

Психология

Данная учебная дисциплина называется «Психология», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)», направленности (профиля) «Физическая реабилитация» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

универсальные компетенции, соответствующие направленности ООП (разработаны Академией ВЭГУ):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в общепрофессиональные компетенции:

ОПК-7 - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- способы организации самообразования; возможности широкого использования полученных профессиональных знаний, умений и навыков в самоорганизации;
- содержание и инструментарий педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры; возможности применения полученных профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с культурными потребностями различных групп населения;
- сущность, содержание и инструментарий педагогической деятельности в сфере физической реабилитации; современные педагогические и психологические концепции, формирующие у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности; возрастные особенности обучающихся.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- пользоваться базовыми знаниями в области психологии и педагогики для дальнейшего совершенствования современных технологий в сфере физической реабилитации;
- реалистично оценивать уровень своей компетентности; планировать обучение и подготовку к аттестации;
- развивать навыки самонаблюдения и самодиагностики; критически оценить свои достоинства и недостатки; учитывать психолого-педагогические особенности различных возрастных групп; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

- планировать и реализовать педагогическую деятельность в учреждениях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, уметь формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- методами получения и обработки информации; способность оценивать условия и последствия принимаемых решений; владеть технологиями повышения мастерства;

- технологиями педагогического управления и программирования различных форм физической адаптации всех возрастных групп населения; способностью оценивать условия и последствия принимаемых решений;

- методиками формирования социально значимых потребностей, ценностных ориентаций и направленности личности, способами убеждения, позволяющие формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыков самоуправления и укрепления воли.