

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Уголовное право**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Уголовное право», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля): уголовно-правовой (по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права (ИОПК-2.1).

- Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ИОПК-2.2).

- Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем (ИОПК-2.3).

- Знает понятие, виды и значение толкования норм права (ИОПК-4.1).

- Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации (ИОПК-4.2).

- Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности (ИОПК-4.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.15 обязательной части и изучается по очно-заочной и заочной формам – на 5-6 семестрах (на 3 курсе) обучения, в том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО и СПО на 3-4 семестрах (на 2 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как философия, логика, теория государства и права, конституционное право, гражданское право, криминалистика, криминология, научные основы квалификации преступлений, служебные преступления, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы философия, логика, теория государства и права, конституционное право, гражданское право.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам криминалистика, криминология, научные основы квалификации преступлений, служебные преступления, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 14 зачетных единиц или 504 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах	
	по очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	56	28
Самостоятельная работа обучающегося	359	395
Курсовое проектирование	3	3
Аттестация	70	70

Всего	504	504
-------	-----	-----

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия			
№ п/п	наименование		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	6	7	8	9
	Уголовное право		Занятия лекционного типа	16	Занятия лекционного типа	8
		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	56	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	28	
		Самостоятельная работа обучающегося	359	Самостоятельная работа обучающегося	395	
		Аттестация	70	Аттестация	70	
Раздел 1 Общая часть						
1.1	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.2	Уголовный закон	Понятие и признаки уголовного закона. Толкование уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-

			ся		ся	
			Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	8	Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9
1.3	Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступления от иных правонарушений.	Занятия лек- ционного ти- па	1	Занятия лек- ционного ти- па	1
			Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	1	Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	-
			Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	8	Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9
1.4	Уголовная ответст- венность	Понятие и содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.	Занятия лек- ционного ти- па	1	Занятия лек- ционного ти- па	-
			Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	1	Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	1
			Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9	Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9
1.5	Состав преступле- ния	Понятие состава престу- пления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы и признаки состава пре- ступления. Виды состав- ов преступлений.	Занятия лек- ционного ти- па	1	Занятия лек- ционного ти- па	1
			Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	1	Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	-
			Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9	Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося	9
1.6	Объект преступле- ния	Понятие и значение объ- екта преступления. Классификации объек- тов преступления. Предмет преступления.	Занятия лек- ционного ти- па	-	Занятия лек- ционного ти- па	-
			Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	2	Индивиду- альная работа обучающих с обучающими- ся	1
			Самостоя- тельная рабо- та обучающе-	9	Самостоя- тельная рабо- та обучающе-	10

			гося		гося	
1.7	Объективная сторона преступления	Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.8	Субъективная сторона преступления	Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Вина: понятие, содержание, формы и виды. Умысел и его виды. Неосторожность, ее виды. Невинное причинение вреда. Мотив и цель, их уголовно-правовое значение.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.9	Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости. Специальный субъект преступления..	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.10	Стадии совершения преступления	Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Виды неоконченного преступления. Приготовление: понятие и признаки. Покушение: понятие, признаки, виды. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10

			гося		гося	
1.11	Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Виды и формы соучастия. Эксцесс исполнителя. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.12	Множественность преступлений	Понятие единичного преступления. Виды единичных преступлений. Понятие и признаки множественности. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.13	Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния	Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключаяющих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.14	Понятие и цели наказания	Понятие и признаки наказания. Сущность наказания. Цели наказания.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.15	Система и	Понятие и значение сис-	Занятия лек-	-	Занятия лек-	-

	виды наказаний	темы наказаний. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.	ционного типа		ционного типа	
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.16	Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.17	Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.18	Освобождение от наказания Амнистия, помилование и судимость.	Понятие, признаки и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Специальные виды освобождения от наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.19	Ответственность несовершеннолетних	Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних. Система нака-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа	1	Индивидуальная работа	1

		заний, применяемых к несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Судимость несовершеннолетних.	обучающих с обучающимися		обучающих с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.20	Принудительные меры медицинского характера	Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.21	Конфискация имущества	Понятие, признаки и цели конфискации. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10

Раздел 2 Особенная часть

2.1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений	Понятие и система Особенной части Уголовного Кодекса РФ Понятие и принципы квалификации преступлений.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.2	Преступления против жизни и здоровья	Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.. Понятие и виды убийства.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивиду-	1	Индивиду-	-

		Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья человека. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	альная работа обучающихся с обучающимися		альная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.3	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Преступления против чести и достоинства.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.4	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.5	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина..	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.6	Преступления про-	Общая характеристика преступлений против	Занятия лекционного ти-	1	Занятия лекционного ти-	-

	тив семьи и несовершеннолетних	семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	па		па	
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.7	Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.8	Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.9	Преступления против интересов	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивиду-	1	Индивиду-	1

	службы в коммерческих и иных организациях	организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками.	альная работа обучающихся с обучающимися		альная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.10	Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.11	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.12	Экологические преступления	Общая характеристика экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

		Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы.	Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.13	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Иные транспортные преступления.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.14	Преступления в сфере компьютерной информации	Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.15	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.16	Преступления про-	Общая характеристика преступлений против	Занятия лекционного ти-	-	Занятия лекционного ти-	1

	тив государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Присвоение полномочий должностного лица. Взятничество. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Халатность.	па Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	па Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.17	Преступления против правосудия	Общая характеристика преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнению производству. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.18	Преступления против порядка управления	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10

		тей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Иные преступления против порядка управления.				
2.19	Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Преступления против порядка пребывания на военной службе. Преступления против порядка несения специальных (охранных) видов военной службы. Преступления против порядка сбережения военного имущества. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.20	Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4. Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГБ Уголовное право Кампуса ВЭГУ 24;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права	Знает: - основания и значение деления уголовного права на Общую и особенную части; - содержание уголовно-правовых норм и их источники; - судебную практику по уголовным делам
		ИОПК-2.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет: - проводить уголовно-правовой анализ составов преступлений; - правильно квалифицировать преступления; - применять разъяснения Пленума Верховного суда РФ
		ИОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем	Навыки: - применения уголовно-правовых норм; - уголовно-правового анализа статей Особенной части УК РФ; - квалификации общественно опасных деяний
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права	Знает: - понятие, виды и значение толкования норм уголовного права; - источники официального толкования уголовно-правовых норм
		ИОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации	Умеет: - применять различные способы толкования норм уголовного права; - использовать материалы официального толкования уголовно-правовых норм; - отражать результаты толкования в уголовно-

			процессуальных и иных актах
		ИОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности	Навыки: - толкования норм уголовного права при квалификации преступлений; - использования результатов толкования норм уголовного права в правоприменительной и правоохранительной деятельности

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» (оценки «зачтено» или «не зачтено») и «четырёхбалльная» шкалы оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся:

а) в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено»;

б) в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

а) для двухбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

б) для четырехбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в

		отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

3.2.4.4.1 При онлайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.]

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

Общая часть:

- Понятие, содержание и специфические признаки уголовного права;
- Уголовное правоотношение: содержание и его субъекты;
- Задачи уголовного права;
- Принципы уголовного права;
- Предмет и система уголовного права;
- Понятие и основание уголовной ответственности;
- Понятие и признаки уголовного закона;
- Особенности структуры уголовного закона и уголовно-правовых норм. Понятие и виды диспозиций и санкций;
- Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона;

- Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип;
- Действие уголовного закона по кругу лиц. Принципы гражданства, универсальный, реальный;
- Толкование уголовного закона;
- Понятие и признаки преступления;
- Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений;
- Состав преступления: его признаки и элементы;
- Виды составов преступлений;
- Понятие, признаки и виды объекта преступления;
- Предмет преступления и его значение, отличие от объекта и потерпевшего;
- Общая характеристика объективной стороны состава преступления;
- Деяние как признак объективной стороны преступления. Условия уголовной ответственности за бездействие;
- Последствия общественно опасного деяния и их виды;
- Причинная связь между деянием и последствием;
- Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение;
- Понятие субъекта преступлений и его признаки;
- Возраст привлечения к уголовной ответственности;
- Вменяемость как признак субъекта преступления. Критерии невменяемости;
- Уменьшенная вменяемость;
- Специальный субъект преступления;
- Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение;
- Умысел и его виды;
- Неосторожность и ее виды;
- Преступления с двумя формами вины;
- Случай как невиновное причинение вреда;
- Факультативные признаки субъективной стороны преступления;
- Ошибка и ее уголовно-правовое значение, виды ошибок;
- Понятие и признаки стадий совершения преступления;
- Оконченное преступление как стадия совершения преступления;
- Приготовление к преступлению;
- Покушение на преступление и его виды;
- Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния;
- Понятие и признаки соучастия в преступлении;

- Виды соучастников преступления;
- Формы соучастия;
- Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления;
- Эксцесс исполнителя и его квалификация. Неудавшееся соучастие;
- Добровольный отказ при соучастии. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом;
- Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- Необходимая оборона и условия ее правомерности;
- Крайняя необходимость, ее отличие от необходимой обороны;
- Причинение вреда преступнику при его задержании. Условия правомерности;
- Причинение вреда в результате психического или физического принуждения;
- Причинение вреда при обоснованном риске;
- Причинение вреда во исполнение приказа или распоряжения;
- Понятие, признаки и формы множественности;
- Понятие и виды единого сложного преступления, его отличие от множественности;
- Совокупность преступлений: понятие, виды, значение;
- Рецидив преступлений: понятие, виды, значение;
- Понятие и признаки уголовного наказания;
- Цели наказания;
- Система и виды уголовных наказаний;
- Штраф;
- Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград;
- Обязательные работы;
- Исправительные работы;
- Ограничение по военной службе;
- Ограничение свободы и арест;
- Содержание в дисциплинарной воинской части;
- Лишение свободы на определенный срок;
- Пожизненное лишение свободы;
- Смертная казнь;
- Общие начала назначения наказания;
- Обстоятельства, смягчающие наказание;
- Обстоятельства, отягчающие наказание;

- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление;
 - Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, и при рецидиве преступлений;
 - Назначение наказания по совокупности преступлений;
 - Назначение наказания по совокупности приговоров;
 - Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
 - Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
 - Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности;
 - Условное осуждение;
 - Понятие, основания и виды освобождения от наказания;
 - Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки;
 - Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и замена неотбытой части наказания более мягким видом;
 - Условно-досрочное освобождение от наказания;
 - Амнистия, помилование. Отличие амнистии от помилования;
 - Судимость: понятие, правовое значение. Погашение и снятие судимости;
 - Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
 - Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия;
 - Освобождение от наказания несовершеннолетних;
 - Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера;
 - Вид принудительных мер медицинского характера и порядок их отбывания;
 - Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера;
- Особенная часть:
- Понятие, система и значение Особенной части уголовного права;
 - Понятие и значение квалификации преступлений;
 - Понятие и виды преступлений против личности;
 - Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств;
 - Убийство при отягчающих обстоятельствах;
 - Убийство матерью новорожденного ребенка;
 - Убийство, совершенное в состоянии аффекта;

- Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление;
- Причинение смерти по неосторожности;
- Доведение до самоубийства;
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- Побои и истязание;
- Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
- Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации;
- Заражение венерической болезнью;
- Заражение ВИЧ-инфекцией;
- Неоказание помощи больному;
- Оставление в опасности;
- Похищение человека;
- Незаконное лишение свободы;
- Торговля людьми;
- Использование рабского труда;
- Клевета и оскорбление;
- Изнасилование;
- Насильственные действия сексуального характера;
- Понуждение к действиям сексуального характера;
- Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина;
- Нарушение неприкосновенности частной жизни;
- Нарушение неприкосновенности жилища;
- Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий;
- Фальсификация избирательных документов, документов референдума;
- Фальсификация итогов голосования;
- Нарушение правил охраны труда;
- Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет;
- Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат;
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;

- Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
- Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей;
- Понятие и виды преступлений против собственности;
- Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения;
- Кража;
- Мошенничество;
- Присвоение и растрата;
- Грабеж;
- Разбой;
- Хищение предметов, имеющих особую ценность;
- Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением;
- Вымогательство;
- Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, его отличие от мошенничества;
- Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
- Умышленное уничтожение или повреждение имущества;
- Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности;
- Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности;
- Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности;
- Незаконное предпринимательство;
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем или лицом в результате совершения им преступления;
- Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем;
- Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг;
- Контрабанда;
- Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;
- Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица;
- Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации;
- Неисполнение обязанностей налогового агента;
- Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- Злоупотребление полномочиями;
- Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами;

- Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб;
- Коммерческий подкуп;
- Террористический акт;
- Содействие террористической деятельности;
- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
- Захват заложника;
- Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем;
- Бандитизм;
- Организация преступного сообщества (преступной организации);
- Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава;
- Массовые беспорядки;
- Хулиганство и вандализм;
- Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- Незаконное изготовление оружия;
- Небрежное хранение огнестрельного оружия;
- Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ;
- Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ;
- Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ;
- Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей;
- Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности;
- Понятие и виды экологических преступлений;
- Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ;
- Загрязнение вод;
- Загрязнение атмосферы;

- Порча земли;
- Незаконная охота;
- Незаконная рубка лесных насаждений;
- Уничтожение или повреждение лесных насаждений;
- Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта;
- Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
- Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями;
- Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;
- Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта;
- Государственная измена;
- Шпионаж;
- Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
- Насильственный захват власти или насильственное удержание власти;
- Вооруженный мятеж;
- Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- Диверсия;
- Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;
- Организация экстремистского сообщества;
- Разглашение государственной тайны;
- Утрата документов, содержащих государственную тайну;
- Злоупотребление должностными полномочиями;
- Нецелевое расходование бюджетных средств;
- Превышение должностных полномочий;
- Присвоение полномочий должностного лица;
- Получение взятки;
- Дача взятки;
- Служебный подлог;
- Халатность;
- Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования;
- Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование;
- Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования;

- Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности;
- Незаконное освобождение от уголовной ответственности;
- Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей;
- Принуждение к даче показаний;
- Фальсификация доказательств;
- Провокация взятки либо коммерческого подкупа;
- Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта;
- Заведомо ложный донос;
- Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод;
- Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний, либо к неправильному переводу;
- Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи;
- Уклонение от отбывания лишения свободы;
- Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта;
- Укрывательство преступлений;
- Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
- Применение насилия в отношении представителя власти;
- Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества;
- Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия;
- Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков;
- Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы;
- Самоуправство.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

3.3.4.1 Типовые (примерные) темы для курсовых работ:

- Современная уголовная политика Российского государства.
- Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
- Тенденции развития уголовного законодательства в России в XXI веке.
- Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
- Актуальные вопросы уголовной ответственности.

- Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
- Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
- Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
- Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
- Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
- Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
- Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
- Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
- Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
- Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
- Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
- Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
- Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
- Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
- Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
- Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
- Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
- Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств на собственность.
- Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
- Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
- Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
- Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
- Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.

