

Естественнонаучная картина мира

Данная учебная дисциплина называется «естественнонаучная картина мира», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП ВО Академии ВЭГУ: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: физическая культура), в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные понятия и категории современного естествознания, естественнонаучный способ мышления, способствующий формированию целостного мировоззрения современного человека;
- фундаментальные концепции современного естествознания;
- принципиальные особенности естественнонаучной картины мира;
- основные достижения современного естествознания, круг проблем и содержание современных естественнонаучных дискуссий;
- методы научного познания;
- специфику естественнонаучного познания, его место и роль в развитии культуры;
- достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и в обществе;
- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области естественно-научных знаний.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- находить и критически анализировать информацию в естественнонаучной области знаний, необходимую для решения поставленной задачи;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять на практике методы научного познания.

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- определить связь естественных наук с глобальными проблемами человечества;

- использовать положения и категории современного естествознания для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;

- навыками осуществления декомпозиции задачи;

- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;

- основами культурологии, способствующими общему развитию личности, обеспечивающими формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;

- навыками демонстрации уважительного отношения к социокультурным традициям различных социальных групп;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;

- действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.