

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Кафедр:** права

**Основная образовательная программа:** 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Уголовно-правовой

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная часть итоговой аттестации называется «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется при освоении ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) уголовно-правовой очно-заочной, заочной и заочной ускоренной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 Реализация данной формы итоговой аттестации должна обеспечить оценивание уровня формирования у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языках (УК-4).
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК – 3);

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК – 4);

- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК – 5);

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК – 6);

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК – 7);

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК- 8);

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- Способность выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-1);

- Способность осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2).

### **1.3 Место в структуре ООП**

1.3.1 Данная форма государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) относится к блоку БЗ.01 (Г) и проводится по заочной форме на 9 семестре (на 5 курсе), по заочной ускоренной форме на 6 семестре (3 курсе) обучения. в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.2 Логически и содержательно - методически данная форма итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена) связана с таким автономным дидактическим компонентом данной ООП как Философия, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Криминалистика, Криминология, Профессиональная этика юриста, Правоохранительные органы, Основы оперативно-розыскной деятельности, Адвокатура в РФ, Прокурорский надзор, Юридическая психология, Научные основы квалификации преступлений, Служебные преступления, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Доказательства в уголовном процессе, Актуальные проблемы расследования преступлений, Проблемы преодоления противодействия уголовному судопроизводству, Преступность несовершеннолетних, Уголовно-процессуальные акты, Ознакомительная практика, Правоприменительная практика.

1.3.3 Прохождение данной формы итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) осуществляется после выполнения индивидуального учебного плана в полном объеме и получения допуска к итоговой аттестации.

### **1.4 Объем**

Общий объем данной формы итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена) (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при подготовке и прохождении испытаний) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет:

- по заочной форме 9 зачетных единиц.

## **2. Структура и содержание**

### **2.1 Карта компетенций, оцениваемых при данной форме государственной итоговой аттестации**

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Автономные дидактические компоненты ООП, формирующие
---	--	--

		компетенцию
УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИУК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Философия  Информационные технологии в юридической деятельности  Конкурентное право  Ознакомительная практика
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Административное право Административное судопроизводство Адвокатура в РФ Конкурентное право Ознакомительная практика Правовые основы нотариата
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИУК-3.3 Предвидит результаты (по-	Муниципальное право России Правоохранительные органы Жилищное право Прокурорский надзор Юридическая психология Ознакомительная практика Правоприменительная практика Организация добровольной (волонтер-

	<p>следствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>ской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Иностранный язык в сфере юриспруденции</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Ознакомительная практика</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Философия</p> <p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Профессиональная</p>

	ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	этика юриста  Ознакомительная практика
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы ИУК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Тайм-менеджмент  Ознакомительная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Спортивные игры Гимнастика и оздоровительная аэробика Физическая культура и спорт Ознакомительная практика
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохране-	ИУК-8.1 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте. мероприятия по устойчивому развитию общества ИУК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности

ния природной среды, обеспечения, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, ИУК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при угрозе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Трудовое право  Ознакомительная практика
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру ИУК-9.2 Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья ИУК-9.3 Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Право социального обеспечения  Ознакомительная практика
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИУК-10.2 Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей ИУК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности	Экономика
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения ИУК-11.2 Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство ИУК-11.3 Владеет навыками приме-	Основы оперативно-розыскной деятельности  Прокурорский надзор

	нения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.	Правоприменительная практика
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Автономные дидактические компоненты ООП, формирующие компетенцию
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1 Знает закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2 Умеет анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.3 Владеет навыками использования результатов юридического анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Конституционное право Ознакомительная практика
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права. ИОПК-2.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем.	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовное право Уголовный процесс Предпринимательское право Право социального обеспечения Ознакомительная практика
ОПК - 3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1 Знает принципы, стадии, виды и особенности юридической экспертизы ИОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям Конституции Российской Федерации и федерального законодательства. ИОПК-3.3 Владеет навыками оценить соответствие акта требованиям юридической техники, в том числе проверить наличие необходимых реквизитов; взаимодействия с другими субъек-	Конституционное право  Ознакомительная практика



	ектами юридической экспертизы.	
ОПК - 4. Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права ИОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации ИОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Гражданское право Уголовное право Экологическое право Международное частное право Семейное право Ознакомительная практика
ОПК - 5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи ИОПК-5.2 Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ИОПК-5.3 Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	Гражданский процесс  Арбитражный процесс  Уголовный процесс  Международное право  Ознакомительная практика
ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1 Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества ИОПК-6.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов ИОПК-6.3 Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов.	Теория государства и права Административное право Трудовое право Земельное право Финансовое право Ознакомительная практика

<p>ОПК - 7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>ИОПК-7.1 Знает историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста; специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>ИОПК-7.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>	<p>Криминалистика</p> <p>Профессиональная этика юриста</p> <p>Ознакомительная практика</p>
<p>ОПК- 8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-8.1 Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных</p> <p>ИОПК-8.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-8.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.</p>	<p>Налоговое право</p> <p>Криминология</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Ознакомительная практика</p>

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-9.1 Знает понятие информации, информационного процесса и информационной технологии; виды информации, используемой правоохранительными органами, ее назначение; структуру и свойства информационных процессов, систем и технологий и принципы их реализации;</p> <p>Знает принципы работы информационных технологий; механизмы и функциональные возможности современных сервисов поиска; критерии отбора и методы структурирования информации.</p> <p>ИОПК-9.2 Умеет использовать основные источники правовой информации для решения конкретных задач юридической практики. профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет определять вид правовой информации и использовать для ее обработки и(или) анализа соответствующие информационные технологии.</p> <p>ИОПК-9.3 Владеет навыками самостоятельной работы с информационными источниками в области;</p> <p>Владеет навыками извлечения, обработки и создания информации; цифровыми технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>Информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>Ознакомительная практика</p>
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Автономные дидактические компоненты ООП, формирующие компетенцию
ПК-1. Способность выявлять, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения	<p>ИДПК-1.1 Знает: юридический состав преступлений и правонарушений, их виды и особенности квалификации; процессуальный порядок расследования; виды и формы процессуального контроля</p> <p>ИДПК-1.2 Умеет: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; обобщать, анализировать и оценивать уголовную и административную статистику</p> <p>ИДПК-1.3 Владеет: навыками квалификации преступлений и правонарушений; производства следственных и иных процессуальных действий; участия в уголовном и административном судопроизводстве</p>	<p>Научные основы квалификации преступлений</p> <p>Служебные преступления</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Доказательства в уголовном процессе</p> <p>Актуальные проблемы расследования преступлений</p> <p>Проблемы преодоления противодействия уголовному судопроизводству</p> <p>Преступность несо-</p>

		вершеннолетних Уголовно- процессуальные акты Правоприменительная практика
ПК-2. Способность осуществлять предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИДПК-2.1 Знает: причины и условия совершения преступлений и правонарушений, их характер, динамику и состояние; систему способов предупреждения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению ИДПК-2.2 Умеет: предупреждать совершение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ИДПК-2.3 Владеет: навыками сбора и обработки информации о предупреждении преступлений и правонарушений, причинах и условиях, способствующих их совершению; использования основных инструментов работы по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Актуальные проблемы расследования преступлений Проблемы преодоления противодействия уголовному судопроизводству Преступность несовершеннолетних Правоприменительная практика

## 2.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

2.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на итоговом этапе их формирования применяется четырехбалльная шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

2.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

2.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, обучающийся владеет программным материалом, самостоятельно обобщает, логично и последовательно излагает его, подтверждая теоретические положения данными практики, не испытывает затруднений при выполнении практических заданий и ответе на вопросы

«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, обучающийся владеет теоретическим материалом в рамках программы, логично и последовательно излагает его, не допускает существенных неточностей, владеет навыками выполнения практических заданий.
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, обучающийся владеет только частью теоретического программного материала, нарушает последовательность его изложения, допускает неточности, упускает отдельные существенные детали, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, обучающийся не владеет значительной частью теоретического программного материала, допускает принципиальные ошибки при его изложении, с большими затруднениями выполняет практические задания.

2.2.4 В случае проведения государственного экзамена: форма проведения государственного экзамена для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 2.3 Материалы для оценивания (типовые задания)

2.3.1 При подготовке обучающегося к государственной итоговой аттестации и при оценивании результатов освоения основной образовательной программы (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная ООП; объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной отрасли; месту, значению отрасли в деятельности человека и ее связям с другими отраслями; проблемам и задачам, решаемым в рамках данной отрасли и т.д.;

- существо теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной ООП, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной ООП;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

2.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фон-

да оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

2.3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для государственной итоговой аттестации:

#### **«Теория государства и права»**

1. Понятие права. Признаки права.
2. Принципы права: понятие и классификация. Общеправовые принципы.
3. Функции права: понятие и классификация. Основные и неосновные функции права.
4. Система нормативного регулирования общественных отношений: технические и социальные нормы. Социально-технические нормы.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Структура правовой нормы.
7. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов.
8. Виды правовых норм.
9. Нормативный акт – основной источник права: понятие, признаки и виды.
10. Система права: понятие и признаки.
11. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
12. Реализация права: понятие и виды.
13. Применение права – особая форма реализации права: понятие и основные черты.
14. Стадии применения права.
15. Понятие толкования права. Способы толкования правовых норм. Толкование по объему.
16. Толкование по субъектам. Особенности толкования, даваемого высшими судебными инстанциями в РФ.
17. Правовое отношение: понятие, признаки и виды.
18. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность.
19. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятия правоспособности и дееспособности. Правосубъектность как юридическая категория.
20. Юридические факты: понятие и виды.

21. Общество: понятие, признаки, структура.
22. Термин и понятие «государство»: их многозначность. Основные подходы к пониманию государства.
23. Сущность государства. Государство и общество.
24. Признаки и определение государства. Государство и социальная организация первобытного общества.
25. Функции государства: понятие, признаки и виды.
26. Государственный аппарат: понятие и признаки. Соотношение терминов «аппарат» и «механизм» государства.
27. Государственный орган: понятие и признаки.
28. Виды государственных органов.
29. Гражданское общество: история становления, природа и понятие гражданского общества. Подходы к пониманию гражданского общества.
30. Структура гражданского общества. Гражданское общество и государство.

### **«Уголовное право»**

1. Преступление: понятие и общая характеристика его признаков.
2. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
3. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
4. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, их значение.
7. Умышленная форма вины: понятие, содержание, виды.
8. Неосторожная форма вины: понятие, содержание, виды.
9. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
10. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
11. Формы и виды соучастия.
12. Виды соучастников преступления.
13. Понятие и формы множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
14. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
15. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
16. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
17. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
18. Понятие и виды освобождения от наказания.
19. Понятие, виды и общая характеристика убийств.
20. Понятие, виды и общая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
21. Понятие, виды и общая характеристика хищений чужого имущества.
22. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
23. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.

24. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа..
25. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
26. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
27. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
28. Уголовно-правовая характеристика анализ бандитизма.
29. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
30. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.

### **«Уголовный процесс»**

1. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия..
2. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
3. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе
4. Задержание как мера принуждения в уголовном процессе: основания, порядок и сроки задержания.
5. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве: понятие и виды.
6. Иные меры процессуального принуждения в уголовном процессе: понятие и виды.
7. Стадия возбуждения уголовного дела: поводы, основания, и решения.
8. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении: следственные и иные процессуальные действия.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: понятие, виды и общая характеристика
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: понятие, виды и общая характеристика
11. Иные участники уголовного судопроизводства: понятие, виды и общая характеристика.
12. Гражданский иск в уголовном процессе.
13. Реабилитация.
14. Следственные действия: понятие и их отличие от других процессуальных действий.
15. Понятие, виды и процессуальный порядок производства освидетельствования.
16. Понятие, виды и процессуальный порядок производства судебной экспертизы.
17. Понятие и процессуальный порядок производства допроса подозреваемого и обвиняемого.
18. Понятие и процессуальный порядок производства допроса потерпевшего и свидетеля.



19. Понятие и процессуальный порядок производства очной ставки.
20. Понятие, виды и процессуальный порядок производства следственного эксперимента.
21. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.
22. Разбирательства в суде первой инстанции: стадии и их общая характеристика.
23. Постановление судебного приговора как завершающий этап судебного разбирательства. Виды приговоров.
24. Стадия апелляционного производства: начало и окончание стадии, основания отмены или изменения приговора.
25. Стадия кассационного производства: начало и окончание стадии, основания отмены или изменения приговора.
26. Стадия надзорного производства: начало и окончание стадии, основания отмены или изменения приговора.
27. Особенности производства предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
28. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.
29. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
30. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

### 3. Информационные ресурсы

#### 3.1 Учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/428526">https://urait.ru/bcode/428526</a>
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/457160">https://urait.ru/bcode/457160</a>
3	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/454493">https://urait.ru/bcode/454493</a>
4	Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/448909">https://urait.ru/bcode/448909</a>

### 3.2 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстово- му варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в се- ти «Интернет»)
<b>Современные профессиональные базы</b>		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
4	Официальный сайт МВД России	<a href="http://www.mvdinform.ru">www.mvdinform.ru</a>
<b>Информационные справочные системы</b>		
1	Правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Иные ресурсы Интернет</b>		
1	Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

### 3.3 Информационные технологии

#### 3.3.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной ООП в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной дея- тельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>));</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отче-</li> </ul>

		тов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

### 3.3.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при подготовке и прохождения итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений ( Свободное ПО )

Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

### 3.4 Материально-техническая база

Для данной формы государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) в Академии ВЭГУ имеются:

Доска, подсветка доски, стационарное мультимедийное оборудование, стенды, столы учебные, кафедра, видеокамера, проектор, монитор, системный блок, двухполосная акустическая система, Усилитель мощности QD-4240, Компактный малошумящий микшер, Экран DRAPER LUMA 100 NTSC MW.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## 4. Методические указания

### 4.1 Методические материалы по процедурам оценивания

4.1.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания уровня сформированности компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о государственной итоговой аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

4.1.2 Обеспечение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;

- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в под процессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

4.1.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации (экзамен) подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию (экзамен) может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация (экзамен) проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация (экзамен) проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации (экзамен) должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

## **4.2 Методические указания обучающемуся**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Содержание программы итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) имеет целью контроль за уровнем формирования компетенций, предусмотренных ФГОС. С этой целью в программу итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена) включены дисциплины Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный

процесс. Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) включает вопросы теоретической и задания практической направленности, которые оценивают уровень подготовленности выпускника в системе правовых знаний и его готовность к работе по правовому сопровождению деятельности по уголовно-правовому профилю.

На основе программы государственного экзамена составляются экзаменационные билеты. Билет включает три теоретических вопроса и практическое задание. Вопросы билета направлены на оценку уровня теоретических знаний и практических навыков выпускника.

На основе имеющихся знаний по теории государства и права, уголовному праву и уголовному процессу при подготовке к государственному экзамену следует сосредоточить внимание на более углубленном усвоении следующих теоретических положений: понятие, система, структура и основные категории теории государства и права, уголовного права и процесса, понятие и состав преступления, система и цели наказания, содержание Особенной части уголовного права, понятие и виды уголовного преследования, участники и стадии уголовного судопроизводства.

Во время подготовки к государственной аттестации необходимо обращаться не только к учебной, но и научной литературе.

При ответе на вопросы студент должен продемонстрировать: знания: об общих понятиях, принципах, системе, истории развития уголовного права и процесса; роли, функциях и задачах теории государства и права, уголовного права и процесса; о правомерном поведении, правонарушении, преступлении, уголовной ответственности и наказании; уголовном преследовании, стадиях уголовного судопроизводства, его участниках; умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплин; давать оценку и содействовать пресечению преступлений и коррупционного поведения; правильно анализировать важнейшие процессы государственно - правовой жизни; использовать приемы осуществления правотворческой деятельности; квалификации преступлений, участия в уголовном судопроизводстве.

навыки: анализа различных правовых и государственных явлений; правоприменительной и правоохранительной деятельности; обобщения эмпирических знаний о квалификации преступлений, их расследовании и раскрытии; разработки нормативно- правовых актов, процессуальных и иных юридических документов.

При изложении ответа на итоговом экзамене следует показать не только знание материала, но и умение его анализировать, выявлять пробелы в правовом регулировании и сложности, возникающие в процессе правоприменения, а также предлагать, по возможности, свое собственное видение путей разрешения проблем.

Ответы и вопросы экзаменационного билета должны быть изложены четко, полно, в логической последовательности, основываться на знании современной теоретической, нормативно-правовой и информационной базы. Критериями, на основе которых определяется итоговая экзаменационная оценка, являются: полнота и одновременно лаконичность ответа; широта владения научной информацией и законодательной базой; умение связывать теорию и практику; аргументированность ответа; владение юридическим языком; культура речи.

## **5. Особенности организации государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов**

5.1 Для обучающихся инвалидов итоговой аттестации проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

5.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ИЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.



5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в

Академии ВЭГУ).

5.7 В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

Проректор по учебно-научной и  
воспитательной работе



А.О. Целищев