

Социология физической культуры и спорта

Данная учебная дисциплина называется «Социология физической культуры и спорта», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 «Педагогическое образование», направленности (профиля) «Физическая культура» по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен участвовать в разработке и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) (ОПК-2).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства специалиста;
- основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук, социально-значимые проблемы и процессы;
- основы педагогической деятельности;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- проводить анализ собственной личности в тесной связи с духовной культурой;
- правильно (логично) оформить результаты деятельности в письменной и устной речи;
- переоценивать накопленный опыт в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, анализировать свои возможности, приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии;
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- образной эмоциональной речи как средства воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использования приемов межличностных отношений и общения в коллективе;
- постановки цели и формулировки задач, связанных с реализацией профессиональных функций, использования для их решения методов изученных наук;
- осуществления кооперации с коллегами по работе в коллективе;
- разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой).