

Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области физической культуры

Данная учебная дисциплина называется «Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области физической культуры», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01. – Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

- правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – виды, приемы и основные особенности слушания и чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; – основные модели речевого поведения; – правила и нормы общения, требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- способы - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;

- основы педагогики физической культуры;

- основы научно-исследовательской деятельности;

- основные методы педагогических исследований;

- современные методики и технологии, их сущность и назначение;

- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; – создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; –

использовать различные контактоустанавливающие и регулирующие коммуникативный контакт средства; – реализовывать эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной форме

- применять современные методики и технологии в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях;

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;

- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

- Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; – приемами осуществления эффективного речевого воздействия в педагогическом общении

- современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура»;

- навыками сбора и обработки научных данных;

- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.