

## **Теория и практика читательской деятельности**

Данная учебная дисциплина называется «Теория и практика читательской деятельности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль: начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- категориальный аппарат литературоведения.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- изучать литературу с точки зрения его структуры и категориального аппарата;
  - выработать навыки в анализе художественного произведения (на базе ознакомления с основами функциональной поэтики).
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:
- умением и навыками в освоении литературоведческих подходов при рассмотрении произведений словесного искусства;
  - знаниями в области теоретической поэтики;
  - представлением об основополагающих фактах исторической поэтики;
  - общими сведениями о научно-исследовательских методологиях литературоведения.