

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Международное частное право**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется Международное частное право, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой (по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; уголовно-правовой (по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций

- Знает понятие, виды и значение толкования норм права (ИОПК-4.1).
- Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации (ИОПК-4.2).
- Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности (ИОПК-4.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1. Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части и изучается по очной, очно-заочной и заочной формам – на 4 семестрах (на 2 курсе) обучения. В том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО

и СПО на 2 семестр (на 1 курсе) обучения. По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как Теория государства и права, Международное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы Теории государства и права, Международное право.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	20	10
Самостоятельная работа обучающегося	114	122	136
Аттестация	30	30	30
Всего	180	180	180

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы	Содержание (дидактические)	Учебные занятия
----------------	----------------------------	-----------------

№ п/п	наименование	единицы)	очная форма		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	8	9	10	11
Раздел 1. Общая часть МЧП			Занятия лекционного типа	10	Занятия лекционного типа	4	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	12	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	10	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	5
			Самостоятельная работа обучающегося	80	Самостоятельная работа обучающегося	70	Самостоятельная работа обучающегося	68
1.1	Понятие МЧП	Понятие международного частного права. Сфера действия и области применения норм международного частного права. Место	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа	1	Индивидуальная работа обучающиеся	-

		международного частного права в системе правового регулирования международных хозяйственных, научных и культурных отношений. Значение актов Хельсинкского процесса для развития международного частного права			обучающихся с обучающимися		хся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.2	Система МЧП	Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом. Гражданские правоотношения с участием государств и международных организаций. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим гражданские правоотношения.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.3	История науки МЧП	Гаагские конференции по международному частному праву. Римский международный институт по унификации частного права. Международная торговая палата. Комиссия ООН по праву международной торговли.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8

			я		работа обучающегося		обучающегося	
1.4	Источник и МЧП	Национально-правовые и международно-правовые источники, российское законодательство по международному частному праву. Особенности внутреннего законодательства по международному частному праву в зарубежных странах. Кодификация международного частного права (Австрия, Венгрия, Польша, Швейцария, Югославия. Международный договор как источник международного частного права. Международные обычаи. Торговые обычаи. Правовой прецедент.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.5	Коллизионные нормы	Понятие и виды коллизионных норм. Два способа решения коллизий. Строение коллизионной нормы. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Основные формулы прикрепления и сфера их применения.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8

					щегося			
1.6	Применение коллизионных норм	Положительные и отрицательные коллизии. Отсылка. Скрытые коллизии права. Проблема квалификации в международном частном праве. Основания и порядок применения иностранного права. Установление содержания иностранного права.	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	-
			Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	8
1.7	Унифицированные нормы в международном частном праве	Понятие унификации права. Виды унифицированных правовых норм. Роль международных организаций в унификации гражданского права. Унификация права, осуществляемая в рамках Европейских сообществ (ЕС), Северного Совета, Латино-Американских государств.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.8	Гражданско-правовое положение иностранцев	Личный закон физического лица. Права и обязанности иностранных граждан. Право и дееспособность иностранцев.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	

					с обучающимися		ми	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	6
1.9	Правовое положение юридических лиц	Личный закон юридического лица. Транснациональные корпорации (ТНК), понятие, правовое положение. Виды иностранных юридических лиц в РФ и форма участия российских юридических лиц в хозяйственной деятельности за рубежом.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	-
1.10	Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений	Иммунитет государства. Теория абсолютного и относительного иммунитета.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	6
Раздел 2 Особенная часть МЧП			Занятия лекционного типа	6	Занятия лекционного типа	4	Занятия лекционного типа	2

					нного типа			
			Занятия семинарског о типа	8	Индив идуаль ная работа обуча ющихся я с обуча ющим и	1 0	Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми	5
			Самостоятел ьная работа обучающего я	3 4	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ся	5 2	Самостоят ельная работа обучающе гося	68
2.1	Право собствен ности	Понятие, место, роль института собственности в международном частном праве. Национальное законодательство о праве собственности и других вещных правах различных государств и коллизии между ними. Правовой статус иностранных инвестиций в Российской Федерации.	Занятия лекционного типа	1	Заняти я лекцио нного типа	1	Занятия лекционног о типа	2
			Занятия семинарского типа	1	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	2	Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми	2
			Самостоятель ная работа обучающего я	2	Самост оитель ная работа обучаю щегося	5	Самостояте льная работа обучающег ося	10
2.2	Обязате льственн ое право	Система правового регулирования внешнеэкономическо й деятельности в Российской Федерации. Правовое регулирование внешней торговли по российскому праву, по праву стран– членов СНГ и других государств. Гаагская	Занятия лекционного типа	1	Заняти я лекцио нного типа	1	Занятия лекционног о типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю	1	Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми	2

		конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров 1986 г.	Самостоятельная работа обучающегося	2	Занятиями Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.3	Международные перевозки и грузов и пассажиров.	Международно-правовые коллизионные вопросы международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	2	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.4	Международные кредитные и расчетные отношения	Денежные обязательства как часть внешнеэкономических договоров. Валютное законодательство Российской Федерации, стран-членов СНГ, других государств. Международные торговые расчеты.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.5	Обязательства из причине	Основания возникновения коллизий между национальным	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного		Занятия лекционного типа	-

	ния вреда	правом разных государств, регулирующих внедоговорные обязательства, и проблема выбора права. Основные способы разрешения коллизий законов по международному законодательству, российскому праву, по праву стран-членов СНГ, по праву других государств.			типа			
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	2	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.6	Международная охрана интеллектуальной собственности	Регулирование интеллектуальной собственности с участием иностранцев в российском праве, в праве стран-членов СНГ, в праве других государств. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международно-правовая охрана авторских прав. Унификация авторского права. Защита за границей прав российских авторов	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.7	Трудовые отношения	Правовое положение иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах-членах СНГ и в других государствах. Особенности	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа	1	Индивидуальная работа обучающимися	1

		правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций. Двусторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами об оказании технической помощи и о социальном обеспечении.			обучающихся с обучающимися		хся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.8	Семейное право	Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом, как часть гражданско-правовых отношений международного характера, иностранные и консульские браки. Гражданство детей и их правовое положение. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.9	Наследственное право	Разрешение коллизий законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Решение коллизионных вопросов наследования в праве Российской Федерации. Правовой режим	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-

		наследников-иностранцев. Коллизионные вопросы наследования строений в Российской Федерации. Перевод наследственного имущества за границу.	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.10	Рассмотрение споров в судебном порядке. Нотариальные действия	Понятие международного гражданского процесса и его правовое регулирование. Правовое положение иностранного государства в гражданском процессе. Вопросы международного частного права в практике органов нотариата. Участие России в Гаагской конвенции об освобождении от легализации (апостиль).	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
Аттестация							30	

2.2 Перечень обеспечения СРС

Студенту предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

– информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

– материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Международное частное право Кампуса ВЭГУ 24;

– электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

– материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права.	ИОПК-4.1-Знает понятие, виды и значение толкования норм права.	Знает: - понятие, виды и значение толкования норм права. - иерархию построения системы законодательства Российской Федерации. - систему законодательства Российской Федерации и ее содержание.
		ИОПК-4.2.-Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации.	Умеет: - применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла. - ориентироваться и применять законодательство Российской Федерации в конкретных случаях. - излагать результаты толкования в юридической документации.
		ИОПК-4.3-Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Навыки: - соблюдения законодательства Российской Федерации. - использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

			- отнесения законодательных норм по ряду внешних признаков и определения их классификационных характеристик.
--	--	--	--

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырёхбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

- 1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилось, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилось, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;
- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Значение МЧП в современных условиях.
- Понятие и предмет МЧП.
- Понятие гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом.
- Коллизия и проблема выбора права.
- Метод МЧП, способы и формы его осуществления.
- Система МЧП.
- МЧП как комплексная отрасль правоведения.
- Место МЧП в юридической системе. Термин «МЧП».
- Предмет и система МЧП в зарубежной доктрине.
- Международные организации по МЧП.
- Роль МЧП в развитии делового взаимовыгодного сотрудничества между государствами.
- Возникновение МЧП и зарождение доктрины МЧП.
- Развитие доктрины МЧП в XVI–XVII вв.
- Развитие доктрины МЧП в XIX в.
- Англо-американская доктрина.
- Российская наука МЧП.
- Источники МЧП, понятие, виды.
- Законодательство РФ по МЧП.
- Законодательство зарубежных стран по МЧП.
- Роль международных договоров в развитии МЧП.
- Участие РФ в договорах по МЧП.
- Соотношение внутреннего законодательства и международных договоров в МЧП.
- Понятие коллизионной нормы.
- Статус гражданского правоотношения, осложненного иностранным элементом.

- Строение коллизионных норм. Виды.
- Основные формулы прикрепления.
- Обратная отсылка. Отсылка к третьему государству.
- Оговорка о публичном порядке.
- Проблема квалификации в МЧП.
- Основания и порядок применения иностранного права.
- Унификация права. Понятие, виды. Основные сферы применения.
- Унификация материального гражданского права. Универсальная и региональная унификация.
- Правовая природа унифицированных гражданско-правовых норм и их место в системе права.
- Национальный режим в МЧП.
- Режим наибольшего благоприятствования в МЧП.
- Режим взаимности. Реторсия.
- Гражданская правоспособность иностранцев в Российской Федерации.
- Гражданская дееспособность иностранцев по российскому праву.
- Гражданская дееспособность иностранцев по праву зарубежных государств.
- Основы правового положения иностранного юридического лица.
- Личный статут и национальность юридического лица.
- Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
- Международные юридические лица. Понятие. Виды.
- Правовое регулирование совместной с иностранным капиталом хозяйственной деятельности в РФ.
- Государство как субъект МЧП. Особенности правового положения.
- Международно-правовое регулирование иммунитета государства.
- Основные доктрины о природе и содержании иммунитета государства.
- Правовой статус торговых представительств РФ за рубежом.
- Коллизионные вопросы права собственности.
- Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.
- Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
- Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
- Внешнеэкономический договор. Понятие. Виды. Договор международной купли-продажи.
- Коллизионно-правовое регулирование договора международной купли-продажи.
- Принцип «автономии воли» в правовом регулировании международной купли-продажи.
- Унификация права международной торговли.
- Форма договоров международной купли-продажи.
- Торговые обычаи. Базисные условия международной купли-продажи. ИНКОТЕРМС – 1990 г.
- Понятие и содержание международных денежных обязательств.

- Защитные оговорки в международных денежных обязательствах.
- Формы международных денежных расчетов.
- Вексель в МЧП.
- Чек в МЧП.
- Валютное законодательство в РФ.
- Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда по российскому праву.
- Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда по праву зарубежных государств.
- Особенности «интеллектуальных прав» в МЧП.
- Международно-правовая охрана авторских прав.
- Понятие «промышленной собственности» с иностранным элементом, ее правовое регулирование.
- Лицензионные договоры в международном гражданском обороте. Понятие. Виды. Содержание.
- Товарный знак иностранных предпринимателей. Порядок регистрации в РФ.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

- Международно-правовая охрана «промышленной собственности».
- Коллизионные вопросы наследования в российском праве.
- Договоры об оказании правовой помощи в наследственных отношениях.
- Понятие международного гражданского процесса. Его место в МЧП.
- Правовое положение иностранцев в гражданском процессе.
- Судебный залог.
- Международная подсудность гражданских дел. Понятие, виды.
- Пророгационные соглашения.
- Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений.
- Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи.
- Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений.
- Способы исполнения иностранных судебных решений.
- Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
- Международно-правовое регулирование признания и исполнения иностранных судебных решений.
- Коммерческий арбитраж. Понятие, виды, принципы деятельности.
- Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража.
- Арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
- Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с.	https://urait.ru/bcode/449015
6	Электронный курс «Международное частное право», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=329

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с.	https://urait.ru/bcode/449422
2	Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник : [16+] / А.И. Кривенький. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 288 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252
3	Даниленко, В. Н. Практикум по международному частному праву : учебное пособие / В. Н. Даниленко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2009. — 119 с.	http://www.iprbookshop.ru/44833.html
4	Международное частное право : постатейный комментарий раздела VI Гражданского кодекса Российской Федерации / М. М. Богуславский, Б. М. Гонгалло, П. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2010. — 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/29230.html

5	Международное частное право : учебное пособие. Практикум / составители А. А. Аванесова, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 162 с.	http://www.iprbookshop.ru/62848.html
6	Романенкова, Е.Н. Международное частное право: краткий курс : [16+] / Е.Н. Романенкова. — Москва : Проспект, 2015. — 128 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276989
7	Толстых, В. Л. Нормы иностранного права в международном частном праве Российской Федерации : монография / В. Л. Толстых. — Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2006. — 266 с.	http://www.iprbookshop.ru/9254.html
8	Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : Статут, 2018. — 279 с.	http://www.iprbookshop.ru/88251.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	http://fparf.ru/
5	Международный коммерческий арбитражный суд	http://mkas.tpprf.ru/ru/
6	Экономический суд СНГ	http://www.sudsng.org/
7	Российский юридический портал	https://jur24pro.ru
8	Первая социальная сеть для юристов	https://zakon.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrari.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/
4	Правовые ресурсы сети Интернет	https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet
5	Кадис. Правовой портал	http://www.kadis.ru/

	(правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	http://civil.consultant.ru/elib/
7	Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/
8	Институт международного частного права	http://www.iurisprudencia.ru/

4.4 Информационные технологии

АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных

		<p>группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов;

		- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января

	2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Международное частное право).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Международное частное право размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Международное частное право размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Международное частное право осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4. Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины Международное частное право предполагается изучение следующих разделов:

- Общая часть международного частного права;
- Особенная часть международного частного права.

Ключевыми понятиями дисциплины Международное частное право являются: применение норм международного частного права, правовое регулирование, предмет международного частного права, национально-правовые источники, российское законодательство, СНГ, особенности внутреннего законодательства, кодификация международного частного права, судебный прецедент, неофициальная кодификация, право стран «третьего мира», международный договор как источник международного частного права, международные обычаи, торговые обычаи, понятие и виды коллизионных норм, способы решения коллизий, международный публичный порядок, иностранное право, унификация права, международная организация, личный закон физического лица, право и дееспособность иностранцев.

Изучая раздел 1, студент познакомится со: структурой международного частного права, основными методами правовых исследований в международном праве, понятием, структурой и предметом МЧП, соотношением понятий право и правоспособность в иностранном праве, формированием современных концепций международного частного права, иностранными элементами западных теорий международных договоров, теорией абсолютного и относительного иммунитета, особенностями работы международных институтов по унификации частного права (УНИДРУА), комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), международной организации гражданской авиации (ИКАО), международной

морской организацией (ИМО), унификация права, осуществляемая в рамках Европейских сообществ (ЕС), Северного Совета, Латино-Американских государств.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 1, следует придерживаться следующей схемы: анализ сферы действия и области применения норм международного частного права; факторы, характеризующие предмет международного частного права; выявление совокупности понятий гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом; характеристика гражданских правоотношений с участием государств и международных организаций.

Ключевыми понятиями раздела 2 являются: право собственности, иностранные компании, применение коллизионных привязок, иностранные инвестиции, инвестиционные кодексы, правовой статус, двустороннее соглашение, международное соглашение, собственность Российской Федерации, внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономический договор, договор международной купли-продажи, принцип автономии воли, концессионный договор, договор строительного подряда, денежные обязательства, валютное законодательство, англо-американское право, авторские права, защита за границей прав, унификация права.

Изучая раздел 2, студент познакомится со спецификой правового положения иностранцев в сфере трудовых отношений в Российской Федерации, в странах–членах СНГ и в других государствах, основных способов разрешения коллизий законов в сфере трудовых отношений, применения *lex loci litoris* и *lex loci delegations*, особенностями правового регулирования трудовых отношений в рамках международных организаций, социальным обеспечением иностранцев в Российской Федерации, странах–членах СНГ и в других государствах, основаниями возникновения коллизий в наследственном праве различных государств и проблема выбора права, особенностями арбитражного рассмотрения гражданских дел, вытекающих из внешнеэкономической деятельности.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 2, следует придерживаться следующей схемы: анализ Гаагской конвенции по вопросам гражданского процесса 1954 г., Гаагской конвенции об облегчении правовой помощи, Гаагской конвенции 1965 г. о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам, Гаагской конвенции о сборе за границей доказательств по гражданским и торговым делам 1970 г., Нью-Йоркской конвенции 1956 г. о взыскании за границей алиментов. Анализ вопросов международного частного права в практике органов нотариата. Участие России в Гаагской конвенции об освобождении от легализации (апостиль).

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);

- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды аттестации:

- для направления Юриспруденция – промежуточная аттестация в форме зачета

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев