

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Право социального обеспечения**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется право социального обеспечения, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля): «гражданско-правовой» по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ); «уголовно-правовой» по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру (ИУК-9.1).
- Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ИУК-9.2).
- Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (ИУК-9.3).

- Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права (ИОПК-2.1).

- Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ИОПК-2.2).

- Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем (ИОПК-2.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Дисциплина Б1.О.25 «Право социального обеспечения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 4 семестре (2 курсе), по заочной ускоренной форме на базе ВПО и СПО на 2 семестре (1 курсе). По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как: теория государства и права, гражданское право; административное право; конституционное право; международное право, трудовое право, финансовое право, налоговое право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы теория государства и права, гражданское право; административное право; конституционное право; международное право, трудовое право.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программе Семейное право,.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	6

Практические занятия	12		
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		12	6
Самостоятельная работа обучающегося	68	76	84
Аттестация	12	12	12
Всего	108	108	108

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	очная форма (для гражданско-правового профиля)		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
№ п/п	Наименование		виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Общая часть		Занятия лекционного типа	6	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
			Практические занятия	6	Практические занятия		Практические занятия	
			Индивидуальные занятия с обучающимся		Индивидуальные занятия с обучающимся	4	Индивидуальные занятия с обучающимся	2

					мым		емым	
			Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	28
1.1	Основная характеристика права социального обеспечения	1. Понятие права социального обеспечения 2. Предмет и метод права социального обеспечения 3. Система права социального обеспечения 4. Функции социального обеспечения	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	2
		1. Понятие права социального обеспечения 2. Предмет и метод права социального обеспечения 3. Система права социального обеспечения 4. Функции социального обеспечения	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.2	Принципы и источники права социального обеспечения	1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Виды принципов социального обеспечения 3. Понятие и виды источников права социального обеспечения	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	
		1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Виды принципов социального обеспечения 3. Понятие и виды источников права социального обеспечения	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	

		1. Понятие принципов права социального обеспечения 2. Виды принципов социального обеспечения 3. Понятие и виды источников права социального обеспечения	Индивидуальные занятия с обучающимся		Индивидуальные занятия с обучающимся	2	Индивидуальные занятия с обучающимся	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.3	Правоотношения по социальному обеспечению	1. Понятие и виды правоотношений в сфере социального обеспечения 2. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению 3. Содержание правоотношений по социальному обеспечению	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	
		1. Понятие и виды правоотношений в сфере социального обеспечения 2. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению 3. Содержание правоотношений по социальному обеспечению	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	
		1. Понятие и виды правоотношений в сфере социального обеспечения 2. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению 3. Содержание правоотношений по социальному обеспечению	Индивидуальные занятия с обучающимся		Индивидуальные занятия с обучающимся	2	Индивидуальные занятия с обучающимся	2
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	10
2	Особенная часть		Занятия лекционного типа	10	Занятия лекционного типа	6	Занятия лекционного типа	4

			Практические занятия	6	Практические занятия		Практические занятия	
			Индивидуальные занятия с обучаемым		Индивидуальные занятия с обучаемым	8	Индивидуальные занятия с обучаемым	4
			Самостоятельная работа обучающегося	50	Самостоятельная работа обучающегося	58	Самостоятельная работа обучающегося	56
2.1	Структура пенсионной системы РФ	1. Общая характеристика пенсионной системы РФ 2. Обязательное государственное пенсионное обеспечение 3. Негосударственное пенсионное обеспечение 4. Понятие и виды стажа	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
		5. Общая характеристика пенсионной системы РФ 6. Обязательное государственное пенсионное обеспечение 7. Негосударственное пенсионное обеспечение 8. Понятие и виды стажа	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	
			Индивидуальные занятия с обучаемым		Индивидуальные занятия с обучаемым	2	Индивидуальные занятия с обучаемым	
			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа	8	Самостоятельная работа	6
2.2	Пенси и в РФ	1. Условия назначения трудовой пенсии по старости 2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности 3. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	

