

## Теория и методика физической культуры

Данная учебная дисциплина называется «теория и методика физической культуры», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины, обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- знать основные этапы развития физической культуры в контексте развития мировой культуры своего народа, осознавать эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности, климатические, национальные, религиозные особенности своего региона;
- знать закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, средства и методы физической культуры человека;
- знать методы и способы организации комплексного контроля в физической культуре.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;
- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения;

- уметь оценивать состояние занимающихся.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- знаниями теории и методики физической культуры об основных закономерностях, принципах, средствах, методах и формах организации деятельности по физическому совершенствованию организма человека;
- владеть навыками планирования содержания занятий с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;
- современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения;
- методами оценивания состояние занимающихся.