

Ознакомительная практика

Данная практика называется «Ознакомительная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профиля) «Начальное образование» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *знать*:

- общие теоретические основы педагогики и психологии;
- физиологические, психолого-педагогические, медико-гигиенические основы воспитания и обучения ребенка;
- общие представления о проектировании и планировании педагогической и методической деятельности в воспитательно-образовательном процессе образовательной организации.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *уметь*:

- планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;
- проводить на высоком научно-методическом уровне уроки, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;
- организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;
- осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;
- сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;
- профессионально осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности;
- правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;
- проектировать и реализовывать различные технологии воспитания и обучения;
- осуществлять отбор нужного материала и средств обучения для каждого типа занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;
- осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *владеть*:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами самоанализа и саморефлексии.

Цель практики: знакомство студентов с особенностями профессиональной деятельности педагога начальной школы, с системой профессиональных знаний, умений, профессионально значимых личностных качеств педагога начальных классов.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
- изучение организационно-методических и нормативных документов начального образовательного учреждения;
- изучение организационной структуры ОУ;

- овладение студентами общепрофессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности;
- становление целостных представлений студента о своеобразии развития ребенка в младшем школьном возрасте в условиях специально организованного педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса;
- обогащение опыта студентов по изучению и анализу педагогической документации.