

## **Педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе**

Данная учебная дисциплина называется «Педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) "Начальное образование", по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов(ПК-4);

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- сущность педагогической технологии и ее структурные элементы;
- этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование;
- классификацию педагогических технологий;
- особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру;
- концепции развития, обучения и воспитания младших школьников;
- пути формирования педагогического мастерства;
- специфику организации саморазвития, самовоспитания, самообразования педагога начальной школы.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **уметь**:

- свободно ориентироваться в многообразии современных технологий, предназначенных для обучения детей младшего школьного возраста;
- применять элементы современных педагогических технологий на практике;
- критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения;

- выбирать и реализовывать пути совершенствования своего педагогического мастерства, самообразования; самовоспитания, саморазвития.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **владеть**:

- организации учебно-познавательной деятельности и осуществления психолого-педагогической диагностики;
- прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций;
- постановки и решения педагогических задач;
- моделирования и конструирования педагогической деятельности;
- накопления профессионального педагогического опыта.