

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-процессуальные акты**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Уголовно-процессуальные акты», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): уголовно-правовой; очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способность выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-1).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- Знает: юридический состав преступлений и правонарушений, их виды и особенности квалификации; процессуальный порядок расследования; виды и формы процессуального контроля (ИДПК-1.1).

- Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; обобщать, анализировать и оценивать уголовную и административную статистику (ИДПК-1.2).

- Владеет: навыками квалификации преступлений и правонарушений; производства следственных и иных процессуальных действий; участия в уголовном и административном судопроизводстве (ИДПК-1.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.04.02 «Уголовно-процессуальные акты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по заочной форме – на 9 семестре (5 курсе), по ускоренной заочной форме на базе ВПО и СПО – на 6 семестре (на 3 курсе) обучения; по очно-заочной форме обучения - на 9 семестре (5 курсе). По очной форме обучение по данной дисциплине не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как философия, теория государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, преступность несовершеннолетних, актуальные проблемы расследования преступлений, доказательства в уголовном процессе.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программ философия, теория государства и права, уголовное право, криминалистика.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам преступность несовершеннолетних, актуальные проблемы расследования преступлений, доказательства в уголовном процессе.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	8	4
Занятия семинарского типа	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	24	12
Самостоятельная работа обучающегося	64	80
Аттестация	12	12
Всего	108	108

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
№ п/ п	наименование		виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	8	9	10	11
1.1	Понятие и значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве	Понятие, сущность, назначение уголовно-процессуальных актов. Классификация уголовно-процессуальных актов. Содержание и структура уголовно-процессуальных актов.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8
1.2	Процессуальные документы в стадии возбуждения уголовного дела	Стадия возбуждения уголовного дела, ее сущность и значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок и сроки рассмотрения	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Документы, составляемые при этих действиях. Порядок возбуждения уголовного дела. Содержание и структура документа. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и структура документа				
1.3	Процессуальные акты, регламентирующие общие условия предварительного расследования	Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия. Выполнение органом дознания неотложных	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	4	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>следственных действий.</p> <p>Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.</p> <p>Понятие, виды и значение общих условий производства предварительного расследования.</p> <p>Система общих условий.</p> <p>Документы, составляемые при реализации общих условий предварительного расследования.</p>				
1.4	Правила оформления следственных действий	<p>Понятие следственных действий.</p> <p>Соотношение понятий “следственные действия”, “процессуальные решения”.</p> <p>Критерии (признаки) следственных действий.</p> <p>Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Классификация следственных действий.</p> <p>Условия производства следственных действий.</p> <p>Использование результатов</p>	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления следственных действий.</p> <p>Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.</p> <p>Виды и процессуальный порядок производства следственных действий</p>				
2.1	Документы, составляемые при применения мер процессуального принуждения и при избрании мер пресечения	<p>Понятие, виды, классификация и значение мер процессуального принуждения.</p> <p>Задержание подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Цели и условия задержания.</p> <p>Основания задержания.</p> <p>Мотивы задержания.</p> <p>Процессуальный порядок, срок и процессуальное оформление задержания.</p> <p>Понятие, виды и значение мер пресечения.</p> <p>Основания и</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	4	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>процессуальный порядок применения мер пресечения.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения: виды, основания и процессуальный порядок применения</p>				
2.2	Процессуальные документы, составляемые следователем при предъявлении обвинения	<p>Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	4	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10

2.3	Приостановление и возобновление предварительного следствия	Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания и процессуальный порядок возобновления и приостановление предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия. Документы, составляемые при этих действиях.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.4	Документы, оформляемые при окончании предварительного расследования	Понятие, сущность, значение и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования, их классификация.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10

		Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела.				
2.5	Процессуальные документы, оформляемые в судебных стадиях уголовного процесса	Документы составляемые на стадии подготовки к судебному заседанию. Документы стадии судебного разбирательства. Протокол судебного разбирательства, его содержание и структура. Приговор, виды, содержание и структура. Документы на стадии апелляционного, кассационного и надзорного производства. Документы стадии исполнения приговора. Особенности составления процессуальных документов на иных стадиях и этапах уголовного судопроизводства.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	10

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Уголовно-процессуальные акты Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ПК-1	Способность выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	ИДПК-1.1 Знает: юридический состав преступлений и правонарушений, их виды и особенности квалификации; процессуальный порядок расследования; виды и формы процессуального контроля	Знает: - юридический состав преступлений и правонарушений, их виды и особенности, правила квалификации преступлений; - порядок составления процессуальных актов, их структуру; - виды и формы процессуального контроля за качеством составления процессуальных актов - особенности выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - правила обобщения и анализа уголовной и административной статистики.
		ИДПК-1.2 Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; обобщать, анализировать и оценивать уголовную и административную статистику	Умеет: - квалифицировать преступления, применять процессуальные правила производства следственных и иных действий в рамках уголовного судопроизводства реализовывать

			процессуальный порядок расследования преступлений; - осуществлять деятельность, направленную на выявление, раскрытие, расследование и пресечение преступности; - обобщать, анализировать и оценивать уголовную и административную статистику.
		ИДПК-1.3 Владеет: навыками квалификации преступлений и правонарушений; производства следственных и иных процессуальных действий; участия в уголовном и административном судопроизводстве	Навыки: - квалификации преступлений и составления на этой основе процессуальных актов по уголовному делу производства следственных и иных процессуальных действий; - эффективной организации деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; - организации деятельности по обобщению, анализу и оценке уголовной и административной статистики.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания (оценки «зачтено», «не зачтено»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в двухбалльную шкалу по

следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие и значение уголовно-процессуальных актов;
- Классификация уголовно-процессуальных актов;
- Документ, фиксирующий решение. Его структура;
- Протокол следственного и судебного действия. Его структура;
- Иные документы в уголовном процессе. Виды, значение, порядок оформления;
- Поводы к возбуждению уголовного дела. Заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Порядок оформления;
- Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела;
- Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела;
- Порядок оформления иных документов на стадии возбуждения уголовного дела;
- Постановление о соединении и выделении уголовного дела;

- Постановление о направлении уголовного дела по подследственности;
- Постановление о возбуждении ходатайства о продлении сроков предварительного расследования;
- Постановление о возбуждении ходатайства о продлении сроков обвиняемого под стражей;
- Сущность, значение, структура протокола следственного действия. Правила оформления отдельных следственных действий;
- Процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз;
- Меры уголовно-процессуального принуждения. Виды, правила оформления соответствующих документов;
- Меры пресечения. Виды. Правила оформления соответствующих документов;
- Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Структура и содержание постановления. Протокол допроса обвиняемого;
- Протокол ознакомления с материалами уголовного дела по окончании следствия;
- Постановление о прекращении уголовного дела. Структура и содержание;
- Обвинительное заключение. Структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению;
- Обвинительный акт. Структура и содержание;
- Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;
- Постановление о приостановлении предварительного следствия;
- Постановление о возобновлении предварительного следствия;
- Постановление об объявлении в розыск подозреваемого или обвиняемого;
- Постановления судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Виды, структура, содержание;
- Протокол судебного заседания. Структура и содержание;
- Виды приговора. Оправдательный приговор, его структура и содержание. Обвинительный приговор, его структура и содержание;
- Вердикт присяжных, его содержание. Особенности составления приговора при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей;
- Апелляционная жалоба и представление. Содержание, структура;
- Кассационная жалоба и представление. Содержание, структура;
- Надзорная жалоба и представление. Содержание, структура;
- Виды решений судов кассационной и надзорной инстанций. Содержание и структура;
- Документы, составляемые судом на стадии исполнения приговора. Виды, содержание;
- Документы на стадии возобновления уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Виды, содержание;
- Особенности оформления уголовно-процессуальных актов по уголовным делам несовершеннолетних;

- Особенности оформления уголовно-процессуальных актов по делам некоторых категорий лиц;
- Уголовно-процессуальные акты, связанные с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства;
- Особенности оформления уголовно-процессуальных актов по уголовным делам невменяемых лиц;

3.3.4 Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:

Задача 1:

1 мая 20__ г. примерно в 12 часов в дежурную часть отдела полиции г. N поступило сообщение о том, что в подъезде пятиэтажного дома жильцом квартиры № 5 Алексеевым обнаружен труп мужчины. В результате осмотра места происшествия было установлено: на площадке между 1 и 2 этажами лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 35 лет, одет в синий спортивный костюм, белые кроссовки, белую футболку, которая в районе груди обильно пропитана веществом бурого цвета. В области груди имеется колото-резаная рана. Документы, деньги, носильные вещи отсутствуют. На подоконнике лестничной клетки между первым и вторым этажами обнаружены два окурка и одна пустая бутылка объемом 0,5 л. с водочной этикеткой. На бутылке обнаружены два четких поверхностных отпечатка пальцев рук человека.

Как выяснилось в ходе расследования, погибшим оказался Иванов Иван Иванович, 34 лет, безработный, проживавший в соседнем подъезде. По словам жены Иванова 1 мая примерно в 10 часов 30 минут он отправился в магазин за продуктами и не вернулся.

Задача 2:

25 мая, в дневное время, из квартиры гражданина Иванова проживающего в многоквартирном доме, была совершена кража носильных вещей, телевизора, музыкального центра и денег. Преступник проник в квартиру, отжав полотно входной двери и ригель внутреннего замка твердым предметом. Квартира двухкомнатная, расположена на первом этаже, все окна выходят на восток. В ходе осмотра на стеклянной дверце шкафа, находящегося в большой комнате, были обнаружены два четких поверхностных отпечатка пальцев рук человека, а также поверхностный отпечаток обуви на подоконнике, находящемся в кухне. Под окном была обнаружена дорожка из четырех

объемных следов обуви. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен свидетель Петров А.В., который показал, что видел как около 19 час. Из окна квартиры, расположенной по адресу: ул. Советская д. 51 кв. 16 вылез мужчина, высокого роста, одетый в светлую рубашку, спортивные брюки и кроссовки. В руках у него была спортивная сумка синего цвета.

Задача 3:

20 июня в 02 часа 15 минут в РУВД Октябрьского района г. Н поступило сообщение, о том что, по адресу: г. Н, ул. Народной Воли 71 была совершена кража, из находящегося по этому адресу продовольственного магазина. Прибывшие на место сотрудники полиции установили, что преступники проникли в магазин, распилив и отогнув решетку на окне. Магазин расположен на первом этаже, состоит из двух помещений: склада и торгового зала. Все окна выходят во двор. Директор магазина Петрова А.С. в ходе допроса показала, что из магазина похищены: деньги в размере 25.000 рублей, взяты в кассе магазина, 10 бутылок водки «Абсолют» общей стоимостью 2500 рублей, два килограмма вареной колбасы «Юбилейной» стоимостью 150 рублей за килограмм. В ходе осмотра на контрольно-кассовом аппарате был обнаружен слабовидимый отпечаток пальца руки человека, а также поверхностный отпечаток обуви на полу складского помещения. Под окном была обнаружена дорожка объемных следов обуви в количестве 3-х отпечатков. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен свидетель Васильев Г.Н., который показал, что видел как около одного часа ночи из окна магазина, расположенного по адресу: ул. Народной Воли 71, вылез мужчина

среднего роста, одетый предположительно в коричневую куртку и темные брюки. В руках у него был черный полиэтиленовый пакет чем то набитый. Мужчину этого он ранее не видел.

Задача 4:

05 сентября в 18 часов 30 минут в РУВД Орджоникидзевского района г. Н поступило сообщение, о том что по адресу: г. Н, ул. Космонавтов 216 была совершена квартирная кража. Прибывшие на место сотрудники милиции установили, что по этому адресу расположен деревянный жилой дом. Входная дверь закрывается на врезной замок. На обвязке входной деревянной двери на расстоянии 1 м. 30 см. от нижнего ее края был обнаружен объемный след продолговатой округлой формы. Потерпевший Басов А.П. показал, что из дома пропали деньги в размере 12.000 рублей (которые находились в спальне в шкафу среди белья на верхней полке) и видеомаягнитофон марки «Электроника», который находился в большой комнате. В ходе осмотра на деревянной дверце шкафа, находящегося в спальне, был обнаружен четко видимый след пальца руки человека, а также поверхностный отпечаток обуви на табуретке, находящейся возле шкафа. Возле входной двери в дом на участке земли, ведущей к калитке было обнаружена дорожка следов ног, обутых предположительно в кроссовки 38-го размера, в количестве шести отпечатков.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий был обнаружен свидетель Бобров А.Ф., который показал, что видел как около 16.00 часов из калитки дома, расположенного по адресу: ул. Космонавтов 216 выходил племянник Басова А.П. Ширин И.П. в руках у него была большая картонная коробка.

Задача 5:

25 мая в 08 часов 40 минут В РУВД Железнодорожного района г. Н поступило сообщение, что по адресу: г. Н, ул. Готвальда 6 из подземного гаража была совершена кража. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции установили, гаражный бокс потерпевшего гр. Демина находится на первом ярусе подземного гаража и расположен вторым слева от входа в гараж. На двери гаражного имеется отверстие размером 100X120 см, края отверстия имеют следы распила. Замок на двери бокса повреждений не имеет. В гаражном боксе находится автомобиль ВАЗ- 21099. Со слов Демина, из гаража пропали четыре автомобильные шины марки «Нокиа», а также автомагнитола «Сони», находившаяся в автомобиле. В ходе осмотра на приборной панели автомобиля были обнаружены два четких отпечатка пальцев рук человека а также поверхностный отпечаток обуви на полу гаража. Перед дверью гаража была обнаружена дорожка поверхностных следов обуви в количестве 4-х . отпечатков. В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен свидетель Черепанов Г.А. который показал, что видел как около 07 час. 15 мин. из дверей гаража выходил бывший сторож этого гаража Иванов Р.Ф. в руках он нес два автомобильных колеса.

Задача 6:

22 марта в период с 9 до 14 часов неизвестные через открытую форточку проникли в квартиру гр. И. и похитили оттуда телевизор «Сони», видеокамеру «Самсунг», деньги в сумме 12 тыс. рублей. В ходе осмотра места происшествия на дверце шкафа, в котором хранились деньги, обнаружен слабовидимый след пальца руки.

Задача 7

17 апреля около 23 часов во дворе дома № 3 по ул. Панельной двое неизвестных совершили разбойное нападение на гр. А. При этом нападавшие угрожали потерпевшему ножом, нанесли ему несколько ударов руками и ногами по телу и лицу, похитили куртку-ветровку, часы наручные «Ракета», деньги в сумме 500 рублей. В ходе осмотра места происшествия на асфальте обнаружены следы крови в виде капель.

Задача 8

27 марта около 9 часов утра в отделение милиции обратилась с заявлением об ограблении ее незнакомым мужчиной гр. Д. В ходе опроса она пояснила, что 26 марта около 22 часов она возвращалась домой от подруги. Во дворе дома № 5 по ул. Садовой к ней сзади подбежал неизвестный и вырвал из руки дамскую кожаную сумку, в которой находились деньги в сумме 1000 руб, проездной билет, косметика, ключи от квартиры. При осмотре места происшествия следов происшествия обнаружено не было.

Задача 9

1 июня 20__г. в г. Н возле мусорных баков дома № 5 по ул. Центральная был обнаружен труп новорожденной девочки. Труп был завернут синей простыней и упакован в полиэтиленовый мешок черного цвета. Пуговина ребенка оказалась неперевязанной. Видимых телесных повреждений на трупе не имеется.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий была установлена свидетельница Петрова, которая рассказала, что ее соседка Попова Ирина была беременна, однако ребенка никто не видел. На вопросы соседей Попова пояснила, что отправила новорожденную дочку к родителям в деревню, так как сама не в состоянии ее содержать.

Для проверки версии о совершении Поповой детоубийства было запланировано производство обыска в ее квартире по ул. Центральная №7, кв.21.

Задача 10

По результатам осмотра склада было установлено, что всего похищено тридцать ящиков водки на общую сумму сто восемьдесят тысяч рублей. На месте происшествия были обнаружены несколько объемных следов обуви, направленных от пролома к двери склада. Ни один из них не мог быть оставлен обувью Сидорова. Стена склада, часть которой была разобрана, выходила на улицу. Проем в стене имел по ширине 60 см, по высоте 45 см.

В результате проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий был задержан Иванов Иван Иванович, который сознался в краже спиртного. Два ящика водки были найдены у него дома. Остальные, по словам подозреваемого, он продал на незнакомым лицам.

Задача 11

1 июля 20__ г. около 23 часов в дежурную часть отдела полиции г. N обратился Давыдов и заявил, что в 22 часа 30 минут он подвергся ограблению. Трое ранее неизвестных ему молодых людей, остановили его и попросили закурить. Когда он отказал, сказав, что не курит, один из них несколько раз ударил его кулаком по лицу и потребовал отдать деньги. Давыдов достал кошелек, в котором было около 25 тысяч рублей (в этот день он получил зарплату), и передал грабителям. Воспользовавшись тем, что грабители стали рассматривать содержимое кошелька Давыдов убежал.

В результате проведенных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий был задержан Иванов Иван Иванович, который сознался в грабеже и пояснил, что преступление было им совершено совместно с ранее незнакомыми молодыми людьми, которые представились как Сергей и Александр. Деньги они поделили, свою долю он потратил на спиртное и продукты, а бумажник находится у него дома в письменном столе.

По одной из предложенных ситуаций составьте проекты процессуальных документов:

- Постановление о возбуждении уголовного дела;
- Протокол осмотра места происшествия;
- Протокол предъявления для опознания;
- Протокол допроса свидетеля;
- Протокол допроса потерпевшего;
- Протокол допроса подозреваемого;
- Постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

- Протокол допроса обвиняемого;
- Протокол проверки показаний на месте или следственного эксперимента;
- Постановление о назначении судебной экспертизы;
- Протокол ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела;
- Обвинительное заключение.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с.	https://urait.ru/bcode/448909
2	Электронный курс «Уголовно-процессуальные акты» специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=840

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.	https://urait.ru/bcode/449958
2	Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.	https://urait.ru/bcode/450167
3	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров /	https://urait.ru/bcode/387700

	Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 859 с.	
4	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с	https://www.iprbookshop.ru/109220.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
4	Официальный сайт МВД России	www.mvdinform.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Российская газета	http://www.rg.ru
2	РосПравосудие (некоммерческая бесплатная справочно-правовая система по судебным решениям)	https://rospravosudie.com/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы,

		<p>комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс	Автоматизирует процедуры:

	«Автоматизированная среда аттестации АСА»	<ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
---------------------	---------

Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Уголовно-процессуальные акты).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Уголовно-процессуальные акты размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Уголовно-процессуальные акты размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Уголовно-процессуальные акты осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 450105, г. Уфа, ул. Рыльского, д. 9/1 (лит. АА1) 14 (ауд. 207): доска, подсветка доски, столы учебные, кафедра, телевизор/Philips; учебно-наглядные пособия (презентации); наборы демонстрационного оборудования (мобильные мультимедийные комплексы): 1. Экран DRAPER DIPLOMAT, проектор Epson EB-S02, ноутбук ASUS K43E: Google Chrome 63.0.3239.84 лицензия LGPL (Свободное ПО), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411, VLC 2.1.1. лицензия GNU LGPL (Свободное ПО), 7-Zip 9.20 лицензия GNU LGPL (Свободное ПО), Microsoft Office 2007 лицензия № 43509314, Acrobat Reader X лицензионное соглашение с компанией Adobe, 2. Экран DRAPER DIPLOMAT, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E: Google Chrome 63.0.3239.84 лицензия LGPL

(Свободное ПО), Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411, VLC 2.1.1. лицензия GNU LGPL (Свободное ПО), 7-Zip 9.20 лицензия GNU LGPL (Свободное ПО), Microsoft Office 2007 лицензия № 43509314, Acrobat Reader X лицензионное соглашение с компанией Adobe;

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины Уголовно-процессуальные акты предполагается изучение следующих разделов:

- Общая часть;
- Особенная часть.

Ключевыми понятиями курса являются: уголовно-процессуальное законодательство, участники уголовного судопроизводства, принципы уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание, меры принуждения, процессуальные документы. Изучая курс, студент познакомится с понятием и сущностью уголовно- процессуальных актов, принципами уголовного судопроизводства и их действием в уголовно-процессуальной деятельности, процессуальным статусом участников уголовного судопроизводства и его реальным обеспечением, понятием и сущностью доказательств, и процессом доказывания, видами мер процессуального принуждения.

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, подборка *дополнительных источников по вопросам, изложенным в плане занятия*, подборка и анализ публицистических и иных источников по предложенным темам докладов и заданиям. Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что необходимо уделять пристальное внимание проработке указанных источников, изучению соответствующих Интернет-ресурсов, формулировке собственной позиции по изучаемым проблемам.

По дисциплине предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы, подготовка рецензий;
- подготовка к занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к текущей и к рубежной аттестациям;

- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение;
- составление проектов процессуальных документов.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);


3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев