

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Гражданское право**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция,
направленности (профиля): Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Гражданское право», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 Юриспруденция (профиль: уголовно-правовой) по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК – 4).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает понятие, виды и значение толкования норм права (ИОПК-4.1).

- Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации (ИОПК-4.2).

- Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности (ИОПК-4.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.10 обязательной части и изучается по очно-заочной и заочной форме – на 5-6 семестрах (на 3 курсе) обучения, в том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО и СПО на 3-4 семестрах (на 2 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами ООП как:

Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Международное частное право, Жилищное право, Семейное право, Договорное право, Внедоговорные обязательства, Предпринимательское право, Юридические лица, Юридическая служба на предприятии.

1.3.3. Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам: Жилищное право, Семейное право, Международное частное право, Договорное право, Внедоговорные обязательства, Предпринимательское право, Юридические лица, Юридическая служба на предприятии.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 15 зачетных единиц или 540 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах	
	по очно-заочной форме обучения с ДОТ	По заочной форме обучения с ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	56	54
Самостоятельная работа обучающихся	398	402
Аттестация	70	76
Всего	540	540

2. Структура и содержание

2.1. Содержание разделов и тем Общая часть (первый семестр)

Разделы и темы		Учебные занятия	
		очно-заочная форма с	заочная с применением

№ п/п	Наименование	Содержание (дидактические единицы)	применением ЭО и ДОТ		ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	6	7	8	9
		Гражданское право	Занятия лекционног о типа	16	Занятия лекцион ного типа	8
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	56	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	54
			Самостояте льная работа обучающег ося	398	Самосто ятельная работа обучаю щегося	402
			Аттестация	70	Аттеста ция	76
ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1. Общая часть. Введение в гражданское право						
1.1	Гражданское право как правовая отрасль, как наука и учебная дисциплина	Гражданское право как правовая отрасль. Гражданское право как наука. Гражданское право как учебная дисциплина. Решение практических ситуаций	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	12	Самосто ятельная работа обучаю щегося	12
1.2	Источники гражданского права	Понятие «источники гражданского права. Общая характеристика источников гражданского права:	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного	-

		конституция РФ, федеральные законы, Гражданский кодекс РФ (ч.1-4), подзаконные акты. Решение практических ситуаций	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	12	Самостоятельная работа обучающегося	12
2. Общая часть. Гражданское правоотношение						
2.1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: субъекты, объект, содержание. Виды гражданских правоотношений. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	12	Самостоятельная работа обучающегося	11
2.2	Граждане (физические лица как субъекты гражданских правоотношений	Гражданская правосубъектность. Опекa и попечительство. Патронаж. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Гражданская правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Опекa и попечительство, эмансипация. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	11
2.3	Юридические лица как субъекты гражданских	Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

	правоотношений	юридические лица. Отдельные виды юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные унитарные предприятия. Хозяйственное партнерство. Некоммерческие организации в соответствии с ФЗ от 05.05.2014 №. Решение практических ситуаций	льная работа обучающихся с обучающимися		уальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	11
2.4	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Реализация полномочий публично-правовыми образованиями в сфере гражданского оборота. Ответственность публично-правовых образований. Государство как субъект гражданско-правовых отношений (РФ и субъекты РФ). Муниципальные образования как субъекты гражданско-правовых отношений. Реализация полномочий публично-правовыми образованиями в сфере гражданского оборота. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	12	Самостоятельная работа обучающегося	12
2.5	Объекты гражданских правоотношений	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи и их классификация; особенности оборота отдельных категорий вещей. Движимое и недвижимое имущество. Наличные деньги и документарные ценные бумаги. Безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги. Иное имущество. Ценные бумаги. Результаты работ и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и охраняемые законом средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. Нематериальные блага.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	12
3. Общая часть. Осуществление и защита гражданских прав						
3.1	Осуществление и защита гражданских прав	Осуществление и защита гражданских прав: общая характеристика. Защита гражданских прав. Способы и формы защиты. Пределы защиты. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты. Осуществление гражданских прав.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа	1

		Решение практических ситуаций	обучающих с обучающимися		обучающих с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.2	Представительство. Доверенность.	Представительство: понятие, виды, оформление. Законное и договорное представительство. Уставное представительство. Доверенность как основание представительства.. Понятие, формы и виды доверенности, сроки действия доверенности. Доверенности, приравненные к нотариально удостоверенным. Передоверие. Безотзывная доверенность Прекращение доверенности	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.3	Сроки в гражданском праве	Понятие сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков. Виды сроков – правоустанавливающие, правоизменяющие и правопрекращающие. Сроки претензионные, гарантийные, сроки исковой давности. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Приостановление и перерыв сроков исковой давности. Восстановление сроков исковой давности. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	11	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.4	Сделки	Понятие и классификация сделок. Сделки односторонние и многосторонние. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Правовые последствия недействительности сделок. Виды недействительных сделок: оспоримые и ничтожные. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

			мися		щимися	
			Самостояте льная работа обучающег ося	11	Самосто ятельная работа обучаю щегося	12
4. Общая часть. Право собственности и иные вещные права						
4.1	Общие положения о праве собственно сти и иных вещных правах	Право собственности в системе вещных прав. Формы собственности. Правомочия собственника: владение, пользование, распоряжение. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Объекты права собственности. Осуществление права собственности. Иные вещные права. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления, отдельные ограниченные права на земельные участки, сервитут. Прекращение права собственности. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	1	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	11	Самосто ятельная работа обучаю щегося	12
4.2	Право собственно сти граждан	Понятие права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Содержание и осуществление права собственности граждан. Приобретательная давность. Защита права собственности граждан.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте льная работа обучающег ося	11	Самосто ятельная работа обучаю щегося	12
4.3	Право собственно сти юридическ их лиц	Общие положения о праве собственности юридических лиц. Понятие права собственности юридических лиц. Виды имущества юридических лиц: уставный капитал, фонды и др. Объекты права собственности юридических лиц. Содержание права собственности юридических лиц. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте	11	Самосто	12

			льная работа обучающег ося		тельная работа обучаю щегося	
4.4	Право государств енной и муниципал ьной собственно сти	Общие положения о государственной и муниципальной собственности. Виды государственной и муниципальной собственности. Приватизация Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права государственной и муниципальной собственности. Содержание права государственной и муниципальной собственности. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте льная работа обучающег ося	11	Самосто тельная работа обучаю щегося	12
5. Общая часть. Общие положения обязательственного и договорного права						
5.1	Общие положения об обязательс твах	Понятие и элементы обязательственного правоотношения. Понятие, стороны, основания возникновения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Прекращение обязательств. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	1	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте льная работа обучающег ося	11	Самосто тельная работа обучаю щегося	12
5.2	Гражданск о-правовой договор	Понятие и виды гражданско-правового договора. Порядок заключения гражданско-правового договора. Изменение и прекращения гражданско-правового договора. Особенности публичного договора. Предварительный договор. Договор присоединения. Форма договора и её виды. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	2	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте льная работа	11	Самосто тельная работа	12

			обучающег ося		обучаю щегося	
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
1. Особенная часть. Договоры о передаче имущества в собственность						
1.1	Общие положения договора купли-продажи	Общие положения о договорах купли-продажи, их виды. Понятие и значение договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.2	Договор розничной купли-продажи	Понятие и виды договора розничной купли-продажи. Юридическая характеристика договора, его элементы, форма. Субъекты договора, предмет, содержание. Права потребителя. Порядок возврата и обмена товаров. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.3	Договоры поставки	Понятие и виды договоров поставки. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Договор контрактации. Договоры поставки в системе хозяйственных договоров. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Обязательства сторон по договорам поставки. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5

			ося		щегося	
1.4	Договоры энергоснабжения, продажи недвижимости и предприятия	<p>Договор энергоснабжения: понятие, порядок заключения. Договор продажи недвижимости – порядок заключения, форма, передача недвижимого имущества покупателю. Договор продажи предприятия.</p> <p>Договор энергоснабжения: субъекты, предмет, содержание. Договор купли-продажи недвижимости: предмет, форма, обязанности сторон. Особенности продажи предприятия. Решение практических ситуаций</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.5	Договоры мены и дарения	<p>Договор мены. Особенности заключения, исполнения. Цена договора. Договор дарения – виды, форма, ограничения на дарение. Отказ от дарения и отмена дарения, последствия.</p> <p>Договор мены: юридическая характеристика, элементы, форма. Особенности бартерного договора. Договор дарения - юридическая характеристика, элементы, форма. Решение практических ситуаций</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.6	Договоры ренты	<p>Понятие и виды договоров ренты. Форма договора. Договор постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением - юридическая характеристика, элементы, форма.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2. Особенная часть. Договоры о передаче имущества в пользование						
2.1	Договоры	Понятие и значение договора аренды.	Занятия	1	Занятия	1

	аренды. Общие положения о договорах аренды	Предмет договора аренды. Существенные условия договора аренды. Виды договоров аренды. Общие положения договора аренды, их виды. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Решение практических ситуаций	лекционн о типа		лекцион ного типа	
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.2	Договор аренды транспортных средств. Прокат	Понятие и виды договора аренды транспортных средств. Общие положения о договорах аренды транспортных средств, их виды. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Договора проката. Понятие, порядок заключения и расторжения. Обязательства сторон. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционн о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.3	Аренда недвижимого имущества. Аренда предприятия.	Понятие договора аренды недвижимого имущества, его юридическая характеристика, элементы, форма. Понятие предприятия как объекта гражданского права. Состав предприятия. Особенности договора аренды предприятия. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционн о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.4	Договор финансовой аренды (лизинга)	Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Стороны договора. Продавец (поставщик) как субъект лизинговых отношений. Юридическая	Занятия лекционн о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-

		характеристика договора, форма, элементы. Ответственность сторон. Прекращение договора лизинга. Решение практических ситуаций.	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
3. Особенная часть. Договоры о выполнении работ						
3.1	Договор подряда	<p>Понятие и значение договора подряда. Предмет договора подряда. Существенные условия договора подряда. Виды договоров подряда.</p> <p>Общие положения договора подряда, их виды. Юридическая характеристика договора, элементы и форма Решение практических ситуаций.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.2	Договор бытового подряда	<p>Понятие и виды договора бытового подряда. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Защита прав потребителей по договору бытового подряда.</p> <p>Договора бытового подряда. Понятие, порядок заключения и расторжения. Обязательства сторон.</p> <p>Ответственность подрядчика и заказчика. Решение практических ситуаций</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.3	Договор строительного подряда	<p>Понятие договора строительного подряда., его юридическая характеристика, элементы, форма. Особенности правового статуса подрядчика. Существенные условия договора строительного подряда</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

		Договор строительного подряда, его юридическая характеристика, элементы, форма. Особенности заключения договора. Порядок формирования цены. Ответственность сторон. Решение практических ситуаций.	работа обучающихся с обучающимися		работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.4	Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	Понятие договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Стороны договора. Юридическая характеристика договора, форма, элементы. Ответственность сторон. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Юридическая характеристика договора, форма, элементы. Ответственность сторон. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
4. Особенная часть. Договоры об оказании услуг						
4.1	Договор возмездного оказания услуг	Понятие и значение договора возмездного оказания услуг. Предмет договора, существенные условия договора возмездного оказания услуг. Виды договоров на оказание услуг. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг, их виды. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Решение практических ситуаций	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5
4.2	Договоры в сфере транспортных услуг	Понятие и виды договоров в сфере транспорта. Договор перевозки грузов: юридическая характеристика договора, элементы и форма. Договор перевозки пассажиров и багажа. Существенные условия, элементы,	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная	1	Индивидуальная	1

		форма. Защита прав потребителей по договору. Договоры в сфере транспортных отношений. Понятие, порядок заключения и расторжения. Обязательства сторон. Ответственность перевозчика и грузоотправителя. Договор транспортной экспедиции. Решение практических ситуаций.	работа обучающих с обучающимися		работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
4.3	Договор хранения	Договор хранения. Виды хранения. Договор складского хранения. Специальные виды хранения. Договор хранения – понятие, виды, форма, ответственность сторон. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
4.4	Договоры поручения и комиссии. Агентский договор	Понятие договора поручения. Стороны договора. Юридическая характеристика договора, форма, элементы. Ответственность сторон. Прекращение договора поручения. Договор комиссии, его отличие от договора поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
5. Особенная часть. Договоры об оказании финансовых услуг						
5.1	Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного	Понятие и значение договора займа. Предмет договора, существенные условия, форма и элементы. Кредитный договор – существенные условия, элементы. Ответственность заемщика.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа	-	Индивидуальная работа	1

	требования	Общие положения о договорах займа и кредита. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинга) Решение практических ситуаций.	обучающих с обучающимися		обучающих с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
5.2	Договоры банковского вклада и банковского счета.	Понятие и виды договоров в сфере банковского обслуживания. Договор банковского вклада: юридическая характеристика договора, элементы и форма. Договор банковского счета. Существенные условия, элементы, форма. Виды счетов. Обязательства сторон. Порядок прекращения договора. Договор банковского вклада: юридическая характеристика договора, элементы и форма. Защита прав вкладчика. Особенности договора банковского счета. Существенные условия, элементы, форма. Виды счетов. Обязательства сторон. Порядок прекращения договора. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
5.3	Договор страхования	Договор страхования. Виды страхования – личное и имущественное. Юридическая характеристика, элементы договора. Правовой статус страховщика. Выгодоприобретатель. Понятие и виды договоров страхования – личное (страхование жизни, от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование), имущественное (страхование имущества, страхование предпринимательских рисков, страхование ответственности). Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
5.4	Расчетные обязательства	Понятие расчетов и их виды. Расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, расчеты чеками. Понятие и виды расчетов в безналичной форме. Особенности расчетов платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, расчеты чеками	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

		Решение практических ситуаций.	обучаю щимся		обучаю щимся	
			Самостоя тельная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
6. Особенная часть. Договоры коммерческой концессии и доверительного управления						
6.1	Договор коммерчес кой концессии	Понятие и значение договора коммерческой концессии. Предмет договора, существенные условия, форма и элементы. Ответственность сторон. Общие положения о договоре коммерческой концессии. Юридическая характеристика договора, элементы и форма. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	1	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостоя тельная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
6.2	Договор доверитель ного управления имуще ством	Понятие договора доверительного управления имуществом, стороны договора, форма, существенные условия и содержание. Обязательства сторон. Порядок прекращения договора. Договор доверительного управления имуществом, юридическая характеристика договора, элементы и форма. Обязательства сторон. Ответственность сторон договора. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостоя тельная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
7. Особенная часть. Обязательства по совместной деятельности и односторонние обязательства						
7.1	Договор простого товарищес тва (договор о совместной деятельнос ти)	Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности) – понятие и виды. Создание простого товарищества, прекращение договора. Имущества простого товарищества. Управление в простом товариществе. Выход из товарищества. Понятие и виды договора простого	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи	1	Индивид уальная работа обучаю	1

		товарищества. Внесение вкладов в имущество простого товарищества. Управление простым товариществом. Особенности ответственности участников простого товарищества. Решение практических ситуаций.	х с обучающимися		щих с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающихся	6
7.2	Обязательства из односторонних действий	Понятие односторонних обязательств, их виды: объявление конкурса, публичное обещание награды, особенности правового регулирования и организации игр, лотерей и пари. Действие в чужом интересе без поручения. Односторонние обязательства в системе гражданско-правовых обязательств. Их виды. Действие в чужом интересе без поручения. объявление конкурса, публичное обещание награды, особенности правового регулирования и организации игр, лотерей и пари. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающихся	6
8. Особенная часть. Внедоговорные обязательства						
8.1	Деликтные обязательства	Понятие и виды деликтных обязательств. Общие условия ответственности за причиненный вред. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный публичной властью. Ответственность на вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Особенности компенсации морального вреда. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающихся	6
8.2	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	Понятие неосновательного обогащения и его виды. Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение. Ответственность за неосновательное обогащение. Общие положения о неосновательном обогащении, его виды. Неосновательное приобретение и неосновательное сбережение.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

		Ответственность за неосновательное обогащение. Решение практических ситуаций.	мися Самостояте льная работа обучающег ося	6	щимися Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
9. Особенная часть. Наследственное право						
9.1	Общие положения наследстве нного права	Понятие и виды наследования (по закону и по завещанию). Участники наследственных правоотношений. Понятие наследства. Наследственное правопреемство. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Открытие наследства. Место и время открытия наследства. Роль нотариуса в наследственных отношениях. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	2
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
9.2	Наследован ие по завещанию	Понятие завещания, его виды и формы. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоря жения наследодателя. Исполнитель завещания (душеприказчик) Общие положения о наследовании по завещанию. Формы завещания. Особенности составления завещания. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
9.3	Наследован ие по закону	Понятие наследования по закону. Очереди наследников. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Обязательная доля в наследстве. Общие положения о наследовании по закону. Круг наследников по закону. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивиду альная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте	6	Самосто	6

			льная работа обучающег ося		тельная работа обучаю щегося	
9.4	Принятие наследства, отказ от наследства. Раздел наследства. Наследование отдельных видов имущества.	Принятие наследства, оформление наследственных прав. Отказ от наследства. Раздел наследственного имущества. Наследование отдельных видов имущества.. Общие положения об оформлении наследственных прав. Формы принятия наследства. Свидетельство о праве на наследство. Наследование имущества, ограниченного в обороте, государственных наград. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
10. Особенная часть. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации						
10.1	Общие положения об интеллектуальной собственности	Понятие и виды отношений по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности. Понятие авторского права, смежных прав, прав на объекты промышленной собственности и другие виды интеллектуальной собственности. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг. Правовое регулирование отношений по созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности. Авторское право и другие исключительные права. Средства индивидуализации юридических лиц – фирменное наименование. Средства индивидуализации товаров – фирменное наименование и другие. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
10.2	Авторское право и смежные права	Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Понятие произведения. Соавторство. Права авторов. Особенности правового режима произведений, созданные в порядке служебного задания. Авторские договоры. Договоры об отчуждении исключительных прав и	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи	1	Индивид уальная работа обучаю	1

		лицензионные договоры. Общие положения о смежных правах. Права на исполнение, фонограмму, права на сообщения в эфир или по кабелю, права изготовителя баз данных и права публикатора. Решение практических ситуаций.	х с обучающи мися		щих с обучаю щимися	
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
10. 3	Патентное право	Понятие и объекты патентного права. Субъекты патентных отношений. Условия патентоспособности объектов патентных прав. Оформление патентных прав. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Субъекты патентных отношений, патентный поверенный. Роль Роспатента РФ в регулировании патентных отношений. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6
10. 4	Средства индивидуа лизации товаров, работ и услуг.	Право на фирменное наименование, право на товарный знак, знак обслуживания, место происхождения товаров, право на коммерческое обозначение. Общие положения об оформлении прав на средства индивидуализации товаров, работ и услуг. Виды товарных знаков, их правовая защита. Договоры в сфере использования средств индивидуализации. Решение практических ситуаций.	Занятия лекционног о типа	-	Занятия лекцион ного типа	-
			Индивидуа льная работа обучающи х с обучающи мися	1	Индивид уальная работа обучаю щих с обучаю щимися	1
			Самостояте льная работа обучающег ося	6	Самосто ятельная работа обучаю щегося	6

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Маркетинг Кампуса ВЭГУ 24, Предметной группы Гражданское право;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК - 4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права.	Знает: - понятие и виды толкования норм гражданского права; - способы толкования гражданско-правовых норм и их значение
		ИОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации.	Умеет: - применять различные способы толкования норм гражданского права; - использовать материалы официального толкования гражданско-правовых норм; - отражать результаты толкования в гражданско-правовых и иных актах
		ИОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Навыки: - толкования норм гражданского права при рассмотрении гражданских дел; - использования результатов толкования норм гражданского права в правоприменительной деятельности

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется четырехбалльная шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа:

а) для двухбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	Не владение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

б) для четырехбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, не усвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	Не владение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

- 1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по двадцатибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;
- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые контрольные задания для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

- Гражданское право как отрасль права и наука;
- Понятие и виды гражданских правоотношений;
- Источники гражданского права;
- Способы осуществления и защиты гражданских прав;
- Юрисдикционные способы защиты;
- Не юрисдикционные способы защиты;
- Правосубъектность граждан;
- Охрана частной жизни и изображения гражданина;
- Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданских прав;
- Признание гражданина безвестно отсутствующим;
- Акты гражданского состояния;
- Признание гражданина недееспособным;
- Признание гражданина ограничено дееспособным;
- Объявление гражданина умершим;
- Понятие и виды юридических лиц;
- Правосубъектность юридического лица;
- Создание юридических лиц;
- Регистрация прав на недвижимое имущество;
- Земельные участки как объекты гражданских прав;
- Реорганизация и ликвидация юридического лица;
- Хозяйственные товарищества и общества;
- Общество с ограниченной ответственностью;
- Акционерные общества;
- Права акционера;
- Акции – понятие и виды;

- Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- Понятие и виды некоммерческих организаций;
- Правосубъектность некоммерческих организаций;
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений;
- Понятие и виды объектов гражданских прав;
- Движимое и недвижимое имущество;
- Понятие, виды и способы защита личных неимущественных прав;
- Понятие, виды и форма сделок;
- Недействительность сделок;
- Недействительность сделок с пороками формы;
- Недействительность сделок с пороками субъекта;
- Недействительность сделок с пороками воли;
- Понятие представительства, его виды и оформление;
- Доверенность: понятие, виды;
- Сроки в гражданском праве: особенности исчисления;
- Понятие и значение срока исковой давности;
- Требования, на которые исковая давность не распространяется;
- Понятие и основное содержание права собственности;
- Договоры о передаче имущества в собственность;
- Договоры о передаче имущества во владение и пользование;
- Договоры о выполнении работ;
- Договоры об оказании услуг;
- Договор потребительского займа: понятие и юридические особенности;
- Понятие страхования: основная классификация договоров имущественного страхования;
- Договор банковского вклада с участием гражданина: понятие и юридические особенности;
- Понятие договора счет-эскроу и его юридические особенности;
- Понятие и виды внедоговорных обязательств в гражданском праве;
- Расторжение и изменение договора: понятие, основания и юридические последствия;
- Корпоративные правоотношения в гражданском праве: понятие и юридические особенности;
- Нотариальный способ защиты гражданских прав: понятие и юридические особенности реализации;
- Понятие самозащиты гражданских прав и особенности правовой реализации;
- Понятие авторского права, объекты и субъекты авторского права;

3.3.4.1 Тематика творческих аттестационных работ:

- Понятие юридического лица и его основные признаки.
- Принцип добросовестности участников гражданского оборота: понятие и актуальные вопросы правоприменения.
- Основная классификация и система юридических лиц в рыночной экономике.
- Реорганизация юридических лиц.
- Банкротство коммерческих организаций: понятие, признаки и процедуры.
- Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью: основные новеллы.
- Банкротство гражданина: понятие, признаки и процедуры.
- Гражданско-правовое положение публичного акционерного общества.
- Недвижимые вещи: понятие и юридические особенности как объекта гражданских правоотношений.
- Понятие и виды ценных бумаг: основная классификация.
- Сроки исковой давности в системе юридических фактов: понятие, правила исчисления, процедуры восстановления и прерывания.
- Недействительные сделки: понятие и основные новеллы правоприменения.
- Понятие представительства и его основные виды.
- Понятие и юридические особенности гражданско - правовой ответственности.
- Вина в гражданском праве: понятие и юридическая квалификация.

3.3.4.2 Тематика курсовых работ:

1. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
2. Правоспособность и дееспособность граждан в российском гражданском праве.
3. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).
4. Основания и юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
5. Основания и юридические последствия объявления гражданина умершим.
6. Имущественная ответственность гражданина.
7. Понятие и сущность юридического лица в современном гражданском законодательстве.
8. Правовое регулирование создания и государственной регистрации юридического лица в современном гражданском праве.
9. Корпоративный договор в хозяйственных обществах как способ реализации корпоративных прав.

10. Правовое регулирование реорганизации и ликвидации юридических лиц.
11. Акционерные общества как субъекты гражданского права.
12. Управление в ООО и АО: сравнительный анализ.
13. Особенности правового положения АО, созданных путем приватизации государственных и муниципальных предприятий.
14. Государственные и муниципальные предприятия как субъекты гражданского права.
15. Производственный кооперативы как субъект гражданского права.
16. Простое товарищество и товарищество на вере – сравнительная характеристика.
17. Понятие и правовые основы деятельности некоммерческих организаций.
18. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
19. Имущество как объект гражданского права.
20. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
21. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
22. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
23. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
24. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
25. Возмещение морального вреда как способ защиты гражданских прав.
26. Понятие и виды сделок.
27. Условия действительности сделок. Современные проблемы недействительности сделок.
28. Правовые последствия признания недействительности сделок.
29. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав
30. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольные измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольные измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в под процессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов не образовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольные измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Гражданское право: учебник для студентов	https://www.iprbookshop.ru/101909.html

	вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 767 с.	
2.	Электронный курс «Гражданское право» специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=579

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с.	https://www.iprbookshop.ru/81761.html
2	Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 751 с.	https://www.iprbookshop.ru/81762.html
3	Договорное право: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 387 с.	https://www.iprbookshop.ru/81767.html
4	Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 327 с.	https://www.iprbookshop.ru/71041.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	http://fparf.ru/

5	Российский юридический портал	https://jur24pro.ru
6	Первая социальная сеть для юристов	https://zakon.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrari.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/
4	Правовые ресурсы сети Интернет	https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet
5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	http://www.kadis.ru/
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	http://civil.consultant.ru/elib/
7	Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS

		<p>ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/);</p> <ul style="list-style-type: none"> - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система	Используется для:

	программных продуктов LMS Moodle	- публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009

Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4. Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины Гражданское право предполагается изучение следующих наиболее важных разделов:

1. Введение в Гражданское право.
2. Гражданское правоотношение
3. Осуществление и защита гражданских прав
4. Право собственности и иные вещные права
5. Основные положения обязательственного и договорного права

Ключевыми понятиями раздела 1. являются предмет гражданского права, метод гражданского права, система гражданского права, источники гражданского права, в том числе Венская Конвенция.

Изучая раздел 1, студент познакомится с цивилистикой, иерархией источников гражданского права.

Выполняя практические задания раздела 1 «Введение в гражданское право», необходимо уяснить, что представляет собой гражданское право как отрасль правовая отрасль, как юридическая наука и как юридическая дисциплина, а также уяснить иерархию источников гражданского права.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Гражданские правоотношения» являются: гражданское правоотношение, субъект гражданского права, субъекты гражданского правоотношения, правоспособность и дееспособность граждан, эмансипация граждан, юридические лица, правосубъектность юридических лиц, несостоятельность (банкротство) юридических лиц, объекты гражданских правоотношений.

Изучая раздел 2, студент познакомится с понятием, структурой и классификацией гражданских правоотношений, субъектами и объектами гражданских правоотношений.

При выполнении практических заданий, предусмотренных раздела 2, следует придерживаться следующей схемы: уяснить понятие гражданского

правоотношения, элементы гражданского правоотношения, основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений.

Ключевыми понятиями раздела 3 «Осуществление и защита гражданских прав» являются: защита гражданских прав, способы защиты гражданских прав, злоупотребление правом, сроки защиты гражданских прав, срок исковой давности, сделки, недействительность сделок (сделки оспоримые и ничтожные).

Изучая раздел 3, студент познакомится с гражданско-правовыми способами защиты гражданских прав, изучит особенности исчисления и виды сроков в гражданском праве, уяснит понятие «исковая давность», понятие и виды сделок, формы сделок, виды недействительности и последствия признания сделок недействительными. При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, следует придерживаться следующей схемы: анализ способов защиты гражданских прав, сроки защиты гражданских прав, порядок течения сроков защиты гражданских прав, общие и специальные сроки исковой давности, сделки.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, следует придерживаться следующей схемы: ознакомление с положениями Гражданского кодекса РФ, специальными законами и подзаконными актами, регулирующими осуществление и защиту гражданских прав, понятие и виды сделок.

Ключевыми понятиями раздела 4 являются: право собственности и иные вещные права являются: собственность, правомочия владения, пользования и распоряжения, ограниченные вещные права, защита вещных прав (виндикационный и негаторные иски), право хозяйственного ведения, право оперативного управления, сервитут, первоначальные и производные способы приобретения права собственности, способы прекращения права собственности, приобретательная давность, добросовестное незаконное владение, недобросовестное незаконное владение, приватизация государственного и муниципального имущества.

Изучая раздел 4, студент познакомится с понятием права собственности граждан, юридических лиц, публично-правовых образований, правомочиями собственника, основаниями приобретения и прекращения права собственности, ограниченными вещными правами, порядком приватизации государственного и муниципального имущества.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 4, следует придерживаться следующей схемы: ознакомление с разделом 2 Гражданского кодекса РФ, законодательством об унитарных предприятиях, учреждениях, о приватизации.

Ключевыми понятиями раздела 5 Основные положения обязательственного и договорного права являются: гражданско-правовое обязательство, виды обязательств (долевые, солидарные, регрессные), возникновение и прекращение обязательств, обязательства с множественностью лиц, уступка прав кредитора (цессия), перевод долга,

надлежащее исполнение обязательства, гражданско - правовой договор, классификация договоров, оферта, акцепт, заключение договора, изменение и расторжение договора, существенные условия договора, форма договора.

Изучая раздел 5, студент познакомится с понятиями, различными классификациями обязательств, основаниями их возникновения и прекращения, переменой лиц в обязательстве, способами обеспечения исполнения обязательств, понятием и различными классификациями гражданско-правовых договоров, порядком заключения договора, формами договоров, условиями договора.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 5, следует придерживаться следующей схемы: ознакомление с разделом 3 Гражданского кодекса РФ, законодательством о залоге, ипотеке.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды аттестации:

- для направления Юриспруденция – промежуточная аттестация по Общей части – зачет и в форме экзамена и курсовой работы по Особенной части.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

(модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы

Структура и содержание курсовой работы.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

выполняться согласно методических указаний с использованием законодательных актов, нормативных материалов, учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов, периодических изданий;

практический материал и теоретическая часть должны быть проработаны и органически связаны с выбранной тематикой;

представлять собой законченную разработку с самостоятельными выводами. В противном случае работа не допускается к защите и возвращается студенту на переработку:

Курсовая работа содержит следующие основные разделы:

введение;

основную часть;

заключение.

Во введении кратко обосновывается целесообразность выбора темы работы, ее значимость и актуальность, степень изученности в отечественной

и мировой теории и практике. Должна быть четко определена цель и сформулированы задачи исследуемой проблемы. Объем введения не должен превышать трех страниц печатного текста.

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух разделов, а в их составе не менее двух подразделов.

Основная часть работы начинается с обзора литературы по выбранной тематике, в котором полно и систематизировано излагается состояние вопроса, проводится анализ нормативных и законодательных актов, данных учебной и специальной литературы, периодической печати. Обзор литературы предполагает сравнение и сопоставление мнений отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, оценку противоречивых сведений, содержащихся в различных информационных источниках.

Следующие разделы должны включать анализ маркетинговой ситуации на конкретном предприятии, в конкретном регионе или на рынке определенного товара, услуги (по выбору студента). В завершении приводятся рекомендации по совершенствованию рассмотренной ситуации.

Анализ ситуации предполагает использование имеющейся на данный момент нормативной и законодательной базы; использование изложенных в предшествующих частях работы теоретических методов и подходов; практические примеры, наглядно демонстрирующие преимущество предложенного решения.

В заключении обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных студентом по устранению недостатков в разрезе рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Выводы должны быть краткими. Объем заключения составляет не более трех страниц.

Порядок выполнения, рецензирования и защиты курсовой работы.

Тема работы выбирается студентом самостоятельно, исходя из предложенной тематики. Студент имеет право предложить свою тему работы, обосновав выбор и согласовав ее с руководителем работы. Тематика курсовой работы должна выбираться с учетом ее дальнейшей разработки в других дисциплинах маркетингового направления, а также дипломной работы. Курсовая работа должна носить исследовательский характер, раскрывая не только теоретические, но и практические аспекты выбранной темы.

Студент выполняет курсовую работу под руководством преподавателя в соответствии с утвержденным графиком. Перед выполнением работы составляется ее план и согласовывается с руководителем работы. Текущее руководство курсовой работой заключается в систематических консультациях с целью оказания организационной и научно-методической

помощи студенту, контроля за выполнением работы в соответствии с графиком, проверки содержания и оформления завершенной работы.

При выполнении курсовой работы студент должен:

собрать информацию по теме;

изучить и проанализировать собранные материалы;

систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;

самостоятельно решить поставленные задачи;

логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Готовая курсовая работа сдается на проверку руководителю работы не позднее, чем за пять дней до защиты. Проверка работы перед защитой является обязательной. Работа проверяется руководителем в течение 2-3 дней и возвращается студенту подписанной и допущенной к защите. При незначительных замечаниях студентом вносятся исправления. Курсовая работа не допускается к защите в случаях непредставления работы на проверку в установленный срок, грубых нарушений правил оформления курсовой работы.

Общие требования

Курсовая работа оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом «Times New Roman» (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Все страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Титульный лист содержит следующие сведения:

полное наименование вуза, кафедры;

название вида документа (курсовая работа);

название дисциплины («Административное право»);

название темы курсовой работы;

сведения об исполнителе;

сведения о руководителе;

сведения о допуске работы к защите и результатах защиты (проставляет руководитель работы);

год выполнения.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Образец титульного листа дан в приложении А.

Содержание помещается после титульного листа и включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами и располагается симметрично текста. Наименования разделов и подразделов, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной. Над номерами страниц слово «Страница» или «Стр.» не ставятся.

Содержание включается в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы должен быть разделен на абзацы, которые начинаются отступом, равным пяти буквам (10 мм).

Текст работы разбивается на разделы, подразделы и пункты, которые должны иметь порядковые номера.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами, после которых ставится точка. Заголовки разделов печатаются прописными буквами, начертанием – полужирным и располагаются симметрично текста. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер подраздела. В конце номера подраздела ставится точка. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой), начертанием – полужирным и располагаются с начала абзаца.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела тремя арабскими цифрами, разделенными точками. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер подраздела, третья – номер пункта. В конце номера пункта ставится точка. Заголовки пункта печатаются строчными буквами (кроме первой), начертанием – полужирным и располагаются с начала абзаца.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов отделяются от основного текста сверху и снизу двумя пробелами. В конце заголовков разделов, подразделов и пунктов точки не ставятся. Подчеркивать заголовки и переносить слова в них не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не разрешается помещать заголовки отдельно от следующего за ними текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе

А.О. Целищев