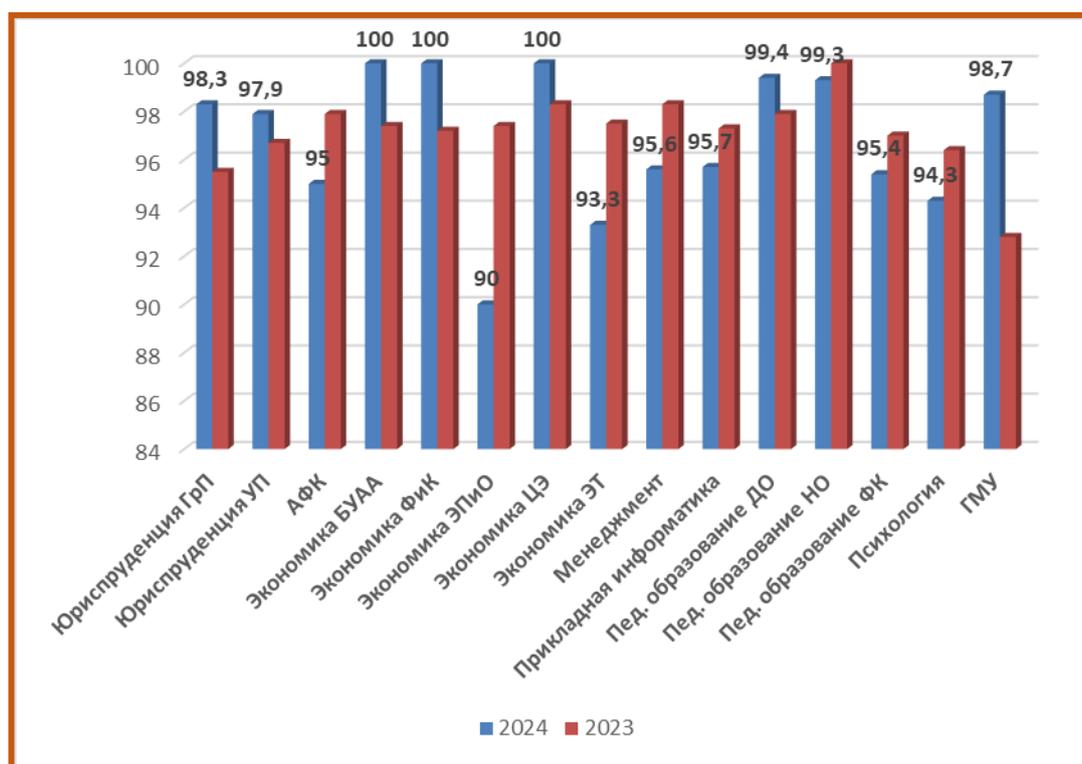
Значение показателя составило 95,6%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 83,0% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом»	83,0	4,15	Полная удовлетворенность
---	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 93,3% (2024 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Экономика труда и управление персоналом») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

21. Удовлетворенность структурой программы;
22. Удовлетворенность условиями реализации программы;
23. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
24. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
25. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

17.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

18.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

19.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 96,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	100	5	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения

учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 100%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	100	5	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 94,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	94,3	4,72	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

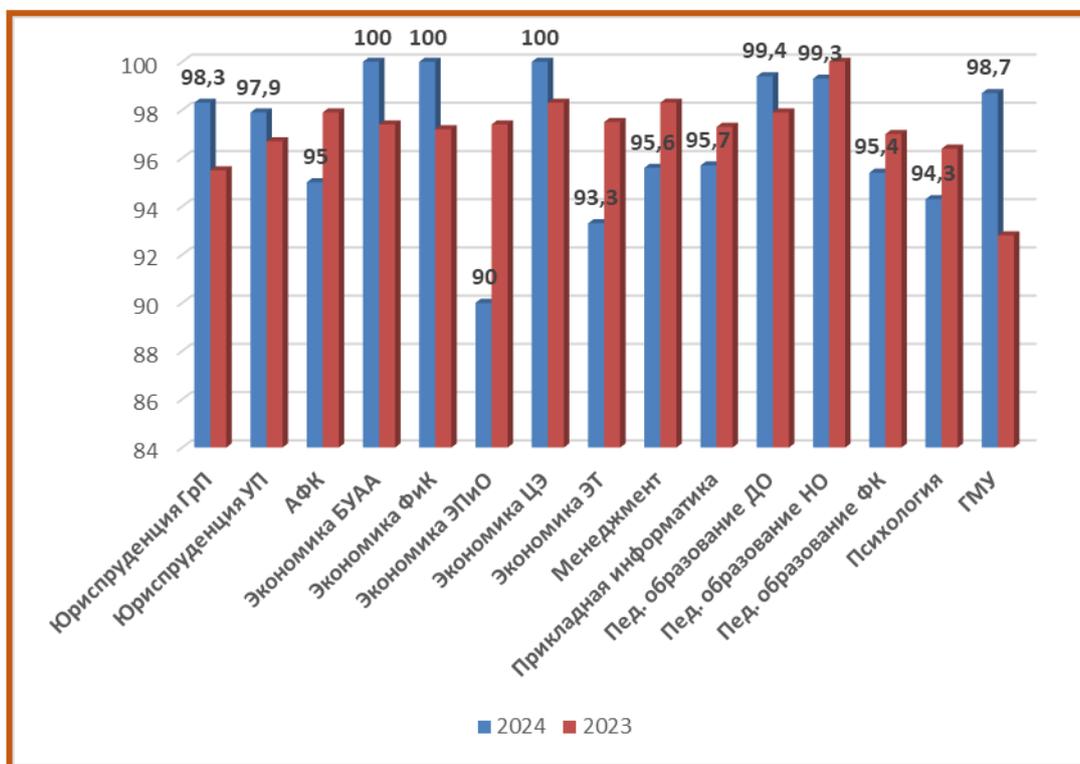
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	100	5	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 100%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 96,7% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика»	96,7	4,84	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 100% (2024 г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.01 Экономика - направленность (профиль) «Цифровая экономика») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности

качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

26. Удовлетворенность структурой программы;
27. Удовлетворенность условиями реализации программы;
28. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
29. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
30. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

20. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
21. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

22. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02

Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 95,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	95,9	4,80	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 97,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	97,1	4,86	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 93,6%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	93,6	4,68	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент»	95,4	4,77	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 95,4%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 90,5% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

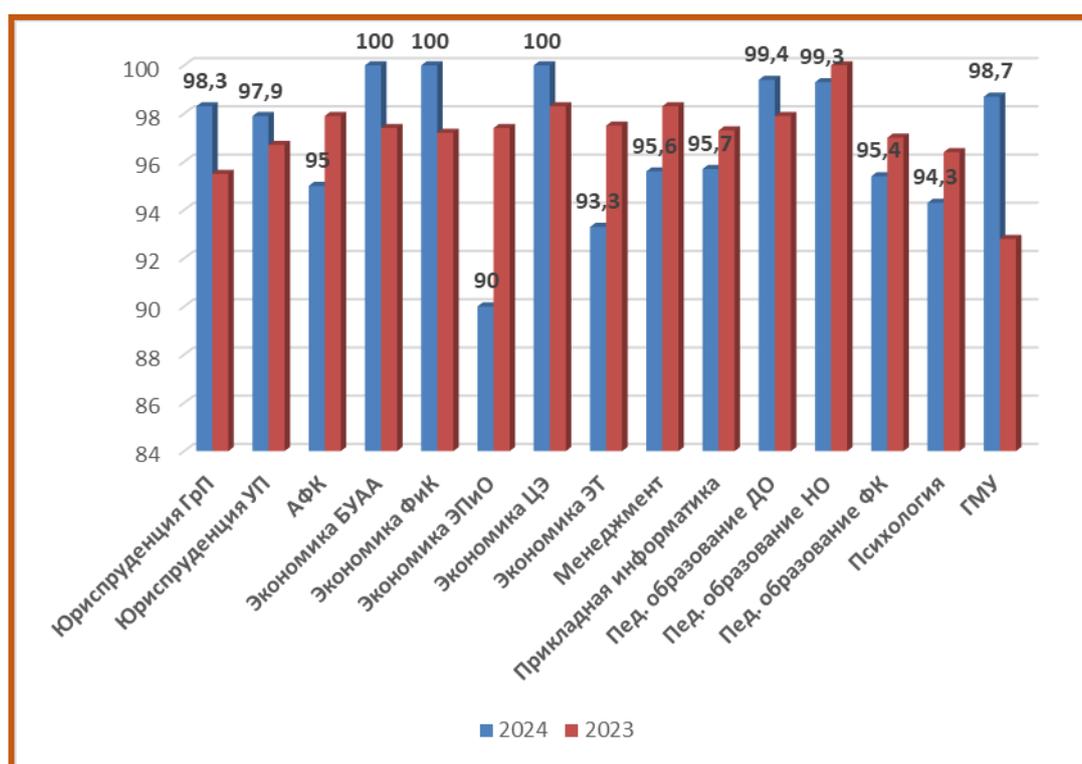
38.03.02 Менеджмент -
направленность (профиль)
«Производственный менеджмент»

90,5

4,53

Полная
удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 95,6% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.02 Менеджмент - направленность (профиль) «Производственный менеджмент») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

31. Удовлетворенность структурой программы;
32. Удовлетворенность условиями реализации программы;
33. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
34. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
35. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

23.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

24.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

25.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04

Государственное муниципальное управление - направленность (профиль «Муниципальное управление») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 98,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль «Муниципальное управление»)	98,0	4,90	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 94,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	94,0	4,7	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 92,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	92,1	4,61	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	98,2	4,91	Полная удовлетворенность

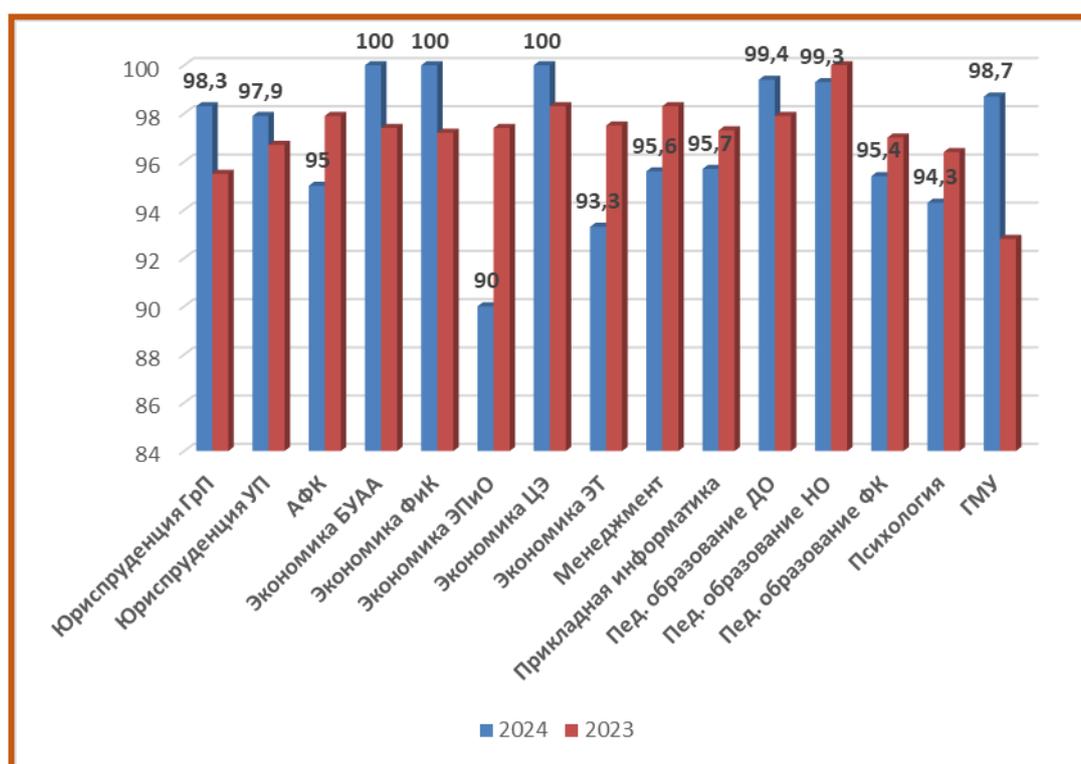
Значение показателя составило 98,2%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 94,1% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление»	94,1	4,71	Полная удовлетворенность
---	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 98,7% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (38.03.04 Государственное муниципальное управление - направленность (профиль) «Муниципальное управление») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2

Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8

09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **“Удовлетворенность структурой программы”** в целом по ООП составляет 96,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	96,9	4,85	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 95,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	95,4	4,77	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-

исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,5%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	91,5	4,58	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	95,7	4,79	Полная удовлетворенность

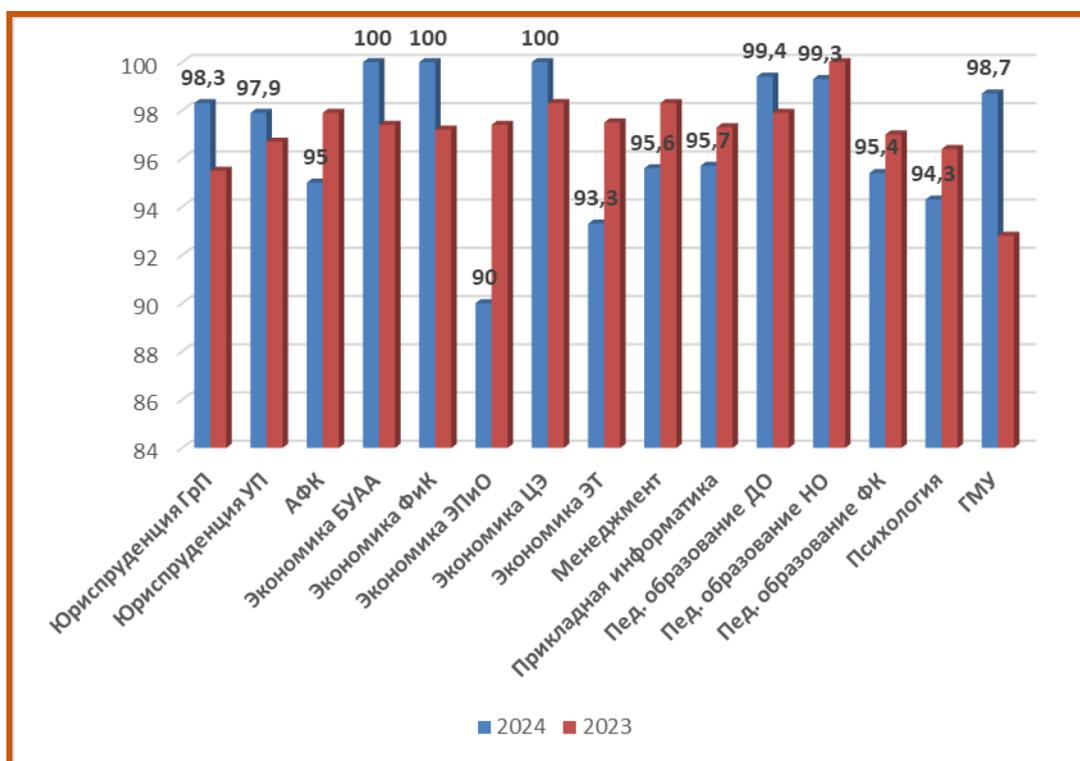
Значение показателя составило 95,7 %.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося

участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 93,01%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Гражданско-правовая»	93,01	4,65	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 98,3%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» -

направленность (профиль) «Гражданско-правовая») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно -правовая»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей, общее количество вопросов - 21:

1. Удовлетворенность структурой программы;
2. Удовлетворенность условиями реализации программы;
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

1. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?
2. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?
3. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
------------	--------	--------	--------

Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе направлений подготовки бакалавриата, результаты по **5 обобщающим показателям (критериям)** выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8

37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель “Удовлетворенность структурой программы” включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 95,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	95,3	4,77	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании

образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 92,3 %.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	92,3	4,62	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,2%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	91,2	4,56	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

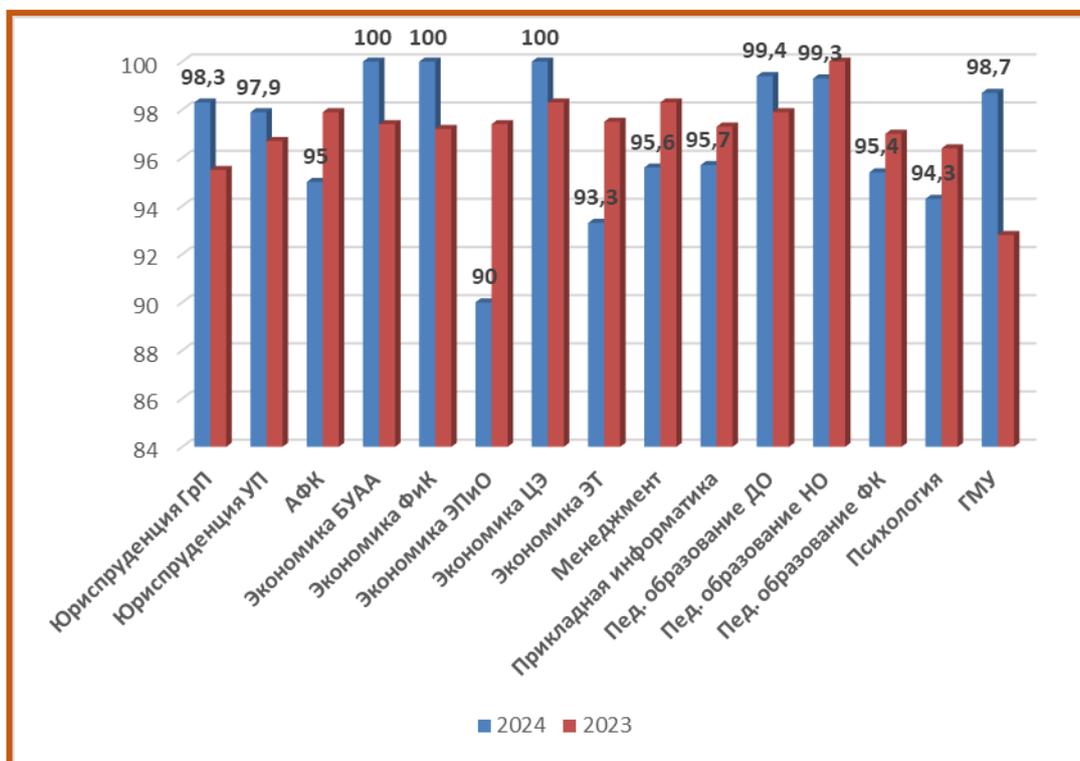
Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	94,4	4,72	Полная удовлетворенность

Значение показателя составило 94,4 %.

5. В показатель «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе» включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя выросло: 92,03%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая»	92,03	4,6	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 97,9%. Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (40.03.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) «Уголовно-правовая») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

- 36. Удовлетворенность структурой программы;
- 37. Удовлетворенность условиями реализации программы;
- 38. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- 39. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;

40.Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

26.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

27.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

28.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
------------	--------	--------	--------

Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01

Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 99%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	99	4,95	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 94,9%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	94,9	4,75	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 93,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	93,8	4,69	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	99,0	4,95	Полная удовлетворенность

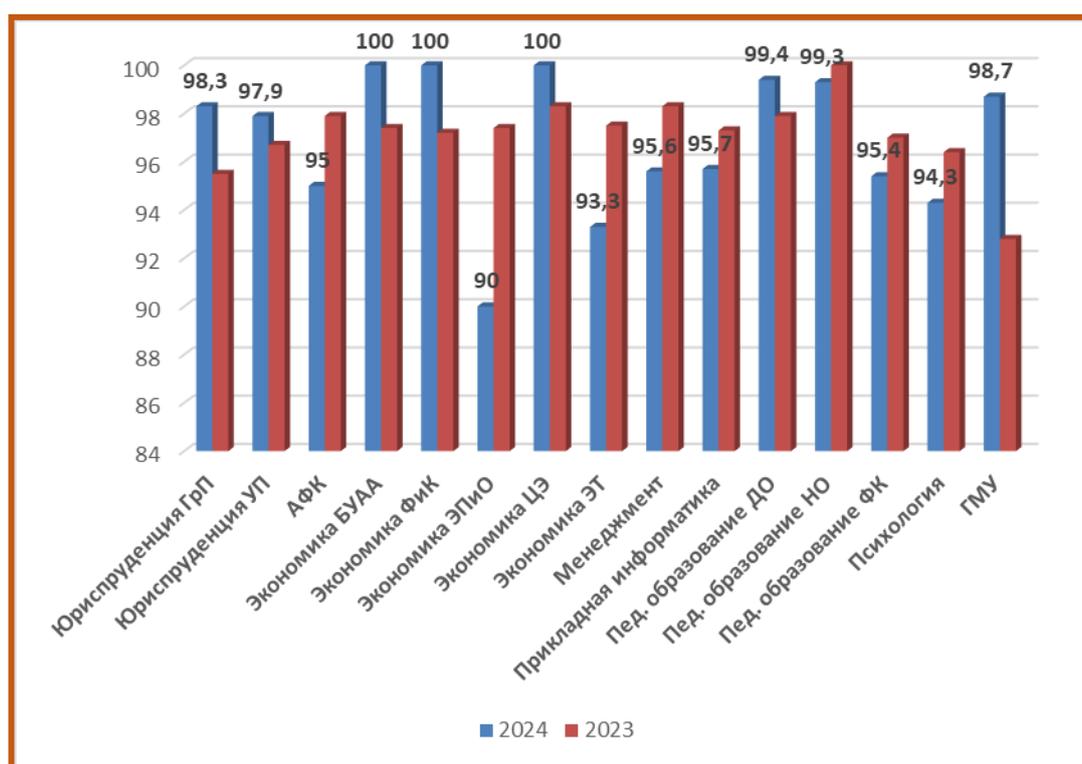
Значение показателя составило 99,0%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 94,8% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование»	94,8	4,74	Полная удовлетворенность
---	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 99,4% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Дошкольное образование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

41. Удовлетворенность структурой программы;
42. Удовлетворенность условиями реализации программы;
43. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
44. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
45. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

29.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

30.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

31.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01

Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 94,1%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	94,1	4,71	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 90,0%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	90,0	4,50	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 91,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	91,3	4,57	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	96,0	4,80	Полная удовлетворенность

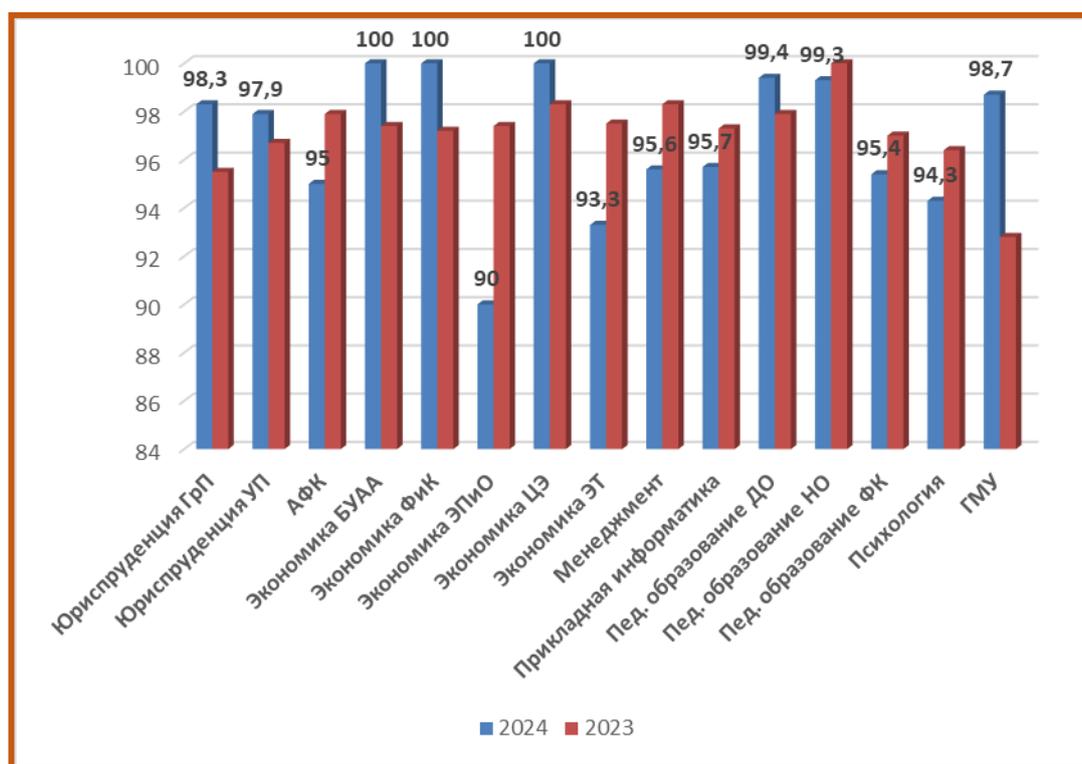
Значение показателя составило 96,0%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 89,7% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование»	89,7	4,49	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 99,3% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Начальное образование») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

- 46. Удовлетворенность структурой программы;
- 47. Удовлетворенность условиями реализации программы;
- 48. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
- 49. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- 50. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

32. Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

33. Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

34. Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01

Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель **«Удовлетворенность структурой программы»** в целом по ООП составляет 92,7%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	92,7	4,64	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю **«Удовлетворенность структурой программы»** результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель **«Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы»** состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 93,8%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	93,8	4,69	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель **“Удовлетворенность условиями реализации программы”** включает в себя вопросы об организации научно-исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 93,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	93,4	4,67	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	93,0	4,65	Полная удовлетворенность

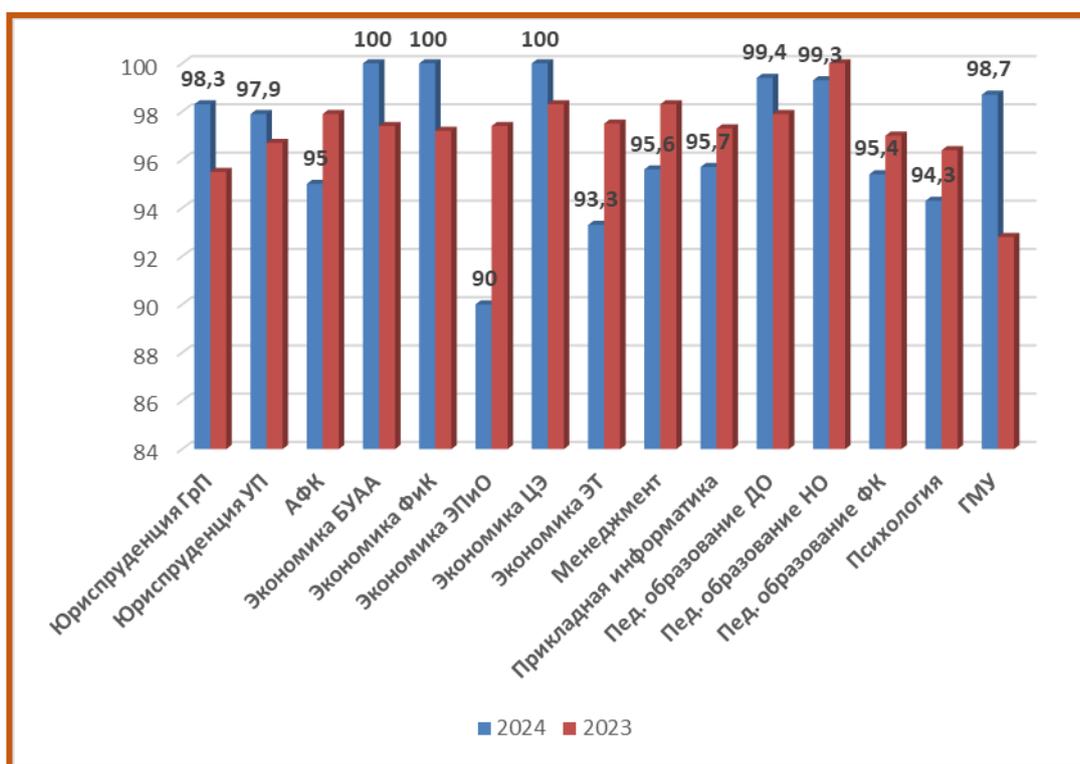
Значение показателя составило 93,0%.

5. В показатель **«Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе»** включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 91,9% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура»	91,9	4,60	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 95,4% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (44.03.01 Педагогическое образование - направленность (профиль) «Физическая культура») к Академии остается на высоком уровне.

Информация о результатах опросов обучающихся Академии ВЭГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»)

Создание системы взаимодействия Академии с обучающимися предполагает проведение ежегодного мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг, позволяющего дополнительно обеспечить всесторонний и объективный подход к оценке качества подготовки будущих специалистов.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга являются результаты анкетирования студентов по вопросам **удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.**

Анкетирование обучающихся проводилось в период с 14 мая по 24 июня 2024г. в ЭИОС Кампус ВЭГУ-24. В 2024 году при проведении мониторинга, как и в предыдущие годы, была взята за основу базовая анкета обучающегося основной образовательной программы. Анкета обучающегося ООП состоит из 5 базовых показателей:

51. Удовлетворенность структурой программы;
52. Удовлетворенность условиями реализации программы;
53. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы;
54. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
55. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.

Общее количество вопросов в анкете - 21. К указанным вопросам дополнительно были внесены 3 вопроса, которые позволяют более глубоко проработать особенно важные вопросы удобства сервисов, сопровождения студентов и степень доверия обучающихся к Академии в целом:

35.Насколько понятна Вам система обучения в Академии ВЭГУ, в том числе элементы личного кабинета, порядок аттестации по дисциплинам?

36.Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?

37.Кто Вам помогает в решении проблем, возникающих в ходе обучения?

Обучающиеся, заполняя анкеты, размещенные на портале Кампус ВЭГУ-24, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования.

Степень удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг определяется согласно следующей шкале:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50 %
Частичная неудовлетворенность	От 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	От 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	От 80 % до 100 %

Результаты анкетирования были сведены в таблицу для **выявления тенденций изменений полученных результатов.**

В таблице представлены общие результаты по 5 основным показателям (в целом по Академии) в сравнении с предыдущими годами:

Показатель	2024г.	2023г.	2022г.
Удовлетворенность структурой программы	95,4	95,8	96,5
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,9	91,1	93,2
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,1	92,9	92,2
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	95,7	95,4	96,1

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	92,1	92,0	95,2
---	-------------	------	------

Значение большинства показателей увеличилось (правда, в разной степени).

В разрезе образовательных программ подготовки бакалавриата, результаты по 5 обобщающим показателям (критериям) выглядят следующим образом:

Направление подготовки	2024г.	2023г.	2022г.
49.03.02 АФК/Физическая реабилитация	90,5	94,3	94,3
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	95,7	93,6	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Начальное образование	91,7	94,4	95,5
44.03.01 Педагогическое образование/Физическая культура	92,9	91,1	95,5
38.03.01 Экономика/Бухгалтерский учет, анализ и аудит	95,7	94,9	94,9
38.03.01 Экономика/Финансы и кредит	95,7	93,7	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика предприятий и организаций	85,5	93,4	94,9
38.03.01 Экономика/Экономика труда и управление персоналом	90,8	94,4	94,9
38.03.01 Экономика/Цифровая экономика	97,3	94,3	94,9
38.03.04 ГМУ/Муниципальное управление	94,5	93,3	94,7
40.03.01 Юриспруденция/Гражданско-правовая	93,8	94,2	94,6
40.03.01 Юриспруденция/Уголовно-правовая	92,6	93,0	94,6
37.03.01 Психология/Клиническая психология	93,3	94,5	91,8
37.03.01 Психология/Психологическое консультирование	87,3	84,2	91,8
37.03.01 Психология/Психология труда и организационная психология	95,5	96,7	91,8
37.03.01 Психология/Практическая психология	93,4	93,1	91,8
09.03.03 Прикладная информатика/Проектирование и разработка ИС	95,8	92,8	96,3
38.03.02 Менеджмент/Производственный менеджмент	93,8	96,0	95,3

В целом по Академии следует констатировать рост показателей уровня удовлетворенности студентов предоставлением образовательных услуг по большинству реализуемых направлений подготовки.

Итак, результаты анкетирования по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация») по каждому из 5 обобщающих показателей:

1. Показатель “Удовлетворенность структурой программы” включает в себя вопросы относительно соответствия структуры программы ожиданиям обучающегося, о возможности выбора дисциплин.

Показатель “Удовлетворенность структурой программы” в целом по ООП составляет 90,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	90,4	4,52	Полная удовлетворенность

Что касается предоставления возможности выбора дисциплин, то следует отметить: каждый студент первого курса в течение первого месяца обучения после зачисления в обязательном порядке формирует индивидуальный учебный план (в рабочем учебном плане есть блоки дисциплин, так называемые элективные дисциплины, обязательные для выбора, из которых студент выбирает одну) и закрепляет свой выбор в заявлении.

По показателю «Удовлетворенность структурой программы» результаты по направлениям подготовки свидетельствуют о признании образовательных программ Академии ВЭГУ конкурентноспособными и соответствующими ожиданиям обучающихся.

2. Показатель «Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы» состоит из вопросов оценки уровня обеспечения учебниками/литературой в электронной форме, удовлетворенности литературой в электронной библиотеке.

Показатель удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программ в целом по ООП составляет 88,4%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	88,4	4,42	Полная удовлетворенность

Следует отметить, что реализуемые образовательные программы обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими ресурсами: общими характеристиками ООП, утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, утвержденными рабочими программами дисциплин и всех видов практик, фондами оценочных средств для текущего контроля успеваемости, для промежуточной и итоговой аттестации, программами государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению и оформлению ВКР, электронными изданиями основной и дополнительной литературы, современными профессиональными базами данных в ЭБС, цифровыми (электронными библиотеками) и др.

Данные анкетирования свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения качества разработанных учебно-методических материалов, их обязательного обновления, а, значит, качественного информационного наполнения системы электронного обучения.

3. Показатель «Удовлетворенность условиями реализации программы» включает в себя вопросы об организации научно-

исследовательской работы студентов, об организации и проведении практик, о наличии необходимой для обучения информации в ЭИОС (электронной информационно-образовательной среде Кампус ВЭГУ-24) и др.

В целом по ООП, данный показатель составил 89,3%.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	89,3	4,47	Полная удовлетворенность

Контент по дисциплинам, размещенный в ЭИОС, и другие учебно-методические материалы, должны помочь легко адаптироваться к технологии обучения с применением ЭО и ДОТ, быть актуальными, учитывать последовательность изучения программы, соответствовать требованиям ФГОС. Анализ результатов анкетирования свидетельствует, тем не менее, о необходимости дальнейшей работы по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

4. Показатель **«Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы»** включает в себя вопросы о качестве работы (видео, звук) платформы для проведения онлайн-занятий (вебинаров), сервисов на учебном портале Кампус ВЭГУ 24, обеспечивающих взаимодействие с преподавателями и сотрудниками Академии, в целом о программном обеспечении, необходимом для реализации учебной программы.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

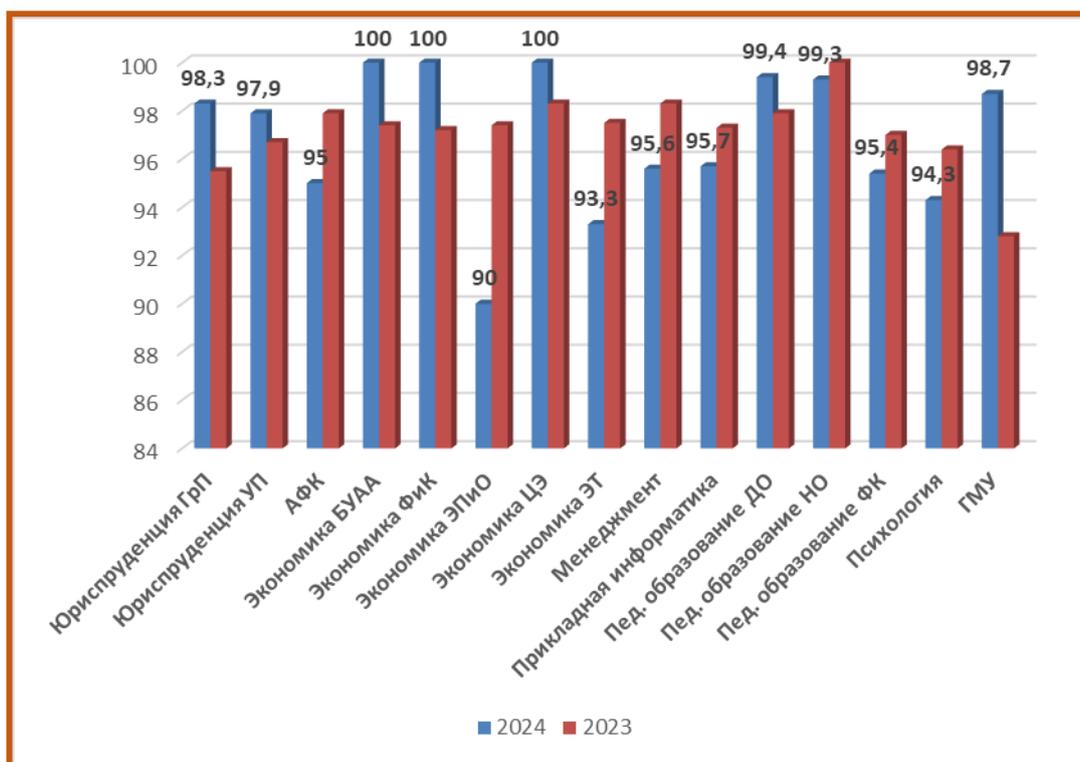
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	95,1	4,76	Полная удовлетворенность
--	------	------	--------------------------

Значение показателя составило 95,1%.

5. В показатель «Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе» включены вопросы, которые позволяют оценить возможность обучающегося участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы, возможность оценивания качества и организации учебного процесса, оперативность работы сотрудников Академии по запросам студентов, а также выявляют отношение студента к Академии в целом. Из результатов видно, что значение показателя составило: 90,8% в текущем году.

Направление подготовки/направленность	Оценка удовлетворенности (%)	Оценка удовлетворенности (в баллах)	Уровень удовлетворенности
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация»	90,8	4,54	Полная удовлетворенность

Вернемся к тем вопросам, которые были включены в анкету дополнительно, в частности: «Вы пришли в Академию ВЭГУ с определенными целями. Продолжаете ли Вы считать, что Академия ВЭГУ поможет Вам их достигнуть?».



Значение показателя в целом по ООП составляет 95,0% (2024г.). Степень доверия обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программы бакалавриата (49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - направленность (профиль) «Физическая реабилитация») к Академии остается на высоком уровне.