

## Преддипломная практика

Данная практика называется «**Преддипломная практика**», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих *компетенций*:

Профессиональные компетенции:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения способен (ПК-1).
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).
- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6);

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *знать*:

- направления научных исследований и основные достижения научного коллектива базы практики;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
- характеристику объекта и условия исследования;
- правила организации научных исследований по своей теме;
- требования к оформлению работы;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.
- состояние педагогического процесса в образовательных учреждениях, исходя из современных требований к организации и осуществлению образовательной работы с детьми младшего школьного возраста;
- методы, приемы и средства проведения уроков;

- приемы психолого-педагогической деятельности и методы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *уметь*:

- моделировать конкретные воспитательно-образовательные ситуации;
- осуществлять самостоятельную практическую деятельность;
- проводить исследования согласно специальным методикам;
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;
- составлять отчеты по итогам практики.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *владеть*:

- навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- навыками проведения психологических исследований личности школьника;
- методами диагностики знаний, умений и навыков детей;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способами общения с детьми с учетом их психологических особенностей;
- навыками проведения психологических исследований личности школьника;
- владеть методологией исследовательской работы.
- способами бесконфликтного общения с родителями и коллегами.
- способами общения с детьми с учетом их психологических особенностей;

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с обучающимися в рамках ОУ, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.