

Нетрадиционные методы оздоровления

Данная учебная дисциплина называется «Нетрадиционные методы оздоровления», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, соответствующие направленности ООП (разработаны Академией ВЭГУ):

- способность реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-1);

- способность производить комплекс восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления конкретного вида адаптивной физической культуры;

- историю и особенности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;

- место инклюзии в системе адаптивной физической культуры, ее содержание и ключевые проблемы;

- сущность и содержание социальной реабилитации;

- формы и методы физической реабилитации;

- виды адаптивной двигательной рекреации;

- основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- определять возможности социализации детей при оптимальных условиях инклюзивного обучения;

- внедрять средства и методы достижения отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;

- применять на практике разработанные технологии социальной реабилитации инвалидов различных категорий;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- проводить подбор наиболее эффективных методов адаптивной физической рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;

- навыками обеспечивать психолого-медико-педагогические условия при проведении инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

- технологиями социальной реабилитации и помощи семьям, имеющим детей-инвалидов;

- комплексом восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.