

Кризисная психология

Данная учебная дисциплина называется «Кризисная психология», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология, программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу в кризисных ситуациях;
- основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на развитие в кризисных ситуациях;
- основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на развитие в кризисных ситуациях.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции в критических ситуациях;
- анализировать и сопоставлять психологические подходы ПТСР, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией;
- проводить работы с персоналом организации с целью выявления трудностей и проблемных ситуаций в их личностном росте и развитии, применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором». анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы;
- эффективно использовать мотивационный потенциал персонала в организации.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- стандартными процедурами реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи в кризисных ситуациях;
- методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками диагностики, профилактики и разработки программ, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.