

Методика обучения и воспитания

Данная учебная дисциплина называется «Методика обучения и воспитания», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 Педагогическое образование, направленности Дошкольное образование по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

- ПК – 1 – способен планировать и организовать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами, на основе результатов педагогического мониторинга и педагогических рекомендаций специалистов.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- сущность и специфику процесса обучения и воспитания в образовательном учреждении;

- психолого-педагогические теории и методики обучения и воспитания;

- основные принципы, методы, формы, средства обучения и воспитания;

- особенности содержания и реализации образовательных технологий образования на современном этапе;

- способы организации взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами для совместного решения задач педагогической деятельности;

- сущность и специфику инновационной образовательной деятельности.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- строить процесс обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников с учетом необходимости формирования у них общечеловеческих и отечественных духовно-нравственных ценностей;

- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;

- использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса;
- оценивать результаты внедрения инновационных технологий;
- организовывать досуговую и творческую деятельность обучающихся и воспитанников.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности;
- навыками планирования, осуществления и анализа обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- навыками взаимодействия с различными участниками учебно-воспитательного процесса: коллегами, родителями, общественными и образовательными организациями, детскими коллективами;
- навыками самообразования в области педагогической деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.