

Профессиональная этика

Данная учебная дисциплина называется «Профессиональная этика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01. Педагогическое образование, направленности (профиля) "Начальное образование", по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках (УК-4);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК -7).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка;

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;

- основные этапы развития профессиональной этики как науки, её объект, предмет, основные категории, функции и задачи;

- историю зарождения и развития этических учений в области воспитания и обучения подрастающего поколения;

- кодекс профессиональной этики педагога;

- нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение;

- методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм;

- пути и средства формирования этико-нравственного становления личности в условиях современного общества;

- этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:
- Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
- Умеет выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;
- этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися разного возраста;
- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе;
- грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе;
- систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности;
- анализировать, давать оценку поступкам партнеров по общению с позиции нравственно-этическим норм поведения в обществе;
- разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов;
- педагогически целесообразно и этически грамотно осуществлять отбор методов воспитательного воздействия в конкретной производственной ситуации;
- планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе;
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:
- действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования;
- действиями (навыками) выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их

развития; действиями (навыками) взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Профессиональная этика»;

– культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– навыками эмпатийного понимания обучающихся, его эмоционально-чувственной сферы;

– определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения;

– навыками коммуникативного достижения консенсуса.