

История кодификации российского права

Данная учебная дисциплина называется «История кодификации российского права», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

- нормотворческая деятельность:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;

- понятийный аппарат, связанный с будущей профессией, коррупционным поведением, правопониманием;

- способы реализации нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;

- совокупность методологических подходов по исследованию способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- основные способы совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня;

- методологию разработки нормативных правовых актов;
 - виды и структуру нормативных актов,
 - порядок их принятия, их влияние на деятельность государства, на права человека и гражданина;
 - правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов;
 - систематизированную информацию о роли и значении толкования нормативно-правовых актов;
 - систематизированную информацию о роли и значении проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
 - систематизированную информацию о педагогических исследованиях.
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:
- адаптировать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
 - обобщать, анализировать и оценивать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества и переструктурировать ее для определенных задач;
 - осуществлять прием и передачу информации о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
 - декомпозировать набор компетенций образцового (планируемого, желательного) уровня развития личности;
 - определять свой уровень сформированности компетенций;
 - формировать систему целей собственного профессионального и личностного развития, этапов и способов их достижения;
 - разрабатывать нормативные правовые акты;
 - совершенствовать нормативные правовые акты;
 - анализировать и оценивать правовые последствия при разработке нормативных правовых актов;
 - толковать нормативно-правовые акты;
 - обобщать, анализировать и оценивать толкование нормативных правовых актов;
 - давать оценку юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
 - выявлять неизвестное (пределы исследованности), формулировать проблемы, производить новую информацию.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками отнесения коррупционного поведения к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных

характеристик;

- навыками осознания социальной роли будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону о;

- навыками использования основных инструментов работы с правовой информацией;

- навыками соотнесения конкретных знаний, умений, навыков и опыта с определенными компетенциями;

- навыками составления дорожной карты компетентностного развития самого себя;

- навыками использования тренингов и иных техник для развития способностей;

- навыками выявления юридических ошибок при разработке нормативных правовых актов;

- навыками воспроизводства нормативных правовых акты;

- навыками оперирования различными понятиями, категориями юридической техники;

- навыками отнесения толкования нормативных правовых актов к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками отнесения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками использования основных инструментов работы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- навыками воспроизводства научных текстов в соответствии с избранной технологией.