

## **Психология болезни и инвалидности**

Данная учебная дисциплина называется «Психология болезни и инвалидности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способен планировать содержание занятий для осуществления профилактики отклонений в состоянии здоровья, с учетом сферы деятельности физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ПК-3);

- способен к участию в коллективной работе по реализации программ комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-4).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- теоретико-методологические аспекты психологии болезни, понятийный аппарат дисциплины;

- морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

- особенности и различные варианты реакции личности на болезнь;

- особенности и различные варианты реакции личности на инвалидность;

- особенности работы с детьми с отклонениями в развитии и инвалидами;

- психотерапевтические аспекты работы с детьми с отклонениями в развитии и детьми-инвалидами в процессе занятий адаптивной физкультурой;

- психологические особенности слепых и глухих;

- депривационный синдром при глухоте и слепоте;

- типы психологического реагирования на заболевание;

- механизмы развития депрессивных состояний и неврозов при соматических и психических заболеваниях и инвалидности;

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- осуществлять профилактику возникновения психических расстройств при болезни и инвалидности;
- формулировать конкретные задачи реабилитации инвалидов с учетом психологических особенностей больного, инвалида;
- осуществлять психологический контроль больного;
- учитывать особенности темперамента при субъективной оценке болезни, отношение людей с различным темпераментом к ограничению движений, боли;
- определять критерии тяжести болезни;
- анализировать психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями;
- создать условия для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками реабилитации больных и инвалидов с учетом особенностей развития организма;
- навыками использования средств и методов, необходимых для формирования здорового образа жизни на основе потребностей организма человека;
- использовать знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм;
- использовать знание морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и гендерных групп;
- способами восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.