

Естествознание

Данная учебная дисциплина называется «естествознание», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП ВО Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: начальное образование), в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основы современного естествознания;
- специфику естественнонаучного познания, методы научного познания;
- основы психологической и педагогической психодиагностики;
- специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;
- методологию практической педагогической деятельности;
- методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами;
- принципы организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ; особенностей оценки и определения эффективности процесса обучения, в т.ч. в условиях инклюзивного образования.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию;
- применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;
- проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся;
- проводить диагностические мероприятия психолого-педагогической направленности;
- моделировать педагогические ситуации;
- проектировать педагогическое взаимодействие;
- обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- методикой исследования в области естествознания;
- навыками использования знаний естественных наук в практической работе;

- действиями (навыками) методами контроля и оценки образовательных результатов: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;

- действиями (навыками) освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися;

- навыками анализа форм активного психолого-педагогического взаимодействия;

- методами определения содержания и структурно-организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования;

- навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности.