

## **Физиология человека**

Данная учебная дисциплина называется «Физиология человека», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- строение и функции организма человека, его отдельных тканей, органов и систем органов;
- содержание и инструментарий психологической деятельности в сфере адаптивной физической культуры;
- теоретико-методологические аспекты психологии болезни, особенности и различные варианты реакции личности на болезнь и на инвалидность.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в практической деятельности;
- определять потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;
- осуществлять психологический контроль больного.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками распознавания психопатологических симптомов и синдромов, психологической диагностики, навыками проведения психокоррекционной беседы;
- определения морфофункциональных показателей при спортивном отборе.