

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Данная учебная дисциплина называется «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль: начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способен участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные методики обучения русскому языку и чтению;
- нормы современного русского литературного языка.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах методики преподавания русского языка;

- ставить цели и задачи для учащихся в процессе обучения русскому языку и литературному чтению;

- планировать и конструировать свою педагогическую деятельность;

- прогнозировать и анализировать результаты своей работы и работы учащихся;

- использовать весь комплекс учебно-методических средств.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- знанием существующих программ и учебников по русскому языку и литературному чтению для начальной школы;
- видением связей методики обучения русскому языку с другими дисциплинами;
- базовыми понятиями данного курса;
- знанием требований к умениям и навыкам учащихся начальной школы.