

Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования

Данная учебная дисциплина называется «Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01. – Педагогическое образование направленности (профиля) «Начальное образование» с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- предмет и основные функции педагогики;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **уметь**:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **владеть**:

- способами ценностного управления в системах «педагог – обучающийся», «педагог – родитель обучающегося»;
- средствами профилактики и регулирования педагогических конфликтов;
- методами педагогических исследований;
- приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей;
- способами использования полученных знаний по педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности.