

Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Данная учебная дисциплина называется «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 - Педагогическое образование (профиль: начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- теоретические основы формирования естественнонаучных, исторических и краеведческих представлений и понятий;
- классификации методов обучения;
- основные формы организации учебной работы;
- требования к выпускнику начальной школы по окружающему миру, определенные Государственным образовательным стандартом.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- обоснованно выбирать и сочетать методы и приемы обучения;
- применять психолого-педагогические знания при формулировании целей учебного занятия;
- диагностировать уровень сформированности естественнонаучных, исторических и краеведческих понятий.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- методами отбора содержания материала для учащихся начальной школы на основе выбранной (для реализации) программы в соответствии с требованиями ФГОС;
- навыками составления конспектов: урока, внеклассного занятия;
- умениями тематического планирования изучения учебного материала в течение учебного года;
- умениями использования различных средств обучения.