

Безопасность жизнедеятельности

Данная учебная дисциплина называется «Безопасность жизнедеятельности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: начальное образование), в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- основы техники безопасности на рабочем месте;
- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;

- методы защиты производственного персонала и населения от опасностей и угроз;

- санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса;

- здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; принципы формирования здорового образа жизни;

- принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма;

- организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;

- выявлять признаки неотложных состояний;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;

- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях;

- навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательновоспитательном процессе;

- приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения;

- навыками соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма.