

Технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр)

Данная практика называется «Технологическая (проектно-технологическая) практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих *компетенций*:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения способен (ПК-1).
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).
- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6);

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- состояние педагогического процесса в образовательных учреждениях, исходя из современных требований к организации и осуществлению образовательной работы с детьми младшего школьного возраста;
- цели и задачи образовательного процесса в начальной школе;
- методы, приемы и средства проведения уроков;
- приемы психолого-педагогической деятельности и методы взаимодействия с младшими школьниками.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- планировать уроки, другие формы образовательно-воспитательной деятельности в начальной школе;
- моделировать конкретные воспитательно-образовательные ситуации, уроки, проекты;
- анализировать учебно-воспитательную деятельность;
- осуществлять самостоятельную практическую деятельность (организовывать и проводить уроки в начальной школе, внеурочную и внеклассную деятельность);

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- навыками руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- осуществления проектной работы по предметам учебного плана начальных классов;
- моделирования уроков, воспитательных мероприятий, учебно-воспитательных проектов.
- навыками проведения психологических исследований личности младшего школьника;
- профессиональной культурой;

- способами общения с детьми с учетом их психологических особенностей;
- методами диагностики знаний, умений и навыков младших школьников;
- способами бесконфликтного общения с родителями и коллегами.

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с обучающимися начальных классов ОУ.

Задачи практики:

- закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- развитие индивидуального педагогического стиля деятельности;
- приобретение практического опыта будущей профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса;
- осознание обучающимся мотивов и ценностей избранной профессии;
- приобретение умений и навыков планирования и учета работы в ОУ, проведения педагогических наблюдений;
- овладение навыками подбора эффективных методик и технологий;
- решение профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, основных образовательных программ направлений подготовки бакалавров;
- формирование навыков рефлексии личного опыта, самообразования и самосовершенствования в осуществлении профессиональной деятельности, адекватной самооценки своих возможностей;
- развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально-психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;
- формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- закрепление теоретических знаний о значении психолого-педагогической диагностики в практической деятельности педагога;
- овладение навыками самостоятельной деятельности в профессиональной области, связанной с организацией психолого-педагогического обследования;
- активизация и стимулирование творческого подхода обучающегося к решению профессиональных задач.