

Сравнительная педагогика

Данная учебная дисциплина называется «Сравнительная педагогика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01. Педагогическое образование, направленности (профиля) "Начальное образование", по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- методологию практической педагогической деятельности; – методики и технологии формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами; – принципы организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ; особенностей оценки и определения эффективности процесса обучения, в т.ч. в условиях инклюзивного образования;

- историю и теоретико-методологические основы сравнительной педагогики;

- современное состояние школы и педагогики (России, Японии, Германии, Англии и Франции);

- персонологию и ведущие педагогические концепции западных ученых;

- общечеловеческие приоритеты в воспитании и обучении.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- проводить диагностические мероприятия психолого-педагогической направленности; – моделировать педагогические ситуации; – проектировать педагогическое взаимодействие; – обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды в образовательный процесс;

- учитывать направленность, содержание и результаты школьных реформ;

- учитывать национальные традиции воспитания определенной страны мира;

- проводить сопоставительный анализ проблем сравнительной педагогики;

- видеть перспективы развития всех звеньев образовательной системы.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками анализа форм активного психолого-педагогического взаимодействия; – методами определения содержания и структурно-

организационных форм осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях, в т.ч. при реализации программ инклюзивного образования; – навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды в учебной и внеурочной деятельности;

– -навыком сравнения, анализа, синтеза и классификации педагогических теорий и подходов.