		4. Назначение, приостановление, прекращение и восстановление выплат и удержания из трудовых пенсий 5. Условия назначения, начисления, приостановления и прекращения выплат социальных пенсий различным категориям граждан						
		1. Условия назначения трудовой пенсии по старости 2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности 3. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца 4. Назначение, приостановление, прекращение и восстановление выплат и удержания из трудовых пенсий 5. Условия назначения, начисления, приостановления и прекращения выплат социальных пенсий различным категориям граждан	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	
		1. Условия назначения трудовой пенсии по старости 2. Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности 3. Условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца 4. Назначение, приостановление, прекращение и восстановление выплат и удержания из трудовых пенсий 5. Условия назначения, начисления, приостановления и прекращения выплат социальных пенсий различным категориям граждан	Индивидуальные занятия с обучаемым		Индивидуальные занятия с обучаемым	2	Индивидуальные занятия с обучаемым	2
			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8

2.3	Пособия в РФ	1. Характеристика системы государственных пособий в РФ 2. Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности 3 Государственные пособия гражданам, имеющим детей 4. Порядок и предоставления пособия по безработице 5 Порядок предоставления социального пособия на погребение	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	
		1. Характеристика системы государственных пособий в РФ 2. Обеспечение пособиями по временной нетрудоспособности 3 Государственные пособия гражданам, имеющим детей 4. Порядок и предоставления пособия по безработице 5 Порядок предоставления социального пособия на погребение	Практические занятия	2	Практические занятия		Практические занятия	
			Индивидуальные занятия с обучаемым		Индивидуальные занятия с обучаемым	2	Индивидуальные занятия с обучаемым	2
			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.4	Социальная помощь в РФ	1.Понятие и виды социальной помощи 2. Субсидии 3. Социальная помощь малоимущим гражданам 4. Набор социальных услуг	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	2
		1.Понятие и виды социальной помощи 2. Субсидии 3. Социальная помощь малоимущим гражданам 4. Набор социальных услуг	Практические занятия		Практические занятия		Практические занятия	
			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	8
2.5	Социа	1. Понятие и виды социальной	Занятия		Занятия		Занятия	

	льная поддер жка в РФ	поддержки 2. Ежемесячная денежная выплата 3. Социальная поддержка по законодательству субъектов РФ	лекционн ого типа		я лекцио нного типа		лекцион ного типа	
		1. Понятие и виды социальной поддержки 2. Ежемесячная денежная выплата 3. Социальная поддержка по законодательству субъектов РФ	Практиче ские занятия		Практи ческие заняти я		Практич еские занятия	
			Самосто ятельная работа обучающ егося	7	Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	8	Самостоя тельная работа обучающ егося	8
2.6	Социа льное обслуж ивание в РФ	1. Понятие и принципы социального обслуживания 2. Стационарное социальное обслуживание 3. Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях	Занятия лекционн ого типа		Занят ия лекц ионн ого типа		Занятия лекционн ого типа	
		1. Понятие и принципы социального обслуживания 2. Стационарное социальное обслуживание 3. Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях	Практиче ские занятия		Прак тичес кие занят ия		Практиче ские занятия	
			Самосто ятельная работа обучающ егося	7	Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	8	Самостоя тельная работа обучающ егося	8
2.7	Обязат ельное медиц инское страхо вание в РФ	Понятие и цели медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования: застрахованные лица, страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение, фонд обязательного медицинского	Занятия лекционн ого типа	2	Занят ия лекц ионн ого типа		Занятия лекционн ого типа	

		страхования. Объем медицинских услуг при обязательном и добровольном медицинском страховании.						
		Понятие и цели медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования: застрахованные лица, страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение, фонд обязательного медицинского страхования. Объем медицинских услуг при обязательном и добровольном медицинском страховании.	Практические занятия		Практические занятия		Практические занятия	
		Понятие и цели медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования: застрахованные лица, страхователь, страховая медицинская организация, медицинское учреждение, фонд обязательного медицинского страхования. Объем медицинских услуг при обязательном и добровольном медицинском страховании.	Индивидуальные занятия с обучаемым		Индивидуальные занятия с обучаемым	2	Индивидуальные занятия с обучаемым	
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	10	Самостоятельная работа обучающегося	8
	Аттестация			12		12		12
	Итого			108		108		108

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;

- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Маркетинг Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .	ИУК-9.1- Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Знает: - особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья . - дифференциацию использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
		ИУК-9.2-Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья .	Умеет: - предвидеть результаты личных действий в ходе использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья - учитывать их в деятельности с учетом особенностей лиц с

			отклонениями в состоянии здоровья . - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		ИУК-9.3-Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах .	Навыки : - использования инклюзивной компетентности с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья . - эффективного использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья . - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности .	ИОПК-2.1-Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права .	Знает: - основания и значение деления права на материальное и процессуальное. - содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права . - формы и методы эффективного взаимодействия в ходе обобщения, анализа и оценки особенностей реализации нормативных правовых актов с другими членами команды.
		ИОПК-2.2-Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в	Умеет: -анализировать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности .

		профессиональной деятельности . - обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов. - определять свою роль в команде в ходе обобщения, анализа и оценки особенностей реализации нормативных правовых актов с другими членами команды .
		ИОПК-2.3-Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем . Навыки: - участия в обмене информацией в ходе обобщения, анализа и оценки особенностей реализации нормативных правовых актов с другими членами команды . - применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем . - планирования для достижения результата в ходе обобщения, анализа и оценки особенностей реализации нормативных правовых актов.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания (оценки «зачтено» или «не зачтено»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся:

а) «в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено»»;

б) «в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно»»].

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

а) для двухбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождения следующей контрольной точки.

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную

3.3. Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые контрольные задания для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

-Понятие социального обеспечения. Его формы и виды;

-Понятие права социального обеспечения, его основные функции и значение;

-Специфика предмета права социального обеспечения и сфера его действия;

-Особенности метода права социального обеспечения;

-Система права социального обеспечения и ее основные элементы;

-Принципы права социального обеспечения. Понятие. Классификация;

-Понятие источников права социального обеспечения и их особенности;

-Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие. Виды. Содержание;

-Понятие и критерии классификации субъектов правоотношений по ПСО. Их правовой статус и его основные элементы;

-Объекты правоотношений в сфере права социального обеспечения;

-Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Виды. Субъекты;

-Страховой (трудовой) стаж и его назначение;

-Специальный трудовой стаж и выслуга лет. Их исчисление;

- Непрерывный трудовой стаж. Понятие. Назначение;
- Доказательства трудового стажа;
- Понятие пенсии и ее виды;
- Понятие трудовой пенсии по старости. Общие основания для назначения. Структура;
- Понятие трудовой пенсии по старости. Льготные основания для назначения;
- Общая характеристика пенсий по государственному пенсионному обеспечению;
- Пенсии за выслугу лет военнослужащим;
- Понятие и размеры социальных пенсий. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию;
- Пенсии за выслугу лет государственным служащим;
- Трудовая пенсия по инвалидности. Структура. Размеры;
- Понятие и установление инвалидности;
- Пенсии по инвалидности для военнослужащих. Размеры;
- Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Структура, размеры;
- Круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца;
- Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих;
- Назначение, исчисление и выплата пенсий;
- Пособие по безработице. Понятие. Размеры пособия;
- Условия признания граждан безработными;
- Назначение и выплата пособия по безработице.
- Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи;
- Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности;
- Удостоверение временной нетрудоспособности;
- Назначение, исчисление и выплата пособия по временной нетрудоспособности;
- Пособия гражданам, имеющим детей. Общая характеристика;
- Единовременные пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам;
- Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет. Ежемесячное пособие на ребенка;
- Единовременные пособия и компенсационные выплаты как отдельные виды социальной помощи;
- Выплаты по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Государственная социальная помощь. Субъекты. Виды. Порядок назначения и выплаты;
- Понятие и принципы социального обслуживания;
- Понятие и виды социального обслуживания. Общая характеристика;
- Понятие и система социальных льгот. Их виды. Замена льгот денежными выплатами;
- Обязательное медицинское страхование. Субъекты. Порядок заключения договора ОМС;

- Услуги на погребение и протезно-ортопедическая помощь;
- Понятие и источники международно-правового регулирования социального обеспечения;
- Круг лиц, имеющих право на одновременное получение двух пенсий;
- Содержание детей в детских учреждениях. Приемные семьи;
- История отечественного законодательства о социальном обеспечении;
- Виды медико-социальной помощи;
- Виды обеспечения по страхованию. Круг лиц, имеющих право на страховое обеспечение в случае смерти застрахованного лица;
- Виды пособий гражданам, имеющим детей;
- Внебюджетные государственные фонды, их правовой статус;
- Возможность замены льгот денежными компенсациями;
- Выплата и доставка трудовой пенсии. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты;
- Выплата трудовой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации;
- Дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми;
- Досрочные пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности;
- Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в приемную семью;
- Единовременное пособие при рождении ребенка;
- Ежемесячная доплата к пенсии для отдельных категорий граждан;
- Ежемесячное пособие на ребенка на примере законодательства субъекта РФ;
- Ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
- Занятость и безработица;
- Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования;
- Источники финансирования пособия по безработице;
- Источники финансирования социального обеспечения;
- Исчисление нормативной продолжительности страхового стажа инвалида и порядок ее определения;
- Исчисление размера пособия по временной нетрудоспособности. Основания для снижения размера пособия. Сохранение ранее приобретенных прав;
- Исчисление страховой части трудовой пенсии. Расчетный пенсионный капитал. Ожидаемый период выплаты пенсии по старости;
- Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по сфере действия, по видам обеспечения;
- Классы профессионального риска и страховые тарифы;

-Конституция Российской Федерации о праве человека на социальное обеспечение;

-Круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению;

-Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения, размеры и порядок выплаты социальной пенсии;

-Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми, государственными и социальными пенсиями. Право на получение двух видов пенсий;

-Круг лиц, пользующихся правом на льготы по системе социального обеспечения;

-Лекарственная помощь и санаторно-курортное лечение;

-Назначение трудовой пенсии. Ответственность за достоверность представленных документов;

-Назначение, размеры и выплата обеспечения по страхованию;

-Накопительная часть трудовой пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на накопительную часть трудовой пенсии;

-Нормы международного права как источники права социального обеспечения. Общая характеристика российских источников права социального обеспечения;

-Общая характеристика системы льгот. Классификация льгот;

-Общая характеристика современной пенсионной системы;

-Обязательное медицинское страхование;

-Определение размера пенсии по случаю потери кормильца. Выплата средств накопительной части трудовой пенсии учтенной в специальной части индивидуального лицевого счета по распоряжению застрахованного лица;

-Определение страховой части трудовой пенсии по инвалидности;

-Организационно-правовые формы социального обеспечения: обязательное социальное страхование, обеспечение особых субъектов (государственных служащих), государственная социальная помощь;

-Основные документы, подтверждающие стаж;

-Основные принципы организации медицинской помощи в РФ.

-Ответственность субъектов страхования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей;

-Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права;

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

-Задачи социального обеспечения;

-Условия назначения и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности;

-Условия назначения и размеры пенсий военнослужащих и членов их семей;

-Условия назначения и размеры пенсий за выслугу лет;

-Условия назначения и размеры пенсий участников Великой Отечественной войны. Право на получение двух пенсий;

-Условия назначения и размеры пенсий федеральных государственных служащих;

-Условия назначения пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, и членам их семей. Размеры пенсии;

-Условия назначения трудовой пенсии по инвалидности;

-Условия, определяющие право на пособие по безработице;

-Условия, определяющие право на социальную поддержку;

-Финансирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

-Финансовая система обязательного социального страхования;

-Формирование государственной системы социального обеспечения в РФ;

-Формирование системы социального обеспечения в России в XVIII-XIX веках. Первые законодательные акты;

-Функции социального обеспечения;

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;

- сопряженность всех видов контрольные измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;

- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;

- применение единых контрольные измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;

- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;

- широкое применение инструментальной среды;

- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);

- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);

- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольных измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;

- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/ п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с.	http://www.iprbookshop.ru/83050.html
2	Электронный курс «Право социального обеспечения»	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=696

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/ п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
-----------------------	--	---

1	Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/454689
2	Социальное страхование : учебник для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с.	https://urait.ru/bcode/453104
3	Проскурина, И.Ю. Страхование : учебное пособие / И.Ю. Проскурина, А.В. Яковлев. — Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011. — 108 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143103
4	Право социального обеспечения России и зарубежных стран : учебное пособие для вузов / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с.	https://urait.ru/bcode/450769
5	Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с.	https://urait.ru/bcode/456633
6	Мазаева, М. В. Страхование : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.	https://urait.ru/bcode/453488
7	Страхование право : учебник / под ред. В.Н. Григорьева, А.Н. Кузбагарова, В.В. Шахова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 423 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446571
8	Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с.	https://urait.ru/bcode/455680
9	Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 397 с	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573218

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети
-------	----------------------	--

		«Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
4	Официальный сайт МВД России	www.mvdinform.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Российская газета	http://www.rg.ru
2	РосПравосудие (некоммерческая бесплатная справочно-правовая система по судебным решениям)	https://rospravosudie.com/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/)); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке;

		<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);

		<ul style="list-style-type: none"> - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: <ul style="list-style-type: none"> организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля

	2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Дисциплина «Право социального обеспечения» решает следующие задачи:

- формирование основ знаний по правам личности в области социального обеспечения и способах их реализации;
- умение определять субъектов в сфере права социального обеспечения;
- выявление особенностей и значения государственных и негосударственных органов и учреждений, уполномоченных или занимающихся социально-обеспечительной деятельностью;
- освоение законодательной базы, охватывающее социальное обеспечение, как в целом, так и его отдельные виды;
- изучение институтов права социального обеспечения;
- овладение знаниями и навыками назначения, исчисления, выплаты и сроков социального обеспечения;
- формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами в сфере социального обеспечения, составление правоприменительных актов;
- на основе проблемных ситуаций вырабатываются умения наблюдать явления, фиксировать и анализировать результаты наблюдений, вести дискуссию, доказывать свою точку зрения, работать с учебной и научной литературой;
- полагаясь на презентации наглядно иллюстрировать особенности вопросов дисциплины для лучшего восприятия обучающимися.

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает следующие формы работы: лекции и практические занятия (в их числе интерактивные занятия), самостоятельная работа студентов, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

Отбор материала для лекционных занятий, и их организации, производится в соответствии со следующими принципами: гражданственности, научности, воспитывающего характера, фундаментальности и прикладной направленности, преемственности, последовательности и систематичности; единства группового и индивидуального обучения; соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых; сознательности и творческой активности; доступности при достаточном уровне трудности; наглядности; продуктивности и надежности.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы:

- обсуждение последних новостей, касающихся предметной области дисциплины;
- обсуждение вопросов практического занятия;
- составление схем, таблиц;
- решение задач;
- дискуссия по проблемным ситуационным задачам;
- решение тестовых заданий;
- самостоятельное составление вопросов, задач, кроссвордов и тестовых заданий;
- выполнение письменных творческих заданий;
- подведение итогов пройденной темы всеми участниками практического занятия.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме, нормативных правовых актов;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В

образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время

для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе

А.О. Целищев