

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»

(Академия ВЭГУ)

«Утверждаю»

Ректор Академии ВЭГУ
доктор исторических наук,
профессор



Е.К. Миннибаев

КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы
в Академии ВЭГУ
на 2021-2024 гг.

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы.....

5.3. Система управления воспитательной работой.....

6. Оценка эффективности реализации концепции

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

В условиях цифровой экономики развитие страны в значительной степени зависит от молодежи, от уровня ее образования и профессиональной подготовки, нравственности и гражданской зрелости. Технологии с невероятной скоростью меняют привычный социальный ландшафт и бизнес-правила. Молодежь превращается в движущую силу поступательного развития общества, является важным фактором инновационных преобразований в стране. Государство рассматривает молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается приоритетом.

Необходимость поиска новых форм и методов в воспитательной работе с молодёжью обусловлена постоянными социальными изменениями, затронувшими все сферы общественной жизни, в том числе и образовательное пространство, наряду с другими социальными институтами. Новые технологии меняют привычные ранее способы получения информации, форматы коммуникации, модели получения образования и приобретения знаний. Воспитание является основополагающим элементом образовательного процесса, неразрывно

связанного с обучением, а знания и образование, в своей совокупности, входят в систему маркеров социальной стратификации и выступают в качестве важнейших социально-значимых ценностей и общественных благ.

В настоящее время в Российской Федерации четко определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания. Развитие воспитания в системе высшего образования определяется его важнейшей целью – формирование личности гражданина, ориентированной на российские традиционные духовно-нравственные ценности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Воспитательный процесс Академии ВЭГУ направлен на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Концепция воспитательной деятельности Академии ВЭГУ представляет собой документ, содержащий совокупность научно обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной с обучающимися Академии ВЭГУ.

Концепция воспитательной деятельности Академии ВЭГУ (далее - Концепция) рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать

особенности профессиональной деятельности будущих выпускников университета. Концепция обосновывает необходимость создания социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство Академии реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне центра тьюторинга и социально-культурной работы, кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, мероприятий Академии ВЭГУ и т.д. Концепция разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социально и личностно значимых качеств и общественной активности.

Цель Концепции – координация и мобилизация усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений, общественных объединений и студенчества академии по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Концепции заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в академии, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной

деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1. Общие положения

1.1 Основные понятия

Основными понятиями Концепции являются:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных

субъектов воспитания (ректората, управлений, кафедр, отдельных преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий.

Компетенции – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

Компетентность – свойство личности, проявляющееся в её осведомлённости, желании и готовности действовать в определённой области, в наличии необходимого опыта;

Компетентностный подход – формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, самоопределение, социализацию, развитие индивидуальности и самоактуализацию.

Система воспитательной деятельности – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе взаимодействия федеральных органов

государственной власти и иных федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с институтами гражданского общества и гражданами Российской Федерации, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, молодой семьи и предоставление молодежи, молодой семье, молодежным общественным объединениям возможностей для улучшения своего положения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны.

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческий совет - общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемым по инициативе

обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Благотворительная деятельность – добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Патриотическое воспитание – целенаправленный процесс формирования у детей и молодежи чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Форма воспитательной работы – устанавливаемый порядок организации конкретных ситуаций, актов, процедур взаимодействия участников воспитательного процесса, направленных на решение определенных воспитательных и организационных задач; совокупность организаторских приемов и воспитательных средств, обеспечивающих внешнее выражение воспитательной работы.

1.2 Цели и задачи концепции

Цель воспитательной работы в Академии ВЭГУ – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для

удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей обучающихся;
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
5. Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации; формирование культуры и этики профессионального общения;
7. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
8. Повышение уровня культуры безопасного поведения;

9. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В результате реализации стратегических целей и задач в Академии должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число обучающихся, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии ВЭГУ.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы

Концептуальные основы системы воспитательной работы в Академии ВЭГУ опираются на следующие подходы:

Системный подход, который рассматривает воспитательную систему Академии ВЭГУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Академии ВЭГУ, проректор по учебно-научной и воспитательной работе, начальник центра тьюторинга и социально-культурной работы, отдел инклюзивного образования, зав. кафедрами, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Академии ВЭГУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат

активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Аксиологический(ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и в основе управления воспитательной системой Академии ВЭГУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

Культурологический подход направлен: на создание в Академии ВЭГУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Академии ВЭГУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Академии ВЭГУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Академии ВЭГУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Академии ВЭГУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Академии ВЭГУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Академии ВЭГУ, ее преобразования, что позволяет определить актуальный уровень состояния воспитательной системы Академии ВЭГУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в академии;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;

- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Концепция воспитательной работы с обучающимися разработана на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Международная конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Лиссабонская декларация по молодежной политике и программам от 12.08. 1998 г.;
- Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.;
- Европейская хартия об участии молодежи в жизни муниципальных и региональных образований в действии (2007)
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;

- Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов;

- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (утв. заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи 4 сентября 2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр).

Реализация вышеизложенных нормативно-правовых актов предполагает организацию воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ как целостного процесса, способствующего формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся, создание атмосферы созидания и увлечённости, развития познавательных интересов и творческих способностей, формирования коммуникативных и организаторских умений студентов, вовлечения их в активную общественную и социально-значимую деятельность.

3. Основные направления, формы и методы воспитательной работы в Академии ВЭГУ

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у студентов активной позиции личности, гражданского достоинства, любви к Отечеству, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства. Способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Цель: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Механизмы реализации:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;

- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;

- формирование исторического сознания у студенческой молодежи;

- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;

- развитие у молодежи уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- усиление мер, направленных на предотвращение участия молодежи в любых актах насилия, ее вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Формы:

- участие студентов гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

- организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции;

- участие в мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России;

- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, символам государства;

- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы;

- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;

- организация военно-спортивных игр и поисковой работы, военно-исторического клуба;

- сотрудничество, организация и проведение совместных мероприятий с Академией военных наук РФ
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических вебинаров по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня (в качестве наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).

Критерии:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у студентов патриотизма, гражданственности;
- сформированность у студентов национально-государственной идентичности;
- знание обучающимися истории отечества, символов российского государства, региона, университета;
- электоральная активность студенческой молодежи;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам таким, как история Отечества, философия, правоведение и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-

политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

3.2 Правовое воспитание обучающихся

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения молодежи в обществе, выработки уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Правовое воспитание призвано стимулировать социальную активность обучающихся, стремление вести непримиримую борьбу с асоциальными проявлениями и правонарушениями.

Цель: формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Механизмы реализации:

- достижение прочных знаний у студентов о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- расширение системы правового просвещения обучающихся;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создание у молодежи устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической

деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности;

- воспитание у студентов чувства глубокого уважения к Законам Российского государства;

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета;

- антикоррупционное воспитание, формирование неприятия коррупционных преступлений и персонифицированного понимания коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции;

- процесс профилактики поведения молодежи, объединенных спортивным фанатизмом.

Формы:

- кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом Академии ВЭГУ, правилами внутреннего распорядка вуза и другими локальными нормативно - правовыми актами академии;

- участие обучающихся в научно - практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

- проведение дней правовых знаний;

- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»;

- проведение интерактивных занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- внедрение системы обучающих тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

Критерии:

- диагностика и развитие уровня правовой культуры;

- формирование антикоррупционного мировоззрения, устойчивых навыков антикоррупционного поведения, понимание коррупции как аморального деяния;

- знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся;

- рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности;

- уровень асоциального поведения на межнациональной почве;

- уровень межэтнической и межконфессиональной враждебности и нетерпимости.

3.3 Духовно-нравственное воспитание обучающихся

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной

гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию

Механизмы реализации:

- освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;

- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения;

- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;

- формирование у выпускников Академии ВЭГУ духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

- освоение студентами этических правил академического сообщества;

- формирование академической культуры, академической свободы и академической ответственности;

- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи;

- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

Формы:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно - нравственного воспитания молодежи;

- организация и проведение благотворительных акций (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.);

- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями Академии, развитие академической культуры и ценностей;

- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);

- организация и проведение встреч студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Критерии:

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;

- глубина моральных суждений обучающихся;
- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально - нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;
- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество студентов регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

Важнейшим фактором формирования личности студента является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

3.4. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной

компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Системная поддержка молодежного добровольчества направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижения агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе.

Цель: формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Механизмы реализации:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;
- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;
- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом;

- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности; • формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность;

- создание эффективных моделей управления волонтерской деятельностью молодежи;

- разработка системы мотивации волонтерской деятельности;

- создание и апробация новых образовательных методик подготовки волонтеров.

Формы:

- патриотическое волонтерство - добровольчество, направленное на сохранение исторической памяти, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий;

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий спортивного, образовательного, социокультурного характера;

- социальное волонтерство - работа с социально незащищенными группами населения (дети-сироты, инвалиды, пожилые люди, бездомные, беженцы, бывшие заключенные и другие);

- культурное волонтерство - проекты культурной направленности: волонтерская работа в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.;

- досуговая и творческая деятельность - организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.;

- спортивное волонтерство - направлено на популяризацию здорового образа жизни через участие студентов в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах, чемпионатах и проч.

- экологическое волонтерство – реализация проектов по защите окружающей среды;

- участие в волонтерских проектах региона;

- развитие нового направления волонтерской деятельности – фудшеринг. **Критерии:**

- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерское движение;

- общая продолжительность работы волонтеров из числа студентов;

- выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;

- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;

- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских и международных конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.

3.5. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся

Культурно-эстетическое воспитание — это воспитание эстетического отношения студентов к действительности, приобщение к эстетическим ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса, к творчеству по законам красоты, к созданию эстетических ценностей.

Эстетическое воспитание предполагает формирование у обучающихся убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; формирование эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Цель: формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Механизмы реализации:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в университете, благоприятных условий для гармоничного развития студентов;

- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

- развитие художественной самодеятельности академии, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;

- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческую работу вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОБЗ;

- организация работы творческих студий и студенческих клубов;

- организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников;
- организация посещения интерактивных музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;
- проведение встреч с представителями креативных индустрий;
- привлечение студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика Академии ВЭГУ.

Критерии:

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях;
- сформированность у обучающихся такого качества, как креативность;
- культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;
- разнообразие форм культурно-досуговой работы в академии;

- понимание различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

Учебная и внеучебная деятельность студентов Академии ВЭГУ пронизана элементами эстетически организованной среды, которая создает атмосферу высокого эстетического и этического поведения преподавателей и обучаемых, осуществляет эстетизацию их деятельности в учебно-воспитательном процессе. Эстетическая среда обучения и воспитания, эстетическая организация рабочего места преподавателя, его эстетическая внешность и этика в общении со студентами комплексно формируют культуру человека, его духовный мир и представления о красоте. Объединение педагогического и эстетического потенциала среды Академии является важным условием воспитания будущих специалистов.

3.6. Научно-образовательное воспитание обучающихся

Научно-образовательное воспитание является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-образовательное воспитание содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в Академии знаний, умений и навыков помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательских опыт.

Научно-исследовательская работа студента является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения в Академии ВЭГУ каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, проектов и др. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс,

результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Цель: воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Механизмы реализации:

- овладение студентами научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в вузе;
- вовлечение обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических объединений в целях удержания научно-технологического лидерства Академии ВЭГУ по сформированным приоритетам;
- создание социальных лифтов и условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;
- формирование у обучающихся проектно-исследовательской компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в передовые научные и проектные коллективы (в т.ч. с внешними партнерами);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад выставок, хакатонов.

Формы:

- обеспечение участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии;

- выполнение заданий, курсовых, проектных и других работ, содержащих элементы научных исследований;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик;

- научно-исследовательская деятельность студентов, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;

- образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики;

- работа в научных сообществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.

- научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.);

- расширение участия обучающихся Академии ВЭГУ в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках

Критерии:

- повышение результативности участия обучающихся в научной деятельности с использованием инструментов поддержки трансляционных исследований;

- повышение грантовой активности студентов;

- формирование у обучающихся мотивации к научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- осуществление сотрудничества со студенческими научными обществами других образовательных организаций, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы студентов с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;

- количество научных кружков, количество студентов, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

Исследовательская деятельность способствует формированию у студентов методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

3.7. Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся

Всестороннее развитие студента как личности способствует всестороннему профессиональному становлению его как специалиста. В то же время целостное становление личности происходит на основе формирования профессионально-трудового отношения, через профессию как средство самореализации человека.

Профессионально-трудовое воспитание в Академии ВЭГУ выступает как специально-организованный и контролируемый процесс приобщения студента к профессиональному труду в ходе становления в качестве субъекта этой деятельности.

Цель: формирование профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Механизмы реализации:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональной направленности будущего специалиста, формирование его профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов профессиональных компетенций;
- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию профессиональной культуры у молодежи;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих

соревнований (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей и научных организаций;

- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);

- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы:

- проведение профессиональных праздников;
- организация встреч с прямыми работодателями для обучающихся;
- участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально-значимых качеств;
- участие в грантовой деятельности;
- организация производственной практики студентов на предприятиях;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (softskills), профессионального развития (professionalskills);
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе.

Критерии:

- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию профессионально важных качеств;
- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах;
- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

Создание и развитие системы социальных лифтов для поддержки и сопровождения талантливой молодежи, продвижение проектов и результатов ее инновационной деятельности будет способствовать увеличению вклада студенчества в решение задач социально-экономического развития, позволит создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации талантливой молодежи.

Бизнес-ориентирующее воспитание призвана стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Выявление инициативной молодежи расширит социальную базу преобразований, обеспечит социальное, культурное, экономическое воспроизводство и развитие страны, её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Создание механизмов стимулирования инновационного поведения студенческой молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей является необходимым условием инновационного развития системы образования.

Поддержка молодежных инновационных предпринимательских инициатив является эффективной образовательной технологией

формирования профессиональных и управленческих компетенций студентов, создания и развития выпускниками Академии ВЭГУ инновационного пояса малых предприятий трансфера технологий в бизнес-практику в условиях новой экономической парадигмы (цифровое производство, экономика совместного пользования, коллективное потребление, децентрализация управления и т.д.).

Цель: создание условий для формирования целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

Механизмы реализации:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов-инициаторов бизнес-проектов;
- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;

- привлечение ведущих ученых к созданию студентами принципиально новых интеллектуальных решений, оказание им помощи по защите и коммерциализации интеллектуальной собственности;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи;

- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности студентов, необходимой для продвижения на рынке труда;

- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;

- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;

- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства студентов и выпускников;

- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);

- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;

- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.
- повышение продуктивной академической мобильности студентов университета;
- построение карьерных стратегий в условиях неопределенности;
- расширение интеграции и координации деятельности и усилий молодежных и студенческих объединений, а также изучение и внедрение лучших практик и опыта в области развития и поддержки научной, трудовой, творческой активности молодежи.

Формы:

- расширение деятельности научных, творческих кружков и лабораторий, проведение конференций, олимпиад, исследовательских экспедиций и т.п.;
- создание творческих мастерских, школ и объединений выдающих деятелей науки;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- участие в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;
- участие в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);

- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (softskills), профессионального развития (professionalskills);

- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;

- участие молодежных проектных коллективов во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях с целью презентации бизнес-идей и бизнес-планов, продвижение проектов через специализированные выставочно-ярмарочные мероприятия;

- создание студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса;

- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов.

Критерии:

- количество студентов, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, от общего числа обучающихся;

- количество обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях;

- количество студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство, в т.ч. в сфере социальных услуг;

- количество трудоустроенных по специальности выпускников;

- количество студентов, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах.

Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи предполагает использование следующих технологий:

- образовательных: семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;

- конкурсных: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;

- технологий проектирования как средства для развития компетенций: обучение проектной деятельности;

- экспертно-консультативных: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;

- коммуникативных: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;

- информационных: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;

- технологий стимулирования: грантовая поддержка, участие в рейтинговых мероприятиях.

3.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость

в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель: оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленность молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Механизмы реализации:

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов;
- популяризация спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование культуры питания, труда и отдыха;
- профилактика социально-негативных явлений и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Формы:

- участие студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- организация и проведение Дней здоровья, Дней психического здоровья, цикла мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и т.п.;

- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений («Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.);

- организация и проведение информационно-просветительские семинаров, тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни;

- проведение вакцинации обучающихся;

- организация досуга и активного отдыха обучающихся.

Критерии:

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- сформированность у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях;

- численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд Академии;

- знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни.

Особое место в формировании здорового образа жизни студентов занимает специальная профилактическая работа, которая представляет собой систему мер превентивного характера, направленную на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих такие саморазрушающие виды поведения, как наркомания, табакокурение, употребление алкоголя и др.

Цели профилактической работы включают в себя: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение.

3.9. Экологическое воспитание обучающихся

В условиях научно-технического и социального прогресса экологического образования и воспитания – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы

воспитания, актуальным ее направлением. Процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческих подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание многосторонних ценностей природы, как источника материального и духовного развития общества.

Цель: процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Механизмы реализации:

- формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;
- формирование гуманного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры;
- формирование экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;

- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- сформированности внутренняя адекватная личностная позиция по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии.

Критерии:

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- количество обучающихся, имеющих опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторская для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

4. Структура воспитательной работы при реализации ОПОП а Академии ВЭГУ

4.1 4.1 Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Организационно-методические основы воспитания в Академии ВЭГУ осуществляется в рамках реализации ОПОП с позиций:



В Академии ВЭГУ используется применение компетентного подхода к реализации определенных видов воспитательной деятельности. Приоритетные направления воспитания реализуются в рамках дисциплин учебного плана при формировании компетенций.

Таблица 1. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 380301 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	72	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	72	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Право	72	Правовое воспитание	зачет	УК-11
4.	Менеджмент	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-3
5.	Управление карьерой	180	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-3, УК-6
6.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
7.	Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
8.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-творческое воспитание	зачет	УК-4
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
11.	Психология управления в сфере экономики	72	Духовно-нравственное воспитание,	зачет	УК-9

			бизнес-ориентирующее воспитание		
12.	Микроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
13.	Макроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
14.	Ознакомительная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8
15.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10
16.	Преддипломная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10
17.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

			жизни		
--	--	--	-------	--	--

Таблица 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 380301 Экономика, направленности Финансы и кредит (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	72	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	72	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Право	72	Правовое воспитание	зачет	УК-11
4.	Менеджмент	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-3
5.	Управление карьерой	180	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-3, УК-6
6.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
7.	Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
8.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	УК-4
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа	зачет	УК-7

			жизни		
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
11.	Психология управления в сфере экономики	72	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-9
12.	Микроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
13.	Макроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
14.	Ознакомительная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8
15.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10
16.	Преддипломная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10
17.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

			воспитание, правовое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		
--	--	--	---	--	--

Таблица 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 380301 Экономика, направленности Цифровая экономика (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	72	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	72	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Право	72	Правовое воспитание	зачет	УК-11
4.	Менеджмент	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-3
5.	Управление карьерой	180	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-3, УК-6
6.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
7.	Основы деловой и публичной коммуникации в	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4

	профессиональной деятельности				
8.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	УК-4
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
11.	Психология управления в сфере экономики	72	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-9
12.	Микроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
13.	Макроэкономика	324	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-10
14.	Ознакомительная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8
15.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10
16.	Преддипломная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-	Зачет, экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10

			ориентирующее воспитание		
17.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

Таблица 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Физическая культура (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	УК-1
4.	Естественнонаучна	72	Экологическое	зачет	УК-1,

	я картина мира		воспитание		УК-5
5.	Социология физической культуры и спорта	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	УК-1
6.	Биомеханика	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-1
7.	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	зачет	УК-2, УК-10
8.	Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-2 УК-9
9.	Правовые основы физической культуры и спорта	72	Правовое воспитание	Дифференцированный зачет	УК-2
10.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	УК-2
11.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-3, УК-4
12.	Психология физического воспитания и спорта	144	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	УК-3, УК-6
13.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
14.	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
15.	История физической культуры и спорта	108	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
16.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа	зачет	УК-7

			жизни		
17.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
18.	Спортивная медицина	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
19.	Туризм и спортивное ориентирование	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-7
20.	Акмеология физической культуры	108	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-7
21.	Лечебная физическая культура и массаж	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-7
22.	Теория и методика гимнастики	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	экзамен	УК-7
23.	Теория и методика легкой атлетики	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет, экзамен	УК-7
24.	Теория и методика плавания	288	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-7
25.	Теория и методика спортивных игр	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Экзамен	УК-7
26.	Теория и методика	144	Физическое	Экзамен	УК-7

	подвижных игр		воспитание и формирование здорового образа жизни		
27.	Теория и методика лыжного спорта	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет, экзамен	УК-7
28.	Аэробика	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
29.	Теория и методика кикбоксинга	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
30.	Теория и методика настольного тенниса	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
31.	Теория и методика бадминтона	252	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
32.	Теория и методика футбола	252	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
33.	Ознакомительная практика	216	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5,

					УК-6, УК-7
34.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	972	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-2, УК-3
35.	Педагогическая практика	648	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-2, УК-3, УК-8
36.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание, Физическое воспитание и	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

			формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание		
--	--	--	--	--	--

Таблица 6. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация) (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	УК-1
4.	Естественнонаучная картина мира	72	Экологическое воспитание	зачет	УК-1, УК-5
5.	Социология физической культуры и спорта	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	УК-1
6.	Биомеханика	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-1
7.	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	зачет	УК-2, УК-10

8.	Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-2 УК-9
9.	Правовые основы физической культуры и спорта	72	Правовое воспитание	Дифференцированный зачет	УК-2
10.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	УК-2
11.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-3, УК-4
12.	Психология физического воспитания и спорта	144	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	УК-3, УК-6
13.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
14.	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
15.	История физической культуры и спорта	108	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
16.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
17.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
18.	Спортивная медицина	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Дифференцированный зачет	УК-7

			жизни		
19.	Туризм и спортивное ориентирование	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-7
20.	Акмеология физической культуры	108	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-7
21.	Лечебная физическая культура и массаж	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-7
22.	Теория и методика гимнастики	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	экзамен	УК-7
23.	Теория и методика легкой атлетики	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет, экзамен	УК-7
24.	Теория и методика плавания	288	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-7
25.	Теория и методика спортивных игр	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Экзамен	УК-7
26.	Теория и методика подвижных игр	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Экзамен	УК-7
27.	Теория и методика лыжного спорта	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет, экзамен	УК-7
28.	Аэробика	108	Физическое	зачет	УК-7

			воспитание и формирование здорового образа жизни		
29.	Теория и методика кикбоксинга	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
30.	Теория и методика настольного тенниса	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
31.	Теория и методика бадминтона	252	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
32.	Теория и методика футбола	252	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-7
33.	Ознакомительная практика	216	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7
34.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	972	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-2, УК-3

			жизни Экологическое воспитание		
35.	Педагогическая практика	648	Профессионально -трудовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Экологическое воспитание	Дифференци рованный зачет Дифференци рованный зачет	УК-2, УК-3, УК-8
36.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Профессионально -трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Культурно- эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско- патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Таблица 7. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	УК-1
4.	Естественнонаучная картина мира	72	Экологическое воспитание	Зачет	УК-1, УК-5
5.	Методология и методика психолого-педагогических исследований	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-1
6.	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	Зачет	УК-2, УК-10
7.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-3, УК-4
8.	Психолого-педагогический практикум	108	Профессионально-трудовое воспитание	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-3
9.	Рефлексивные умения педагога	252	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	УК-3, УК-6
10.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
11.	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-4

12.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-8
13.	Особенности развивающей, предметной и игровой среды в дошкольном образовательном учреждении	252	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	УК-8
14.	Организация дошкольного образования	108	Бизнес-ориентирующее воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	УК-9
15.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
16.	Ознакомительная практика	216	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7
17.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	972	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа	Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет	УК-2, УК-3

			жизни, Экологическое воспитание		
18.	Педагогическая практика	648	Профессионально -трудовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Экологическое воспитание	Дифференци рованный зачет Дифференци рованный зачет	УК-2, УК-3, УК-8
19.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Профессионально -трудовое воспитание и бизнес- ориентирующее воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Культурно- эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско- патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Таблица 8. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 37.03.01. Психология, профиль Практическая психология (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-5
3.	Психология безопасности	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	экзамен	УК-8
4.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	зачет, экзамен	УК-4
5.	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-10
6.	Правоведение	72	Правовое воспитание	Зачет	УК-11
7.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет	УК-4
8.	Общая психология	288	Духовно-нравственное воспитание	зачет, экзамен	УК-1

9.	Психология развития и возрастная психология	144	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1
10.	Социальная психология	288	Духовно-нравственное воспитание	зачет, экзамен	УК-3
11.	Киберпсихология и основы современных информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	216	Профессионально-трудовое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание	зачет, экзамен	УК-2
12.	Прикладная клиническая психология	360	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет, экзамен	УК-9
13.	Кросс-культурная и этническая психология	144	Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание	экзамен	УК-5
14.	Супервизия	216	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-6
15.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7

16.	Психология профессионального самоопределения и построения карьеры	288	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	зачет, экзамен	УК-6
17.	Учебно-ознакомительная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-1
18.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

Таблица 9. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-5
3.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
4.	Политология	180	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-1
5.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
6.	Экономическая теория	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-10
7.	Административное право	144	Правовое воспитание	экзамен	УК-2
8.	Социология	144	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	УК-3
9.	Теория управления	252	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен, КР	УК-6
10.	Этика государственной и	252	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5, УК-11

	муниципальной службы		воспитание		
11.	Основы управления персоналом	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	УК-3
12.	Психология управления	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-9
13.	История государственного управления	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-5
14.	Деловые коммуникации	180	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-4
15.	Принятие и исполнение государственных решений	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-2
16.	Основы делопроизводства	180	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-4
17.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
18.	Теория организации	144	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	УК-3
19.	Линейная алгебра	180	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	УК-1
20.	Методы принятия управленческих решений	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-2
21.	Экология	144	Экологическое воспитание	зачет	УК-8
22.	Тайм-менеджмент	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-6
23.	Компьютерная обработка и анализ данных	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-1
24.	Бизнес-графика и	144	Бизнес-	зачет	УК-1

	презентационные технологии		ориентирующее воспитание		
25.	Ознакомительная практика	108	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
26.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11

Таблица 10. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Экзамен	УК-5
2.	История (история)	144	Гражданско-	Экзамен	УК-5

	России, всеобщая история)		патриотическое воспитание		
3.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
4.	Правоведение	144	Правовое воспитание	Зачет	УК-2, УК-11
5.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-8
6.	Экономическая теория	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-10
7.	Информатика	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1
8.	Статистика	216	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1
9.	Информационные технологии в менеджменте	180	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее,	Экзамен	УК-1
10.	Теория менеджмента	288	Профессионально-трудовое	Зачет, экзамен	УК-6
11.	Учет и анализ	216	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-10
12.	Корпоративная социальная ответственность	180	Духовно-нравственное	Экзамен	УК-3, УК-5
13.	Деловые коммуникации	144	Духовно-нравственное	Зачет	УК-4
14.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
15.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое	Зачет	УК-4
16.	Организационное поведение	144	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-3

17.	Тайм-менеджмент	108	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-6
18.	Управление конфликтами	72	Духовно-нравственное	Зачет	УК-3
19.	Психология управления	108	Духовно-нравственное	Зачет	УК-3, УК-9
20.	Производственный менеджмент	180	Профессионально-трудовое	Экзамен, КР	УК-3
21.	Охрана труда	144	Экологическое, Профессионально-трудовое	Зачет	УК-8
22.	Экологический менеджмент	144	Экологическое, Профессионально-трудовое	Зачет	УК-8
23.	Ознакомительная практика	108	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Диф.зачет	УК-1, УК-3, УК-6, УК-8
24.	Преддипломная практика	108	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Диф.зачет	УК-1
25.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Гражданско-патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое воспитание, Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее	Защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

			воспитание, Экологическое воспитание		
--	--	--	--	--	--

Таблица 11. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Проектирование и разработка информационных систем (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное	Экзамен	УК-5
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	УК-5
3.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	УК-4
4.	Физика	144	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-1
5.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-8
6.	Экономическая теория	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-9
7.	Экономика фирмы (предприятия)	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-2, УК-9
8.	Математика	324	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	УК-1
9.	Дискретная	144	Профессионально	Диф.зачет	УК-2

	математика		-трудовое воспитание		
10.	Исследование операций и методы оптимизации	180	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-2
11.	Теория систем и системный анализ	108	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-1
12.	Информационная безопасность	144	Профессионально-трудовое воспитание	Диф.зачет	УК-1
13.	Менеджмент	216	Духовно-нравственное воспитание	Диф.зачет	УК-3, УК-4, УК-6
14.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
15.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
16.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7
17.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое воспитание	Зачет	УК-4
18.	Правовые основы прикладной информатики	108	Правовое воспитание	Зачет	УК-2, УК-10
19.	Основы документационного обеспечения управления	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-4
20.	Учет и анализ	252	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-1, УК-2

			воспитание		
21.	Проектная документация	72	Профессионально-трудовое воспитание	Диф.зачет	УК-4
22.	Методы тестирования программного обеспечения	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-1
23.	Интеллектуальные информационные системы	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-1
24.	Основы численных методов	144	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-1
25.	Пакеты прикладных программ	144	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	УК-1
26.	Основы бизнес-проектирования	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-1
27.	Моделирование бизнес-процессов	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	УК-1
28.	Культурология	72	Культурно-эстетическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-5
29.	Этика	72	Культурно-эстетическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	Зачет	УК-3, УК-5
30.	Методы анализа данных	180	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-1
31.	Введение в машинное обучение	180	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	УК-1
32.	Ознакомительная практика	216	Профессионально-трудовое воспитание	Диф.зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-

					5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10
33.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Профессионально - трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Диф.зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10
34.	Эксплуатационная практика	324	Профессионально -трудовое воспитание	Диф.зачет	УК-3
35.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Гражданско-патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое воспитание, Профессионально - трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, Экологическое, Профессионально -трудовое воспитание	Защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10

Таблица 12. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно - правовая (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История государства и права России	252	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-5
3.	История государства и права зарубежных стран	252	Гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
4	Иностранный язык	72	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	УК-4
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	144	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-4
6	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-8
7	Административное право	288	Правовое воспитание	экзамен	УК-2
8	Трудовое право	252	Профессионально-трудовое воспитание; Правовое воспитание	экзамен	УК-8
9	Право социального обеспечения	108	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое	зачет	УК-9

			воспитание		
10	Информационные технологии в юридической деятельности	144	Бизнес-ориентирующее воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-1
11	Профессиональная этика юриста	108	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-5
12	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
13	Административное судопроизводство	216	Правовое воспитание	экзамен	УК-2
14	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-10
15	Муниципальное право России	144	Правовое воспитание	экзамен	УК-3
16	Правоохранительные органы	180	Правовое воспитание	экзамен	УК-3
17	Жилищное право	108	Правовое воспитание	зачет	УК-3
18	Основы оперативно-розыскной деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-11
19	Адвокатура в Российской Федерации	108	Правовое воспитание	зачет	УК-2
20	Конкурентное право	144	Бизнес-ориентирующее воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-1;УК-2
21	Прокурорский надзор	144	Духовно-нравственное воспитание; Правовое	экзамен	УК-3;УК-11

			воспитание		
22	Юридическая психология	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-3
23	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
24	Тайм менеджмент	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-6
25	Ознакомительная практика	216	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; Правовое воспитание	зачет; отчет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9
26	Правоприменительная практика	324	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет; отчет	УК-3; УК-11
27	Подготовка и сдача государственного экзамена		Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; Правовое воспитание	экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

Таблица 13. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовая (ФГОС 3++)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательно	Форма контроля	Компетенции (УК)
--------------	-------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------	-------------------------

			й работы		
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-1, УК-5
2.	История государства и права России	252	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	УК-5
3.	История государства и права зарубежных стран	252	Гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-5
4	Иностранный язык	72	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	УК-4
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	144	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	УК-4
6	Безопасность жизнедеятельности	144	Профессионально-трудовое воспитание; Экологическое воспитание	зачет	УК-8
7	Административное право	288	Правовое воспитание	экзамен	УК-2
8	Трудовое право	252	Профессионально-трудовое воспитание; Правовое воспитание	экзамен	УК-8
9	Право социального обеспечения	108	Духовно-нравственное воспитание; Профессионально-трудовое воспитание	зачет	УК-9
10	Информационные технологии в юридической	144	Бизнес-ориентирующее воспитание;	зачет	УК-1

	деятельности		Правовое воспитание		
11	Профессиональная этика юриста	108	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-5
12	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
13	Административное судопроизводство	216	Правовое воспитание	экзамен	УК-2
14	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-10
15	Муниципальное право России	144	Правовое воспитание	экзамен	УК-3
16	Правоохранительные органы	180	Правовое воспитание	экзамен	УК-3
17	Жилищное право	108	Правовое воспитание	зачет	УК-3
18	Основы оперативно-розыскной деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-11
19	Адвокатура в Российской Федерации	108	Правовое воспитание	зачет	УК-2
20	Конкурентное право	144	Бизнес-ориентирующее воспитание; Правовое воспитание	зачет	УК-1;УК-2
21	Прокурорский надзор	144	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	экзамен	УК-3;УК-11
22	Юридическая психология	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-3

23	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	УК-4
24	Тайм менеджмент	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	УК-6
25	Ознакомительная практика	216	Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; Правовое воспитание	зачет; отчет	УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9
26	Правоприменительная практика	324	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет; отчет	УК-3;УК-11
27	Подготовка и сдача государственного экзамена		Духовно-нравственное воспитание; Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни; Правовое воспитание	экзамен	УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11

Таблица 14. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание,	Экзамен	ОК-1, ОК-5, ОК-7

			духовно- нравственное воспитание		
2.	История	144	Гражданско- патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2
3.	История экономических учений	108	Гражданско- патриотическое воспитание, бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК- 3
4.	История экономики	108	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК- 5
5.	Социология	108	Духовно- нравственное воспитание	Зачет	ОК-2, ОК- 7
6.	Политология	180	Гражданско- патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2, ОК-5
7.	История российского предприниматель ства	72	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2
8.	Микроэкономика	216	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
9.	Макроэкономика	216	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
10.	Экономическая география и регионалистика	108	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3
11.	Иностранный язык	216	Духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4
12.	Культура речи и деловое общение	72	Культурно- эстетическое воспитание, духовно- нравственное воспитание	Зачет	ОК-4, ОК- 5

13.	Психология	180	Духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4, ОК-5
14.	Русский язык и культура речи	72	Культурно- эстетическое воспитание	Зачет	ОК-4
15.	Культурология	72	Культурно- эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-5
16.	Менеджмент	180	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-5
17.	Социальная ответственность бизнеса	144	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-5
18.	Право	72	Гражданско- патриотическое воспитание, Правовое воспитание,	Зачет	ОК-6
19.	Использование СПС Консультант- Плюс в работе экономиста	72	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-6
20.	Логика	108	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-7
21.	Безопасность жизнедеятельност и	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-9
22.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
23.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Зачет	ОК-8

			жизни		
24.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
25.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-4; ОК-8; ОК-9
26.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-5
27.	Преддипломная практика		Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7
28.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Гражданско-патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое воспитание,	Защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

			Профессиональн о- трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание, Экологическое воспитание		
--	--	--	---	--	--

Таблица 15. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ОК-1, ОК-5, ОК-7
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2
3.	История экономических учений	108	Гражданско-патриотическое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-3
4.	История экономики	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-5
5.	Социология	108	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-7
6.	Политология	180	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2, ОК-5

7.	История российского предпринимател ьства	72	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2
8.	Микроэкономик а	216	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
9.	Макроэкономик а	216	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
10.	Экономическая география и регионалистика	108	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3
11.	Иностранный язык	216	Духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4
12.	Культура речи и деловое общение	72	Культурно- эстетическое воспитание, духовно- нравственное, воспитание	Зачет	ОК-4, ОК- 5
13.	Психология	180	Духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4, ОК- 5
14.	Русский язык и культура речи	72	Культурно- эстетическое воспитание	Зачет	ОК-4
15.	Культурология	72	Культурно- эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-5
16.	Менеджмент	180	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-5
17.	Социальная ответственность бизнеса	144	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-5
18.	Право	72	Гражданско- патриотическое воспитание, Правовое воспитание	Зачет	ОК-6
19.	Использование СПС	72	Бизнес- ориентирующее	Зачет	ОК-6

	Консультант-Плюс в работе экономиста		воспитание		
20.	Логика	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-7
21.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-9
22.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
23.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
24.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
25.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-4; ОК-8; ОК-9
26.	Производственная практика по получению	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-5

	профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности				
27.	Преддипломная практика		Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-1; ОК- 2; ОК-3; ОК-6; ОК- 7
28.	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Гражданско- патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно- нравственное, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно- эстетическое воспитание, Бизнес- ориентирующее воспитание, Экологическое воспитание, Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание	Защита	ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7, ОК- 8, ОК-9

Таблица 16. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетен ции (ОК)
------------------	-------------------	------------------------------	--	---------------------------	------------------------------

1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ОК-1, ОК-5, ОК-7
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2
3.	История экономических учений	108	Гражданско-патриотическое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-3
4.	История экономики	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-5
5.	Социология	108	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-7
6.	Политология	180	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2, ОК-5
7.	История российского предпринимательства	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2
8.	Микроэкономика	216	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
9.	Макроэкономика	216	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
10.	Экономическая география и регионалистика	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3
11.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-4
12.	Культура речи и деловое общение	72	Культурно-эстетическое воспитание,	Зачет	ОК-4, ОК-5

			духовно- нравственное воспитание		
13.	Психология	180	Духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4, ОК-5
14.	Русский язык и культура речи	72	Культурно- эстетическое воспитание	Зачет	ОК-4
15.	Культурология	72	Культурно- эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-5
16.	Менеджмент	180	Бизнес- ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-5
17.	Социальная ответственность бизнеса	144	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-5
18.	Право	72	Гражданско- патриотическое воспитание, Правовое воспитание	Зачет	ОК-6
19.	Использование СПС Консультант- Плюс в работе экономиста	72	Бизнес- ориентирующее, воспитание	Зачет	ОК-6
20.	Логика	108	Бизнес- ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-7
21.	Безопасность жизнедеятельнос- ти	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-9
22.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
23.	Спортивные	328	Физическое	Зачет	ОК-8

	игры		воспитание и формирование здорового образа жизни		
24.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
25.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Профессиональное трудовое воспитание	Зачет	ОК-4; ОК-8; ОК-9
26.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессиональное трудовое воспитание	Зачет	ОК-5
27.	Преддипломная практика		Профессиональное трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7
28.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Гражданско-патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и	Защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

			формирование здорового образа жизни, Культурно- эстетическое воспитание, Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание, Экологическое воспитание		
--	--	--	---	--	--

Таблица 17. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-1
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
3.	Политология	108	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
4.	Математика	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-3, ОК-15
5.	Экономика	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-3
6.	Право	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-4

7.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-5
8.	Русский язык и культура речи	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5
9.	Культурология	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-6, ОК-14
10.	Этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-6
11.	Культура общения и взаимопонимания	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-6
12.	Психология и педагогика	108	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-7, ОК-12
13.	Введение в профессию	72	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-7, ОК-13
14.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	396	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-8
15.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	ОК-9
16.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	экзамен	ОК-9
17.	Основы социальной медицины	108	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-9
18.	Физическая	72	Физическое	Зачет, зачет	ОК-10

	культура и спорт		воспитание и формирование здорового образа жизни		
20.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет, зачет	ОК-10
21.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет, зачет	ОК-10
22.	Научно-методическая деятельность	72	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-11
23.	Специальная психология	108	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-13
24.	Социология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-14
25.	Физика	72	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-15
26.	Биология с основами экологии	108	Экологическое воспитание	экзамен	ОК-15
27.	Биохимия	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-15
28.	Биомеханика	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-15
29.	Информатика	72	Профессионально-трудовое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-16, ОК-17
30.	Информационная безопасность	72	Профессионально-трудовое	зачет	ОК-16

			воспитание		
31.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание, Профессионально-трудовое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-2, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-16, ОК-17
32.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13
33.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	216	Профессионально-трудовое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13
34.	Преддипломная практика	324	Профессионально-трудовое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ОК-15
35.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10,

			воспитание, Правовое воспитание, Гражданско- патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание		ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17
--	--	--	--	--	---

Таблица 18. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Физическая культура (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-1
2.	Естественнонаучная картина мира	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-3
3.	Политология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-2
4.	Социология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-5
5.	Концепции современного естествознания	144	Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-1, ОК-3
6.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
7.	История физической	108	Физическое воспитание и	экзамен	ОК-2

	культуры и спорта		формирование здорового образа жизни Духовно- нравственное воспитание		
8.	Теория олимпийского движения	288	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцирован ный зачет	ОК-2
9.	Экономика образования	72	Бизнес- ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3, ОК-7
10.	Информационные технологии	72	Профессионально- трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
11.	Основы математической обработки	72	Профессионально- трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
12.	Основы экологической культуры	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
13.	Основы экономики и менеджмента физической культуры и спорта	72	Профессионально- трудовое воспитание	зачет	ОК-3, ОК-5
14.	Биомеханика	180	Профессионально- трудовое воспитание	зачет, экзамен	ОК-3
15.	Биохимия	144	Профессионально- трудовое воспитание	дифференцированн ый зачет	ОК-3
16.	Иностранный язык	216	Культурно- эстетическое воспитание	зачет, экзамен	ОК-4
17.	Культурология	72	Культурно- эстетическое воспитание	зачет	ОК-4, ОК-5
18.	Русский язык и	72	Духовно- нравственное	зачет	ОК-4

	культура речи		воспитание		
19.	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5, ОК-6
20.	Социология физической культуры и спорта	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-5
21.	Этика	72	Духовно-нравственное воспитание Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-5
22.	Культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-6
23.	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
24.	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
25.	Правовые основы физической культуры и спорта	108	Правовое воспитание	экзамен	ОК-7
26.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
27.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
28.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
29.	Спортивная медицина	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа	дифференцированный зачет	ОК-8, ОК-9

			жизни		
30.	Лечебная физическая культура и массаж	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-8, ОК-9
31.	Гигиена физического воспитания и спорта	108	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8, ОК-9
32.	Теория и методика гимнастики	216	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
33.	Теория и методика легкой атлетики	180	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет, экзамен	ОК-8
34.	Теория и методика плавания	288	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
35.	Теория и методика спортивных игр	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
36.	Теория и методика подвижных игр	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
37.	Теория и методика лыжного спорта	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
38.	Туризм и спортивное ориентирование	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-8
39.	Основы здорового	144	Физическое	дифференцированный	ОК-8,

	образа жизни		воспитание и формирование здорового образа жизни	ый зачет	ОК-9
40.	Акмеология физической культуры	360	Духовно-нравственное воспитание	дифференцированный зачет	ОК-8
41.	Спортивные сооружения	360	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	дифференцированный зачет	ОК-8
42.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
43.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание	дифференцированный зачет	ОК-8, ОК-9
44.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	дифференцированный зачет	ОК-3, ОК-7
45.	Педагогическая практика	324	Профессионально-трудовое воспитание,	дифференцированный зачет	ОК-2, ОК-4,

			Духовно- нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание		
46	Преддипломная практика	324	Профессионально- трудовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание	дифференцированн ый зачет	ОК-1, ОК-5, ОК-6
47.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	216	Профессионально- трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Культурно- эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско- патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Таблица 19. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-1
2.	Естественнонаучная картина мира	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-3
3.	Политология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-2
4.	Социология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-5
5.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
6.	Экономика образования	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3, ОК-7
7.	Информационные технологии	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
8.	Основы математической обработки	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
9.	Основы экологической культуры	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
10.	Концепции современного естествознания	144	Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-3
11.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	ОК-4
12.	Культурология	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-4, ОК-5
13.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-4

14.	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5, ОК-6
15.	Этика	72	Духовно-нравственное воспитание Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-5
16.	Культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-6
17.	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
18.	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
19.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
20.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
21.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
22.	Основы здорового образа жизни	144	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Дифференцированный зачет	ОК-8 ОК-9
23.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9

24.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	71	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
25.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-8, ОК-9
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-3, ОК-7
27.	Педагогическая практика	324	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-2, ОК-4
28	Преддипломная практика	324	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-	Дифференцированный зачет	ОК-1, ОК-5, ОК-6

			нравственное воспитание		
29.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	216	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Таблица 20. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 44.03.01. Педагогическое образование, профиль Начальное образование (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное	экзамен	ОК-1
2.	Естественнонаучная картина мира	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-3

3	Политология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-2
4	Методика преподавания предмета "Окружающий мир"	180	Экологическое воспитание	экзамен	ОК-1
5	Социология	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1, ОК-5
6	Концепции современного естествознания	144	Экологическое воспитание	дифференцированный зачет	ОК-1, ОК-3
7.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
8	Обществознание	72	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
9	Экономика образования	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3, ОК-7
10	Информационные технологии	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
11	Основы математической обработки	72	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-3
12	Основы экологической культуры	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
13	Математика	612	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	ОК-3
14	Методика обучения компьютерной грамотности	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
15	Естествознание	324	Экологическое воспитание	Зачет, дифференцированный зачет	ОК-3
16	Иностранный язык	216	Культурно-творческое	Зачет, экзамен	ОК-4

			воспитание		
17	Культурология	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-4, ОК-5
18	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-4
19	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5, ОК-6
20	Этика	72	Духовно-нравственное воспитание Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-5
21	Культура речи	72	Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-6
22	Имиджелогия	252	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-6
23	Основы законодательства об образовании	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
24	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-7
26	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
27	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
28	Основы здорового образа жизни	144	Физическое воспитание и	Дифференцированный зачет	ОК-8, ОК-9

			формирование здорового образа жизни		
29	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
30	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
31	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	108	Духовно- нравственное воспитание	Дифференцирован ный зачет	ОК-8. ОК-9
32.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально- трудовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	Дифференцирован ный зачет	ОК-3, ОК-7
33	Педагогическая практика	324	Профессионально- трудовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Физическое	Дифференцирован ный зачет	ОК-2, ОК-4

			воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание		
34	Преддипломная практика	324	Профессионально-трудовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	Дифференцированный зачет	ОК-1, ОК-5, ОК-6
35	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	216	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Культурно-эстетическое воспитание, Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни Экологическое воспитание	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9,

Таблица 21. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 370301 Психология, профиль Психологическое консультирование (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во	Направление воспитательной	Форма контроля	Компетенции (ОК)
--------------	-------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------

		часов	работы		
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-1
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-2
3.	Безопасность жизнедеятельности	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
4.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-5
5.	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3
6.	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
7.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-творческое воспитание	зачет	ОК-5
8.	Актуальные проблемы фундаментальной психологии и психологической практики	432	Духовно-нравственное воспитание	зачет, экзамен, контрольная работа	ОК-6
9.	Общая и экспериментальная психология	324	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-7
10.	Психология	144	Духовно-	экзамен	ОК-7

	развития и возрастная психология		нравственное воспитание		
11.	Прикладная психология	432	Духовно- нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание	экзамен, контрольная работа	ОК-7
12.	Прикладная клиническая психология	360	Духовно- нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет, экзамен	ОК-7
13.	Психология саморазвития	108	Духовно- нравственное воспитание, профессионально- трудовое воспитание	зачет	ОК-7
14.	Кросс-культурная и этническая психология	144	Духовно- нравственное, культурно- эстетическое воспитание	экзамен	ОК-6
15.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
16.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
17.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
18.	Практика по	72	Духовно-	зачет	ОК-7

	получению первичных профессиональных умений и навыков		нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание		
19	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	648	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет, зачет с оценкой	ОК-7
20	Преддипломная практика	216	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОК-7
21.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Таблица 22. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 370301 Психология, профиль Клиническая психология (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-1
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-2
3.	Безопасность жизнедеятельности	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
4.	Иностранный язык	216	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-5
5.	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3
6.	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
7.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-5
8.	Актуальные проблемы фундаментальной психологии и психологической практики	432	Духовно-нравственное воспитание	зачет, экзамен, контрольная работа	ОК-6
9.	Общая и экспериментальная психология	324	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-7

10.	Психология развития и возрастная психология	144	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-7
11.	Прикладная психология	432	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	экзамен, контрольная работа	ОК-7
12.	Прикладная клиническая психология	360	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет, экзамен	ОК-7
13.	Психология саморазвития	108	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-7
14.	Кросс-культурная и этническая психология	144	Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-6
15.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
16.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
17.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа	зачет	ОК-8

			жизни		
18.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	72	Духовно-нравственное воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-7
19.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	648	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание	зачет, зачет с оценкой	ОК-7
20.	Преддипломная практика	216	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОК-7
21.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

Таблица 22. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 370301 Психология, профиль Психология труда и организационная психология (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-1
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-2
3.	Безопасность жизнедеятельности	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
4.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-5
5.	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3
6.	Правоведение	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
7.	Русский язык и культура речи	72	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-5
8.	Актуальные проблемы	432	Духовно-нравственное	зачет, экзамен,	ОК-6

	фундаментальной психологии и психологической практики		воспитание	контрольная работа	
9.	Общая и экспериментальная психология	324	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-7
10.	Психология развития и возрастная психология	144	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-7
11.	Прикладная психология	432	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	экзамен, контрольная работа	ОК-7
12.	Прикладная клиническая психология	360	Духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет, экзамен	ОК-7
13.	Психология саморазвития	108	Духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-7
14.	Кросс-культурная и этническая психология	144	Духовно-нравственное воспитание, культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-6
15.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
16.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и	Зачет	ОК-8

			формирование здорового образа жизни		
17.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
18.	Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков	72	Духовно- нравственное воспитание, бизнес- ориентирующее воспитание	зачет	ОК-7
19.	Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности	648	Духовно- нравственное воспитание, профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание	зачет, зачет с оценкой	ОК-7
20.	Преддипломная практика	216	Духовно- нравственное воспитание, профессиональн о-трудовое воспитание	зачет с оценкой	ОК-7
21.	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание, духовно- нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско- патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа	защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

			жизни		
--	--	--	-------	--	--

Таблица 23. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-1
2.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	экзамен	ОК-5
3.	Экономическая теория	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	ОК-3
4.	Политология	108	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
5.	Социология	108	Культурно-эстетическое воспитание	зачет	ОК-7
6.	Концепции современного естествознания	72	Экологическое воспитание	зачет	ОК-7, ОК-9
7.	Статистика	72	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-3
8.	Теория управления	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен, КР	ОК-7
9.	Государственная и муниципальная служба	144	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-7
10.	Гражданское право	144	Правовое воспитание	зачет	ОК-3
11.	Конституционное	144	Правовое воспитание	экзамен	ОК-4

	право				
12.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-9
13.	Этика государственной и муниципальной службы	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5, ОК-6
14.	Основы управления персоналом	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-6
15.	Социальная психология	108	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-6
16.	История государственного управления	144	Гражданско-патриотическое воспитание	экзамен	ОК-2
17.	Деловые коммуникации	180	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5
18.	Трудовое право	108	Правовое воспитание	зачет	ОК-5
19.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
20.	Спортивные игры		Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
21.	Гимнастика и оздоровительная аэробика		Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
22.	Основы права	108	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
23.	История мировых цивилизаций	108	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-2

24.	Иностранный язык в профессиональной сфере	216	Культурно-эстетическое воспитание	Зачет, экзамен	ОК-5
25.	Теория организации	108	Профессионально-трудовое воспитание	зачет	ОК-7
26.	Государственное регулирование экономики	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-3
27.	Основы маркетинга	108	Бизнес-ориентирующее	зачет	ОК-4
28.	Экология	144	Экологическое воспитание	экзамен	ОК-9
29.	Земельное право	108	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
30.	Социология управления	144	Профессионально-трудовое воспитание	экзамен	ОК-7
31.	Муниципальное право	72	Правовое воспитание	зачет	ОК-4
32.	Экономика государственного и муниципального сектора	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-3
33.	Экономика жилищно-коммунального хозяйства	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-3
34.	Экономика природопользования	108	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
35.	Экологический менеджмент	108	Экологическое воспитание	зачет	ОК-3
36.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Профессионально-трудовое воспитание		ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
37.	Производственная практика по		Профессионально-трудовое и бизнес-		ОК-3; ОК-7

	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ориентирующее воспитание		
38.	Преддипломная практика		Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7
39.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;

Таблица 24. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в экономике (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-5
2.	История	144	Гражданско-патриотическое воспитание	Экзамен	ОК-2
3.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-	Экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-6

			нравственное воспитание		
4.	Экономическая теория	252	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет, экзамен	ОК-3
5.	Математика	324	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-7
6.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-7
7.	Дискретная математика	144	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-7
8.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-9
9.	Проектирование информационных систем	324	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	ОК-6
10.	Проектный практикум	216	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-6
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
12.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		ОК-8
13.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни		ОК-8
14.	Логика	72	Культурно-	Зачет	ОК-1

			эстетическое воспитание		
15.	Бухгалтерский учет и анализ	216	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
16.	Финансовые рынки и институты	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3, ОК-7
17.	Информационные системы в экономике	252	Профессиональное-трудовое воспитание	Зачет	ОК-3
18.	Основы работы в Интернет	108	Профессиональное-трудовое воспитание	Зачет	ОК-5
19.	Справочные правовые системы	108	Правовое воспитание	Зачет	ОК-4
20.	Экономический анализ	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
21.	Мировая экономика	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
22.	Международные экономические отношения	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
23.	Документационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-4
24.	Основы документационного обеспечения управления	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-4
25.	Финансовая политика организации	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
26.	Финансовый менеджмент	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
27.	Информационно-правовые системы по	72	Правовое воспитание	Зачет	ОК-4

	бухгалтерскому учету и аудиту				
28.	Ценообразование	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3
29.	Маркетинговые исследования	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-3
30.	Планирование и организация производства	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
31.	Производственная логистика	108	Бизнес-ориентирующее	Экзамен	ОК-3
32.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	108	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
33.	Первая производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	216	Профессионально-трудовое воспитание	Диф.зачет	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
34.	Вторая производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	324	Профессионально-трудовое воспитание	Диф.зачет	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

35.	Преддипломная практика		Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание		ОК-1, ОК- 8
36.	Защита выпускной квалификационн ой работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Гражданско- патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно- нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно- эстетическое воспитание, Экологическое воспитание, Профессиональн о-трудовое и бизнес- ориентирующее воспитание	Защита	ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7, ОК- 8, ОК-9

Таблица 25. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 09.03.03 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетен ции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско- патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание	Экзамен	ОК-1
2.	История	144	Гражданско- патриотическое	Экзамен	ОК-2

			воспитание		
3.	Иностранный язык	216	Культурно-эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-4
4.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-8
5.	Математика	360	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-6
6.	Статистика	360	Профессионально-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-3
7.	Методы принятия управленческих решений	180	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет	ОК-6
8.	Теория менеджмента	360	Профессионально-трудовое воспитание	Зачет, экзамен	ОК-3
9.	Корпоративная социальная ответственность	360	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ОК-5
10.	Деловые коммуникации	360	Духовно-нравственное воспитание	Зачет	ОК-4
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-7
12.	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	ОК-7
13.	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа	Зачет	ОК-7

			жизни		
14.	История экономики	108	Бизнес-ориентирующее воспитание	Зачет	ОК-2, ОК-3
15.	Основы бизнес-проектирования	144	Бизнес-ориентирующее воспитание	Экзамен	ОК-3
16.	Культурология	144	Культурно-эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-5, ОК-6
17.	Этика	144	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ОК-5, ОК-6
18.	Деловое общение	180	Духовно-нравственное воспитание	Экзамен	ОК-4
19.	Риторика	180	Культурно-эстетическое воспитание	Экзамен	ОК-4
20.	Эконометрика	180	Профессиональн о-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-6
21.	Теория игр	180	Профессиональн о-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-6
22.	Экономика природопользов ания	144	Экологическое воспитание, Профессиональн о-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-3
23.	Экологический менеджмент	144	Экологическое воспитание, Профессиональн о-трудовое воспитание	Экзамен	ОК-3
24.	Учебная практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков	108	Бизнес-ориентирующее воспитание, Профессиональн о-трудовое воспитание	Зачет	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
25.	Преддипломная практика	108	Профессиональн о-трудовое и	Диф.зачет	ОК-1, ОК-2

			бизнес-ориентирующее воспитание		
26.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	324	Гражданско-патриотическое воспитание, Правовое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое воспитание, Экологическое воспитание, Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание	Защита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8

Таблица 26. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовая (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-1; ОК-7
2	История государства и права России	252	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое	экзамен	ОК-1; ОК-6

			воспитание		
3	История государства и права зарубежных стран	252	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание	экзамен	ОК-1
4	Иностранный язык	72	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-5
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	144	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	экзамен	ОК-5
6	Безопасность жизнедеятельности	144	Профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание	зачет	ОК-3; ОК-9
7	Финансовое право	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее, воспитание	экзамен	ОК-2
8	Налоговое право	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
9	Предпринимательское право	180	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
10	Международное частное право	216	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-4
11	Информационные технологии в юридической деятельности	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3; ОК-4

12	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
13	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
14	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
15	Введение в специальность «Юриспруденция»	144	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-7
16	Правовая статистика	72	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-3;ОК-4
17	Римское право	72	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1
18	Логика	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1
19	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
20	Социология	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-1
21	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное; Правовое воспитание	зачет	ОК-6
22	Юридическая	72	Духовно-	зачет	ОК-5;ОК-

	психология		нравственное воспитание		6
23	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216	Профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее, правовое воспитание	зачет	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9
24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	324	Профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее, правовое	зачет	ОК-6
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	324	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание	экзамен	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9

Таблица 27. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу 40.03.01 Юриспруденция, профиль Уголовно-правовая (ФГОС 3+)

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (ОК)
1.	Философия	144	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-1;ОК-7
2	История государства и права России	252	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание	экзамен	ОК-1;ОК-6

3	История государства и права зарубежных стран	252	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание	экзамен	ОК-1
4	Иностранный язык	72	Духовно-нравственное воспитание	экзамен	ОК-5
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	144	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	экзамен	ОК-5
6	Безопасность жизнедеятельности	144	Профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание	зачет	ОК-3;ОК-9
7	Финансовое право	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание,	экзамен	ОК-2
8	Налоговое право	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
9	Предпринимательское право	180	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
10	Международное частное право	216	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	экзамен	ОК-4
11	Информационные технологии в юридической деятельности	144	Правовое воспитание, Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-3;ОК-4
12	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
13	Спортивные игры	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	ОК-8
14	Гимнастика и оздоровительная аэробика	328	Физическое воспитание и формирование здорового образа	зачет	ОК-8

			жизни		
15	Введение в специальность» Юриспруденция»	144	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-7
16	Правовая статистика	72	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-3;ОК-4
17	Римское право	72	Правовое воспитание, Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1
18	Логика	72	Гражданско-патриотическое воспитание	зачет	ОК-1
19	Экономика	72	Бизнес-ориентирующее воспитание	зачет	ОК-2
20	Социология	72	Духовно-нравственное	зачет	ОК-1
21	Профессиональная этика	72	Духовно-нравственное воспитание; Правовое воспитание	зачет	ОК-6
22	Юридическая психология	72	Духовно-нравственное воспитание	зачет	ОК-5;ОК-6
23	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	216	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, правовое воспитание	зачет, отчет	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7;ОК-8;ОК-9
24	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	324	Профессионально-трудовое воспитание и бизнес-ориентирующее воспитание, правовое воспитание	зачет, отчет	ОК-6
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	324	Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное	экзамен	ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-

			воспитание правовое воспитание		7;ОК- 8;ОК-9
--	--	--	-----------------------------------	--	-----------------

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга в организации воспитательной в Академии ВЭГУ.

4.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Неотъемлемым компонентом системы профессионального образования в Академии ВЭГУ, позволяющим сформировать компетентного специалиста, является внеаудиторная деятельность студентов. При эффективной организации профессионально ориентированная внеаудиторная деятельность может обеспечить получение теоретических знаний, освоение практических навыков и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Функции самостоятельной работы:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой становится малорезультативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Треки личностного и профессионального развития



Внеаудиторная деятельность в академии ВЭГУ реализуется посредством:

- активизация деятельности Совета обучающихся, что предполагает активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, защите прав и интересов обучающихся, включение студентов в различные виды-социально-значимой деятельности;
- организация культурно-эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности в рамках рабочей программы воспитания;
- организация профориентационной работы, что включает в себя проведение профильных олимпиад;
- организации и развитие сотрудничества студентов старших курсов для помощи студентам в процессе социальной адаптации в вузе, а также обеспечения реализации личностных потенциалов студента, его самовыражения и самоутверждения;

- организации взаимодействия и сотрудничества с внешней средой» - учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной сферы, общественными объединениями и организациями – с целью привлечения дополнительных ресурсов, организации профессионально-ориентированной деятельности студентов на предприятиях и др.

5. Условия и механизмы реализации Концепции

5.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Концепция воспитательной работы Академии ВЭГУ может быть реализована при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, организационно-управленческих, программно-целевых, финансовых и материально-технических ресурсов.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации Концепции являются основные положения международного права, Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в Академии.

Научно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении

воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников структурных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания, участие в конкурсах научных фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы со студентами.

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по учебно-научной и воспитательной работе, начальник центра тьюторинга и социально-культурной работы, ведущего специалиста по научной и воспитательной работе, отдела инклюзивного образования, зав.кафедрами.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, занимающихся воспитательной деятельностью.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Академии ВЭГУ, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура Академии и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Академия ВЭГУ, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды;
- помещением для проведения психологических тренингов.

Академия ВЭГУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Программно-целевое обозначение

Реализация программы, задач и направлений воспитательной работы осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации Концепции предполагает освещение на официальном сайте Академии ВЭГУ <https://www.vegu.ru/> информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта Академии ВЭГУ информацией о воспитательной деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование.

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности вуза как ее компонента и календарного плана воспитательной деятельности Академии ВЭГУ и решение задач воспитания.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно - воспитательном процессе.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Концепции включает:

- на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся;
- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

- финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и календарный план воспитательной работы Академии ВЭГУ;
- укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий;
- материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Академии ВЭГУ, необходимой для проведения внеучебной, воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ООП. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика и специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются требования, установленные государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

5.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

В Академии ВЭГУ реализуются проекты воспитательной работы для решения следующих задач:

1. Выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий, создание системы профессионального и карьерного консультирования – внедрение эффективных программ развития профессиональной и социальной компетентности студентов, необходимых для продвижения на рынке труда
2. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование исторического сознания у студенческой молодежи, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям страны – организация и проведение конференций, круглых столов, исторических олимпиад, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, культуре межнационального общения и др.
3. Формирование культуры этического мышления, гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья инвалидам – освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработка навыков нравственного поведения
4. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом – усвоение студентами навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у молодежи экологической культуры, экологически целесообразного поведения – соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения, активное участие в решении экологических проблем, социальная активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе.

- б. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей: фундаментальных знаний о системах человек-человек, человек-техника, человек-природа, человек-общество – в процессе изучения курса «Философия рассматриваются вопросы: связанные с представлениями о научных, религиозных, философских картинах мира, особенностях знаний в современном обществе, понимании роли науки в развитии цивилизации, рациональности в человеческой жизнедеятельности (разработка ментальных карт, формирование культуры диалога и дискуссии, формирование критического и рефлексивного мышления)

5.3. Система управления воспитательной работой

Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Направления решения данной задачи:

– создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава Академии ВЭГУ по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

– организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

– осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;

– создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления Академии ВЭГУ по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

– обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, центра тьюторинга и социально-культурной работы, отдела инклюзивного образования и других структурных подразделений Академии ВЭГУ, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии вуза;

– организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;

– обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Академии ВЭГУ с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерства, решений коллегий Министерства науки и высшего образования РФ и др.);

– координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью)

Руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по учебно-научной и воспитательной работе и подчиненные ему структурные подразделения. Проректор по учебно-научной и воспитательной работе осуществляет общее руководство воспитательной работой в вузе, направляет работу структурных подразделений и сотрудников, связанных с решением воспитательных задач. Разрабатывает локальные нормативные акты и положения, регламентирующие воспитательную работу в Академии ВЭГУ, координирует работу по осуществлению текущего и перспективного

планирования воспитательной деятельности в вузе (комплексные, целевые планы и программы). Координирует в вопросах воспитательной деятельности и молодежной политики взаимодействие Академии с государственными органами и учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, молодежной политики, правоохранительными органами, общественными объединениями и другими структурами.

Центр тьюторинга и социально-культурной работы осуществляет реализацию направлений воспитательной работы со студентами, информационное обеспечение студентов и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления.

Ведущий специалист по научно-воспитательной работе анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на кафедрах, оказывает необходимое содействие в реализации различных инициатив и проектов.

Отдел инклюзивного образования организует мероприятия по развитию инклюзивной культуры, координирует взаимодействие руководства по созданию условий для адаптации, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе поиску внутренних и внешних ресурсов.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующими кафедрами. Основные направления работы кафедры: работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о результатах данной работы.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в Академии ВЭГУ могут создаваться другие постоянные и временные комиссии, деятельность которых не противоречит настоящей Концепции и координируется в области воспитательной работы проректором по учебно-научной и воспитательной работе

Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы. Ученый совет Академии определяет стратегию и ценностные основы содержания воспитательной работы с обучающимися, утверждает Концепцию воспитательной деятельности вуза, направленную на формирование целостного воспитательного пространства вуза; обеспечивает поддержку общественных, учебно-творческих, научно-исследовательских инициатив, новаторских идей в области профессионального и личностного развития обучающихся, анализирует практику воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ, принимает постановления, направленные на совершенствование воспитательной работы и развитие органов студенческого самоуправления в вузе.

Ректорат Академии ВЭГУ рассматривает основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу структурных подразделений по проблемам учебно-воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, научных проектов, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Воспитательная система Академии ВЭГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их

реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою ценность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив кафедры как открытая система.

Система воспитательной работы основана на эффективном взаимодействии субъектов образовательного процесса, в основе которого единство принципов, целей, методов их достижения. Основные субъекты системы воспитательной работы: ректорат, кафедры, профессорско-преподавательский состав, библиотека, обучающиеся.

Организационно-управленческое обеспечение воспитательной деятельности - важнейший компонент в структуре воспитательной системы. Основной задачей организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности является формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью.

Главные направления реализации задачи организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности:

- создание системы воспитательной работы, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных,

общественных и др. организаций, профессорско-преподавательского состава кафедры по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;

- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;

- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи;

- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;

- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, других структурных подразделений Академии ВЭГУ;

- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;

- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере

- использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи.

В основу деятельности органов воспитания положены такие формы организации, как управление, соуправление и самоуправление.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедры. Основные направления работы кафедры: работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры о результатах данной работы.

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной

6. Оценка эффективности реализации концепции

Мировая практика свидетельствует, что в рамках процедур оценки деятельности вузов особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития студентов.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся.

Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых вузовским сообществом. Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Целевые индикаторы и показатели эффективности воспитательной работы Академии ВЭГУ на 2021-2024 гг.

№ п/п	Мероприятия по решению поставленных задач	Показатели				
		Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1	Организация информационно-просветительской деятельности по	Количество проведенных мероприятий и презентаций проектов	10	15	20	25

	проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике, девиантного поведения	по профилактике девиантного поведения и психического здоровья				
2	Реализация программ популяризации общественных ценностей (толерантность, ответственность, патриотизм, права человека, активная жизненная и гражданская позиция)	Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %	50	60	70	85
3	Участие во всероссийских молодежно-патриотических акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях, %	25	30	40	50
4	Создание и организация работы творческих объединений студентов по интересам	Доля вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов студентов, %	15	25	35	50
5	Поддержка межрегионального, российского и международного взаимодействия молодежи (научно-практические конференции, дискуссионные клубы, олимпиады, конкурсы)	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, дискуссионных клубах, %	10	15	20	25
6	Расширение участия студентов в	Доля студентов, принимающих участие	15	20	25	30

	конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и конкурсы)	в конкурсах и олимпиадах, %				
7	Развитие системы сопровождения и консультирования студентов по вопросам трудоустройства и профессионального карьерного роста	Доля трудоустроенных по специальности выпускников, %	75	80	85	90
8	Развитие системы мониторинга карьеры выпускника, в том числе обеспечения устойчивого фандрайзинга	Доля участников выпускников, от общего числа выпускников, %	30	45	55	70
9	Распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления	Доля студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления и студенческой самоорганизации	10	15	25	30
10	Вовлечение студентов в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, социальных технологий	Доля студентов, вовлеченных в объединения, %	1	3	5	10
11	Развитие системы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	Число спортивных секций и групп дополнительного образования	5	10	15	20

12	Развитие системы проведения физкультурных и спортивных соревнований	Доля студентов, участвующих в мероприятиях от общего числа обучающихся, %	10	20	40	60
13	Развитие добровольческой деятельности студентов, создание условий для деятельности молодежных общественных объединений и некоммерческих организаций	Доля студентов, участвующих в добровольческой деятельности, %	10	25	45	60
14	Реализации программ молодежного предпринимательства	Доля студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство, %	1	2	3	4

В современных условиях перед высшей школой стоит задача подготовки не только высококвалифицированных специалистов, но и участия в

становлении их гражданской позиции. Концепция воспитательной работы с обучающимися Академия ВЭГУ ориентирована на поиск эффективных путей повышения качества воспитательной деятельности. Эта задача решается в комплексе: через создание, с одной стороны, условий для непрерывного образования, открытия новых подготовки программ, а с другой - через активизацию воспитательной работы со студентами, раскрытие их индивидуального творческого потенциала. Целью воспитания студентов в академии служит формирование и развитие общей и профессиональной культуры будущих специалистов.

Воспитательная работа в вузе нацелена на подготовку высококвалифицированных и компетентных молодых специалистов, готовых к общественной, производственной и культурной деятельности. Не вызывает сомнений ответственность высшей школы за формирование интеллектуальной и нравственной атмосферы в обществе в целом. Как центры образования, науки и культуры высшие учебные заведения призваны содействовать критическому осмыслению происходящего, оказывать всемирную поддержку исследовательской и гражданской активности студентов, что способствует развитию личности, национально-государственным интересам России.