

## **Ознакомительная практика**

Данная практика называется «Ознакомительная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профиля) «Физическая культура» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате выполнения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *знать*:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма в рамках образовательных учреждений;
- эффективность средств и методов физического воспитания школьников разного возраста и пола;

– морфофункциональные особенности школьников разного возраста и пола, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;

– психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений школьников

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *уметь*:

– планировать учебную и воспитательную работу на период педагогической практики;

– проводить на высоком научно-методическом уровне занятия, используя при этом разнообразные формы и методы для руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся;

– изучать личность учащегося и классный коллектив в целом с целью диагностики и прогнозирования их развития и воспитания;

– организовать разнообразные формы воспитательной работы с детьми, разрабатывать отдельные воспитательные мероприятия;

– осуществлять анализ и самоанализ проведенных учебных занятий педагогом и собственных воспитательных мероприятий;

– стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, развивать у них творчество в освоении различного содержания образования;

– проектировать, организовывать работу предметных, тематических кружков, секций, студий, научных обществ обучающихся по конкретным образовательным областям;

– сочетать индивидуальные и коллективные формы работы с детьми;

– профессионально осмыслять и анализировать опыт своей педагогической деятельности;

– правильно определять тип, цели, задачи, содержание занятия;

– ставить и решать в единстве задачи образования, воспитания и развития учащихся;

– осуществлять контроль, коррекцию учебной деятельности учащихся, производить оценку их деятельности.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *владеть*:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– способами самоанализа и саморефлексии.

Цель практики: знакомство студентов с особенностями профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, с системой профессиональных знаний, умений, профессионально значимых личностных качеств по физической культуре и спорту.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла по физической культуре и спорту;
- изучение организационно-методических и нормативных документов начального образовательного учреждения;
- изучение организационной структуры ОУ;
- овладение студентами общепрофессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности по физической культуре и спорту;
- становление целостных представлений студента о своеобразии развития ребенка в младшем школьном возрасте в условиях специально организованного педагогического процесса по физической культуре и спорту;
- обогащение опыта студентов по изучению и анализу педагогической документации.
- развитие умений осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса по физической культуре и спорту.