

Педагогические основы воспитательной деятельности в физической культуре

Данная учебная дисциплина называется «Педагогические основы воспитательной деятельности в физической культуре», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 44.03.01 - Педагогическое образование (профиль: физическое образование) по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся (ПК-6).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- воспитательный потенциал физической культуры и спорта в области формирования личности;
- педагогические технологии и инновации в сфере воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- основы просветительской деятельности;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- целевые ориентиры и задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- возможности использования воспитательного потенциала образовательных учреждений для духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- способы применения и совершенствования воспитательных программ для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- разрабатывать и реализовать культурно-просветительские программы для различных социальных групп;
- понимать основы историко-культурного развития человека и позитивно воспринимать чужой образ жизни, поведение, чувства, мнения, терпимо относиться к идеям, верованиям и обычаям и реализовать данную способность в практике профессионально-педагогической и культурно-просветительской деятельности;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- правильно управлять воспитательной деятельностью в сотрудничестве и педагогическом общении;

- применять различных средств, методов, форм обучения и воспитания в физкультурно-спортивной деятельности;

- проектировать и реализовывать воспитательные программы в различных образовательных учреждениях;

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- методикой воспитания спортивного коллектива и личности в коллективе;

- педагогической техникой;

- навыками разработки и реализации методов и технологий воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся в различных образовательных учреждениях;

- навыками организации и проведения мероприятий по духовно-нравственной тематике.