

Профессионально-ориентированная практика

Данная практика называется «Профессионально-ориентированная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);

- способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2);

- способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования (ОПК-3);

- способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-4);

- способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

- способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться (ОПК-6);

- способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7);

- способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);

- способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-9);

- способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний (ОПК-10);

- способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте (ОПК-11);

- способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12);

- способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13);

- способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14);

- способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-15);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-16).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, средства и методы физической культуры человека;

- современные средства и методы для осуществления когнитивного обучения;

- методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- способам воздействию на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей и подростков на различных возрастных ступенях;
- принципы формирования специальных медицинских групп;
- историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и их роль и место в общей системе физической культуры;
- методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся;
- методы и способы организации комплексного контроля в физической культуре;
- современные педагогические и психологические концепции;
- сущность, содержание и инструментарий педагогической деятельности в сфере физической реабилитации;
- формы и методы адаптивного физического воспитания;
- возрастные особенности развития психических функций, виды и специфику их нарушений у детей разного возраста;
- психологические концепции, формирующие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности
- физическую культуру и спорт как органическую часть всей человеческой культуры, воспитания, образования и оздоровления людей, подготовки их к трудовой деятельности и здоровому образу жизни;
- мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие лицам с отклонениями в состоянии здоровья самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;
- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры;
- строение и функции организма человека, его отдельных тканей, органов и систем органов;
- содержание и инструментарий психологической деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
- теоретико-методологические аспекты психологии болезни, особенности и различные варианты реакции личности на болезнь и на инвалидность;
- этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- причины, механизмы и основные закономерности возникновения и развития заболеваний;
- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- сущность, структуру, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов;
 - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы комплексной реабилитации больных и инвалидов;
 - показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры;
 - содержание, формы и методы планирования при организации и проведении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;
 - особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях за занимающимися;
 - области применения методов теоретического и экспериментального исследования в сфере адаптивной физической культуры;
 - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
 - основные требования информационной безопасности;
 - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;
 - содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности;
 - основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий;
 - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
 - особенности российского законодательства в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры;
 - роль и значение социальной защиты инвалидов в системе комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:
- проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;
 - применения специальных знаний для поддержания здоровья отдельных социальных групп населения;
 - обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- использовать специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;
- определять влияние физической нагрузки разного объема и интенсивности на функциональное состояние органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения спортсменов;
- формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений;
- формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в практической деятельности;
- определять потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
- осуществлять психологический контроль больного;
- определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- регулировать физическую и психоэмоциональную нагрузку в процессе занятий;
- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивной физической культуры в процессе различных видов комплексной реабилитации;
- подбирать и проводить наиболее эффективные комплексы восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте;
- проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования;

- использовать основные инструменты информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

- разрабатывать индивидуальные и коллективные, групповые «Программы здоровья» с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства;

- использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- методами определения умственной и физической работоспособности человека и владения ее восстановления;

- способами рационального применения специальных знаний при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- навыками обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

- способами получения, анализа и обработки информации;

- применением методов индексов, стандартов и центильного метода при оценке физического развития;

- навыками воспитания ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- технологиями взаимодействия психологов и педагогов в разработке содержания и методов обучения детей с отклонениями в развитии, основными направлениями практического применения психологических исследований;

- навыками помощи в приспособлении к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживания, профессиональной деятельности, культуры, спорта, отдыха);

- навыками распознавания психопатологических симптомов и синдромов, психологической диагностики, навыками проведения психокоррекционной беседы;

- определения морфофункциональных показателей при спортивном отборе;
- методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
- средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений для гармоничного развития личности, укрепления здоровья;
- средствами и методами воздействия на человека с целью возможности предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом;
- навыками проведения занятия с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками осуществления медико-биологического контроля состояния организма;
- навыками организации научно-исследовательской работы, обоснования проблемы, цели и задач работы, подбора адекватных методов исследования, анализа результатов;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- владеть способами и методами по защите информации в информационных системах;
- навыками научно-методической деятельности в области физической культуры для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий физическими упражнениями;
- отработанными навыками приемов первой помощи, способов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации;
- навыками практического использования документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры.