

## **Педагогическая практика (8 семестр)**

Данная практика называется «Педагогическая практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Начальное образование) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

– возрастные анатомо-физиологические и психологические особенности детей;

– основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях работы с временным детским коллективом;

– систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере (летнем школьном лагере);

– требования гигиены, охраны труда;

– технологию организации коллективных творческих дел.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

– формировать навыки здорового образа жизни и безопасной образовательной среды с учетом требований гигиены и охраны труда;

– планировать и организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую и др.;

– использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

– моральными нормами и основами нравственного поведения;

– навыками организации жизнедеятельности детей в детском оздоровительном лагере (летнем школьном лагере) с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– навыками анализа и самоанализа деятельности.

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с обучающимися в рамках летнего лагеря.

Задачи практики

– развитие у студентов профессиональных интересов;

- актуализация профессиональных качеств педагога начальных классов;
- знакомство с содержанием и методикой работы с детьми младшего школьного возраста в летний период в ОУ;
- формирование у студентов умения вступать в педагогически целесообразное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями;
- знакомство с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в ОУ в летний период;
- знакомство с режимными моментами, спецификой работы летнего лагеря;
- развитие умения наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу вожатого с детьми в различных видах деятельности;
- знакомство с функциональными обязанностями вожатого, старшего вожатого, помощника вожатого, директора и других специалистов ОУ в летний период.