

Преддипломная практика

Данная практика называется «преддипломная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- способность реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-1);
- способность формировать комплекс восстановительных мероприятий, используя знания в области рационального питания, осуществлять контроль по определению эффективности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека (ПК-2);
- способность планировать содержание занятий для осуществления профилактики отклонений в состоянии здоровья, с учетом сферы деятельности физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ПК-3);
- способность к участию в коллективной работе по реализации программ комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-4);
- способность производить комплекс восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления конкретного вида адаптивной физической культуры;
- историю и особенности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;
- место инклюзии в системе адаптивной физической культуры, ее содержание и ключевые проблемы;
- сущность и содержание социальной реабилитации;
- технологии адаптивной физической культуры;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области биохимии и обмена веществ человека;

- анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся различного пола и возраста;
- основные положения общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;
- наиболее часто встречающиеся виды нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы, органов выделения у занимающихся и спортсменов;
- влияние окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека;
- способы профилактики отклонений в состоянии здоровья и основы здорового образа жизни;
- особенности взаимодействия в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья, больных и инвалидов;
- формы и методы физической реабилитации;
- виды адаптивной двигательной рекреации;
- основы профилактики болезней лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- реализовывать комплексные реабилитационные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- определять возможности социализации детей при оптимальных условиях инклюзивного обучения;
- внедрять средства и методы достижения отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры;
- применять на практике разработанные технологии социальной реабилитации инвалидов различных категорий;
- определить цели и задачи восстановительных мероприятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья;
- осуществлять контроль по определению эффективности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
- планировать содержание занятий для осуществления профилактики отклонений в состоянии здоровья, с учетом сферы деятельности физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
- приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой;
- обеспечивать координирующую функцию при взаимодействии со специалистами смежных профессий;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - проводить подбор наиболее эффективных методов адаптивной физической рекреации для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:
- средствами и методами отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;
 - навыками обеспечивать психолого-медико-педагогические условия при проведении инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры;
 - технологиями социальной реабилитации и помощи семьям, имеющим детей-инвалидов;
 - методами и способами оценки состояния занимающихся;
 - методами профилактики нарушений обмена веществ;
 - навыками планирования занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических особенностей;
 - применения различных гигиенических факторов и врачебного контроля для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов;
 - способами формирования здорового образа жизни, в том числе лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
 - методами комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, больных и инвалидов;
 - организацией командной работы специалистов, реализующих программы комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - комплексом восстановительных мероприятий средствами адаптивной двигательной рекреации с учетом возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.