

Физиология

Данная учебная дисциплина называется «Физиология», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профиля) «Физическая культура» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Профессиональные компетенции, соответствующие направленности ООП (разработаны Академией ВЭГУ):

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные понятия и общие закономерности деятельности организма;
- механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности;
- фазы и механизмы формирования двигательных навыков;
- физиологические резервы организма человека;
- физиологические закономерности формирования физических качеств;
- физиологические особенности развития организма людей различного возраста;
- механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды;
- санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса;
- здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды;
- основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности;
- принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;
- организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебновоспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;
- выявлять признаки неотложных состояний;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.