

Спортивная медицина

Данная учебная дисциплина называется «Спортивная медицина», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профиля) «Физическая культура» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды;

- санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса;

- здоровьесберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды;

- основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности;

- принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- принципы формирования здорового образа жизни

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности;

- организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- использовать здоровьесберегающие технологии в организации образовательного пространства;

- выявлять признаки неотложных состояний;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками использования здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе;

- приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.