

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины  
Конституционное право**

**Кафедра:** Права

**Основная образовательная программа:** 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная учебная дисциплина называется «Конституционное право», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой (по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; уголовно-правовой (по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает закономерности формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.1);
- Умеет анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.2);
- Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.3);

- Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы (ИОПК-3.1);
- Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства (ИОПК-3.2);
- Владеет навыками оценить соответствие акта требованиям юридической техники, в том числе проверить наличие необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами юридической экспертизы (ИОПК-3.3).

### **1.3 Место в структуре ООП**

1.3.1. Дисциплина Б1.О.08 «Конституционное право» относится к обязательной части, и изучается по очной, очно-заочной и заочной формам на 3 семестре (на 2 курсе), в том числе ускоренной заочной форме – на 2 семестре (на 1 курсе) обучения. По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Международное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право, Муниципальное право России, Право социального обеспечения, Налоговое право, Земельное право, Финансовое право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теории государства и права.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Международное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право, Муниципальное право России, Право социального обеспечения, Налоговое право, Земельное право, Финансовое право.

### **1.4 Объем**

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием

сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	16	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	16	8
Самостоятельная работа обучающегося	88	96	108
Аттестация	24	24	24
Всего	144	144	144

## 2. Структура и содержание

### 2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	наименование		очная форма		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем,	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы конституционного права			Занятия лекционного типа	7	Занятия лекционного типа	6	Занятия лекционного типа	2
			Занятия	7	Индивидуаль	7	Индивидуаль	6

			семи нарс кого типа		ная работа обуча ющихся с обуча ющими и		льная работ а обуча ющихся с обуча ющими ми	
			Самос стоят ельна я работ а обуча ющего ся	3 6	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ся	46	Самос тоятел ьная работ а обуча ющего ся	50
1.1	Конститу ционное право как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно- правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно- правовые институты. Конституционно- правовые отношения: понятие и виды, содержание. Субъекты конституционно- правовых отношений. Объекты конституционно- правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно- правовых отношений. Источники конституционного права: понятие и виды. Место конституционного права в системе права РФ. Понятие и предмет науки конституционного	Занят ия лекци онног о типа	2	Заняти я лекцио нного типа	1	Занят ия лекци онног о типа	2
			Занят ия семина рско го типа	2	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	2	Индив идуаль ная работа обуча ющихся с обуча ющими и	2
			Самос стоят ельна я работ а обуча ющего ся	6	Самос тоятел ьная работа обучаю щегося	6	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ся	10

		права. Система курса конституционное право						
1.2	Учение о конституции	Понятие конституции. Свойства и черты конституции. Легитимность, стабильность, реальность, верховенство конституции. Значение конституций. Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ. Сущность и содержание. Особенности структуры и содержания Конституции РФ. Разработка, принятие и изменение конституции. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (Италия, Индия). Учредительное собрание и последующее утверждение (Конституция США). Правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций. Другие методы принятия конституций (парламент, народная инициатива). Изменение и отмена конституций. Особенности принятия и изменения Конституции РФ. Классификация конституций. Институт конституционного контроля (надзора).	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.3	Правовое положение	Содержание терминов человек, гражданин и личность.	Занятия лекции	1	Занятия лекции	1	Занятия лекции	

	личности	Правовое положение и правовой статус: соотношение понятий. Основные подходы к определению элементарного состава правового положения личности. Виды правового положения человека и гражданина. Принципы правового положения личности. Конституционные пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в России. Права, свободы и обязанности личности. История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Поколения прав и свобод человека. Содержание понятий право, свобода, обязанность. Соотношение категорий права человека и права гражданина. Правовые системы и права личности. Классификация основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина. Абсолютные и относительные права и свободы. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии конституционных прав	онног о типа		нного типа		онног о типа	
			Занят ия семинарско го типа	1	Индивидуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	1	Индивидуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	2
			Самостоя тельная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучаю щегося	8	Самостоя тельная работа обучаю щегося	10

		и свобод. Конституционно- правовая природа гражданства. Характеристика законодательства о гражданстве РФ.						
1.4	Политическая система общества	Понятие и структура политической системы. Политические системы современного общества. Конституционные принципы политической системы. Политический режим. Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений. Правовое положение политических партий. Классификация партий. Партийные системы зарубежных стран: понятие, классификация.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.5	Формы государства: форма правления и форма государственного устройства	Понятие формы государства. Классификация форм государства в конституционном праве. Понятие и классификация форм правления. Монархия. Республика. Понятие формы государственного устройства. Классификация форм государственного территориального устройства. Унитарное государство. Типы унитарных государств: централизованные	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа	6	Самостоятельная работа	8	Самостоятельная работа	8

		(Судан, Малави, Индонезия, Польша, Болгария), относительно децентрализованные (Франция, Италия, Голландия, Япония), децентрализованные (Великобритания, Новая Зеландия). Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования.	работ а обуча ющего ося		обучаю щегося		обуча ющего ося	
1.6	Избирате льное право и избирател ьные системы	Выборы: понятие и виды. Место выборов в системе народовластия. Выборы и референдум: соотношение институтов.	Занят ия лекци онног о типа	1	Заняти я лекцио нного типа	1	Занят ия лекци онног о типа	-
		Понятие избирательного права: в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Принципы избирательного права: понятие и виды. Принципы реализации субъективного права человека и гражданина избирать и быть избранным: свободное и добровольное участие в выборах (референдумах), всеобщее избирательное право (избирательные цензы), равное избирательное право, прямое избирательное право, тайное голосование. Принципы организации и проведения выборов: обязательность	Занят ия семин арско го типа	1	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	1	Индив идуаль ная работа обуча ющих ся с обуча ющим и	
			Самост оятельна я работ а обуча ющего ося	6	Самост оятель ная работа обучаю щегося	8	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ося	4

		выборов, периодичность проведения выборов, гласность и открытость выборов, независимость избирательных комиссий, альтернативность выборов. Избирательная система: понятие и виды. Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система: разновидности, характеристика. Смешанная избирательная система. Понятие и этапы избирательного процесса. Проведение выборов в РФ.					
Раздел 2 Конституционное право России	Занятия лекционного типа	5	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	
	Занятия семинарского типа	5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	30	Самостоятельная работа обучающегося	30	Самостоятельная работа обучающегося	36	

2.1	Конституционное развитие России. Основы конституционного строя России	Конституционное развитие Российского государства. Российские конституционные проекты до октября 1917 г. Причины разработки, особенности структуры и содержания Конституции РСФСР 1918 г., Конституции РСФСР 1925 г., Конституции РСФСР 1937 г., Конституции РСФСР 1978 г.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	2
		Конституционная реформа 1989–1993 гг. Этапы разработки проекта действующей Конституции России. Референдум 1993 г. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Соотношение понятий: конституционный строй, государственный строй, общественный строй. Понятие основ конституционного строя. Основы конституционного строя как институт конституционного права России. Конституционные принципы устройства государства и власти в РФ. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Категории народного, государственного и национального суверенитетов в российском	Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>конституционном праве. РФ – демократическое государство. Прямое народовластие и народное представительство. РФ – суверенное государство. РФ – правовое государство. РФ – федеративное государство. Республиканская форма правления в России. Конституционные принципы общественного устройства. Человек, его права и свободы – высшая ценность в государстве. Принцип идеологического и политического многообразия. Формы осуществления общественной власти. РФ – светское государство. РФ – социальное государство. Принципы экономической системы.</p>						
2.2	Федеративное устройство России	<p>История развития института территориального и государственного устройства в России. Значение Федеративного договора от 31 марта 1992 г. Укрепление федеративной государственности. РФ – суверенное федеративное государство. Принципы российского федерализма. Государственная целостность. Единство системы государственной</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	
			Самостоятельная работа	6	Самостоятельная работа	6	Самостоятельная работа	8

		<p>власти. Равноправие субъектов РФ. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и органами власти субъектов РФ. Предметы ведения. Распределение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Распределение компетенции в Конституции России. Законодательное разграничение и договорное разграничение предметов ведения и полномочий. Формы взаимодействия органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ. Классификация субъектов Российской Федерации (по национальному составу, по географическому признаку, по количественным показателям, по внутренней структурной организации и т. п.). Особенности правового статуса субъектов РФ. Изменение состава субъектов РФ. Процедура принятия в Российскую Федерацию нового</p>	работ а обуча ющего		обучаю щегося		обуча ющего	
--	--	---	------------------------------	--	------------------	--	----------------	--

		<p>субъекта. Процедура образования в Российской Федерации нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы. Виды административно-территориальных единиц. Административно-территориальное преобразование, административно-территориальный процесс. Особенности статуса закрытого административно-территориального образования.</p>						
2.3	Конституционные основы федеральных органов государственной власти	<p>Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Единство системы органов государственной власти. Российская модель разделения властей. Демократизм системы органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Функции и полномочия. Условия избрания и прекращения исполнения</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>полномочий.</p> <p>Взаимодействие Президента России с органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Акты Президента Российской Федерации: предмет регулирования, юридическая сила.</p> <p>Ежегодные послания Президента РФ</p> <p>Федеральному Собранию РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – Парламента РФ.</p> <p>Функции Парламента РФ.</p> <p>Структурная организация и состав Федерального Собрания РФ.</p> <p>Компетенция палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>Федеральный законодательный процесс.</p> <p>Статус парламентария.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Состав Правительства РФ.</p> <p>Порядок формирования Правительства РФ.</p> <p>Прекращение деятельности состава Правительства РФ: истечение срока полномочий Президента РФ, отставка.</p> <p>Компетенция Правительства РФ.</p> <p>Общие и специальные полномочия. Правовые акты Правительства РФ.</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>Структура судебной системы России. Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип независимости суда и судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принципы осуществления судопроизводства: устность и гласность разбирательства, состязательность сторон, право использования института присяжных заседателей. Становление института конституционного контроля в России. Цели создания Конституционного суда РФ. Конституционный суд РФ: порядок формирования, состав, структура. Статус судей. Компетенция Конституционного суда РФ. Порядок осуществления конституционного судопроизводства. Решения Конституционного суда РФ: виды, юридическая сила. Иные конституционные органы государственной власти. Конституционно-правовой статус органов государственной власти РФ со специальной</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		компетенцией						
2.4	Конституционные основы органов государственной власти субъектов России	Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, правомочность, компетенция. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Региональный законодательный процесс. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ: высший орган исполнительной власти, глава (руководитель высшего исполнительного органа) субъекта, отраслевые исполнительные органы, территориальные органы. Порядок досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица, высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: компетенция, порядок формирования,	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		решения.						
2.5	Конституционные основы местного самоуправления	Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Принципы организации местного самоуправления в РФ: правовые, территориальные, организационные и экономические. Территориальная основа местного самоуправления. Муниципальные образования. Основные сферы деятельности местного самоуправления. Непосредственное участие населения в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления: представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования, иные органы и должностные лица местного самоуправления. Контроль за деятельностью органов и должностных лиц	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.						
Раздел 3 Конституционное право отдельных зарубежных стран			Занятия лекционного типа	4	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	4	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	4	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающихся	22	Самостоятельная работа обучающегося	20	Самостоятельная работа обучающегося	22
3.1	Основы конституционного права США	Особенности американской конституции. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности федерации в США. Система органов власти. Выборы и полномочия президента. Законодательная власть. Двухпартийная система. Судебная власть.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-

			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.2	Основы конституционного права Великобритании	Основы конституционного права Великобритании: особенности британской конституции. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности территориальной организации. Британская монархия. Парламентаризм. Правительство. Партийная система. Судебная система Великобритании.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.3	Основы конституционного права Германии	Конституционное развитие. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Немецкий федерализм. Организация государственной власти в Германии. Партийная система.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-

							и	
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.4	Основы конституционного права Франции	Конституционно-политическое развитие. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Особенности территориальной организации. Система государственных органов Франции.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5

## 2.2 Перечень обеспечения СРС

Студенту предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Конституционное право Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Знает закономерности формирования, функционирования и развития права.	Знает: - современные тенденции развития права в условиях глобализации и информатизации, условия формирования и развития правовых систем; - факторы правотворческой и правоприменительной практики в связи с возникновением или изменением конституционного законодательства; - особенности использования конституционных прав и обязанностей в их взаимосвязи с нормами иных отраслей права
		ИОПК-1.2 Умеет анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права.	Умеет:- применять формы и методы осуществления, конституционных прав и обязанностей в их системной взаимосвязи и развитии; - эффективно обобщать различия, возникающие между возникновением новых прав и условиями их правоприменения; - выявлять конституционно значимые факторы социального развития права и осуществлять их системный анализ

		ИОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Навыки: - участия в процессе формирования правовых основ конституционного законодательства и государственного строительства. - использования достижений высшего органа конституционной юстиции для развития конституционных прав и обязанностей. - участия в систематизации конституционных норм, различении конституционных деклараций и гарантий.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы.	Знает: - основные и факультативные принципы экспертизы конституционного законодательства и правоконкретизирующих норм федерального и регионального законодательства, муниципальных правовых актов; - различия между источниками конституционного законодательства по юридической силе действия и условиями правоприменения; - правила и нормы юридической техники принятия правовых и ненормативных актов и применение их в процессе осуществления юридической экспертизы
		ИОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.	Умеет: - различать стадии юридической экспертизы и выстраивать алгоритм анализа правовых норм в их иерархии; - давать правовую оценку полномочиям органов государственной власти и органам местного самоуправления по приведению в соответствие нормативно-правовых актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации; - соотносить правила юридической техники с условиями взаимодействия уполномоченных органов и организаций в области экспертизы правовых актов

		ИОПК-3.3 Владеет навыками оценить соответствие акта требованиям юридической техники, в том числе проверить наличие необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъектами юридической экспертизы.	Навыки: - применение новейших методов юридической экспертизы правовых актов и документов органов государственной власти и органов местного самоуправления. - нахождение компромисса между субъектами юридической экспертизы и органами принявшими акт при соблюдении правил юридической техники и обязанности соблюдать положения Конституции Российской Федерации. - определение соответствия компетенции органов публичной власти по решению государственных и муниципальных вопросов правовым условия конституционного законодательства.
--	--	--	---

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение	задание выполнено без существенных замечаний,

	материалом в рамках программы	грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное<sup>1</sup> прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

<sup>1</sup> Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

### **3.3 Типовые контрольные задания**

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

### **3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:**

- Понятие и предмет отрасли конституционного права.
- Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
- Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание.
- Понятие и виды источников конституционного права.
- Предмет, методология и источники науки конституционного права.
- Место конституционного права в системе права.
- Конституция: понятие, сущность, черты и юридические свойства.
- Структура и содержание конституций.
- Порядок пересмотра конституций и внесение конституционных поправок.
- Конституционный контроль: понятие, виды.
- Конституционные ограничения: понятие, виды.

- Правовое положение личности и правовой статус личности: соотношение понятий.
- Основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.
  - Виды правового положения человека и гражданина.
  - Гарантии конституционных прав и свобод.
  - Конституционно-правовая природа гражданства.
  - Понятие и структура политической системы.
  - Правовое регулирование создания и деятельности общественных объединений
- Политический режим.
- Правовое положение политических партий. Классификация партий.
  - Партийные системы зарубежных стран: понятие, классификация.
  - Классификация форм государства в конституционном праве.
  - Понятие и классификация форм правления.
  - Понятие формы государственного устройства. Классификация форм государственного территориального устройства.
    - Федеративное государство.
    - Выборы: понятие и виды.
    - Избирательное право как конституционно-правовой институт.
    - Принципы избирательного права.
    - Принципы организации и проведения выборов.
    - Избирательная система: понятие и виды.
    - Понятие и этапы избирательного процесса.
    - Охрана Конституции РФ.
    - Конституции и уставы субъектов РФ: порядок принятия и внесения изменений, охрана.
  - Конституционный строй: понятие и его основы.
  - Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
    - РФ – демократическое государство.
    - Конституционно-правовое регулирование референдума РФ.
    - РФ – правовое государство.
    - РФ – светское государство.
    - РФ – социальное государство.
    - РФ – суверенное государство.
    - Республиканская форма правления в РФ.
    - Экономические основы конституционного строя.
    - Идеологическое и политическое многообразие.

- Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
  - Принципы гражданства РФ.
  - Основание и порядок приобретения гражданства РФ.
  - Прекращение гражданства РФ.
  - Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
- Производство по делам о гражданстве РФ.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
  - Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
  - Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
  - Иностраный гражданин и лицо без гражданства: содержание понятий, категории.
  - Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
  - Право на убежище иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
  - Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права, обязанности.
  - Конституционные гарантии прав и свобод личности.
  - Уполномоченный по правам человека в РФ.
  - Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
  - Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
  - Способы распределения компетенции между органами государственной власти РФ и ее субъектов.
  - Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
  - Признаки субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.
  - Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
  - Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.
  - Орган государственной власти: понятие и признаки, способы формирования в РФ.
  - Система органов государственной власти в РФ и ее конституционное закрепление.
  - Президент РФ: конституционно-правовой статус, функции, полномочия, акты.
  - Порядок выборов Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
  - Федеральное Собрание РФ – Парламент РФ: конституционно-правовой статус, структура и состав.

- Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Организация работы палат.
- Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
- Совет Федерации: компетенция, акты.
- Государственная Дума: компетенция, акты.
- Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
- Федеральный законодательный процесс. Особенности рассмотрения и принятия отдельных законов.
- Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, правомочность, компетенция.
- Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
- Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и его членов.
- Органы исполнительной власти субъектов РФ.
- Структура судебной системы России.
- Конституционные принципы организации и деятельности судебных органов.
- Конституционный суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
- Конституционный суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
- Порядок осуществления конституционного судопроизводства.
- Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
- Принципы местного самоуправления в РФ.
- Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.
- Прокуратура в российской конституционной системе власти.

### **3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:**

- Проанализируйте способы принятия федеральных конституционных законов, федеральных законов и изменений и дополнений к ним, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина. Выявите особенности их официального опубликования. Приведите примеры (не менее 3-х) принятые в текущем или предыдущем году нормативно-правовых актов, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- Определите порядок изменения и дополнения законодательства субъектов РФ по вопросам совместного ведения Российской Федерации и

субъектов Федерации. В каких случаях, и в какой срок субъекты Федерации устраняют противоречия в законодательстве? Определите, можно ли республикам – субъектам Российской Федерации устанавливать в своей конституции собственное и российское гражданство?

– Определите порядок изменения и дополнения законодательства субъектов РФ. В каких случаях, и в какой срок субъекты Федерации устраняют противоречия в законодательстве? Определите, можно ли субъектам Российской Федерации принимать законы, регулирующие вопросы использования воздушного пространства над ее территорией в целях повышения безопасности авиационных полетов?

– Докажите или опровергните тезис «Конституционно-правовой статус личности в каждом государстве мира одинаков». Приведите примеры по Конституции России и других зарубежных стран (на выбор 2-3 страны).

– Выявите особенности построения системы органов законодательной власти в странах с различным территориальным устройством на основе конституций России, США, Франции, Великобритании.

– Выявите особенности построения системы органов исполнительной власти в странах с различным территориальным устройством на основе конституций России, США, Франции, Италии.

– Как на Ваш взгляд должны быть реализованы права человека и гражданина. Выберите, путем анализа конституций мира (России, США, Индия, ОАЭ) наиболее полное конституционное регулирование прав и свобод человека и гражданина. Определите, насколько закрепление в конституции прав и свобод человека влияет на их должную реализацию?

– В чем разница между институтом непосредственной и представительной демократии в странах с демократическим и антидемократическим режимом (Россия, Швейцария, Северная Корея).

– Докажите или опровергните тезис «Пропорциональная избирательная система действительно отражает принципы демократического государства при формировании представительных органов власти» (примеры приведите из конституционной практики России, Германии, Италии).

– Годовалой девочке сделали плановую прививку, в результате чего ей был нанесен вред здоровью средней тяжести. В ходе проверки выяснилось, что медицинскими работниками использовалась импортная вакцина, которая не прошла клинических испытаний не только в России, но и за рубежом, о чем не были поставлены в известность родители ребенка. Были ли нарушены конституционные права девочки и ее родителей? Если да, то какие? Приведите примеры внутригосударственных и международных гарантий защиты прав и свобод граждан в Российской Федерации.

Каким актом регулируется порядок направления и рассмотрения обращений (заявлений, предложений и жалоб) граждан в органы публичной власти? Составьте необходимое обращение исходя из решенной задачи.

– В Трудовой кодекс РФ были внесены следующие изменения. После окончания вуза выпускник должен 10 лет отработать на том рабочем месте,

куда его отправят в порядке распределения. Любое решение работодателя относительно содержания правил трудового распорядка должно быть окончательным и обжалованию не подлежать. Лица, нарушившие положения Трудового кодекса РФ, могут быть подвергнуты принудительному труду в сверхурочное время.

Подготовьте обращение в Конституционный Суд РФ о признании неконституционными вышеуказанных положений.

– Законодательное собрание С-й области приняло пакет законов, смысл которых сводится к следующему. Все школьное образование в области переводится на платную основу. Бесплатная госпитализация в бюджетные медицинские учреждения области стала возможной только с личного согласия главного врача соответствующего учреждения. Пенсии в области выплачиваются до конца 2019 г., после чего их выплаты прекращаются. Подготовьте обращение о нарушении соответствующих конституционных норм в Конституционный Суд.

– В Налоговый кодекс РФ была внесена поправка, включающая повышение ставки подоходного налога с 13 до 30%. Параллельно был принят федеральный закон, закрепляющий обязанность налоговых органов провести перерасчет за предыдущие 10 лет каждого российского налогоплательщика с учетом новой 30%-ной ставки. Подготовьте проект решения Конституционного Суда РФ о не конституционности вышеуказанной правовой нормы.

– Проанализируйте Федеральный закон «О порядке выезда и въезда в Российскую Федерацию» и рассмотрите ограничение на выезд гражданам РФ. Определите, можно ли гражданину РФ, который прекратил отношения с ракетостроительным предприятием и обратился за заграничным паспортом для туристической поездки за границу, отказать в выдаче заграничного паспорта, ссылаясь на то, что межведомственная комиссия продлила срок по данному виду секретных сведений до 12 лет.

– Проанализируйте конституционное право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Определите, можно ли работнику правоохранительных органов, которому стало известно, что свидетель, проходящий по делу, недостойно ведет себя в семье, сообщить об этом на работу гражданина?

### **3.4 Методические материалы по процедурам оценивания**

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними

другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

## 4. Информационные ресурсы

### 4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/449868">https://urait.ru/bcode/449868</a>
2	Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451804">https://urait.ru/bcode/451804</a>
3	Некрасов, С. И. Конституционное право РФ : учебное пособие для бакалавров / С. И. Некрасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/449737">https://urait.ru/bcode/449737</a>
4	Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426487</a>
5	Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/449688">https://urait.ru/bcode/449688</a>
6	Электронный курс «Конституционное право», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	<a href="https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=95">https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=95</a>

### 4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/452109">https://urait.ru/bcode/452109</a>
2	Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/447434">https://urait.ru/bcode/447434</a>
3	Потапова, А.А. Конституционное право: самое важное / А.А. Потапова. — Москва : РГ-Пресс, 2013. — 12 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336055">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336055</a>

4	Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/451348">https://urait.ru/bcode/451348</a>
5	Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/466915">https://urait.ru/bcode/466915</a>
6	Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/453359">https://urait.ru/bcode/453359</a>
7	Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/467117">https://urait.ru/bcode/467117</a>
8	Братановский, С.Н. Конституционное право : учебник / С.Н. Братановский. — Москва : Директ-Медиа, 2012. — 710 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131981">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131981</a>
9	Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52228.html?replacement=1">http://www.iprbookshop.ru/52228.html?replacement=1</a>
10	Конституционное право России: учебное пособие/ Безруков А.В. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 267 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9619">http://www.iprbookshop.ru/9619</a>
11	Конституционное право России: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 671 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7047">http://www.iprbookshop.ru/7047</a>

### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
<b>Современные профессиональные базы</b>		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
4	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
5	Российский юридический портал	<a href="https://jur24pro.ru">https://jur24pro.ru</a>
6	Первая социальная сеть для юристов	<a href="https://zakon.ru">https://zakon.ru</a>

<b>Информационные справочные системы</b>		
1	Правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Иные ресурсы Интернет</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrari.ru">http://www.elibrari.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.lib.msu.su/">http://www.lib.msu.su/</a>
4	Правовые ресурсы сети Интернет	<a href="https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet">https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet</a>
5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	<a href="http://www.kadis.ru/">http://www.kadis.ru/</a>
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	<a href="http://civil.consultant.ru/elib/">http://civil.consultant.ru/elib/</a>
7	Интернет-портал о науке гражданского права	<a href="http://www.civilista.ru/">http://www.civilista.ru/</a>

#### 4.4 Информационные технологии

##### АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения,</li> </ul>

		<p>просмотр истории оплаты).</p> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам</li> </ul>

		<p>аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> <li>- просмотра записей вебинаров.</li> </ul>

#### 4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)

Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

## 4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Конституционное право).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Конституционное право размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Конституционное право размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Конституционное право осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной)

творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5. Методические указания обучающемуся**

В рамках дисциплины Конституционное право предполагается изучение следующих разделов:

- Основы конституционного права;
- Конституционное право России;
- Конституционное право отдельных зарубежных стран.

Ключевыми понятиями дисциплины Конституционное право являются: конституционное право, конституционно-правовые отношения, конституционно-правовые нормы, источники конституционного права, конституция, сущность конституций; черты и свойства конституций, конституционный надзор и контроль, конституционный строй, правовое положение (статус) личности, гражданство, основные права и свободы личности, защита прав человека и гражданина, форма правления, форма государственного (территориального) устройства, унитарное государство, федеративное государство, территориальная автономия, монархия, республика, политическая система общества, политическая партия, партийные системы; избирательное право, избирательный процесс,

избирательные системы, суверенитет, территория РФ, административно-территориальное устройство субъектов РФ; парламентаризм, парламент, законодательный процесс, депутатский мандат, депутатский иммунитет, Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Конституционный суд РФ, местное самоуправление, территориальная основа местного самоуправления, правовая основа местного самоуправления, организационная основа местного самоуправления, вопросы местного значения, муниципальное образование.

Изучая дисциплину, студент познакомится с понятийным аппаратом Конституционного права, конституционно-правовыми доктринами, конституционно-правовыми ценностями.

Выполняя практические, необходимо придерживаться следующего алгоритма: проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, подборка дополнительных источников по вопросам, изложенным в плане занятия, подборка и анализ публицистических и иных источников по предложенным темам докладов и заданиям. Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что необходимо уделять пристальное внимание проработке указанных источников, изучению соответствующих Интернет-ресурсов, формулировке собственной позиции по изучаемым проблемам.

По дисциплине предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы, подготовка рецензий;
- подготовка к занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к текущей и к рубежной аттестациям;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение.

## **6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-

активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время

для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и  
воспитательной работе



А.О. Целищев