

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Криминология**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Криминология», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): «гражданско-правовой» по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ); «уголовно-правовой» очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ)

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных (ИОПК-8.1).

- Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных

правовых систем с учетом требований информационной безопасности (ИОПК-8.2).

- Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений (ИОПК-8.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1. Дисциплина Б1.О.24 «Криминология» относится к обязательной части и изучается по очной, очно-заочной и заочной форме обучения – на 8 семестре (4 курсе) по ускоренной заочной форме на базе ВПО и СПО – на 6 семестре (на 3 курсе) обучения). По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Юридическая психология, Преступность несовершеннолетних, Служебные преступления.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Юридическая психология.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Преступность несовершеннолетних, Служебные преступления.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия	12	-	-

семинарского типа			
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	12	6
Самостоятельная работа обучающегося	92	100	110
Аттестация	24	24	24
Всего	144	144	144

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	наименование		очная форма (для гражданско- правового профиля)		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	8	9	10	11
Общая часть								
1.1	Понятие, предмет и система криминологии	Понятие, предмет и система криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Теоретическое и практическое значение криминологии.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	6
1.2	Развитие криминологии и ее современ	Возникновение и развитие криминологии за рубежом. Современные зарубежные	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинар	-	Индивидуальная	-	Индивидуальная	-

	енное состоян ие в России	криминологические теории. Развитие отечественной криминологии. Современный этап развития криминологии.	ского типа		работа обучающ ихся с обучающ ими		работа обучающ ихся с обучающ ими	
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	4	Самостоя тельная работа обучающ егося	4	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
1.3	Органи зация и методи ка кримин ологич еских исслед ований	Понятие методики и процедуры криминологических исследований. Методы, применяемые в криминологических исследованиях.	Занятия лекцион ного типа	2	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	4	Самостоя тельная работа обучающ егося	4	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
1.4	Престу пность и ее основн ые характ еристи ки	Понятие преступности. Признаки преступности как социального явления. Измерение преступности. Латентная преступность.	Занятия лекцион ного типа	2	Занятия лекционн ого типа	2	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	4	Самостоя тельная работа обучающ егося	4	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
1.5	Детерм инанты престу пности	Понятие причин, условий и факторов преступности. Классификация причин и условий преступности. Современные теории о причинах преступности.	Занятия лекцион ного типа	2	Занятия лекционн ого типа	2	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с	2

		Причинный комплекс преступности современной России. в	Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	6
1.6	Личность преступника	Понятие личности преступника. Соотношение личности преступника и смежных понятий. Формирование личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Классификация и типология преступников. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Значение конкретной жизненной ситуации в механизме конкретного преступления. Понятие виктимологии. Криминологическое и уголовно-правовое значение поведения жертвы преступления	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	6
1.7	Предупреждение преступности и планирование	Теория предупреждения преступности: общая характеристика Система	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

	ование борьбы с ней	предупреждения преступности: структура значение Зарубежный опыт предупреждения преступности. Основные направления предупреждения преступности в РФ. Криминологическое прогнозирование и планирование как основа предупреждения преступности	Занятия семинар ского типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	4	Самостоя тельная работа обучающ егося	4	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
1.8	Престу пность и иные формы асоциа льного поведе ния	Алкоголизм и преступность. Наркомания и преступность. Бродяжничество и преступность	Занятия лекцион ного типа	2	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	4	Самостоя тельная работа обучающ егося	4	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
Особенная часть								
2.1	Криминоло гическая характе ристика наси́льстве нной прес тупности	Понятие и общая характеристик а наси́льственн ой преступности. Криминологи ческая характеристик а лиц, совершающих наси́льственн ые преступления. Причины и условия	Занятия лекцион ного типа	-	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучающе гося	6	Самостоя тельная работа обучающе гося	6

		наси́льственн ой преступности. Предупрежде ние наси́льственн ых преступлений.						
2.2	Криминологическая характеристика преступности и против собственности	Понятие и общая характеристик а преступлений против собственности и. Криминологическая характеристик а лиц, совершающих преступления против собственности и. Детерминант ы имущественн ой преступности. Предупрежде ние имущественн ых преступлений.	Занятия лекцион ного типа	-	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучающе гося	6	Самостоя тельная работа обучающе гося	6
2.3	Криминологи ческая характе ристика эконо мической преступнос ти	Понятие и основные показатели экономическо й преступности. Причины и условия экономическо й преступности. Криминологи ческая характеристик а лиц, совершающих экономически	Занятия лекцион ного типа	-	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	-
			Занятия семинар ского типа	-	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
			Самосто ятельная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучающе гося	8	Самостоя тельная работа обучающе гося	6

		е преступления. Предупреждение преступлений в сфере экономики.						
2.4	Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	Понятие и состояние организованной преступности. Формы и признаки организованной преступности. Криминологическая характеристика а лиц, участвующих в преступной деятельности организованных групп и сообществ. Предупреждение организованной преступности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.5	Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности	Понятие, признаки и состояние профессиональной и рецидивной преступности. Причины и условия профессиональной и рецидивной преступности. Личность профессионального преступника и рецидивиста. Предупреждение	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	6

		профессиональной и рецидивной преступности.						
2.6	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика несовершеннолетних участников преступлений. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.7	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Причины и условия неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Предупреждение неосторожных преступлений.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	--	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.8	Криминологическая характеристика преступности	Состояние, причины и условия преступности.	Занятия	-	Занятия	-	Занятия	-

	гическая характеристика женской преступности	структура и динамика женской преступности. Причины и условия преступности женщин. Личность женщины-преступницы. Предупреждение женской преступности.	лекционный но го ти па		лекционн ого ти па		лекционн ого ти па	
			Занятия семинарского ти па	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	6
2.9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Международное сотрудничество государств по предупреждению преступности. Основные цели, задачи и организация деятельности Интерпола. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с преступностью.	Занятия лекционного ти па	-	Занятия лекционн ого ти па	-	Занятия лекционн ого ти па	-
			Занятия семинарского ти па	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	14

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Криминология Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.13 знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных	Знает: - понятие информации, требования информационной безопасности, основные методы, способы средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации. - особенности существующих в РФ справочных правовых систем и других источников юридически значимой информации. - требования информационной безопасности, правила подготовки юридических документов и публичных выступлений.
		ИОПК-8.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности	Умеет: - определять юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности - определять необходимые и достаточные методы, способы средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации - применять полученную юридически

			значимую информацию для решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-8.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.	Навыки: - эффективного использования информационных технологий и правовых баз данных, получения, хранения, переработки юридически значимой информации, - подготовки юридических документов и публичных выступлений на основе соблюдения требований информационной безопасности - эффективного и целенаправленного использования справочных правовых систем и других источников юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины в зависимости от формы обучения применяются «двухбалльная» шкала оценивания (оценки «зачтено» или «не зачтено») или «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся:

а) в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено»;

б) в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

а) для двухбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

б) для четырехбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

- 1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;
- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие криминологии;
- Предмет криминологии;
- Система криминологии;
- Задачи криминологии;
- Место криминологии в системе других наук;
- История возникновения криминологии;
- Этапы становления и развития криминологической мысли в России (до 1917 года);
- Отечественная криминология в период с 1917 по 1930-е годы;
- Криминология в СССР в 1960–80-е годы;
- Современный период развития криминологии в России;
- Методика и методология криминологии;
- Методы, применяемые в криминологических исследованиях;
- Применение в криминологии общенаучных методов познания;
- Применение частнонаучных методов познания;
- Понятие и признаки преступности;
- Общественная опасность преступности;
- Социальный и правовой характер преступности;
- Основные статистические показатели преступности;
- Криминологическая классификация преступности;
- «Цена» преступности;
- Латентная преступность и методы ее изучения;
- Понятие детерминантов преступности и их классификация;
- Социально-экономические факторы преступности;
- Социально-политические факторы преступности;
- Организационно-правовые факторы преступности;

- Медико-психологические факторы преступности;
- Понятие лица, совершившего преступление, и его структурные составляющие;
- Социальное и биологическое в личности, совершившей преступление;
- Типология лиц, совершивших преступление;
- Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения умышленного преступления;
- Классификация криминологических ситуаций. Взаимодействие личности и ситуации;
- Учение о жертве преступления;
- Личность пострадавшего от преступления;
- Практические аспекты криминальной виктимологии;
- Понятие предупреждения преступности, классификация предупредительных мер;
- Общее и индивидуальное предупреждение преступлений;
- Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступлений;
- Понятие и методы криминологического прогнозирования;
- Планирование борьбы с преступностью;
- Связь пьянства с преступностью и меры по его профилактике;
- Связь наркомании с преступностью и меры по ее профилактике;
- Связь проституции с преступностью и иными сексуальными отклонениями;
- Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и ведения иного паразитического образа жизни;
- Понятие насильственной преступности;
- Современные криминологические показатели насильственной преступности;
- Детерминанты насильственной преступности;
- Характеристика личности насильственного преступника;
- Предупреждение насильственных преступлений;
- Формирование преступных наклонностей в семейной сфере;
- Предупреждение преступлений посредством воздействия на семью;
- Понятие преступности против собственности;
- Криминологическо-правовая характеристика краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательства;
- Детерминанты преступлений против собственности;
- Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности;
- Предупреждение преступлений против собственности;
- Криминологическая характеристика экономической преступности;
- Предупреждение экономической преступности;
- Криминологическое и уголовно-правовое понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности;

- Уровни и структура организованной преступности. Основные виды преступной деятельности организованных сообществ;
- Обстоятельства, влияющие на организованную преступность;
- Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению организованной преступности;
- Криминологическая характеристика профессиональной преступности;
- Криминологическое и уголовно-правовое понятие рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений;
- Основные показатели рецидивной преступности;
- Криминологическая характеристика личности рецидивиста;
- Детерминанты рецидивной преступности и основные направления ее предупреждения;
- Основные показатели преступности несовершеннолетних;
- Психолого-возрастные особенности личности несовершеннолетних, совершивших преступление;
- Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних;
- Предупреждение преступности несовершеннолетних;
- Виктимологическая профилактика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
- Понятие неосторожной преступности, ее криминологическая и правовая характеристика;
- Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления;
- Детерминанты неосторожных преступлений;
- Особенности предупреждения неосторожных преступлений;
- Криминологическая характеристика женской преступности;
- Детерминанты преступности женщин;
- Предупреждение преступности женщин;
- Международное сотрудничество государств по предупреждению преступности;
- Основные цели, задачи и организация деятельности Интерпола;
- Сотрудничество стран СНГ в борьбе с преступностью.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:

- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения рецидивной преступности;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения коррупционной преступности;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения преступности женщин;

- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения убийств;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения изнасилований;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения краж;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения грабежей и разбойных нападений;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения неосторожной преступности;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения хулиганства;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения присвоений и растрат;
- Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения групповых преступлений.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;

- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с.	https://urait.ru/bcode/466052
2	Электронный курс «Криминология» специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=766

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.	https://urait.ru/bcode/450117
2	Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 576 с.	http://www.iprbookshop.ru/20969.html
3	Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.	https://urait.ru/bcode/455890

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
4	Официальный сайт МВД России	www.mvdinform.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Российская газета	http://www.rg.ru
2	РосПравосудие (некоммерческая бесплатная справочно-правовая система по судебным решениям)	https://rospravosudie.com/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний	Платформа для интеграции всех сервисов и

	портал учебного заведения»	<p>создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMSePortfolioSpecification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе	Автоматизирует работу:

	«1С: Предприятие 8.2»	<ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMSMoodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>

7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.
----	--	--

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNULGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Криминология).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Криминология размещается в разделах меню ПГ, а также в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Криминология размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Криминология осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины Криминология предполагается изучение следующих разделов:

- Общая часть;
- Особенная часть.

Ключевыми понятиями дисциплины Криминология являются: преступность, показатели преступности, личность преступника,

Выполняя практические задания, необходимо придерживаться следующего алгоритма: проработка лекционного материала, изучение рекомендуемой литературы, подборка дополнительных источников по вопросам, изложенным в плане занятия, подборка и анализ публицистических и иных источников по предложенным темам докладов и заданиям. Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что необходимо уделять пристальное внимание проработке указанных источников, изучению соответствующих Интернет-ресурсов, формулировке собственной позиции по изучаемым проблемам.

По дисциплине предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы, подготовка рецензий;
- подготовка к занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к текущей и к рубежной аттестациям;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В

образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к

промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев