

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): гражданско-правовой, уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Теория государства и права», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ); уголовно правовой очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ)

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает закономерности формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.1);
- Умеет анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.2);
- Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права (ИОПК-1.3);

- Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества (ИОПК-6.1);
- Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов (ИОПК-6.2);
- Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов (ИОПК-6.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.07 обязательной части и изучается по очной, очно-заочной и заочной форме – на 2 семестре (на 1 курсе) обучения, в том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО и СПО на 1 семестре (на 1 курсе). По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2. Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, международное право, конституционное право, административное право, уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, экологическое право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, налоговое право, земельное право, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право, криминалистика, профессиональная этика юриста.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам международное право, конституционное право, административное право, уголовное право, уголовный процесс, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, экологическое право, семейное право, трудовое право, право социального обеспечения, налоговое право, земельное право, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право, криминалистика, профессиональная этика юриста.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов вне зависимости от формы обучения,

применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	28	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	28	14
Самостоятельная работа обучающегося	133	141	159
Курсовое проектирование	3	3	3
Аттестация	36	36	36
Всего	216	216	216

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	наименова ние		очная форма (для гражданско- правового профиля)		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	8	9	10	11
Теории государства и права			Занятия лекцион ного типа	16	Занятия лекционн ого типа	8	Занятия лекционн ого типа	4
			Занятия	28	Индивиду	28	Индивиду	14

			семинар ского типа		альная работа обучающ ихся с обучающ ими		альная работа обучающ ихся с обучающ ими	
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	133	Самостоя тельная работа обучающ егося	141	Самостоя тельная работа обучающе гося	159
			Аттеста ция	36	Аттестац ия	36	Аттестац ия	36
Раздел 1. Общая характеристика теории государства и права								
1.1	Предм ет и методо логия теории госуда рства и права	Понятие теории государства и права. Предмет теории государства и права. Онтологическая и гносеологическая составляющие теории государства и права, ее структура. Понятие и значение методологии теории государства и права. Общенаучные принципы изучения государства и права. Роль философских законов и категорий в исследовании предмета теории государства и права. Системный и функциональный подходы, сравнительный, социологический и другие методы изучения государства и права.	Занятия лекцион ного типа	1	Занятия лекционн ого типа	1	Занятия лекционн ого типа	0,5
			Занятия семинар ского типа	1	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	1	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	1
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	5	Самостоя тельная работа обучающ егося	5	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
1.2	Место теории госуда рства и права в систем е наук	Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе наук. Взаимодействие теории государства и права с	Занятия лекцион ного типа	1	Занятия лекционн ого типа	1	Занятия лекционн ого типа	0,5
			Занятия семинар ского типа	1	Индивиду альная работа обучающ	1	Индивиду альная работа обучающ	-

		философией, политологией и социологией. Место теории государства и права в системе юридических наук. Междисциплинарный характер теории государства и права.			ихся с обучающимися		ихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
Раздел 2 Теория государства								
2.1	Современное понятие государства	Понятие и признаки государства. Сущность современного государства. Современные теории сущности государства	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.2	Функции государства	Понятие функций государства. Классификация функций государства. Характеристика основных функций. Правовые формы и методы осуществления функций государства	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.3	Механизм государства	Понятие механизма государства. Аппарат государства. Понятие и признаки государственности	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся	1	Индивидуальная работа обучающихся	-

		ых органов и их классификация. Принципы организации и деятельности органов государства. Виды органов государства. Правоохранительные органы в механизме государства.			ихся с обучающимися		ихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.4	Форма государства	Понятие формы государства. Форма правления. Формы государственного устройства Политические (государственно - правовые) режимы	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	7
2.5	Политическая система общества	Политическая система общества: понятие, структура, функции. Место и роль государства и права в политической системе общества.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.6	Гражданское общество и государства	Гражданское общество: понятие, структура и	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

	о	функции. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе. Различия между государством и гражданским обществом. Взаимодействие государства и гражданского общества.	Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.7	Социальное и правовое государство	Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства. Зарождение и развитие идеи социального государства. Признаки социального государства	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
Раздел 3 Теория права								
3.1	Сущность, функции и ценность права	Многозначность термина «право». Типы современного правопонимания. Признаки и сущность права. Функции и ценность права	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6

3.2	Формы (источники) права	Понятие и виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки виды, законов и подзаконных актов.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.3	Место и роль норм права в системе других социальных норм	Понятие, признаки и виды социальных норм. Право и мораль. Право и религиозные нормы. Обычай: отличительные черты и связь с правом. Право и корпоративные нормы.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.4	Механизм правового регулирования	Предмет правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования. Стадии правового регулирования.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6

3.5	Нормы права	Понятие и признаки правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.6	Система права	Система права: понятие и элементы. Отрасль и институт права. Критерии деления права на отрасли. Внутригосударственное и международное право. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Ю Система права и система нормативных правовых актов.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.7	Правотворчество и правотворческий	Правотворчество: понятие и виды. Основные	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5

	процесс	стадии правотворческого процесса. Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества	Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.8	Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды	Понятие систематизации нормативно-правовых актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.9.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание	Понятие правосознания. Структура правосознания. Функции правосознания. Право и правосознание. Виды правосознания. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: понятие, формы и методы	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6

3.10.	Правоотношение	Понятие и признаки правовых отношений. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений. Правосубъективность. Объекты правоотношений. Юридические факты.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.11	Правомерное поведение	Правомерное поведение: понятие, признаки. Виды правомерного поведения	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
3.12	Реализация права	Понятие и формы реализации права. Понятие применения права. Основные	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-

		стадии процесса применения норм права. Акты применения правовых норм: понятие, виды, структура. Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.	Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	7
3.13	Толкование права	Понятие толкования правовых норм. Толкование – уяснение норм права. Результаты толкования норм права. Ограничительное и распространительное толкование правовых норм. Толкование - разъяснение правовых норм. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм. Функции толкования	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

3.14	Правонарушение	Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения. Социальные причины правонарушения.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающихся	6
3.15	Юридическая ответственность	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающихся	6
3.16	Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающихся	6

3.17	Основные правовые системы мира	Понятие правовой системы. Правовые семьи и их классификация. Романо–германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Мусульманская правовая семья.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	7

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4 Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Преступность несовершеннолетних Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1-Знает закономерности формирования, функционирования и развития права	Знает: - теории, концепции о происхождении и сущности права; -закономерности формирования, функционирования и генезиса права; -общетеоретические подходы к анализу процесса развития

			права; -цели, формы правового воздействия.
		ИОПК-1.2 - Умеет анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	Умеет: -выделять закономерности формирования, функционирования и развития права; - проводить анализ закономерностей формирования, функционирования и развития права; -выделять тенденции развития права; -выявлять взаимосвязь права и закона.
		ИОПК-1.3 - Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Навыки: -использования знаний о функционировании и развитии права и его формпри создании правовых актов; -определения тактики юридической деятельности в рамках гуманистической тенденции развития права; - изучении воздействия права на общество и государство; - участия в анализе правового воздействия на различные общественные отношения.
ОПК-6	способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 - Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества	Знает: -стадии нормотворческого процесса; - понятие, структуру и виды юридической техники; - принципы и правила юридической техники; -структуру нормативных

			<p>правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>-критерии оценки качества нормативных правовых актов и юридических документов;</p> <p>-юридическую технологию подготовки, принятия нормативных правовых актов и оформления иных юридических документов.</p>
		<p>ИОПК-6.2 - Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ проектов, действующих нормативных правовых актов и иных юридических документов; - использовать правила юридической техники при составлении нормативных правовых актов и иных юридических документов; -применять приемы, способы и методы подготовки, принятия и оформления нормативных правовых актов и иных юридических документов.
		<p>ИОПК-6.3 - Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов; -взаимодействия с другими участниками нормотворческого процесса; - анализа содержания нормативных правовых

			актов и иных юридических документов и их оценки на предмет соответствия правилам юридической техники; - выявления проблем при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.
--	--	--	---

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырёхбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических

		заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими

дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Объект и предмет теории государства и права
- Методология теории государства и права
- Место теории государства и права в системе неюридических и юридических наук.
- Функции теории государства и права
- Система юридических наук и место теории государства и права в ней
- Понятие и признаки государства
- Сущность современного государства
- Современные теории сущности государства
- Теории происхождения государства
- Понятие функций государства
- Классификация функций государства
- Характеристика основных функций
- Правовые формы и методы осуществления функций государства
- Понятие механизма государства. Аппарат государства
- Понятие и признаки государственных органов и их классификация
- Принципы организации и деятельности органов государства
- Виды органов государства. Правоохранительные органы в механизме государства
- Понятие формы государства
- Форма правления
- Формы государственного устройства

- Политические (государственно - правовые) режимы
- Политическая система общества: понятие, структура, функции
- Место и роль государства и права политической системе общества
- Гражданское общество: понятие, структура и функции
- Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
- Различия между государством и гражданским обществом.
- Взаимодействие государства и гражданского общества.
- Зарождение и развитие идеи правового государства
- Признаки правового государства
- Зарождение и развитие идеи социального государства
- Признаки социального государства
- Многозначность термина «право»
- Типы современного правопонимания
- Признаки и сущность права
- Функции и ценность права
- Понятие и виды форм (источников) права
- Нормативные акты: понятие и виды
- Понятие, признаки виды, законов и подзаконных актов
- Социальные нормы: понятие и виды
- Соотношение права и морали
- Обычай: отличительные черты и связь с правом
- Предмет правового регулирования
- Методы, способы и типы правового регулирования
- Стадии правового регулирования
- Понятие и признаки правовых норм
- Структура правовых норм
- Виды правовых норм
- Понятие системы права. Отрасль и институт права
- Критерии деления права на отрасли институты
- Система законодательства
- Правотворчество: понятие и виды
- Основные стадии правотворческого процесса
- Законодательная техника и ее роль в процессе правотворчества и правоприменения
- Понятие систематизация нормативно – правовых актов
- Виды систематизация нормативно – правовых актов
- Понятие правосознания
- Структура правосознания
- Функции правосознания
- Право и правосознание.
- Виды правосознания

- Правовая культура: понятие, структура, виды
- Правовое воспитание: понятие, формы и методы
- Понятие и виды правоотношений.
- Объекты права.
- Субъекты права.
- Юридические факты: понятие и классификация
- Правовой статус: содержание и значение.
- Правоспособность и дееспособность.
- Объем и содержание дееспособности.
- Юридические факты: понятие и классификация
- Правомерное поведение: понятие и признаки
- Виды правомерного поведения
- Понятие и формы реализации права
- Понятие применения права.
- Основные стадии процесса применения норм прав
- Акты применения правовых норм: понятие, виды
- Действие нормативно – правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц
- Понятие толкования правовых норм. Толкование - уяснение норм права
- Результаты толкования норм права. Ограничительное и распространительное толкование правовых норм
- Толкование-разъяснение правовых норм. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное толкование правовых норм
- Функции толкования
- Понятие правонарушения
- Юридический состав правонарушения
- Социальные причины правонарушения
- Понятие юридической ответственности
- Виды юридической ответственности
- Понятие и принципы законности
- Гарантии законности
- Понятие и признаки правопорядка
- Понятие правовой системы
- Правовые семьи и их классификация
- Романо – Германская правовая семья
- Англосаксонская правовая семья
- Мусульманская правовая семья.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

- Особенности романо - германской правовой системы.
- Особенности российской правовой системы на современном этапе.
- Система права и система законодательства: понятие и их соотношение.
- Механизм правового регулирования: теория и практика.

- Понятие и содержание правотворчества.
- Реализация права.
- Применение права.
- Акты применения права.
- Толкование права.
- Систематизация нормативно-правовых актов.
- Понятие и виды источников права.
- Закон как источник права.
- Международные акты как источник права.
- Понятие и сущность прав человека.

3.3.4.2 Типовые (примерные) темы для курсовых работ:

- Теория государства и права как учебная дисциплина и наука.
- Основные условия и закономерности появления государства и права.
- Основные типы государства и права.
- Нормы права.
- Источники права.
- Система права.
- Система законодательства.
- Система чрезвычайного законодательства.
- Правовые отношения.
- Реализация права.
- Толкование норм права.
- Механизм правового регулирования.
- Государство как основной элемент политической системы общества.
- Политические партии и политические системы общества.
- Профсоюзы в политической системе общества.
- Религиозные объединения в политической системе общества.
- Задачи и функции государства.
- «Ветви» государственной власти.
- Законодательная ветвь власти.
- Исполнительная ветвь власти.
- Судебная ветвь власти.
- Формы государства.
- Формы государственного правления.
- Формы государственного устройства.
- Политические режимы.
- Правонарушения и юридическая ответственность.
- Юридическое наказание.
- Правовое сознание и правовая культура.
- Государство, право и гражданское общество.
- Правовое государство.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;

- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные технологии

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с.	https://urait.ru/bcode/449634
2	Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с.	https://urait.ru/bcode/448911
3	Электронный курс по дисциплине Теория государства и права, специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=71

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. — Москва : Юнити, 2015. — 511 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035
2	Васильев, А.В. Теория права и государства : учебник : [16+] / А.В. Васильев. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 445 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665
3	Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин ; ред. В.А. Томсинов. — 2-е изд., доп. — Москва : Зерцало-М, 2014. — 552 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793

4.3 Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети
-------	----------------------	--

		«Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
4	Официальный сайт МВД России	www.mvdinform.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Российская газета	http://www.rg.ru

4.4 АСО Академии ВЭГУ

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMSePortfolioSpecification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения,

		<p>просмотр истории оплаты).</p> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам

		<p>аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMSMoodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)

Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГБ Правоохранительные органы).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГБ Правоохранительные органы размещается в разделах меню ПГБ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГБ Правоохранительные органы размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГБ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГБ Правоохранительные органы осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГБ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной)

творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГБ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины «Теория государства и права» предполагается изучение

следующих разделов:

- общая характеристика теории государства и права;
- теория государства;
- теория права.

Ключевыми понятиями темы «Предмет и методология теории государства и права» являются: предмет теории права и государства, методы теории права и государства.

Изучая тему, студент уясняет особенности предмета теории права и государства, выражающиеся в следующем:

- право и государство рассматриваются в их единстве;
- содержание предмета включает в себя общие закономерности права и государства, в которых проявляется их сущность и социальное значение;

- теория государства и права изучает также основные понятия, категории, которые применяются во всех юридических и других общественных науках.

При изучении данной темы важно усвоить, что метод (от греч.- путь исследования)- это путь познания.

В зависимости от сферы распространения, а также от их специфики все методы классифицируются на несколько групп: а) всеобщие методы; б) общие методы; в) специальные методы; г) частные методы.

Ключевыми понятиями темы «Место теории государства и права в системе наук» являются: функции теории права и государства, философия права, политология, социология права, общая теория права.

Изучая тему, обучающийся уясняет понятие «функция»(от лат.- исполнение, осуществление) в русском языке имеет следующие значения:

- деятельность, обязанность, работа;
- роль, которую выполняет определенный институт.

Функции теории государства и права сводятся к предназначению (роли) данной науки в познании государственно-правовой материи.

К функциям теории государства и права, как правило, относят познавательную, методологическую, прогностическую.

Для определения места и роли теории государства и права в системе юридических наук нужно владеть таким понятием, как система юридических наук. В нее, как правило, включают: общетеоретические науки; исторические науки о государстве и праве; отраслевые юридические науки; специальные юридические науки.

Важно усвоить, что место и роль теории государства и права в системе юридических наук определяется ее методологическим значением.

Ключевыми понятиями темы «Современное понятие государства» являются: понятие государства, признаки государства, государство, сущность государства, назначение государства, социальное государство. Изучая тему, обучающийся уясняет, что «Сущность» как философская категория характеризует то главное в явлении, что определяет его природу.

В чем состоит сущность государства? Ответ на этот вопрос предполагает выявление главного и определяющего в процессе как возникновения, так и дальнейшего развития, функционирования государства. Есть много подходов в исследовании сущности государства.

Первый подход, обоснованный Л.Морганом, исходит из того, что в результате экономического развития усложняются само общество, его производительная и распределительная сферы, его «общие дела».

Основателем второго подхода является К.Маркс. Марксизм, решающую роль отводил возникновению классов, антагонистическим противоречиям между ними, непримиримости классовой борьбы.

Следующий подход состоит в рассмотрении сущности государства с общечеловеческих, общесоциальных начал. Кроме вышеперечисленных существуют множество других подходов к сущности государства как:

- расовая теория;
- теория элит;
- плюралистическая демократия;
- теория всеобщего благоденствия;
- теория правового государства;
- теория технократического государства и др.

Ключевыми понятиями темы «Функции государства» являются: функции государства, внутренние функции государства, внешние функции государства, формы осуществления функций государства.

Изучая тему, обучающийся уясняет понятие функций государства. Традиционно в теории государства выделяют внутренние и внешние функции государства.

К внутренним функциям государства традиционно относят следующие: защиту и охрану прав и свобод граждан; всех форм собственности; правопорядка; экономическую; социальную; развитие культуры, науки, образования; налогообложения и взимание налогов; экологическую.

К внешним функциям государства относятся: оборона страны; обеспечение мира поддержание мирового порядка; интеграция в мировую экономику и сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

Определенное внимание следует уделить анализу вопроса о формах и методах осуществления функций государства. В правовой литературе под формами осуществления функций государства понимаются: во первых, специфические виды государственной деятельности; во-вторых, однородная по своим внешним признакам деятельность органов государства, посредством которой реализуется его функции. Согласно первому критерию основными формами осуществления функций государства являются:

- законодательная;
- исполнительная;
- судебная;
- контрольно-надзорная.

В рамках второго подхода выделяются две формы осуществления функций государства: правовая (правотворческая, правоприменительная, правоохранительная) и организационная (организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая).

Ключевыми понятиями темы «Механизм государства» являются механизм государства, аппарат государственной власти, орган государства, государственная служба, принцип разделения власти, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

Изучая тему, обучающийся уясняет понятие и содержание механизма государства.

Под механизмом государства принято понимать совокупность средств, с помощью которых государство реализовывает свои функции и задачи. Рассматривая содержание механизма государства, необходимо уяснить понятие и классификацию органов государства. Орган государства – это составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующим единое целое.

Рассматривая вопрос о механизме государства, необходимо остановиться на таких понятиях, как принцип разделения властей и система сдержек и противовесов.

Ключевыми понятиями темы «Форма государства» являются: форма правления, монархия, абсолютная монархия, сословно-представительная монархия, конституционная монархия, дуалистическая монархия, парламентарная монархия, президентская республика, парламентарная республика, смешанная республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, государственный режим, демократический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим.

Изучая тему, обучающийся уясняет что, под формой государства традиционно понимают внешнюю организацию государственной власти.

Форма государства включает в себя три основных элемента:

- форму правления;
- форму государственного устройства;
- государственный режим.

Ключевыми понятиями темы «Политическая система общества» являются:

политика, политическая система общества, функции политической системы, политические институты, политические партии.

Изучая тему, обучающийся уясняет понятие и содержание политической системы общества.

Под политической системой общества принято понимать совокупность взаимосвязанных организаций, призванных развивать организационную самостоятельность и политическую активность личностей в процессе реализации ими политической власти.

Следует обратить особое внимание, что содержание понятия политической системы общества является предметом дискуссий.

Ключевыми понятиями темы «Гражданское общество и государство» являются: общество, гражданское общество, либерализм, этатизм, пределы вмешательства государства в сферу гражданского общества.

Начиная изучение темы., студенту следует прежде всего определить понятие общества. Дело в том, что гражданское общество и общество вообще это не одно и то же. Общество включает в себя всю общность людей, включая

государство со всеми его атрибутами. А гражданское общество-это часть общества за исключением государства как организации его политической власти.

Гражданское общество - это сфера автономной активности человека, преследующего свои частные цели. Оно представляет собой горизонтальную систему многообразных связей и отношений граждан, их объединений, союзов, коллективов. Эти отношения основаны на равенстве и личной инициативе.

Особое внимание при рассмотрении темы гражданского общества следует уделить раскрытию соотношения категорий гражданского общества и государства. Центральное место в данном вопросе занимает проблема пределов государственного вмешательства в сферу гражданского общества.

Ключевыми понятиями темы «Социальное правовое государства» являются: правовое государство, признаки правового государства, верховенство права, правовой закон.

Изучая тему, студенту необходимо обратить особое внимание на то, что правовое государство как определенная теоретическая концепция и соответствующая практика имеет долгую и поучительную историю.

Сам термин «правовое государство» возник и утвердился в немецкой юридической литературе в первой трети XIX в. в трудах К.Т. Велькера, Р.фон Моля и в дальнейшем получил широкое распространение.

Ключевыми понятиями темы «Сущность, функции и ценность права» являются: сущность права, классовая сущность права, общесоциальная сущность права, функции права, специально- юридические функции, социальные функции права, ценность права, инструментальная ценность права, общесоциальная ценность права, самоценность права, гуманистическая ценность права.

Изучая тему, обучающийся уясняет такие категории как, сущность, функции и ценность права.

Сущность как философская категория характеризует то главное в явлении, что определяет его природу .Сущность права в конечном счете определяется в зависимости от ответа на вопрос: «Кто создает право и кому оно должно служить?»

Сущность права, как и сущность государства, содержит две стороны - классовую и общесоциальную. Функции права – это основные направления его воздействия на общественные отношения, на поведение людей.

Функции права классифицируют по различным критериям:

- по направленности действия: экономическая, социальная, политическая, экологическая и др.;
- по основным субъектам правоприменения: законодательная, исполнительная, судебная;
- по социальному назначению: воспитательная, культурная, информационная и т.д.;

- в зависимости от основных задач, стоящих перед правом, выделяют две функции: регулятивную и охранительную.

Понятие ценности права, раскрывает его положительную роль для общества и отдельной личности. Ценность права- это способность права служить целью и средством для удовлетворения социально справедливых, прогрессивных потребностей и интересов как граждан, так и общества в целом.

Ключевыми понятиями темы «Формы (источники) права» являются: источник (форма) права, нормативно-правовой акт, закон, подзаконный нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор, действие нормативно- правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц. Изучая тему, обучающийся уясняет понятие формы(источники) права.

Рассматривая эту тему, следует знать, что термин «источник права» многозначен и употребляется в различных смыслах.

Во- первых, в материальном – это то, что вызывает к жизни право, что влияет на его изменение, развитие, появление одних норм и отмирание других. Источником права в этом случае являются те социально-экономические и духовно- культурные условия жизнедеятельности общества;

Во-вторых, как документальный источник. Такими источниками могут выступать памятники права, действующее законодательство, судебная практика, юридическая литература и др.;

В-третьих, источник права понимается в узком или собственно юридическом значении - как внешняя форма выражения права.

В национальных правовых системах имеются различные источники права. К ним относятся: доктрины и мнения отдельных юристов; общие принципы права; религиозные тексты; правовой обычай; Юридический прецедент; нормативный договор; нормативный правовой акт; общие принципы и нормы международного права.

Ключевыми понятиями темы «Место и роль права в системе других социальных норм» являются: социальная норма, социальный регулятор, виды социальных норм, нормы права, нормы морали, нормы общественных организаций, нормы обычаев, нормы традиций, нормы ритуалов.

Изучая тему, обучающийся уясняет понятие социальных и технических норм.

Алгоритм раскрытия данной темы складывается из следующих моментов:

- изучение понятия социальных норм, их назначение в обществе;
- определение видов социальных норм;
- анализ места и роли правовых норм в системе социальных норм, их взаимодействия.

Для понимания обозначенной темы необходимо иметь представление о системе социальных норм. Важно понимать, что классификация социальных норм производится по двум основаниям:

- по способу их установления;
- по средствам охраны их от нарушений.

На основе этого выделяются следующие социальные нормы: нормы права, морали, общественных организаций, обычаев, традиций, ритуалов.

Ключевыми понятиями темы «Механизм правового регулирования» являются: механизм правового регулирования, правовое воздействие, правовое регулирование, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, механизм правового регулирования, правовые стимулы, правовые поощрения, правовые режимы, эффективность правового регулирования

Изучая тему, обучающийся уясняет действие права и правовое регулирование. Усвоение понятия «Действие права и правовое регулирование» необходимо для того, чтобы выявить способы и методы, с помощью которых право как система норм может влиять на общественную жизнь.

Право влияет на общественную жизнь двумя путями: посредством правового воздействия и правового регулирования. Поэтому принципиально важно представлять различие данных категорий. Если правовое воздействие представляет собой влияние права на сознание и поведение людей на основании самого факта наличия правовых требований, то правовое регулирование- это влияние на поведение людей с помощью определенных средств.

Учение о механизме правового регулирования включает в себя множество специальных правовых категорий, без уяснения которых трудно стать профессиональным юристом:

- предмет правового регулирования – это пределы и возможности права в процессе его воздействия на общественную жизнь;
- метод правового регулирования – это совокупность приемов и способов воздействия права на общественные отношения;
- тип правового регулирования – это режим правового регулирования;
- способ правового регулирования – это конкретный прием права, используемый для воздействия на участника общественных отношений.

Важное значение для раскрытия понятия механизма правового регулирования имеют его структурные элементы. Структурные элементы механизма правового регулирования - это конкретные правовые средства, из которых складывается влияние права на общественную жизнь, к ним относятся: правотворчество; нормы права; юридические факты; правоотношения; акты реализации юридических прав и обязанностей.

Ключевыми понятиями темы «Нормы права» являются: норма права, структура нормы права, гипотеза, диспозиция, санкция, статья закона, отсылочные нормы, бланкетные нормы.

Изучая тему, студенту следует уяснить, что норма права является образцом (моделью) типового общественного отношения, которое обеспечивается государством. Норма права определяет границы возможного

или должного поведения людей, меру их внутренней и внешней свободы в конкретных взаимоотношениях.

Рассматривая данную тему, следует иметь представления о том, что элементы правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция) могут располагаться в различных статьях одного и того же нормативного акта либо в статьях различных правовых актов. Таким образом, норма права не тождественна статье закона. Норма права – это логически завершенное правило поведения, а статья закона – это форма изложения правовой нормы.

Ключевыми понятиями темы «Система права» являются: система права, структура права, публичное право, частное право, отрасль права, институт права, комплексный институт права.

Изучая тему, студенту необходимо уяснить, что система права является развивающимся правовым явлением, содержание которого зависит от развития общественных отношений. Система права представляет собой внутреннее строение действующего права, отражающее единство составляющих его норм и их разграничение на отрасли, подотрасли и институты.

Особое внимание следует уделить определению и содержанию понятия структура права. Структурный аспект системы права состоит в том, что правовые нормы, входящие в действующее позитивное право, составляют единое целое, разделяемое по содержанию различных норм на соответствующие части. Основанием для классификации права служит разнообразие общественных отношений (предмет правового регулирования).

Кроме предмета правового регулирования, основанием классификации в рамках системы права выступает метод правового регулирования.

Ключевыми понятиями темы «Правотворчество и правотворческий процесс» являются: правотворчество, законотворчество, правообразование, цель, виды, принципы, способы, субъекты, объекты правотворчества и стадии законотворчества, юридическая техника.

Для освоения темы студенту необходимо усвоить такие понятия, как правотворчество, цель, виды, принципы, способы, субъекты, объекты правотворчества и стадии законотворчества.

Основной акцент следует сделать на рассмотрении видов правотворчества и их особенностях.

При изучении темы правотворчества особое внимание следует уделить исследованию понятия юридической техники, понимаемой как совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм.

Ключевыми понятиями темы «Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды» являются: систематизация законодательства, учет нормативных правовых актов, инкорпорация, консолидация, кодификация, законодательная техника, правовой закон, законодательные технологии.

Изучая тему, студент должен обратить внимание на ряд понятий, дать их определение, раскрыть содержание, показать их связи с другими

юридическими понятиями: систематизация законодательства, ее элементы, их характеристика; учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Рассматривая вопрос, законодательная техника и законодательные технологии, следует знать, что юридическое совершенство закона обеспечивается законодательной техникой, представляющей собой применение апробированной практикой, научно- обоснованной системы правил и приемов наиболее рационального конструирования закона соответственно его природе и назначению. Более широким понятием по отношению к законодательной технике является понятие юридической техники. Юридическая техника охватывает всю совокупность правил, приемов и средств подготовки правовых актов, как нормативных, так и индивидуальных, а также различного рода иных правовых документов. Как разновидность юридической техники, законодательная техника имеет специфическое содержание, обладает набором разнообразных юридических инструментов, позволяющих придать мысли законодателя адекватную ей юридическую форму, соблюсти точность этой мысли и адекватное социальное звучание. Соответственно тому инструментарию, который специфичен для законодательной техники, в ее содержании следует выделять такие компоненты, как выбор внешней формы правовых норм; выбор способа правового регулирования; технико-юридические средства; приемы и другие составляющие.

Ключевыми понятиями темы «Правое сознание и правовая культура и правовое воспитание» являются: правовое воспитание, правовое образование, правовая культура, правовой нигилизм. правовая идеология, правовая психология, виды и уровни правосознания, субъекты правосознания, индивидуальное правосознание, групповое правосознание, общественное правосознание, профессиональное правосознание, научное правосознание, обыденное правосознание.

Особое внимание при изучении темы, студенту следует уделить структуре правосознания, которая включает в себя два элемента: правовую идеологию и правовую психологию. Для успешного усвоения категории правосознания принципиально важно различать его виды и уровни. студенту необходимо понимать, что правосознание тесно взаимодействует с правовой культурой общества. Правовая культура представляет собой составную часть духовной культуры общества. Правовая культура- это качественное состояние использования права в жизни общества, своего рода барометр спроса и использования права в разрешении проблем.

Правовой нигилизм- это антипод правовой культуре. Под ним понимают отрицательное отношение к правовым установлениям, неприятию ценности права.

Правовое воспитание - это многоаспектная деятельность, направленная на распространение ценности права и разъяснение смысла правовых положений.

Правовое образование представляет собой распространение правовых знаний посредством различных форм образовательного процесса (лекций, семинаров, тренингов и др.)

Ключевыми понятиями темы «Правоотношение» являются: правоотношение, структура правоотношения, субъект правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, объект правоотношения юридическое право, юридическая обязанность, юридические факты, события, действия, правомерные действия, неправомерные действия, юридические акты, юридические поступки.

При изучении этой темы, студенту необходимо обратить внимание на то что правоотношение является средством перевода общих установлений правовых норм (объективного права) в конкретные права и обязанности участников общественных правоотношений (субъективное право), в связи чем важно различать: право в объективном смысле- как совокупность правовых норм, определяющих содержание прав и обязанностей персонально неопределенного круга лиц; право в субъективном смысле- как индивидуализированное право.

Рассматривая данную тему, нужно усвоить понятие структура правоотношения, которая состоит из трех элементов: субъект, объект и содержание.

Определенную трудность вызывает раскрытие понятие юридических фактов и их классификация. Важно уяснить, что правоотношения возникают, изменяются или прекращаются вследствие наступления определенных жизненных обстоятельств(юридические факты). Юридические факты подразделяются по их связи с индивидуальной волей субъекта на события и действия.

Ключевыми понятиями темы «Правомерное поведение» являются правомерное поведение, правовая активность, виды правомерного поведения, маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально – активное поведение.

Изучая тему, студенту важно осознавать, что принципиальным фактором, определяющим место субъекта права в обществе, является его отношение к праву. Действия субъекта права в сфере правового регулирования традиционно подразделяются на два вида: правомерное и противоправное.

Ключевыми понятиями темы «Реализация права» являются: реализация права, формы реализации права, осуществление права, исполнение права, соблюдение права, применение права, стадии правоприменительной деятельности.

Изучая тему, студенту необходимо уяснить, что реализация права представляет собой воплощение предписаний норм права в поведении людей.

Существует различная классификация форм реализации права. Представляется целесообразным придерживаться классификации, которая

строится от характера действий субъектов права. Выделяют четыре формы реализации права: осуществление, исполнение, соблюдение, применение.

Ключевыми понятиями темы «Толкование права» являются: толкование, уяснение, толкование-разъяснение, аутентическое толкование, легальное толкование, судебное толкование, доктринальное толкование, официальное толкование, неофициальное толкование, акты толкования норм права.

Изучая тему студенту представляется обратить внимание на неоднозначность понятия толкования права. С одной стороны, под толкованием права понимается мыслительный процесс, направленный на установление смысла и содержания его норм. С другой стороны, толкование права рассматривается как результат мыслительного процесса, выраженный в совокупности суждений. Толкование имеет два направления: уяснения («для себя») и разъяснения («для других»). Следует обратить особое внимание на раскрытие понятия, видов, особенностей актов толкования права. Студенты должны понимать разницу между источниками права и актами официального толкования, которые в рамках российской правовой системы не являются источниками права.

Ключевыми понятиями темы «Правонарушение» являются: правонарушение, состав правонарушения, виды правонарушений, преступление, проступок.

Изучая тему, студенту необходимо понимать, что правонарушение характеризуется строго определенными признаками, отличающими его от нарушений неправовых правил поведения:

- правонарушение- это поведение, причиняющее вред обществу, государству, гражданам;
- правонарушение- это поведение человека, которое выражается в его действии или бездействии;
- правонарушением признается только виновное поведение субъекта права и др.

Ключевыми понятиями темы «Юридическая ответственность» являются: юридическая ответственность, принципы юридической ответственности, виды юридической ответственности, обстоятельства исключающие юридическую ответственность.

Изучая тему, студенту необходимо уяснить, что под юридической ответственностью понимается применение к лицу, совершившему правонарушение мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией нарушенной нормы, в установленном для этого процессуальном порядке. Важно усвоить, что для всех видов юридической ответственности общими являются следующие признаки. Во-первых, основанием ответственности является состав правонарушения. Ответственность всегда конкретна: это ответственность определенного лица за доказуемое нарушение. Во-вторых, все виды ответственности осуществляются на основе

нормативных конструкций, представляющих единство норм материального и процессуального права.

Ключевыми понятиями темы «Законность и правопорядок» являются законность, принципы законности, гарантии законности, экономические гарантии законности, специально-юридические гарантии законности, правопорядок.

Изучая тему, студенту следует иметь в виду, что сущность понятия законности получает наиболее полное освещение посредством раскрытия ее основных признаков:

- обеспечение общеобязательности права;
- требование выражения в позитивном законодательстве идеи права;
- распространение требований правозаконности на всех субъектов права;
- широкое понимание ее объекта, включение в него, помимо законов, других источников права.

Необходимо обратить особое внимание на раскрытие гарантий законности, которые выступают необходимыми условиями реализации ее положений в практической сфере.

Ключевыми понятиями темы «Основные правовые системы» являются правовые семьи, классификация правовых систем, англосаксонская правовая семья, романо-германская правовая семья, мусульманская правовая семья, система обычного права, социалистическая правовая семья.

Изучая тему, студенту следует обратить внимание, что определяющим основанием для классификации правовых систем является нормативный элемент.

По дисциплине предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы, подготовка рецензий;
- подготовка к занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к текущей и к рубежной аттестациям;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение.

При проведении семинарских занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения и темы докладов. При этом, в рамках определенной тематики, студент может самостоятельно разработать тему выступления с докладом. Целью проведения семинарских занятий является закрепление и

углубление знаний, полученных студентами в ходе лекций и самостоятельной работы с нормативными источниками и учебной литературой, перечень которых в настоящем издании также имеется. Однако нужно иметь в виду, что в связи с продолжающимся формированием законодательной базы для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо постоянно работать с периодическими и специальными (официальными) изданиями, компьютерными базами данных «Консультант-Плюс», «Гарант».

По дисциплине предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время аудиторных занятий (лекций, семинаров);

- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;

- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;

- изучить материалы, представленные по данному курсу в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;

- использовать самообучающие программы;

- контролировать уровень своих знаний тестами - тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев