

Педагогическая практика (6 семестр)

Данная практика называется «Педагогическая практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

– возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности детей;

– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях работы с временным детским коллективом;

– систему организации и планирования работы с детьми во внеурочное время;

– требования гигиены, охраны труда;

– технологию организации коллективных творческих дел.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

– формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;

– планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.;

– формировать культуру педагогической деятельности, Я-концепции будущего педагога, диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений в ходе подготовки и проведения воспитательной работы;

– формировать практические умения осуществления внеурочной деятельности по предмету;

– использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

– моральными нормами и основами нравственного поведения;

– навыками формирования культуры педагогической деятельности, Я-концепции будущего педагога, диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений в ходе подготовки и проведения воспитательной работы;

- навыками формирования практических умений осуществления внеурочной деятельности по предмету;
- навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
- навыками анализа и самоанализа деятельности.

Цель практики: ознакомление студентов с системой воспитательной работы начальной школы, приобщение студентов к воспитательной деятельности педагога начальных классов, воспитателя ГПД по организации детского коллектива; формирование навыков внеурочной деятельности по предмету.

Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с планом воспитательной работы начальной школы, класса, с опытом воспитательной деятельности учителя начальных классов, воспитателя ГПД.
2. Ознакомление с функциями воспитателя ГПД, классного руководителя. Накопление представлений о характере и содержании внеклассной воспитательной деятельности классного руководителя.
3. Формирование умений планировать, проводить и анализировать внеклассные воспитательные мероприятия в начальных классах.
4. Ознакомление с разными формами внеклассной воспитательной работы в начальных классах с учетом возраста учащихся.
5. Формирование умений по организации общественно-полезной деятельности учащихся, проведению внеклассной воспитательной работы.
6. Формирование навыков изучения межличностных отношений в коллективе.
7. Изучение передового педагогического опыта по разным направлениям воспитательной работы.
8. Изучение передового педагогического опыта внеурочной деятельности по предмету (предмет из учебного плана начальной школы – на выбор).