

Частные методики адаптивной физической культуры

Данная учебная дисциплина называется «частные методики адаптивной физической культуры», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования (ОПК-3);
- способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-9).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков на различных возрастных ступенях
- принципы формирования специальных медицинских групп;
- историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и их роль и место в общей системе физической культуры;
- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- сущность, структуру, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- использовать специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
- развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

- средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для гармоничного развития личности, укрепления здоровья.