

## **Методика преподавания математики**

Данная учебная дисциплина называется «Методика преподавания математики», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся по направлению должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6);

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- цели, методы, средства обучения математике в начальных классах;
- психологические особенности младших школьников;
- историю и принципы современной диагностики достижений обучающихся;
- систему приемов диагностики достижений обучающихся;
- основные технологии диагностики достижений обучающихся;
- условия формирования личности с тем или иным набором человеческих качеств.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- разрабатывать и адаптировать методы и алгоритмы диагностики достижений обучающихся;
- формулировать проблемы и гипотезы по результатам диагностики достижений обучающихся для постановки новых задач воспитания и развития;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию для дальнейшего продолжения воспитательного процесса;
- осуществлять прием и передачу информации по развитию и воспитанию детей;
- разрабатывать и адаптировать к практике методы и алгоритмы преподавания математики, которые развивают личность;
- формулировать проблемы и гипотезы в процессе воспитания детей;
- осуществлять прием и передачу информации по развитию и воспитанию школьников.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- воспроизводства научных текстов в соответствии с избранными приемами развития и воспитания;
- навыком использования основных инструментов работы с информацией по осуществлению воспитательного процесса;
- навыком отнесения информации к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик.