

## **Педагогическая практика (8 семестр)**

Данная практика называется «Педагогическая практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Физическая культура) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих *компетенций*:

Универсальные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *знать*:

- знать основные дидактические закономерности физической культуры и спорта,

- знать закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков,

- знать анатомо-физиологические гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта,

- методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий,

- технику безопасности при организации купания детей,

- организацию проведения однодневных туристических походов.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен *уметь*:

- уметь оценивать эффективность проведения физкультурно-спортивных занятий,

- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий с использованием инструментальных методов,

- организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня со школьниками различных возрастов,

- организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия, а также мероприятий по пропаганде здорового образа жизни,

- организовывать и проводить купание детей,

- проводить однодневные туристические походы,

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- определять цели и задачи воспитательной работы с детьми;

- планировать воспитательную работу и прогнозировать ее результаты;

- организовывать разнообразные виды деятельности воспитанников;
- взаимодействовать с администрацией, коллегами, общественными организациями (при необходимости - с родителями) при решении педагогических задач;
- организовывать самоуправление в коллективе и направлять его деятельность;
- изучать возрастные особенности воспитанников, осуществлять психолого-педагогическую диагностику отдельных детей (подростков);
- работать с методической литературой;
- осмысливать и анализировать опыт своей педагогической деятельности

Цель практики: становление общепрофессиональной компетентности студентов в процессе решения профессионально-педагогических задач в условиях реального взаимодействия с обучающимися в рамках летнего лагеря.

Задачи практики

- развитие у студентов профессиональных интересов;
- актуализация профессиональных качеств педагога по физической культуре и спорту;
- знакомство с содержанием и методикой работы ОУ в летний период;
- формирование у студентов умения вступать в педагогически целесообразное взаимодействие с детьми, педагогами, родителями;
- знакомство с современным состоянием учебно-воспитательного процесса в ОУ в летний период;
- знакомство с режимными моментами, спецификой работы летнего лагеря;
- знакомство с функциональными обязанностями вожатого, старшего вожатого, помощника вожатого, директора, физического руководителя и других специалистов ОУ в летний период.
- развитие умения наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу вожатого, физического руководителя с детьми в различных видах деятельности.