

Методика преподавания технологии

Данная учебная дисциплина называется «Методика преподавания технологии», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 - Педагогическое образование (профили: начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- особенности государственного образовательного стандарта по дисциплинам «Технология»;

- методику подготовки и проведения уроков по технологии;

- особенности и содержание современных авторских программ, учебников и рабочих тетрадей технологии для учащихся начальной школы, входящих в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»;

- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;

- современные тенденции развития школьного образования в области технологии;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

- содержание преподаваемого предмета «Технология»;

- виды трудовой деятельности младших школьников на соответствующих уроках;

- особенности технологических навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- современные методы и технологии обучения и диагностики технологических навыков учащихся младших классов;

- основные методы и способы организации сотрудничества обучающихся, основы организации их самостоятельной работы;

- современные способы развития их активности, инициативности и творческих способностей;

- сущность и приемы организации педагогического общения, направленного поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, развитие творческих способностей младших школьников.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

- проектировать учебный процесс по технологии с использованием последних достижений наук;

- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста в соответствии с образовательной программой организации;

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- осуществлять педагогический процесс по технологии в различных типах образовательных организаций;

- развивать и активизировать интеллектуальную деятельность и индивидуальные способности детей младшего школьного возраста, отбирая оптимальные приемы обучения и воспитания, обеспечивающие эффективную учебную деятельность, активность, творческую самостоятельность, познавательный интерес детей младшего школьного возраста;

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции, методы и технологии обучения и диагностики;

- организовать различные виды изобразительной деятельности, осуществляемые в младшем школьном возрасте для эстетического развития младших школьников;

- передавать опыт по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики проектно-технологических навыков младших школьников;

- анализировать содержание альтернативных (в том числе экспериментальных) программ и учебников, вносить изменения в содержание изучаемого материала, подбирать и разрабатывать дидактический материал, разрабатывать структуру занятий, направленных на развитие технологических навыков детей младшего школьного возраста;

- осуществлять общее культурное и художественно-эстетическое развитие детей младшего школьного возраста;

- устанавливать и поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности;

- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками участия в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей младшего школьного возраста по предмету «Технологии»;
- ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки технологических навыков детей младшего школьного возраста;
- навыками совершенствования методов и технологии обучения и диагностики путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- навыками создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка на уроках технологии;
- навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики технологических умений и навыков учащихся младших классов
- навыками создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка на уроках технологии;
- навыками использования современных методов и технологии обучения и диагностики технологических умений и навыков учащихся младших классов
- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе;
- опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки самостоятельной работы обучающихся;
- практическими приемами и технологиями трудовой деятельности;
- приемами активизации творческих способностей детей младшего школьного возраста;
- методами организации дифференцированного и интегративного подхода к обучению технологии детей младшего школьного возраста.