

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины  
Налоговое право**

**Кафедра:** Права

**Основная образовательная программа:** 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная учебная дисциплина называется Налоговое право, включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой по очной очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ); уголовно-правовой очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ)

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенций:

- Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных (ИОПК-8.1).

- Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных

правовых систем с учетом требований информационной безопасности (ИОПК-8.2).

- Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений (ИОПК-8.3).

### **1.3 Место в структуре ООП**

1.3.1. Дисциплина Б1.О.19 «Налоговое право» относится к обязательной части и изучается по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) на 7 семестре (на 4 курсе), по ускоренной заочной форме обучения на базе ВО с использованием ЭОиДОТ на 5 семестре (на 3 курсе), по ускоренной заочной форме обучения на базе СПО с использованием ЭОиДОТ на 4 семестре (на 2 курсе). По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как: Теория государства и права, Международное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Семейное право, Трудовое право, Предпринимательское право, Право социального обеспечения.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: Теория государства и права, Международное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Семейное право, Трудовое право, Право социального обеспечения.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Криминология, Предпринимательское право, Конкурентное право.

### **1.4 Объем**

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет: 4 зачетные единицы или 144 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме (гражданско-правовой и уголовно-правовой профили)	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	16	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	16	8
Самостоятельная работа обучающегося	96	104	116
Аттестация	16	16	16
Всего	144	144	144

## 2. Структура и содержание

### 2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	наименование		очная форма  (для гражданско-правового профиля)		очно-заочная форма		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2		3	4	5	8	9	10
Раздел 1. Теоретические основы налогового права			Занятия лекционного типа	6	Занятия лекционного типа	3	Занятия лекционного типа	2

			Занятия семинарского типа	6	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	6	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	3
			Самостоятельная работа обучающихся	38	Самостоятельная работа обучающегося	42	Самостоятельная работа обучающегося	40
1.1	Роль налогов в экономической системе общества	Общенаучные теории налогообложения. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Значение налогов для бюджетной системы РФ. Этапы развития систем налогообложения в мировой истории и России. Общие и частные теории налогов. Экономическая сущность налогообложения. Основные функции налогообложения. Принципы налогообложения и налогового права. Общие закономерности развития налоговых систем. Тенденции гармонизаций налоговых систем и налоговой политики. Налоговая политика государства. Функции налоговой политики. Типы налоговой политики. Задачи	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5

		налоговой политики. Принципы налоговой политики. Экономическая сущность, функции и роль налоговой политики. Определение налоговой политики. Противоречия налоговой политики и пути их разрешения.						
1.2	Экономическая и правовая природа налога	Основные категории налогового права: налог и сбор. Понятие налога с экономической и правовой точек зрения. Понятие налогообложения. Налог как одно из основных понятий финансового права. Проблемы юридической трактовки налога. Налоги и другие государственные изъятия. Общие и отличительные черты. Классификация налогов по различным основаниям. Элементы налогообложения. Общие условия установления налогов и сборов в РФ. Юридическая сущность налогообложения. Особенности развития налогообложения в разных странах. Важнейшие реформы отечественного налогообложения. Преемственность налоговых систем, существовавших в различные периоды российской истории. Налоги как источники формирования государственных доходов. Функциональное	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		назначение налогов. Юридические признаки налога. Отличие налога от иных обязательных платежей.						
1.3	Элементы налога	Общие условия установления налогов и сборов. Основные и факультативные элементы налогообложения. Субъект налогообложения (налогоплательщик), носитель налога. Налоговые агенты, сборщики налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Полная и ограниченная налоговая обязанность. Определение налогового статуса юридических лиц. Предмет и объект налогообложения. Источник налога. Виды объекта налогообложения. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Предмет налога. Налоговая база. Показатели налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Классификация ставок налога. Метод налогообложения. Классификация методов налогообложения в зависимости от изменения налоговой	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающихся	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		<p>базы. Налоговые льготы: изъятия, скидки, налоговые кредиты. Порядок исчисления налога. Системы исчисления налога. Основные способы уплаты налога. Налоговый оклад и бюджет.</p> <p>Классификация налогов в зависимости от сроков уплаты. Понятие «недоимка». Органы, в компетенцию которых входит принятие решения об изменении срока уплаты налога. Формы изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Понятие и значение налогов. Налог как экономическая категория. Место и роль налогов в экономической системе. Виды налогов. Основные функции налогообложения. Основные способы взимания налогов. Перечислите основные элементы налога и их характеристики. Налог как форма правовых взаимоотношений налогоплательщика и государства.</p>						
1.4	Общие положения налогового права в России	<p>Предмет и метод налогового права. Налоговое право в системе российского права. Принципы и функции налогового права.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
		<p>Предмет налогового права. Общие и особенные нормы налогового права. Методы правового регулирования</p>	Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающ	0,5

		налоговых отношений. Соотношение императивного и диспозитивного методов. Понятие налоговых правоотношений. Признаки налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы, налогоплательщики и третьи лица. Взаимозависимые лица для целей налогообложения. Объекты налоговых правоотношений. Материальные блага налогоплательщиков. Содержание налогового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Отношения налогового права с другими отраслями права. Система налогового права. Налоговое право как научная и учебная дисциплина. Понятие системы налогового права. Предмет и метод налогового права. Основные источники налогового права. Материальные и процессуальные нормы налогового права. Особенности налоговых отношений. Характеристика Налогового кодекса РФ.			с обучающимися		ими	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6
1.5	Источник и налогового права	Общая характеристика источников налогового права. Особенности кодификации налогового	Занятия лекционного	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-

		законодательства. Понятие и виды источников налогового права. Система налогового законодательства. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц. Конституция РФ в системе источников налогового права. Конституционная немногословность в отношении налогов. Федеральные нормативные правовые акты, акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Судебный прецедент и международно-правовые договоры. Решения органов конституционной юстиции. Акты судебных органов. Индивидуальные налогово-правовые акты. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Порядок принятия нормативных правовых актов органов местного самоуправления о местных налогах и сборах. Сфера действия Налогового кодекса. Действие Налогового кодекса и возможность введения на местах новых налогов. Статьи Закона РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»,	типа					
			Занят ия семинарско го типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	5

		<p>действовавшие до введения в действие второй части Налогового кодекса. Категория «законодательство о налогах и сборах». Четыре основные сферы властных правоотношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Разграничение сферы применения Налогового и Таможенного кодексов. Понятие источников налогового права. Основные источники налогового права. Место Конституции РФ в системе источников налогового права. Значение международных договоров в регулировании межгосударственных отношений в налоговой сфере: устранение многократности налогообложения; избежание дискриминации налогообложения; гармонизация налоговых систем, налогового законодательства, налогообложения инвестиционной деятельности; предотвращение уклонения от налогообложения. Примеры международных договоров, позволяющих решить проблемы в сфере налоговых</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		правоотношений между государствами. Соотношение понятий «источники налогового права» и «законодательство о налогах и сборах» (гл.1 НК РФ), система налогового законодательства.						
1.6	Основы международного налогового права	Классификация международных договоров в области налогового права. Международные договоры как источники налогового права. Цели международного сотрудничества в налоговой сфере. Гармонизация международной налоговой политики. Основные группы международных договоров и соглашений. Международное двойное налогообложение. Меры избежания двойного налогообложения. Налоговый зачет и налоговая скидка. Налоговый статус и постоянное представительство. Оффшорные механизмы в международном налогообложении. Налоговая гавань и налоговый оазис. Понятие «оффшорной компании». Требования, предъявляемые к оффшорным компаниям, и льготы, им предоставляемые.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		<p>Понятие «налогового климата». Типы налоговых юрисдикций. Типичные схемы оффшорного бизнеса. Структуры инвестиционного и финансового профиля. Порядок вступления в силу актов законодательства о налогах. Порядок вступления в силу актов законодательства о сборах. «Обратная сила» актов законодательства о налогах и сборах. Случаи признания нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим Налоговому кодексу. Осуществление признания нормативного акта не соответствующим Налоговому кодексу. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах. Случаи применения правил и норм международных договоров Российской Федерации.</p>						
1.7	Основы налогового планирования	<p>Понятие прогнозирования и планирования в налогообложении. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
		<p>Понятия «налоговое планирование», «уклонения от уплаты налогов» и «обхода налогов». Принципы и элементы налогового</p>	Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающ	0,5

		планирования. Анализ процесса налогового планирования. Этапы налогового планирования. Корпоративное налоговое планирование. Формирование налогового поля. Ступени управления налогами на предприятии. Причины налоговых ошибок. Принципы технологии внутреннего контроля налоговых расчетов. Льготы по уплате налогов. Элементы учетной политики для целей налогообложения прибыли организации. Международные специальные методы, ограничивающие сферу применения налогового планирования. Основные доктрины, ограничивающие сферу применения налогового планирования в РФ. Понятие налогового прогнозирования и планирования, его сущность и значение, сфера применения. Общее и специфическое в методологии и процессе налогового прогнозирования и планирования на разных уровнях государственного управления: федеральном, субъектов федерации и местного самоуправления. Этапы общегосударственного налогового планирования, их			с обучающимися		ими	
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

		<p>содержание. Стратегическое и тактическое налоговое планирование. Налоговый потенциал: понятие и значение в налоговом прогнозировании и планировании. Методика планирования налоговых поступлений по отдельным видам налогов и сборов, контролируемых налоговыми органами, в субъекте Российской Федерации. Критерии и показатели оценки плановых проектировок налоговых доходов федерального бюджета. Сущность налогового планирования. Ситуационный подход как метод налогового планирования. Балансовые методы в налоговом планировании, их виды и характеристика. Основные программные продукты по налоговому планированию и прогнозированию, их характеристика и особенности применения. Основные инструменты налогового планирования.</p>						
Раздел 2. Характеристика и принципы построения налоговой системы в Российской Федерации	Занятия лекционного типа	5	Занятия лекционного типа	2,5	Занятия лекционного типа	1		
	Занятия	5	Индивидуаль	5	Индивидуальная	3		

			семи нарс кого типа		ная работа обуча ющихся с обуча ющими		работа обучающ ихся с обучающ ими	
			Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	31	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ся	32	Самостоя тельная работа обучающ егося	40
2.1	Основы российс кой налогов ой системы	Понятие налоговой политики Российской Федерации. Экономическая характеристика налоговых систем. Приоритетные направления налоговой политики России. Направления совершенствования налоговой системы РФ. Понятия «налоговая система» и «налоговая политика». Существенные условия налогообложения и цели налоговой политики. Экономическая характеристика налоговых систем. Формы взаимоотношений бюджетов различных уровней. Несовершенство налоговой системы России. Приоритетные направления налоговой политики России. 5. Важнейший принцип налоговых систем. Дальнейшее	Занят ия лекци онног о типа	1	Заняти я лекцио нного типа	0,5	Занятия лекционн ого типа	-
			Занят ия семина рско го типа	1	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	1	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	0,5
			Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	6	Самост оятель ная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучающ егося	8

		<p>совершенствование налоговой системы РФ. Понятие налоговой системы. Организационные принципы налоговой системы. Виды налоговых систем. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Особенности построения налоговой системы в России. Плюсы и минусы налоговой системы РФ. Задачи налоговой реформы в Российской Федерации.</p>						
2.2	Налоговое производство	<p>Понятие и стадии налогового производства. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, пени. Понятие и стадии налогового производства. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Способы уплаты налога. Основания прекращения обязательства налогоплательщика. Основания изменения срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающихся	7	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, а также пени. Бухгалтерский и налоговый учет в системе исчисления налога. Взаимодействие бухгалтерского учета и налогообложения. Понятие и методы налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговая тайна.</p> <p>Уплата налогов как конституционная обязанность. Добросовестное исполнение налоговой обязанности. Правовые механизмы зачета и возврата излишне уплаченных сумм налогов. Правовые механизмы избежания двойного налогообложения. Пределы налоговой оптимизации. Необходимость обеспечения исполнения налоговых обязанностей. Обеспечение исполнения налоговых обязанностей при изменении сроков уплаты налогов и сборов. Общеприменимые способы обеспечения исполнения налоговых обязанностей. Арест имущества как способ обеспечения исполнения налоговой</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		обязанности.						
2.3	Ответственность за нарушение налогового законодательства	Понятие и признаки налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений. Понятие и признаки налоговой ответственности. Налоговые санкции. Понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Субъекты налоговой ответственности. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Составы налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды, методы и формы налогового контроля в России. Определение налогового контроля. Налоговые проверки, их виды, цели и методы. Цели и методы камеральных и выездных проверок. Объект и субъекты налогового правонарушения. Юридическая ответственность за совершение налоговых правонарушений. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Понятие налогового правонарушения. Состав налогового правонарушения. Характеристика элементов состава налогового правонарушения.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>Классифиция налоговых правонарушений по субъектному составу, по характеру совершаемых действий. Понятие налоговой ответственности, её формы и виды. Каковы общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения? Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Их установление. Виды налоговых правонарушений, связанных с нарушением организационного порядка, предусмотренные НК РФ. Виды налоговых нарушений со стороны банков, предусмотренные НК РФ. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p>						
2.4	Участники отношений в налоговой сфере	<p>Налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты. Налоговые и таможенные органы. Иные участники налоговых правоотношений. Задачи и функции Федеральной налоговой службы РФ. Права и обязанности налоговых органов. Правомочия таможенных органов и</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5

		<p>обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц. Другие участники отношений в сфере налогообложения. Основные функции Министерства финансов РФ в налоговой сфере. Содержание налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Способы обеспечения взимания налогов. Противоречия Налогового кодекса РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых агентов. Система государственных налоговых органов России. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов. Обязанности должностных лиц налоговых органов.</p>	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8
2.5	Налоговый контроль	<p>Понятие и элементы налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговые проверки. Понятие и содержание налогового контроля. Формы проведения государственного налогового контроля. Виды налогового контроля. Порядок постановки на учет,</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
		<p>Занятия государственного налогового контроля. Виды налогового контроля. Порядок постановки на учет,</p>	Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающ	0,5

		<p>порядок переучета и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых проверок. Виды проверок. Налоговая декларация. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию. Производство по делу о налоговом правонарушении. Порядок оформления результатов проверок. Общие требования, предъявляемые к протоколу. Порядок административной защиты прав налогоплательщика. Преимущества и основной недостаток административной защиты. Судебная защита прав налогоплательщика. Виды исковых требований. Высшая судебная инстанция по защите прав налогоплательщика. Преимущества и недостатки судебной защиты. Понятие налогового контроля. Задачи налогового контроля. Формы налогового контроля. Налоговые проверки и их виды. Камеральная проверка.</p> <p>6. Порядок постановки на учет и снятие с учета организаций и физических лиц. Значение учёта налогоплательщиков и его роль в проведении</p>			с обучающимися		ими	
		<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	6		Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		<p>налогового контроля. Формы налоговой отчетности. Понятие изменения срока уплаты налога и сбора и формы его осуществления. Понятие отсрочки и рассрочки по уплате налога, их основания. Инвестиционный налоговый кредит и случаи его предоставления организации-налогоплательщику. Обстоятельства изменения срока уплаты налога и сбора. Идентификационный номер налогоплательщика и код постановки на учёт. Налоговая декларация. Основные требования к налоговой декларации. Порядок и сроки постановки на учёт организации или индивидуального предпринимателя, нотариусов, занимающихся частной практикой, адвокатов, учредивших адвокатские кабинеты. Органы, предоставляющие сведения о наличии у данных субъектов основания для постановки на учёт.</p>						
<b>Раздел 3. Налоги в Российской Федерации</b>			<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>5</b>	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>2,5</b>	<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>1</b>
			<b>Занятия семинары</b>	<b>5</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>5</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>2</b>

			нарс кого типа		работа обуча ющихся с обуча ющимися		обучающ ихся с обучающ ими	
			Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	27	Самос тоятел ьная работа обуча ющего ся	30	Самостоя тельная работа обучающ егося	36
3.1	Прям ые налог и с органи зации й	Правовые основы налога на прибыль организаций. Правовые основы налога на имущество организаций. Значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Понятие и виды доходов, составляющих объект налогообложения. Налогооблагаемая база по налогу на прибыль. Расходы, учитываемые и неучитываемые при определении налоговой базы. Налоговые льготы и ставки. Порядок и сроки уплаты налога на прибыль. Налог на имущество организаций. Имущество, составляющее предмет налога. Субъекты и объект налога на имущество организаций. Льготы по налогу на имущество. Экономическая сущность налога на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения, налоговая база; отличие прибыли в целях налогообложения от	Занят ия лекци онног о типа	1	Заняти я лекцио нного типа	0,5	Занятия лекционн ого типа	0,5
			Занят ия семина рско го типа	1	Индив идуаль ная работа обучаю щихся с обучаю щими	1	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	0,5
			Само стоят ельна я работ а обуча ющего ся	6	Самост оятель ная работа обучаю щегося	6	Самостоя тельная работа обучающ егося	7

		<p>бухгалтерской прибыли. Классификация доходов: доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные доходы. Расходы, их группировка. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Налоговые ставки. Налоговый период; отчетный период. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Налоговый учет. Налоговая декларация. Особенности налогообложения доходов иностранных юридических лиц. Экономическая сущность налога на имущество организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база. Льготы по налогу на прибыль организаций.</p>						
3.2	Косвенные налоги с юридических лиц	<p>Правовое регулирование налога на добавленную стоимость. Экономическое значение налога на добавленную стоимость. Плательщики налога. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Сущность косвенного налогообложения. Экономическое значение налога на добавленную стоимость. Плательщики НДС. Понятие реализации товаров, работ, услуг. Объект НДС. Особенности определения налогооблагаемой базы по НДС. Ставки, льготы. Исчисление налога на добавленную стоимость. Особенности определения</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
		<p>Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Сущность косвенного налогообложения. Экономическое значение налога на добавленную стоимость. Плательщики НДС. Понятие реализации товаров, работ, услуг. Объект НДС. Особенности определения налогооблагаемой базы по НДС. Ставки, льготы. Исчисление налога на добавленную стоимость. Особенности определения</p>	Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
		<p>Особенности определения налогооблагаемой базы по НДС. Ставки, льготы. Исчисление налога на добавленную стоимость. Особенности определения</p>	Самостоятельная работа обучающихся	6	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	7

		<p>суммы налога, подлежащей перечислению в бюджет. Понятие «акциз». Объект и субъекты акцизов. Особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров. Льготы по акцизам. Экономическая сущность косвенных налогов. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения.</p> <p>Налоговая база. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, получающими доход на основе договоров поручения, договоров комиссии или агентских договоров. Льготы, понятие «мнимой льготы». Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.</p> <p>Налоговые вычеты. Ставки, порядок исчисления. Налоговый период, сроки уплаты. Счета-фактуры.</p> <p>Особенности исчисления налога на добавленную стоимость при импорте товаров (работ, услуг). Порядок применения нулевой ставки при экспорте товаров (работ, услуг). Экономическая природа акцизов, отличие акцизов от НДС. Перечень товаров, облагаемых акцизами. Плательщики акцизов. Объект обложения, определение налоговой базы. Виды ставок, налоговые вычеты; порядок исчисления. Налоговый период, сроки уплаты. Особенности</p>	ося					
--	--	---	-----	--	--	--	--	--

		применения акцизов при экспортно-импортных операциях.						
3.3	Прямые налог и с физических лиц	Правовые основы земельного налога. Правовые основы налога на имущество физических лиц. Направления совершенствования местных налогов. Понятие «доход». Налогоплательщики по налогу на доходы с физических лиц. Объект налогообложения и налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Виды налоговых вычетов. Налоговый период, налоговые ставки на доходы в зависимости от характера дохода. Порядок исчисления и уплаты налога. Виды имущественных налогов с физических лиц. Объект налогообложения по налогу на имущество физических лиц. Субъекты налога. Налоговая база. Налог на недвижимость как альтернатива земельному налогу и налогу на имущество физических лиц. Основное отличие понятий «источник выплаты доходов налогоплательщику» и «источник доходов налогоплательщика». Виды налогов и сборов, установленных в Российской Федерации. Федеральные налоги и сборы. Определение «региональные налоги». Элементы налогообложения, определяемые органами	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	7

		<p>субъектов Российской Федерации при установлении регионального налога. Местные налоги и сборы. Элементы налогообложения, определяемые представительными органами местного самоуправления при установлении местного налога. Установление специальных налоговых режимов для отдельных категорий налогоплательщиков. Федеральные налоги. Федеральные сборы. Региональные налоги. Региональные сборы. Местные налоги. Местные сборы. Предоставление информации об установлении и отмене региональных налогов и сборов. Орган, на который возложена обязанность ежеквартально публиковать сведения обо всех действующих региональных налогах и сборах. Законодательное установление налога. Отличие требований к налогам от требований к сборам. Определение «специальный налоговый режим». Примеры специальных налоговых режимов. Применение специальных налоговых режимов.</p>						
3.4	Иные налог и с юридическ их и физич еских	<p>Правовые основы налога на игорный бизнес. Правовые основы транспортного налога. Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и</p>	Занят ия лекци онног о типа	1	Заняти я лекцио нного типа	0,5	Занятия лекционн ого типа	-
			Занят ия	1	Индив идуаль	1	Индивиду альная	0,5

	лиц	налоговая база по налогу на игорный бизнес. Налоговый период и налоговые ставки. Транспортный налог. Объекты, субъекты, особенности исчисления. Федеральные налоги, как основа государственных доходов. Федеральные налоги, носящие косвенный характер. Исчисление и уплата налога на прибыль. Подоходное налогообложение населения. Особенности уплаты страховых взносов. Отличие региональных налогов от налогов других уровней. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. Финансовое значение местных налогов. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Поимущественное налогообложение физических лиц. Общая характеристика налоговой системы РФ, ее структура и основные принципы построения, тенденции развития. Сравнительная характеристика налоговых систем России и зарубежных стран. Налоговые реформы в России. Генезис косвенного налогообложения. Генезис и перспективы имущественного налогообложения. Налогообложение прибыли организаций. Эффективность применения упрощенной системы налогообложения на малых предприятиях.	семинарско-го типа		на работа обучающихся с обучающимися		работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	7

	<p>Единый налог на вмененный доход. Налог на добавленную стоимость: экономическая сущность, порядок исчисления и уплаты в бюджет. Экономическая сущность и практика исчисления акцизов. Налогообложение имущества организаций. Платежи за природные ресурсы.</p> <p>Налогообложение доходов физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественное налогообложение физических лиц.</p> <p>Особенности налогообложения некоммерческих организаций. Формы, принципы и методы налогового контроля.</p> <p>Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Взаимоотношения налогоплательщиков с налоговыми органами и их правовая база. Анализ судебной и арбитражной практики по отдельным видам налогов.</p> <p>Таможенные платежи, их виды и значение в формировании доходной части бюджета России.</p> <p>Таможенная стоимость товаров как основа для исчисления таможенных платежей. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость при импорте и экспорте товаров (работ, услуг). Акцизы в системе таможенных платежей.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Особенности исчисления акцизов по ввозимым товарам. Особенности уплаты таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу РФ. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности организаций. Особенности взимания косвенных налогов при взаимной торговле хозяйствующих субъектов в рамках Содружества Независимых Государств. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Косвенные налоги: сущность и практика применения в РФ. Современные тенденции развития косвенного налогообложения. Теория и практика налогообложения прибыли организаций. Налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Налогообложение малого бизнеса: история, современное состояние и тенденции развития. Специальные налоговые режимы. Свободные экономические зоны как инструмент налоговой политики государства. Проблемные вопросы налогообложения прибыли организаций, исчисления и уплаты НДС, акцизов и других налогов (по выбору</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		студента).						
3.5	Специальные налоговые режимы	<p>Понятие и виды специальных налоговых режимов. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовые основы применения упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.</p> <p>Понятие и виды специальных налоговых режимов. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Объекты и субъекты ЕСХН. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения: порядок определения доходов и расходов. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Основные понятия, используемые для целей ЕНВД. Субъекты и объект налогообложения. Виды специальных налоговых режимов. Соотношение общего и специального налоговых режимов. Общая характеристика свободных экономических зон.</p>	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	8

		Особенности уплаты налогов участниками СРП. Общая характеристика правового положения налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков в связи с налоговым учетом. Налоговый статус постоянного представительства. Права и обязанности налоговых агентов. Понятие специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения для субъектов малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на игорный бизнес. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

## 2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Маркетинг Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция.

### 3. Фонд оценочных средств

#### 3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК- 8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1 - Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных	Знает: - основные методы, способы средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации; - значение и роль информационных технологий и правовые базы данных; - требования информационной безопасности; - эффективные способы получения юридически значимой информации из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности; - правила эффективного решения задач профессиональной деятельности
		ИОПК-8.2 - Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности	Умеет: - целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем; - применять их на практике с целью получения юридически значимой информации; - соблюдать требования информационной

			безопасности; - использовать полученную юридически значимую информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений
		ИОПК-8.3 - Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений	Навыки: - получение юридически значимой информации из различных источников, в том числе из справочных правовых систем; - соблюдения требований информационной безопасности при получении юридически значимой информации из различных источников; - соблюдения требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания,

		хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное<sup>1</sup> прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

<sup>1</sup> Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

### **3.3 Типовые контрольные задания**

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

#### **3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:**

- Финансово-экономическая сущность налогообложения;
- Основные функции налогообложения;
- Общие и отличительные черты налоговых и неналоговых платежей;
- Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность;
- Виды налогов и способы их классификации;
- Принципы построения системы налогов и сборов;
- Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования;
- Налоговое право в системе российского права;
- Общая характеристика источников налогового права;

- Понятие норм налогового права и их особенности;
- Виды норм налогового права;
- Понятие и структура налогового правоотношения;
- Признаки налогового правоотношения;
- Виды налоговых правоотношений;
- Объекты налоговых правоотношений;
- Понятие и классификация субъектов налогового права;
- Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство;
- Правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов;
- Понятие и значение налогового контроля;
- Виды налогового контроля и формы проведения;
- Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах;
- Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
- Обстоятельства, исключающие ответственность за нарушение налогового законодательства;
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения;
- Санкции в налоговом праве;
- Современная налоговая политика иностранных государств;
- Понятие и предмет международного налогового права;
- Источники международного налогового права;
- Особенности налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях;
- Система налогообложения в свободных экономических зонах;
- Сущность и виды специальных налоговых режимов;
- Сущность прямого и косвенного налогообложения;
- Правовой механизм избежания двойного налогообложения;
- Налоговый учет как основной метод налогового контроля;
- Принципы определения доходов и цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

### **3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:**

- Прогнозирование и планирование изменений налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации вследствие изменения учетной политики основных налогоплательщиков организаций субъекта Российской Федерации;
- Прогнозирование и планирование налоговых доходов в федеральный бюджет Российской Федерации;
- Экономическое содержание и структура налогов с физических лиц;
- Генезис налогов с физических лиц;
- Правовое регулирование налога на доходы физических лиц;
- Особенности налогообложения доходов от предпринимательской деятельности;

- Правовое регулирование налога на недвижимость физических лиц;
- Общеправовые принципы налогового права;
- Межотраслевые принципы налогового права;
- Отраслевые принципы налогового права;
- Налоговая система России: становление и развитие, ее недостатки в настоящий период;
- Конституционный принцип свободного перемещения товаров, работ и услуг на всей территории РФ;
- Правовой статус налогоплательщиков и налоговых агентов;
- Проблема становления правовых институтов налогового права;
- Проблема коллизии правовых норм в налоговых и неналоговых законах.

### **3.4 Методические материалы по процедурам оценивания**

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями Положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

## 4. Информационные ресурсы

### 4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/449913">https://urait.ru/bcode/449913</a>
2	Электронный курс «Налоговое право», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	<a href="http://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=557">http://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=557</a>

### 4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Лопатникова, Е. А. Реализация принципов налогового права : монография / Е. А. Лопатникова. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 160 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8826.html">http://www.iprbookshop.ru/8826.html</a>
2	Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20973.html">http://www.iprbookshop.ru/20973.html</a>

	Бочаров, Т. Н. Оканова [и др.] ; под редакцией И. Ш. Килясханов, А. Д. Селюков, Т. Н. Оканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 279 с.	
3	Краткий курс по налоговому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 144 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73377.html">http://www.iprbookshop.ru/73377.html</a>
4	Налоговое право. Сборник тестов по дисциплине : практикум / И. В. Фадеева, Т. А. Лахтина, Л. Д. Кузнецов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76996.html">http://www.iprbookshop.ru/76996.html</a>
5	Виннипкий, Д. В. Международное налоговое право. Проблемы теории и практики / Д. В. Виннипкий. — Москва : Статут, 2017. — 464 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77301.html">http://www.iprbookshop.ru/77301.html</a>
6	Дементьев, И. В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность : учебное пособие / И. В. Дементьев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 336 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34562.html">http://www.iprbookshop.ru/34562.html</a>
7	Налоговое право: краткий курс. – Москва : РИПОЛ классик, 2016. – 145 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480868">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480868</a>

#### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
<b>Современные профессиональные базы</b>		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
4	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	<a href="http://fparf.ru/">http://fparf.ru/</a>
5	Российский юридический портал	<a href="https://jur24pro.ru">https://jur24pro.ru</a>
6	Первая социальная сеть для юристов	<a href="https://zakon.ru">https://zakon.ru</a>
<b>Информационные справочные системы</b>		
1	Правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>Иные ресурсы Интернет</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrari.ru">http://www.elibrari.ru</a>
2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.lib.msu.su/">http://www.lib.msu.su/</a>
4	Правовые ресурсы сети Интернет	<a href="https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet">https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet</a>

5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	<a href="http://www.kadis.ru/">http://www.kadis.ru/</a>
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	<a href="http://civil.consultant.ru/elib/">http://civil.consultant.ru/elib/</a>
7	Интернет-портал о науке гражданского права	<a href="http://www.civilista.ru/">http://www.civilista.ru/</a>

## 4.4 Информационные технологии

### 4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося;</li> <li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных</li> </ul>

		<p>группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопротоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> </ul>

		- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

#### 4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)

Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

#### **4.5 Материально-техническая база**

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3. Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4. Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5. Методические указания обучающемуся**

В рамках дисциплины (модуля) предполагается изучение следующих разделов:

- Теоретические основы налогового права;
- Характеристика и принципы построения налоговой системы в РФ;
- Налоги в Российской Федерации.

Ключевыми понятиями раздела 1 «Теоретические основы налогового права» являются: методология налогового права, соотношение норм

налогового, гражданского, финансового законодательства РФ, субъекты, объекты налоговых правоотношений, правовой режим налоговой и коммерческой тайны, налоговая система РФ, система налогов и сборов в РФ, цели деятельности и функции Федеральной налоговой службы РФ, налоговое регулирование международной и внешнеэкономической деятельности, налоговая политика государства, регулирование денежного обращения, методы налогового планирования. Изучая раздел 1, студент познакомится с: публично-правовыми средствами регулирования налоговых правоотношений; объектами и субъектами налоговых правоотношений; международными и конституционными основами налогового права; стадиями налогового производства; особенностями отражения гражданско-правовых сделок в налоговом учете; формами государственного налогового контроля; налоговым контролем за расходами физических лиц; правовыми основами налогового регулирования предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности; формами и способами защиты прав налогоплательщиков. Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: внимательно прочесть раздел учебника по заданной теме; проработать нормативно – правовые акты по теме; внимательно прочитать задание; выполнять задание последовательно: от простого к сложному, от известного к неизвестному, используя при этом универсальные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Характеристика и принципы построения налоговой системы в РФ» являются: порядок исчисления и уплаты налога; способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; порядок возврата излишне уплаченных или излишне удержанных сумм налогов и сборов; двойное налогообложение и формы международных расчетов, инвестиционный налоговый кредит; урегулирование налоговой задолженности; налоговое регулирование эмиссионной, инвестиционной, внешнеэкономической деятельности государства. Изучая раздел 2 «Характеристика и принципы построения налоговой системы в РФ», студент познакомится с правовым регулированием налогообложения; субъектами и объектами налоговых правоотношений; правовыми формами реализации налогового планирования; способами обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов; порядком возврата излишне уплаченных или излишне удержанных сумм налогов и сборов; двойным налогообложением и формами международных расчетов, инвестиционным налоговым кредитом; урегулированием налоговой задолженности; налоговым регулированием эмиссионной, инвестиционной, внешнеэкономической деятельности государства. При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 2, следует придерживаться следующей схемы: внимательно прочесть раздел учебника по заданной теме; проработать ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ, НК РФ по теме; внимательно прочитать задание; выполнять задание последовательно: от

простого к сложному, от известного к неизвестному, используя при этом универсальные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции.

Ключевыми понятиями раздела 3 «Налоги в Российской Федерации» являются: прямые налоги с организаций и физических лиц; косвенные налоги с юридических лиц; сущность косвенного налогообложения; иные налоги с юридических и физических лиц; специальные налоговые режимы. Изучая раздел 3 «Налоги в Российской Федерации», студент познакомится с прямыми налогами с организаций и физических лиц, косвенными налогами с юридических лиц, сущностью косвенного налогообложения, иными налогами с юридических и физических лиц и научится самостоятельно их исчислять; специальными налоговыми режимами и отдельными вопросами международного налогового права. При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, следует придерживаться следующей схемы: внимательно прочесть раздел учебника по заданной теме; проработать НК РФ по теме; внимательно прочитать задание; выполнять задание последовательно: от простого к сложному, от известного к неизвестному.

По итогам освоения дисциплины «Налоговое право» предусмотрена текущая, рубежная, итоговая аттестация.

В рамках текущей аттестации предполагается использование следующих форм оценочных средств: опрос, тестирование.

Рубежная аттестация предусмотрена после изучения раздела 1. «Теоретические основы налогового права» (1-я точка рубежная точка) в форме тестирования и контрольной работы, после изучения раздела 2. «Характеристика и принципы построения налоговой системы в РФ» (2-я рубежная точка) в форме тестирования, и после изучения раздела 3 «Налоги в Российской Федерации» (3-я точка рубежная точка) в форме тестирования и контрольной работы с решением задач. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентом знаний, источники законодательства в сфере налогообложения, а также материалы судебной практики. Самостоятельная работа расширяет и обогащает знания, умения по индивидуальным направлениям, что создает разносторонних специалистов. В процессе самостоятельной работы студентов развиваются их творческие возможности.

Содержание и объем теоретической учебной информации и практических занятий по каждой теме содержится в настоящем Учебно-методическом комплексе по дисциплине.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя и учебной программой по дисциплине «Налоговое право».

Некоторые виды самостоятельной работы выполняются коллективно. Групповая работа усиливает фактор мотивации и взаимной интеллектуальной активности, повышает эффективность познавательной деятельности, благодаря взаимному контролю.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, выполнение тестовых заданий);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме решения задач различных уровней сложности и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и /

или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и  
воспитательной работе



А.О. Целищев