

Теория и методика организации психологического тренинга

Данная учебная дисциплина называется «Теория и методика организации психологического тренинга», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психологическое консультирование», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- сущность психологического тренинга как метода психологической помощи;
- специфику тренинговой работы с персоналом организации;
- сущность диагностической работы в психологическом тренинге;
- тренинговые программы, ориентированные на личностный рост сотрудников организации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- осуществлять подбор и реализацию тренинговых программ, адекватных проблеме (запросу) клиента;
- проводить тренинговую работу с персоналом организации по созданию психологического климата;
- осуществлять подбор и реализацию психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных характеристик адекватных проблеме (запросу) клиента;
- подбирать тренинговые программы, адекватные целям и задачам развивающей и профилактической работы (в рамках работы с персоналом организации).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- традиционными тренинговыми технологиями оказания психологической помощи клиенту;
- навыками тренинговой работы с персоналом организации;
- стандартизированными диагностическими методами личности, изменению динамики уровня развития личности при оказании психологической помощи клиенту;
- навыками реализации тренинговых программ в рамках работы с персоналом организации.