3.3.4.2 Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:

Общая часть:

- Понятие и основание уголовной ответственности;
- Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений и ее значение. Категории преступлений;
- Состав преступления: его признаки и элементы. Виды составов преступлений;
- Понятие, признаки и виды объекта преступления;
- Общая характеристика объективной стороны состава преступления;
- Понятие субъекта преступлений и его признаки. Специальный субъект преступления;
- Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение;
- Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды;
- Виды соучастников преступления. Формы соучастия;
- Необходимая оборона и условия ее правомерности;
- Крайняя необходимость, ее отличие от необходимой обороны;
- Понятие, признаки и формы множественности;
- Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания;
- Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания;
- Понятие, основания и виды освобождения от наказания;
- Особенная часть:
- Понятие и значение квалификации преступлений;
- Убийство – уголовно-правовая характеристика;
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- Похищение человека;
- Изнасилование: уголовно-правовая характеристика;
- Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения;
- Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищением;
- Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;
- Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях;
- Организация преступного сообщества (преступной организации);
- Хулиганство и вандализм;
- Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;

- Получение взятки. Дача взятки.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольных измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольных измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);

- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольные измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с.	https://urait.ru/bcode/466585
2	Электронные курсы по Уголовному праву (ч. Общая и ч. Особенная), специально разработанные в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=132 https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=605

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с.	https://urait.ru/bcode/447813
2	Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с.	https://urait.ru/bcode/452985
3	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с.	https://urait.ru/bcode/453852
4	Бобраков, И. А. Уголовное право: учебник / И. А. Бобраков. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с.	http://www.iprbookshop.ru/73870.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
4	Официальный сайт МВД России	www.mvdinform.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Российская газета	http://www.rg.ru
2	РосПравосудие (некоммерческая бесплатная справочно-правовая система по судебным решениям)	https://rospravosudie.com/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС);

		<ul style="list-style-type: none"> - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)

7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Уголовное право).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Уголовное право размещается в разделах меню ПГ Уголовное право, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ

(материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Уголовное право размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ Уголовное право (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Уголовное право осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ Уголовное право взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ Уголовное право для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

При изучении дисциплины «Уголовное право» особое внимание следует обратить на то обстоятельство, что в действующий Уголовный кодекс Российской Федерации «регулярно» (как правило, несколько раз в год) вносят изменения и дополнения.

При изучении Общей части уголовного права надо помнить о ее органической взаимосвязи с другими учебными дисциплинами, особенно с теорией государства и права, конституционным правом, логикой и др., основные положения которых должны быть хорошо усвоены. Взаимосвязь Общей части уголовного права с названными дисциплинами проявляется в том, что уяснение базовых понятий уголовного права, возможно только на основе глубокого знания важнейших положений общей теории и права и с учетом знаний законов формальной логики. Особенно важно восстановить в памяти понятие состава правонарушения и характеристику его элементов (признаков) и уметь правильно применять свои знания логики к отдельным конкретным темам Общей части уголовного права.

Для лучшего усвоения конкретных ключевых понятий Общей части уголовного права, составляющих содержание того или иного уголовно-правового института (понятий “преступление”, “наказание”, “уголовная ответственность”, “вина”, “вменяемость” и др.) Рекомендуются следующая последовательность их изучения:

а) законодательное (легальное) определение изучаемого понятия в действующем УК РФ;

б) толкование данного понятия в разъяснениях, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ и материалах современной правоприменительной практики по уголовным делам;

в) юридический анализ объективных и субъективных признаков, определяющих содержание изучаемого понятия на основе новейшей учебной и специальной литературы (учебника, учебных пособий, монографий, научных статей и иных публикаций);

г) основные тенденции и перспективы совершенствования уголовного закона, регламентирующего изучаемое понятие;

д) отграничение (в необходимых случаях) анализируемого понятия от смежных (сходных) понятий.

В Общей части уголовного права определены такие положения, которые имеют, как правило, универсальное, “сквозное” значение для всей данной отрасли права: в ней определяются задачи и принципы уголовного права, закрепляется единственное основание уголовной ответственности, формулируются принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, даются понятия преступления и наказания, а также регламентируются другие важнейшие отраслевые, базовые понятия и институты (формы и виды вины, категории преступлений, признаки субъекта преступления, виды множественности преступлений, соучастие в преступлении, его формы и виды, обстоятельства, исключающие преступность деяния, правила назначения наказания, виды и условия освобождения от уголовной ответственности или от наказания, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и, наконец основания, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера и конфискации имущества). Студенты должны хорошо усвоить эти базовые ключевые понятия, с тем чтобы в последующем при изучении Особенной части уголовного права профес-

сионально определять конкретные составы преступлений и знать, как разграничиваются преступления по отдельным признакам их составов.

При изучении Особенной части уголовного права, прежде всего, следует иметь в виду, что последняя, наряду с Общей частью, выступает составным компонентом уголовного права. Обособление Общей и Особенной частей УК РФ является результатом систематизации уголовного законодательства и имеет относительный характер. В этой связи необходимо помнить, что Общая и Особенная части находятся в неразрывном единстве. В органической взаимосвязи и взаимозависимости они образуют и представляют уголовное право, как единую отрасль права и законодательства.

Особенная часть уголовного права представляет собой систему уголовно-правовых предписаний, которые предусматривают исчерпывающий перечень (круг) преступных деяний, и устанавливают определенные виды и размеры наказаний, применяемых за их совершение. Усваивая положения Особенной части, следует внимательно ознакомиться с ее системой. Особенная часть УК РФ (как и его Общая часть) имеет трехзвенную систему, компонентами которой выступают разделы, главы, статьи. Так, Особенная часть УК РФ состоит из шести разделов: раздел VII «Преступления против личности»; раздел VIII – «Преступления в сфере экономики»; раздел IX – «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»; раздел X – «Преступления против государственной власти»; раздел XI – «Преступления против военной службы»; раздел XII – «Преступления против мира и безопасности человечества». При этом разделы VII-X УК РФ состоят из нескольких глав. Разделы XI и XII включают в себя одну главу.

Студенты должны знать строение Особенной части УК РФ, т.е. порядок объединения статей в главы и глав в разделы, а также расположение разделов, глав и статей по отношению друг к другу в определенной (заданной законодателем) последовательности.

Изучение студентом каждого раздела курса должно основываться на анализе действующего уголовного законодательства России, практике его толкования Верховным Судом РФ и применения нижестоящими судами. Кроме того, при уяснении признаков того или иного состава преступления следует опираться на устоявшиеся положения доктрины, содержащиеся в учебной и специальной литературе по уголовному праву, а также в комментариях к УК РФ.

Весьма полезным для студента (при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, при подборе литературы для написания курсовой работы, ВКР и т.п.) является использование справочными правовыми системы «Консультант плюс» и «Гарант», которые содержат не только нормативные правовые акты в последней (действующей) редакции, но и комментарии к ним, обширную судебную практику, научные статьи, монографии (в том числе и дореволюционных авторов) и т.д.

Значительное место в изучении уголовного права традиционно занимает решение практических заданий. Они призваны привить студентам навыки самостоятельной аналитической работы, научить применять уголовно-

правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям путем решения задач. Решение задачи состоит в правовой оценке предложенной ситуации с использованием знаний, полученных на лекциях и семинарах, норм уголовного законодательства и соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда России. Вывод по задаче и его аргументированное обоснование с обязательным указанием соответствующих конкретных статей должны излагаться письменно.

Студентам необходимо анализировать, накапливать и обобщать информацию по практике применения уголовного закона. При этом полезным будет обращение студентов к журналам «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение. Известия высших учебных заведений», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российское правосудие», «Судья», «Уголовное право» и к другим специализированным юридическим научным изданиям, а также соответствующим сайтам в системе «Интернет».

По итогам освоения дисциплины (модуля) предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета и экзамена.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев