

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Семейное право**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Семейное право», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой (по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ); уголовно-правовой (по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

1.2.2 Индикаторы достижения компетенции по данной дисциплине:

- знает понятие, виды и значение толкования норм права (ИОПК-4.1);

- умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации (ИОПК-4.2);

- владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности (ИОПК-4.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.26 обязательной части и изучается по очной , очно-заочной и заочной форме на 4 семестре (на 2

курсе) обучения, в том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО и СПО на 3 семестре (на 2 курсе) обучения. По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Гражданский процесс, Административное право, Конституционное право, Право социального обеспечения, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, Жилищное право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Административное право, Конституционное право, Право социального обеспечения, Жилищное право.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программе Гражданский процесс, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет: 3 зачетные единицы или 108 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	20	6
Самостоятельная работа обучающегося	60	68	68
Аттестация	12	12	30
Всего	108	108	108

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	наименование		очная форма (для гражданско- правового профиля)		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семейное право			Занятия лекционного типа	16	Занятия лекционного типа	8	Занятия лекционного типа	4
			Занятия семинарского типа	20	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	20	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	6
			Самостоятельная работа обучающегося	60	Самостоятельная работа обучающегося	68	Самостоятельная работа обучающегося	68
			Аттестация	12	Аттестация	12	Аттестация	30
Раздел 1. Общие положения Семейного права								
1.1	Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права.	1. Предмет и метод семейного права. 2. Основные начала (принципы) семейного права. 3. Система и источники семейного права. 4. Осуществление и защита семейных	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2

	ого права	прав. 5. Сроки исковой давности в семейном праве	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.2	История развития семейного права	1. Семейное право до Петра 1. 2. Семейное право Российской империи 3. Семейное право с 1917 по 1926г 4. Семейное право с 1926 по 1969 г 5. Семейное право с 1969 по 1995 г.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.3	Понятие, структура и виды семейных правоотношений	1. Понятие и структура семейного правоотношения 2. Субъекты семейных правоотношений 3. Содержание семейных правоотношений 4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений 5. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Представительство 6. Защита семейных прав	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	-
Раздел 2. Брак по Семейному праву								
2.1	Понятие и условия брака	1. Понятие брака по семейному	Занятия лекционного	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2

	его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака	праву 2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака 3. Порядок заключения брака 4. Недействительность брака: 5. Понятие и основания прекращения брака. 6. Расторжение брака в органах загса. 7. Расторжение брака в судебном порядке. 8. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения	типа					
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10	Самостоятельная работа обучающегося	10
							Самостоятельная работа обучающегося	
Раздел 3. Права и обязанности супругов								
3.1.	Права супругов. Обязанности супругов	1. Личные неимущественные правоотношения между супругами 2. Имущественные отношения между супругами	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-

		3. Законный режим имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. 5. Ответственность супругов по обязательствам.	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10	Самостоятельная работа обучающегося	10
4. Семейные правоотношения между родителями и детьми								
4.1	Права и обязанности родителей и детей	1. Права и обязанности родителей	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		2. Права несовершеннолетних детей 3. Установление происхождения детей. 4. Права	Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2

		несоввершеннолетних детей. 5. Права и обязанности родителей. 6. Споры, связанные с воспитанием детей. 7. Лишение родительских прав и их восстановление. 8. Ограничение родительских прав и его отмена. 9. Обязанности совершеннолетних детей	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10	Самостоятельная работа обучающегося	10
5. Алиментные обязательства членов семьи								
5.1.	Алиментные обязательства родителей и детей	1. Общая характеристика алиментных обязательств.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-
		2. Алиментные обязательства родителей и детей.	Занятия семинарского типа	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	10
5.2.	Алиментные обязательства	1. Алиментные обязательства	Занятия лекционного	-	Занятия лекционного	-	Занятия лекционного	-

	тва других членов семьи	супругов и бывших супругов. 2. Алиментные обязательства других членов семьи	типа					
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	-
5.3	Соглашение об уплате алиментов Порядок уплаты и взыскания алиментов	1. Соглашение об уплате алиментов 2. Порядок уплаты и взыскания алиментов 3. Изменение установленно го судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. 4. Прекращение алиментных обязательств	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	-

6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

6.1	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление	1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей 2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Усынов	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная	5	Самостоятельная	8	Самостоятельная	8

		ление (удочерение) детей и его отмена. 4. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. 5. Понятие усыновления 6 Субъекты отношений по усыновлению 7. Порядок усыновления (ст. 125 СК РФ) 8. Право вые последствия усыновления (ст. 137 СК РФ)	работа обучающ егося		работа обучающе гося		работа обучающе гося	
6.2	Опека и попечитель ство над детьми. Приемная семья	1. Опека и попечительст во	Занятия лекцион ного типа	-	Занятия лекционн ого типа	-	Занятия лекционн ого типа	
		2. Приемная семья 3. Стороны, форма и содержание договора о передаче ребенка в приемную семью	Занятия семинарс кого типа	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	2	Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими	-
		4. Права и обязанности приемных родителей. 5. Права детей, переданных в приемную семью.	Самосто ятельная работа обучающ егося	5	Самостоя тельная работа обучающе гося	5	Самостоя тельная работа обучающе гося	-
7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства								

7.1	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1. Понятие и общая характеристика брачно-семейных отношений, обремененных иностранным элементом 2. Заключение браков граждан РФ с иностранными гражданами и лицами без гражданства и иностранных граждан между собой в РФ. 3. Заключение браков граждан РФ в консульских учреждениях. Признание браков, заключенных вне пределов РФ. 4. Расторжение браков граждан РФ с иностранным и гражданами или лицами без гражданства и браков иностранных граждан между собой в РФ. 5. Международное усыновление.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	-

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4

Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Преступность несовершеннолетних Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. - Знает понятие, виды и значение толкования норм права	Знает: - систему и структуру законодательства Российской Федерации; - сущность и виды толкования норм права; - различные способы толкования норм права; - сущность и специфику использования результатов толкования правовых норм в профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2 - Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации.	Умеет: - различать виды толкования правовых норм; - уяснять и разъяснять смысл правовых норм в зависимости от способа толкования правовых норм; - использовать результаты толкования правовых норм для разрешения различных правовых ситуаций в профессиональной деятельности.

		ИОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности.	Навыки: - уяснения значения каждого вида толкования правовых норм для ведения профессиональной деятельности; - изложения и отражения результатов толкования правовых норм в профессиональной деятельности при подготовки юридической документации. - осуществления профессиональной деятельности на основе использования результатов толкования норм права.
--	--	--	--

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания.

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно - рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся – 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 процентов – «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для двухбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

- 1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилось, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилось, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;
- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Источники семейного права;
- Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений;
- Юридические факты в семейном праве, их классификация;
- Акты гражданского состояния и их регистрация;
- Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав;
- Понятие брака по семейному праву. Регистрация брака и ее значение, порядок регистрации брака;
- Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака;
- Недействительность брака. Основания признания брака недействительным и правовые последствия признания его таковым. Время признания брака недействительным;
- Личные права и обязанности супругов;
- Имущественные права и обязанности супругов;
- Законный и договорный режим имущества супругов;
- Частная собственность каждого супруга;
- Общая совместная собственность супругов;
- Раздел общей совместной собственности супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества. Обращение взыскания на имущество супругов;
- Брачный договор, его форма и содержание;
- Алиментные обязанности супругов и бывших супругов;
- Прекращение брака. Основания для прекращения брака;
- Порядок расторжения брака;
- Расторжение брака в органах загса;
- Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе;

- Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака;
 - Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей и оспаривание отцовства;
 - Установление отцовства в органах загса и в суде;
 - Содержание родительских правоотношений;
 - Санкция за ненадлежащее осуществление родительских обязанностей.
- Основания лишения и ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах;
- Разрешение споров между родителями о детях. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени;
 - Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей;
 - Формы взыскания алиментов, размер алиментов;
 - Виды заработка (доходов), подлежащие учету при удержании алиментов. Снижение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей;
 - Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей;
 - Обязанность детей содержать родителей;
 - Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов;
 - Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей;
 - Устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления;
 - Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления. Тайна усыновления;
 - Назначение опеки и попечительства. Требования к личности опекуна (попечителя);
 - Дети, над которыми устанавливается опека или попечительство;
 - Права детей, находящихся под опекой (попечительством);
 - Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка;
 - Образование приемной семьи;
 - Характеристика договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, его содержание;
 - Приемные родители и приемные дети, их права и обязанности;
 - Усыновление (удочерение) детей граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства;
 - Регистрации брака с присутствием иностранного элемента;
 - Социологическое и правовое понятие семьи. Состав семьи по семейному праву;
 - Понятие, предмет и метод семейного права;

- Место семейного права в системе правовых отраслей РФ;
- Принципы семейного права России;
- Источники семейного права России. Соотношение семейного и гражданского законодательства в регулировании семейных отношений;
- Исковая давность и другие сроки в семейном праве;
- Понятие, признаки и классификация семейных правоотношений;
- Правоспособность и дееспособность в семейном праве;
- Юридические факты в семейном праве, их классификация. Родство как важнейшее основание возникновения семейных правоотношений;
- Санкции в семейном праве;
- Понятие, признаки и правовая природа брака;
- Государственная регистрация брака и ее значение;
- Санация недействительного брака;
- Судьба прекращенного брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим;
- Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности;
- Имущество каждого из супругов при законном режиме собственности;
- Ответственность супругов по обязательствам;
- Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента;
- Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление материнства. Установление отцовства в отношении ребенка, рожденного в браке;
- Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного вне брака;
- Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства;
- Правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека;
- Оспаривание отцовства и материнства;
- Личные неимущественные права детей;
- Имущественные права детей;
- Личные неимущественные права и обязанности родителей;
- Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями;
- Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента;

- Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах;
- Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка. Отмена ограничения родительских прав;
- Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства. Соотношение алиментного обязательства и обязательства по содержанию;
- Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
- Право совершеннолетних детей на алименты;
- Алиментные обязанности детей по содержанию родителей;
- Алиментные обязанности супругов (бывших супругов);
- Алиментные обязанности других членов семьи;
- Соглашение об уплате алиментов;
- Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период;
- Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
- Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов;
- Прекращение алиментных обязательств;
- Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей;
- Лица, имеющие право быть усыновителями;
- Условия усыновления;
- Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента;
- Опекa и попечительство над детьми: понятие, значение, основание возникновения;
- Виды опеки (попечительства) над детьми;
- Понятие, признаки приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, особенности, правовая природа, элементы;
- Требования, предъявляемые к лицам, желающим стать опекунами (попечителями), приемными родителями;
- Права и обязанности опекунов (попечителей), приемных родителей;
- Прекращение опеки (попечительства). Расторжение договора о приемной семье.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

- Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения;
- Санкции в семейном праве;
- Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека;

- Понятие и правовая природа брака;
- Эволюция законодательства о браке в России;
- Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений;
- Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ);
- Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака;
- Недействительность брака: проблемы правового регулирования;
- Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран Европы (сравнительно-правовой анализ);
- Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ);
- Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов;
- Брачный договор по законодательству РФ;
- Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов;
- Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний и умений, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;

- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с.	https://urait.ru/bcode/449898
2	Электронный курс по данной дисциплине, специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=480

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Капитова, О. В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации : монография / О. В. Капитова. — Москва : Юриспруденция, 2010. — 133 с.	http://www.iprbookshop.ru/8816.html
2	Пузиков, Р. В. Семейное право : конспект лекций / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 167 с.	https://urait.ru/bcode/379837
3	Кузнецов, А. Н. Особенности реализации норм семейного права за рубежом : избранные лекции по Частному праву / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 138 с.	http://www.iprbookshop.ru/13855.html
4	Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/66241.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
4	Российский юридический портал	https://jur24pro.ru
5	Первая социальная сеть для юристов	https://zakon.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrari.ru

2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru/
4	Правовые ресурсы сети Интернет	https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet
5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	http://www.kadis.ru/
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	http://civil.consultant.ru/elib/
7	Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imslobal.org/ep/));

		<ul style="list-style-type: none"> - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов,

		<p>письменных аттестационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)

Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Visual Studio Professional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины (модуля) предполагается изучение следующих разделов:

- Общие положения семейного права;
- Брак по семейному праву;
- Права и обязанности супругов;
- Семейные правоотношения между родителями и детьми;
- Алиментные обязательства родителей и детей;
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Ключевыми понятиями раздела 1 «Общие положения семейного права» являются: семья — род, поколение, происходящее от одного предка; семейная дееспособность — способность лица своими собственными действиями создавать для себя семейные права и обязанности; Семейный кодекс — единый систематизированный законодательный акт, объединяющий нормы, которые вытекают из брака и принадлежности к семье. Действует с 1 марта 1996 года; семейное право — отрасль права, нормы которой регулируют личные и имущественные отношения, вытекающие из брака и принадлежности к семье; метод семейного права — выражает содержание норм отрасли с точки зрения способа воздействия на опосредуемые отношения и представляет собой совокупность приемов для создания нужных общественных отношений; механизм регулирования семейного права — включает в себя нормы права, правосубъектность участников отношений, юридические факты, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей; родство — кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка; родство полнородное — происхождение детей от общих отца и матери; родство единокровное — происхождение детей от общего отца; родство единоутробное — происхождение детей от общей матери; свойство — отношения между родственниками одного супруга и другим супругом (пасынок, мачеха, свекор, золовка и т.д.) или отношения между родственниками обоих супругов; степень родства — число рождений, связывающих между собой двух лиц, состоящих в родстве. По нему определяется близость родства; супружество — отношения между мужем и женой; объекты семейных правоотношений — действия и вещи понятие и предмет семейного права; семейное право как отрасль права; отношения, регулируемые семейным правом и понятие «семья» в социологическом и юридическом смысле; императивный и диспозитивный методы семейного права; задачи семейного права; принципы и функции семейного права.

Изучая раздел 1 студент познакомится с: классификацией подходов к изучению понятий «семья» и «брак», основными функциями семьи; основными принципами семейного права, Семейным кодексом РФ, как основным источником данной отрасли, Федеральным законом «Об актах гражданского состояния», подзаконными актами, регулирующими семейные правоотношения.

Ключевыми понятиями раздела 2 "Брак по семейному праву" являются: брак, муж, жена, орган записи актов гражданского состояния; брачный возраст; препятствия к заключению брака; признание брака недействительным; расторжение брака; фиктивный брак.

Изучая раздел 2 «Брак по семейному праву», обучающихся знакомится с порядком заключения брака, условиями его заключения, возрастом, с которого возможно заключение брака, с основаниями и порядком снижения брачного возраста, необходимостью медицинского обследования лиц,

вступающих в брак, обстоятельствах, препятствующих вступлению в брак. Основные понятия: брак — союз мужчины и женщины, заключенный в органах записи актов гражданского состояния, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов; брачный возраст — по семейному законодательству РФ составляет 18 лет. При наличии уважительных причин может быть снижен до 16 лет; брачный договор — соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения; дееспособность — способность юридического лица или гражданина своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, выполнять их, а также нести ответственность за совершенные правонарушения; заключение брака — основное событие в жизни человека, подлежащее обязательной регистрации в государственных органах записи актов гражданского состояния; запись актов гражданского состояния — письменные сведения об актах гражданского состояния, зафиксированные в установленном законом порядке компетентными органами с целью удостоверения подлинности соответствующих событий и действий; недействительность брака — брак признается недействительным при нарушении условий его заключения; при наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака; если одно лицо скрыло от другого наличие венерической инфекции или ВИЧ-инфекции; в случае заключения фиктивного брака.

Ключевыми понятиями раздела 3 «Права и обязанности супругов» являются: режимы имущества супругов, общее имущество супругов, раздельное имущество супругов, брачный договор,

Изучая раздел 3 «Права и обязанности супругов» студент познакомится с договорным режимом имущества супругов, понятием брачного договора, порядком его заключения, моментом вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации брака и после его регистрации, с формой и содержанием брачного договора, ограничением свободы брачного договора. Основные понятия: тайна усыновления — охраняемые законом сведения о факте и обстоятельствах усыновления; усыновление — юридический акт, в силу которого между ребенком и лицом, его усыновившим, устанавливаются правовые отношения, существующие между родителями и детьми. Производится только в судебном порядке, по решению суда об усыновлении; эмансипация — объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным при наличии определенных условий (в том числе снижение брачного возраста до 16 лет и вступление в брак); юридические факты — законные обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения (изменения, прекращения) конкретных правоотношений; юридический акт — официальный письменный документ, порождающий определенные правовые последствия, создающий

юридическое состояние и направленный на регулирование общественных отношений.

Ключевыми понятиями раздела 4 «Семейные правоотношения между родителями и детьми» являются: установление происхождения детей, презумпция отцовства мужа матери ребенка; презумпция отцовства в течение 300 дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка; оспаривание отцовства (материнства); право несовершеннолетних детей жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями. Основные понятия: общее имущество супругов — имущество супругов, нажитое во время брака. Считается совместным, если договором между ними не установлен иной режим этого имущества; ограничение родительских прав — отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав, осуществляется на основании решения суда, принятого с учетом интересов ребенка; опека и попечительство над детьми — устанавливается над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях защиты их прав и интересов, а также их содержания, воспитания и образования; отмена усыновления — производится в судебном порядке, рассматривается с участием органа опеки и попечительства, а также прокурора.

Изучая раздел 4 «Семейные правоотношения между родителями и детьми» студент познакомится с особенностями установления материнства и отцовства, в том числе, в органах записи актов гражданского состояния и суде, оспаривание отцовства, права несовершеннолетних детей, обязанности родителей.

Ключевыми понятиями раздела 5 «Алиментные обязательства членов семьи» являются: обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; порядок и формы предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям; право родителей заключать соглашения о содержании своих несовершеннолетних детей; взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке; предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к ним родителям (одному из них) органом опеки и попечительства; размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке; право суда увеличить или уменьшить долю заработка или дохода родителей, подлежащую выплате несовершеннолетним детям с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств; алименты — средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных или иных семейных отношений (например, дети родителям, один супруг другому); алиментные обязательства супругов и бывших супругов — обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом;

алиментные обязательства родителей и детей — обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, обеспечивающие содержание лиц, указанных в законе; соглашение об уплате алиментов — соглашение, устанавливающее размер, условия и порядок выплаты алиментов, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем; прекращение брака — прекращение правоотношений, возникших между супругами из юридически оформленного брака, обусловленное наступлением определенных юридических фактов; взыскание алиментов до разрешения споров судом — по делу о взыскании алиментов суд вправе вынести постановление о взыскании алиментов до вступления решения суда в законную силу; при взыскании алиментов на несовершеннолетних детей — до вынесения судом решения о взыскании алиментов; государственная пошлина — обязательный платеж, взимаемый за совершение юридически значимых действий или выдачу документов уполномоченными на то органами или должностными лицами; давность — установленный законом срок, истечение которого влечет определенные юридические последствия; иск — юридическое средство защиты нарушенного или оспариваемого субъективного права; исковая давность — срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено; исковое заявление — форма выражения иска.

Изучая раздел 5 «Алиментные обязательства членов семьи» студент познакомится с понятием и размерами алиментов, перечнем лиц, имеющих право на алименты, соглашением об уплате алиментов, порядком взыскания алиментов.

Ключевыми понятиями раздела 6 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» являются: выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и интересов детей в случае смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения; приемная семья — семья, образуемая на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью; деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача их на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов (воспитательные учреждения, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты, и другие аналогичные учреждения); учет при устройстве ребенка его этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Изучая раздел 6 «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» студент познакомится с категориями детей, требующими устройства, понятием приемной семьи, усыновление (удочерение), порядок установление опеки и попечительства над детьми.

Ключевыми понятиями раздела 7 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» являются: основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права; защита родительских прав — система правовых мер, гарантирующих от неправомерного удержания ребенка вопреки воле родителей; индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда, производится администрацией организации по месту удержания алиментов пропорционально увеличению минимального размера оплаты труда; иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны; регулирование семейных отношений между государствами-членами СНГ. Кишиневская Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.); правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; заключение брака на территории Российской Федерации и за её пределами; условия заключения брака лицами без гражданства на территории Российской Федерации; заключение брака между гражданами Российской Федерации за пределами Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях; установление содержания норм иностранного семейного права; право заинтересованных лиц предоставлять документы, подтверждающие содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений.

Изучая раздел 7 «Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства» студент познакомится с основаниями применения к семейным отношениям норм международного права, основными международными актами о семье, порядком заключения брака с иностранными гражданами на территории РФ и с российскими гражданами за пределами РФ.

Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: сущность концепции семьи, как ячейки общества, значения семьи для государства и общества, объективные причины, заставляющие государство искать разные подходы к организации стабильной жизнедеятельности семьи. Семейное право актуально для каждого индивида, за разъяснениями по поводу его реализации обращаются к любому юристу безотносительно к его специализации. В связи с этим необходимо знать, какие оно преследует цели, каким образом их можно достичь, как государство используя нормы семейного права защищает семью, интересы её членов, а также собственные интересы. Выработка

умения применять в практической деятельности полученные знания и нормы семейного права при решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Выполняя практические задания раздела 2, необходимо придерживаться следующего алгоритма: определить понятие «брак», изучить порядок заключения брака, условия его заключения, возраст, с которого возможно заключение брака, основания и порядок снижения брачного возраста, необходимость медицинского обследования лиц, вступающих в брак, обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, обучающихся освоит ответственность супругов по обязательствам, личные и общие обязательства (долги), ответственность супругов по личным долгам, основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов; ответственность супругов по общим обязательствам, основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из них.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 4 следует обратить внимание на: право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания; право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы; право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени, отчества и фамилии ребенка.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 5, следует придерживаться следующего алгоритма: уяснить понятие «алименты», определить обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей; порядок и формы предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям; право родителей заключать соглашения о содержании своих несовершеннолетних детей; взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке; алиментные обязательства супругов и бывших супругов — обусловленные супружескими отношениями имущественные обязательства по материальной поддержке супругов в случаях, предусмотренных законом; алиментные обязательства родителей и детей — обусловленные родственными отношениями имущественные обязательства, алиментные обязательства других членов семьи.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 6, следует придерживаться следующей схемы: усыновление (удочерение) как наиболее приоритетная форма устройства детей в семью; понятие усыновления; дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение); рассмотрение судом дел об усыновлении с участием органа опеки и попечительства и прокурора; порядок учета детей, подлежащих

усыновлению и лиц, желающих усыновить детей, недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей; лица, имеющие право быть усыновителями; разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком; согласие родителей на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица (порядок получения, формы выражения); право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка; лишение родительских прав — родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они уклоняются от своих обязанностей (в т.ч. уклоняются от алиментов); отказываются забрать ребенка из родильного дома, лечебного или воспитательного учреждения; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются со своими детьми; являются больными алкоголизмом или наркоманией; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей или супруга..

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 7, следует придерживаться следующего алгоритма: определить основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права; определить понятие «иностранцы граждане» — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие документы, подтверждающие их принадлежность к гражданству другой страны; определить нормативные акты международного характера; изучить правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства; заключение брака на территории Российской Федерации и за её пределами; условия заключения брака лицами без гражданства на территории Российской Федерации; заключение брака между гражданами Российской Федерации за пределами Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях;

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	в печатной форме;

аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
----------	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев