

Теоретико-прикладные аспекты психологии развития и коррекции личности в контексте клинической психологии

Данная учебная дисциплина называется «Теоретико-прикладные аспекты психологии развития и коррекции личности в контексте клинической психологии», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- стандартные задачи, стоящие перед клиническим психологом;
- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- особенности применения основных психодиагностических методик в области клинической практики, способы математико-статистической обработки их результатов.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- подбирать и разрабатывать стандартные программы, направленные на предупреждение и коррекцию отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:

- реализации стандартных задач профессиональной деятельности клинического психолога на основе информационной и библиографической культуры

с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

- медицинской психодиагностики, выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки.