

## **Ознакомительная практика**

Данная практика называется «Ознакомительная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий..

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном языке (УК-4);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Профессиональные компетенции:

- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7);

- Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);

- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- формы и методы самоорганизации и самообразования для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- особенности инклюзивного обучения;

- структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;

- основы социальной политики государства в области адаптивной физической культуры;

- основные принципы и условия формирования положительной мотивации в осуществлении профессиональной деятельности;

- историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры и их роль и место в общей системе физической культуры;

- психолого-педагогические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, современных средств поражений, основные меры по ликвидации их последствий;

- содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности;

- отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры;

- содержание, формы и методы планирования при организации и проведении массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;

- закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности;

- технику безопасности при проведении занятий.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- формировать у занимающихся социально значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений;

- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- использовать передовой опыт образовательной деятельности;

- оценивать состояние занимающихся; формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

- оценить свои достоинства и недостатки, уметь намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного(моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;

- планировать и проводить занятия с учетом видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- возможности предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом;

- применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций;

- средствами, методами, приемами предупреждения прогрессирования основного заболевания;

- методами коррекции программ воздействия на занимающихся;

- средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений с учетом климатических, национальных, религиозных особенностей;

- средствами, методами, приемами обучения технике безопасности;

- способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:

- формирования положительной мотивации в осуществлении профессиональной деятельности;

- воспитания ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;

- самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

- передовой опыт образовательной деятельности в области инклюзивного обучения;

- оценки достоинств и недостатков проведения комплексов физических упражнений;

- коррекции программ воздействия на занимающихся;

- планирования деятельности и коррекции программ воздействия на занимающихся;

- применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;

- отработки приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способами обеспечения безопасных условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

- определения целей и задач адаптивной физической культуры для гармоничного развития личности, укрепления здоровья и физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.