

Педагогическая практика

Данная практика называется «Педагогическая практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном языке (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

общефессиональные компетенции:

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при

воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6);

- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7);

- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ОПК-10);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;

- психолого-педагогические особенности конфессий и различных культур;

- психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и их роль и место в общей системе физической культуры;

- отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;

- содержание, формы и методы планирования при организации и проведении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;

- потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;

– основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий;

- основы социальной политики государства в области адаптивной физической культуры;

- основные принципы и условия формирования положительной мотивации в осуществлении профессиональной деятельности;

- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности;

- возрастные, половые, нозологические формы заболеваний, санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные, религиозные особенности занимающихся

- современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления конкретного вида адаптивной физической культуры;

- методы и способы оценки состояния занимающихся;

- использовать передовой опыт образовательной деятельности;

- психологические особенности лиц с ограниченными возможностями;

- основные принципы и условия формирования положительной мотивации в осуществлении профессиональной деятельности;

- методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- способы формирования у занимающихся социально значимых потребностей, ценностных ориентаций адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- методики самоорганизации;

- особенности обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- способам их рационального применения при воздействии на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- планировать работу и обеспечивать ее реализацию в первичных структурных подразделениях;

- потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- основы психолого-педагогической и социологической науки;

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных

нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- комплексы восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

- условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- основы физиологии человека;

- патологию и тератологию;

- способы развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека;

- способы развития физических качеств, с помощью обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;

- определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;

- планировать и проводить занятия с учетом видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений;

- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- внедрять средства и методы достижения отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;

- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;

- формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных

явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;

- обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; использовать передовой опыт образовательной деятельности;

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;

- создать условия для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- подобрать комплекс восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

- обеспечить условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

- развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- навыками работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций;

- средствами, методами, приемами предупреждения прогрессирования основного заболевания;
- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- средствами и методами физической реабилитации из отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;
- навыками планирования занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
- способами применения в профессиональной деятельности современных средств, методов, приемов, а также технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения;
- методами оценки состояния занимающихся;
- навыками выявления потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, формирования мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств, позволяющие им самим повышать качество жизни;
- навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности;
- методами мотивации в деятельности, формировании установок и убеждений, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
- навыками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- формами и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
- компетенциями для определения цели и задач адаптивной физической культуры для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- навыками изучения с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры;

- методами использования полученной информации при планировании и построении занятий;

- способами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- навыками производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

- способностями обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- навыками развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

- навыками развивать физические качества;

- методами и формами обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:

- работы в коллективе, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям;

- применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;

- отработки приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- формирования положительной мотивации в осуществлении профессиональной деятельности;

- воспитания ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- внедрения отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры в практику конкретного образовательного учреждения;

- планирования занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- применения в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
- формирования ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств;
- формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
- обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
- постановки целей и задач адаптивной физической культуры для гармоничного развития личности, укрепления здоровья и физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- изучения с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектива и индивидуальных особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры;
- использования полученной информации при планировании и построении занятий;
- участия в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- формирования комплекса восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- создания условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;
- развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;
- развития физических качеств, обучения новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций.