

## НИР-5

Данная научно-исследовательская работы называется «НИР-5», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате прохождения данной научно-исследовательской работы обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Обучающийся, выполнивший НИР-5, должен знать:

- понятийный аппарат, связанный с будущей профессией, коррупционным поведением, правопониманием;

- основные праксологические и эвристические инструменты права и границы их применяемости;

- систематизированную информацию о роли и значение профессиональных обязанностей, принципов этики юриста;

- основные термины в области юриспруденции на русском и иностранном языке;
  - инструменты организации работы на русском и иностранном языке в профессиональной сфере;
  - систематизированную информацию о роли и значении управленческой деятельности;
  - систематизированную информацию об управленческих инновациях в профессиональной деятельности;
  - историю формирования и систему используемых методов исследования в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
  - теории, концепций, гипотезы, понятия, наработанные в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
  - инструменты и границы применимости научных исследований теории и истории государства и права;
  - теоретические основы, относящиеся к правовым проблемам; основные понятия в области права и различные к ним подходы ученых-юристов; методы исследования, их достоинства и недостатки;
  - теорию, систему и содержание юридических дисциплин;
  - систематизированную информацию о значении самостоятельной работы обучающихся;
  - систематизированную информацию о педагогических исследованиях;
  - систематизированную информацию о роли и значении правового воспитания.
- Обучающийся, выполнивший НИР-5, должен уметь:
- адаптировать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
  - обобщать, анализировать и оценивать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества и реформировать ее для определенных задач;
  - формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста;
  - обобщать и анализировать полученную информацию на русском и иностранном языке в области юриспруденции;
  - передавать информацию при профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке;
  - обобщать, анализировать и оценивать управленческие решения;
  - выявлять, анализировать, и оценивать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
  - выявлять проблемы реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности;

- разрабатывать и адаптировать собственные исследования в области теории государства и права и правовых учений;
  - формулировать проблему в области теории и истории государства и права и производить новую информацию;
  - обобщать, анализировать и оценивать правовые явления, теории, понятия и переформатировать их в проводимых исследованиях;
  - обобщать, анализировать и оценивать теоретические положения, законодательство и практику по юридическим дисциплинам;
  - выявлять проблемы, складывающиеся при выполнении обучающимися самостоятельной работы;
  - выявлять неизвестное (пределы исследованности), формулировать проблемы, производить новую информацию;
  - обобщать, анализировать и оценивать информацию о правовом воспитании и переформатировать ее для определенных задач.
- Обучающийся, выполнивший НИР-5, должен владеть:
- навыками отнесения коррупционного поведения к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик;
  - навыками использования основных инструментов работы с правовой информацией;
  - навыками поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с отдельными людьми при соблюдении требований принципов этики юриста;
  - навыками работы с юридическими документами на русском и иностранном языке;
  - навыками использования знаний в области юриспруденции на русском и иностранном языке в профессиональном общении;
  - навыками отнесения управленческих решений к известной группе по ряду внешних признаков;
  - навыками отнесения управленческих инноваций к известной группе по ряду внешних признаков;
  - навыками восприятия управленческих инноваций и оценки их эффективности;
  - навыками отнесения понятий и категорий к элементам исследований в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
  - навыками исследовательской работы в области теории и истории государства и права, истории правовых учений по известной технологии;
  - навыками использовать основные методы исследования в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
  - навыками использования категорий и понятий в юриспруденции при осуществлении передачи информации обучающимся;
  - навыками восприятия самостоятельной работы обучающегося и оценки ее эффективности;

- навыками воспроизводства научных текстов в соответствии с избранной технологией;

- навыками использования основных инструментов работы с информацией о современных научных достижениях направленности.

Обучающийся, выполнивший НИР-5, должен приобрести опыт:

- сбора и обработки информации о роли будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;

- участия в решении проблем профессиональной деятельности добросовестно и на основе соблюдения принципов этики юриста;

- проведения теоретических и практических экспериментов на русском и иностранном языке в области юриспруденции;

- осуществления устной и письменной речи на русском и иностранном языке, переводов в области юриспруденции;

- сбора и обработки информации об управленческих решениях и их реализации;

- сбора и обработки управленческих инноваций и их реализацию;

- теоретических и практических экспериментов в исследовательской работе в области теории государства и права, истории правовых учений;

- подготовки и осуществлении публикаций в области теории государства и права, истории правовых учений;

- проведения, сбора и обработки материала для предоставления обучающимся;

- участия в анализе и оценке самостоятельной работы обучающихся;

- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;

- сбора и обработки информации об эффективном правовом воспитании.