

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Муниципальное право России**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Муниципальное право России», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 – Юриспруденция направленности (профиля): гражданско-правовой (по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ); уголовно-правовой (очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭО и ДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (ИУК-3.1).

- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (ИУК-3.2).

- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (ИУК-3.3).
- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды (ИУК-3.4).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.03формируемой участниками образовательных отношений и изучается очной , очно-заочной и заочной форме 3 семестре (на 2 курсе). в том числе по ускоренной заочной форме на базе ВО СПО на 2 семестре (на 1 курсе) обучения. По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право, административное право, уголовное право, гражданское право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы по направлению 40.03.01 – Юриспруденция: история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права,

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам гражданское право, уголовное право.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

| Виды учебной деятельности | Объем, в академических часах | | |
|---------------------------|---|---|--|
| | по очной форме обучения (для гражданско-правового профиля) | по очно-заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ | по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ |
| Занятия лекционного типа | 16 | 8 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 16 | - | - |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Индивидуальная работа обучающихся с обучающими | - | 16 | 8 |
| Групповые консультации | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 88 | 96 | 108 |
| Аттестация | 24 | 24 | 24 |
| Всего | 144 | 144 | 144 |

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

| Раздел ы и темы | Содержание (дидактические единицы) | Учебные занятия | | | | | |
|-----------------------|---|--|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| | | очная форма (для гражданско- правового профиля) | | очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ | | заочная форма с применением ЭО и ДОТ | |
| | | виды | Объем, академических часов | виды | Объем, академических часов | виды | Объем, академических часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Муниципальное право в системе отраслей права Российской Федерации | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 |
| | | Занятия семинарско- го типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающими | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающими | -1 |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 8 | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| | | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|----|--|----|--|----|
| 1.1 | Муниципальное право как отрасль права и наука | Понятие, предмет, метод и система муниципального права Источники муниципального права Муниципально-правовые нормы и институты Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина. | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 8 | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| | | | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 |
| 2 | Теоретические и исторические аспекты местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия | | Занятия лекционного типа | 6 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | 6 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 6 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 30 | Самостоятельная работа обучающегося | 30 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| | | | Аттестация | 9 | Аттестация | 9 | Аттестация | 9 |
| 2.1 | Понятие и сущность местного самоуправления | Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Теории о сущности местного самоуправления. Муниципальные системы | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 1 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------------------------------|----|--|----|--|-----|
| | | зарубежных стран. История развития местного самоуправления в России. | | | ми | | ими | |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| | | | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 |
| 2.2 | Местное самоуправление и государственная власть | Соотношение местной власти и государственной власти.. Система местного самоуправления в государстве. Государственная политика в области развития местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 0,5 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| | | | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 |
| 2.3 | Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления | Формы осуществления местного самоуправления. Местный референдум. Муниципальные выборы. Территориальное общественное самоуправление. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | - | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 0,5 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|----|--|----|--|----|
| | | и другие формы прямого волеизъявления граждан | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестация | 3 |
| 3 | Основы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации | | Занятия лекционного типа | 8 | Занятия лекционного типа | 4 | Занятия лекционного типа | 2 |
| | | | Занятия семинарского типа | 8 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 8 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 4 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 50 | Самостоятельная работа обучающегося | 56 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| | | | Аттестация | 13 | Аттестация | 13 | Аттестация | 13 |
| 3.1 | Правовая основа местного самоуправления | Понятие и структура правовой основы местного самоуправления. Законодательство о местном самоуправлении. Международно-правовые акты о местном самоуправлении. Общая характеристика Европейской хартии местного самоуправления. Законодательство Российской Федерации о местном самоуправлении. Законодательство о субъектах Российской Федерации о местном самоуправлении. | Занятия лекционного типа | - | Занятия лекционного типа | | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | - | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 1 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| | | | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|----|--|----|--|---|
| | | Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. | | | | | | |
| 3.2 | Территориальные основы местного самоуправления | Территориальные основы местного самоуправления: понятие, правовое регулирование. Муниципальное образование. Границы муниципальных образований и их изменение. Особенности организации местного самоуправления. | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 1 |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 1 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| | | | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 |
| 3.3 | Экономическая основа местного самоуправления | Понятие, принципы и правовое регулирование экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | | Занятия лекционного типа | - |
| | | | Занятия семинарского типа | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 2 | Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися | 1 |
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | 10 | Самостоятельная работа обучающегося | 12 | Самостоятельная работа обучающегося | 2 |
| | | | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 | Аттестация | 2 |
| 3.4 | Организационная основа местного самоуправления | Организационная основа местного самоуправления: | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | 2 | Занятия лекционного типа | - |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|----|---|------|
| | самоупра вления | понятие, правовое регулирование. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальная служба. | типа | | | | | |
| | | | Заняти я семина рского типа | 2 | Индивиду альная работа обучающих ся с обучающи ми | 2 | Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими | 0,5 |
| | | | Самост оатель ная работа обучаю щегося | 10 | Самостояте льная работа обучающег ося | 10 | Самостоя тельная работа обучающ егося | 2 |
| | | | Аттест ация | | Аттестация | | Аттестац ия | 2 |
| 3.5 | Гарантии и ответстве нность в системе местного самоупра вления | Гарантии в системе местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. | Заняти я лекцио нного типа | 2 | Занятия лекционно го типа | - | Занятия лекционн ого типа | 1 |
| | | | Заняти я семина рского типа | 2 | Индивиду альная работа обучающих ся с обучающи ми | 2 | Индивиду альная работа обучающ ихся с обучающ ими | -0,5 |
| | | | Самост оатель ная работа обучаю щегося | 10 | Самостояте льная работа обучающег ося | 10 | Самостоя тельная работа обучающ егося | 4 |
| | | | Аттест ация | 3 | Аттестация | 3 | Аттестац ия | 3 |

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Маркетинг Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

3.1.1 Уровень сформированности компетенций у обучающегося в результате освоения ООП определяется на основе оценивания знаний, умений, навыков и опыта, являющихся элементами (этапами формирования) компетенций, в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.2 Для определения уровня сформированности компетенций используются следующие фонды оценочных средств (далее – ФОС):

| Компетенция | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------|---|--|--|
| код | содержание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знает: формы и методы сотрудничества в сфере местного самоуправления для достижения поставленной цели Умеет: определять свою роль в команде в ходе сотрудничества в сфере местного самоуправления Навыки: эффективное использование стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде |
| | | ИУК-3.2- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует Умеет: учитывать их в сфере местного самоуправления (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | населения и т.п.). Навыки: учет особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в сфере местного самоуправления |
| | | ИУК-3.3- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата | Знает: особенности планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в сфере местного самоуправления Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий в ходе осуществления местного самоуправления заданного Навыки: планирование последовательности шагов для достижения в ходе осуществления местного самоуправления заданного результата |
| | | ИУК-3.4- Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Знает: формы и методы эффективного взаимодействия в ходе осуществления местного самоуправления с другими членами команды Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене в сфере местного самоуправления информацией, знаниями Навыки: участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в ходе осуществления местного самоуправления |

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырехбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

| Оценка | Критерий | Индикатор (показатель) |
|-----------------------|---|--|
| «отлично» | усвоение программы в полном объеме | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо» | твердое владение материалом в рамках программы | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |
| «удовлетворительно» | владение только основным материалом программы | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой

строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);
- 4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

- 1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;
- 2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравняется одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существо теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие, предмет, метод и система муниципального права.
- Источники муниципального права.
- Муниципально-правовые нормы и институты.
- Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
- Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
- Система муниципального права.
- Место муниципального права в правовой системе РФ.
- Понятие местного самоуправления.
- Функции местного самоуправления.
- Понятие и классификация общих принципов организации местного самоуправления.
- Основные теории местного самоуправления.
- Теория свободной общины.
- Общественно-хозяйственная теория самоуправления.
- Государственная теория самоуправления.
- Муниципальные системы зарубежных стран.
- Англосаксонская система местного самоуправления.
- Континентальная модель местного самоуправления.
- Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
- Организация местной власти в советский период.
- Основные тенденции развития МСУ в России на современном этапе.
- Местное самоуправление как основа конституционного строя.
- Местное самоуправление – форма народовластия.
- Понятие системы местного самоуправления.
- Понятие предметов ведения МСУ.
- Содержание и правовое регулирование предметов ведения МСУ.
- Понятие полномочий МСУ и формы их реализации.
- Компетенции местного самоуправления.
- Система местного самоуправления.
- Организационные формы осуществления МСУ.

- Местный референдум.
- Муниципальные выборы.
- Сход граждан.
- Правотворческая инициатива граждан.
- Территориальное общественное самоуправление.
- Публичные слушания.
- Собрания, конференции граждан.
- Обращения граждан.
- Понятие правовой основы МСУ.
- Структура правовой основы МСУ.
- Конституция РФ как основной источник муниципального права.
- Принципы формирования и развития правовой основы МСУ.
- Характеристика федерального законодательства о МСУ.
- Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
- Устав муниципального образования.
- Нормативные правовые акты муниципальных образований; и их система.
- Понятие территориальных основ МСУ.
- Принципы территориальной организации МСУ.
- Понятие и виды муниципальных образований.
- Границы и состав территорий муниципального образования.
- Преобразование муниципальных образований.
- Понятие экономической основы МСУ.
- Принципы и правовое регулирование правовой основы МСУ.
- Муниципальная собственность.
- Муниципальные бюджеты.
- Понятие организационных основ МСУ.
- Правовое регулирование структуры органов МСУ.
- Представительный орган МСУ.
- Глава муниципального образования.
- Местная администрация: структура, организация работы.
- Глава местной администрации.
- Статус депутата представительного органа МСУ.
- Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование.
- Муниципальный служащий.
- Правовой статус муниципального служащего.
- Прохождение муниципальной службы.
- Особенности организации МСУ на приграничных территориях.
- Особенности организации МСУ в закрытых административно-территориальных образованиях и наукоградах.
- Понятие гарантий МСУ.
- Гарантии, обеспечивающие организационную самостоятельность МСУ.

- Гарантии, обеспечивающие финансово-экономическую самостоятельность МСУ.
- Судебная и иные правовые формы защиты местного самоуправления.
- Понятие ответственности в системе МСУ.
- Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед населением.
- Ответственность органов и должностных лиц МСУ перед государством.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ.

3.3.4.1 Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:

- Местное самоуправление в системе народовластия: понятие, принципы, функции.
- Организационные основы местного самоуправления в России: теория и практика (на примерах муниципального образования, где проживает студент).
- Муниципальная служба в Российской Федерации: понятие, правовое регулирование и прохождение.
- Местное самоуправление в России XX-XXI века (историко-правовой анализ).
- Понятие и функции местного самоуправления в России.
- Общие принципы организации местного самоуправления в России.
- Понятие и правовое регулирование организационных основ местного самоуправления в России.
- Структура и организация работы органов местного самоуправления.
- Понятие, принципы и правовое регулирование муниципальной службы.
- Социально-правовой статус муниципального служащего.
- Порядок прохождения муниципальной службы.
- Представительный орган местного самоуправления.
- Местная администрация: порядок образования, структура, полномочия.
- Основные направления развития местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.
- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними

другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

| № п/ п | Выходные данные основной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ |
|--------------|---|---|
| 1 | Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. -3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. -361 с. | https://urait.ru/bcode/449981 |
| | Электронный курс «Муниципальное право России», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС | https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=457 |

4.2 Дополнительная учебная литература

| № п/ п | Выходные данные дополнительной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|--------------|---|--|
| 1 | Муниципальное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление»/ С.В. Арбузов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 791 с. | http://www.iprbookshop.ru/8099.html |
| 2 | Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 495 с. | https://urait.ru/bcode/449667 |
| 3 | Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. | https://urait.ru/bcode/450269 |
| 4 | Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 128 с. | http://www.iprbookshop.ru/8759.html |

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

| № п/ п | Наименование ресурса | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|--|----------------------|--|
| Современные профессиональные базы | | |

| | | |
|--|---|---|
| 1 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |
| 2 | Официальный сайт Верховного Суда РФ | www.supcourt.ru |
| 3 | Официальный сайт Конституционного Суда РФ | www.ksrf.ru |
| 4 | Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов | http://fparf.ru/ |
| 5 | Российский юридический портал | https://jur24pro.ru |
| 6 | Первая социальная сеть для юристов | https://zakon.ru |
| Информационные справочные системы | | |
| 1 | Правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| Иные ресурсы Интернет | | |
| 1 | Научная электронная библиотека | http://www.elibrari.ru |
| 2 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| 3 | Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова | http://www.lib.msu.su/ |
| 4 | Правовые ресурсы сети Интернет | https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet |
| 5 | Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика) | http://www.kadis.ru/ |
| 6 | Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции) | http://civil.consultant.ru/elib/ |
| 7 | Интернет-портал о науке гражданского права | http://www.civilista.ru/ |

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

| № п/п | Полное наименование | Область применения в образовательной деятельности |
|-------|--|--|
| 1. | «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения» | Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками |

| | | |
|----|--|---|
| | | <p>процесса обучения (в учебной и предметных группах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения). |
| 2. | «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2» | <p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки). |
| 3. | Программный комплекс «Автоматизированная среда | <p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы |

| | | |
|----|---|---|
| | аттестации АСА» | <p>контрольно-измерительных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации. |
| 4. | Система программных продуктов LMS Moodle | <p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС. |
| 5. | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | <p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p> |
| 6. | Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека» | <p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p> |
| 7. | Прикладное программное обеспечение "Мираполис" | <p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров. |

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Программный продукт | Договор |
|---------------------|------------------------------|
| Google Chrome | лицензия LGPL (Свободное ПО) |

| | |
|--|--|
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows | лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411 |
| Acrobat Reader X | лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО) |
| VLC | лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) |
| 7-Zip | лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) |
| Skype для бизнеса 2016 | акт от 03 апреля 2009 |
| Microsoft Office 2007 | лицензия № 43509314 |
| QTranslate | Freeware (Свободное ПО) |
| Xetranslator 3.7 | Freeware (Свободное ПО) |
| Deductor Academic | распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО) |
| Mozilla Firefox | лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) |
| 1С:Предприятие 8.2 | товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012 |
| Microsoft SQL Server 2005 Express Edition | лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО) |
| АБС "Управление кредитной организацией" 1.3 | товарная накладная № 186 от 31 марта 2009 |
| Dictionarist 1.0 | Freeware (Свободное ПО) |
| NeoDic 1.6 | Freeware (Свободное ПО) |
| Microsoft Visio Standard 2016 | акт на передачу прав №473 от 24 января 2018 |
| Microsoft Visual Studio Professional 2017 | акт на передачу прав №473 от 24 января 2018 |
| Microsoft Access 2016 | акт на передачу прав №473 от 24 января 2018 |
| КОМПАС-3D 13.0 | акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012 |
| Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License | лицензия № 62875440 |
| Microsoft Windows Server 2008 | лицензия № 47623222 |

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ Муниципальное право России).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ Муниципальное право России размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ Муниципальное право России размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ Муниципальное право России осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Муниципальное право России» для студента

В рамках дисциплины (модуля) предполагается изучение следующих разделов:

1. Муниципальное право в системе отраслей права Российской Федерации;
2. Теоретические и исторические аспекты местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия;

3. Основы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

Ключевыми понятиями раздела 1 темы 1 Муниципальное право в системе отраслей права Российской Федерации являются: муниципальное право, комплексная отрасль права, местное самоуправление, наука муниципального права, учебная дисциплина.

Изучая раздел 1, студент освоит особенность отрасли муниципального права, его комплексный характер, предмет и метод данной отрасли права, особенности муниципально-правовых отношений, источники муниципального права.

Выполняя практические задания 1 раздела, необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- изучить конспект лекций по данному разделу, затем проанализировать учебную литературу по этому вопросу,

- охарактеризовать правовые акты (правовые нормы), регулирующие данные правоотношения, обратиться к научным статьям данной тематики, стараясь глубже изучить вопросы семинара,

- выделить проблемные моменты правоприменительной практики, законспектировать материал,

- подготовить краткое выступление по вопросам семинара.

Следует исходить из того, что муниципальное право – новое понятие для российской правовой науки. Это формирующаяся отрасль права, тесно связанная с развитием конституционного строя России, становлением и развитием местного самоуправления. Необходимо остановиться на характеристике муниципального права как комплексной отрасли права, т.е. по характеру и содержанию являющейся производной, вторичной отраслью, формирующейся на стыке нескольких отраслей. Необходимо показать связь муниципального права с конституционным, финансовым, административным и другими отраслями права. Муниципальное право России, как и любая другая отрасль права, представляет собой совокупность правовых норм, взаимосвязанных между собой, закрепляющих и регулирующих особый круг общественных отношений. Известно, что отрасли права различаются между собой прежде всего по предмету правового регулирования. Поэтому чтобы дать понятие муниципального права, необходимо определить круг общественных отношений, составляющих его предмет. Это позволит, в свою очередь, отграничить муниципальное право от других отраслей российского права. Необходимо обратить внимание на характеристику муниципального права как комплексной отрасли права, которая формируется на стыке нескольких отраслей. Это обусловлено спецификой муниципально-правовых норм, которые по своему характеру и содержанию являются производными, вторичными, имеющими как бы «двухадресную» прописку. На этой основе необходимо раскрыть связь муниципального права с конституционным, финансовым, земельным, экологическим, административным и другими отраслями российского права.

Комплексный характер муниципального права проявляется также в методе муниципального права, который представляет собой синтез публично-правовых и частноправовых методов правового регулирования.

В целях более глубокого уяснения особенностей и содержания муниципально-правовых норм, следует изучить классификацию норм муниципального права по видам, используя при этом различные критерии.

Необходимо дать характеристику каждого из видов субъектов муниципально-правовых отношений; привести примеры отношений, возникающих с этими субъектами.

При изучении вопроса об источниках муниципального права особое внимание важно уделить локальным (местным) нормативным актам, представляющим наиболее крупный правовой массив в данной отрасли права.

Муниципальное право, как и любая отрасль права, имеет свою систему, которая основывается на логическом, последовательном разделении норм муниципального права и их объединении в однородные правовые комплексы (институты) с учетом содержания и характера регулируемых ими отношений.

Понятие «муниципальное право» используется не только для обозначения соответствующей отрасли российского права, но и так называется научная дисциплина, имеющая своим предметом изучение муниципального права как отрасли права. Предмет этой научной дисциплины составляют не только нормы муниципального права и регулируемые этими нормами общественные отношения на их современном этапе, но и практика правового регулирования организации и деятельности местной власти на предшествующих этапах развития российской государственности. При изучении муниципального права как научной дисциплины исследуется также зарубежный муниципальный опыт.

Научная дисциплина муниципального права использует присущие правоведению научные методы познания (исторический, сравнительно-правовой, статистический, конкретно-социологический и др.). При изучении вопроса об источниках муниципального права как научной дисциплины следует учитывать, что их спектр шире, чем количество источников муниципального права как отрасли права.

Система научной дисциплины муниципального права имеет в своей основе структуру отрасли права, которую она изучает. Вместе с тем в ней выделяются разделы, которые отсутствуют в системе одноименной отрасли права.

Необходимо представлять соотношение муниципального права как научной дисциплины с другими юридическими науками, а также изучить эволюцию научной дисциплины муниципального права в России.

Ключевыми понятиями раздела 2 Теоретические и исторические аспекты местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия являются: местное самоуправление, земские учреждения, народовластие, государственная политика.

Изучая раздел 2, студент:

- освоит понятие и принципы местного самоуправления,
- освоит теории о сущности и природе местного самоуправления,
- узнает о месте местного самоуправления в государстве,
- принципы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- ознакомится с основными этапами становления и развития местного самоуправления в России,
- изучить государственную политику по отношению к местному самоуправлению,
- изучит полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления.

Выполняя практические задания 2 раздела, необходимо придерживаться алгоритма приведённого выше, а также необходимо дать чёткое понятие местного самоуправления как формы народовластия, обеспечивающей населению возможность самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения. Опираясь на п. «н» ст.72 Конституции РФ, в котором говорится, что в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов находится установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления. Рассмотреть возможности контроля местного самоуправления со стороны государственных органов.

При изучении темы 2.1. Понятие и сущность местного самоуправления следует учитывать, что понятие «местное самоуправление» отражает комплексное, многообразное явление, которое порождает различные подходы к его исследованию. Практика показала, что природа местного самоуправления также не может быть однозначно определена, так как затруднительно четко выделить собственные дела, отличные от общегосударственных; функции местного самоуправления отражают не только частноправовой, но и публичный характер.

При изучении темы 2.2. Местное самоуправление и государственная власть обратите внимание на то, что являясь одной из основ конституционного строя, местное самоуправление представляет собой основополагающий принцип организации и осуществления власти в обществе и государстве, который наряду с другими конституционными принципами определяет систему демократического управления в нашей стране. Необходимо прояснить соотношение понятий: управление и власть, государственная власть и местная власть.

При изучении темы 2.3 Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Прежде всего следует обратить внимание на понятие системы местного самоуправления; определить, на чем основано ее единство. Одним из проявлений этого единства является то, что все организационные формы этой системы, посредством которых обеспечивается

решение вопросов местного значения, местной жизни, находятся в тесной взаимосвязи, взаимодействии и взаимозависимости.

Федеральный Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» закрепляет несколько групп организационных форм, посредством которых осуществляется местное самоуправление в Российской Федерации. Одна из этих групп включает формы непосредственной демократии, используемые в системе местного самоуправления. Следует не только перечислить каждую из форм непосредственной демократии, но и дать детальный анализ каждой из существующих форм. В обоснование своих рассуждений студентам необходимо опираться на нормы конкретных законодательных актов Российской Федерации и ее субъектов (в данном случае используем законы Республики Башкортостан).

Одной из специфических форм участия населения в осуществлении местного самоуправления является территориальное общественное самоуправление. При рассмотрении данной формы необходимо показать взаимодействие органов территориального общественного самоуправления с органами местного самоуправления, а также отличие органов территориального общественного самоуправления от общественных объединений.

Ключевыми понятиями раздела 3 Основы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации являются: основы местного самоуправления, устав муниципального образования, органы местного самоуправления, муниципальное образование, местный бюджет, муниципальная собственность, гарантии, ответственность, контроль.

Изучая раздел 3, студент усвоит основы местного самоуправления (правовые, территориальные, экономические, организационные) их правовое регулирование, гарантии местного самоуправления, направленные на защиту местного самоуправления, различные виды ответственности в муниципальном праве, виды контроля в системе местного самоуправления.

Выполняя практические задания 3 раздела, необходимо придерживаться алгоритма приведённого выше, а также необходимо уяснить, что реализация местного самоуправления возможна при наличии таких предпосылок и условий, которые в совокупности составляют основы местного самоуправления: правовую, территориальные, организационную, экономическую. Гарантированность прав местного самоуправления - важнейшее условие полного и эффективного решения стоящих перед ним задач и функций.

По теме 3.1 «Правовая основа местного самоуправления» необходимо знать, какие правовые акты составляют правовую основу местного самоуправления, изучить содержание этих правовых актов. Необходимо установить, какие периоды можно выделить в развитии правовой основы местного самоуправления в Российской Федерации. Руководствуясь положениями ст. 72 Конституции Российской Федерации, студентам

надлежит определить, какое место в формировании правовой основы местного самоуправления занимают Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство, а также законодательство субъектов Российской Федерации.

Исследуя вопрос об уставе муниципального образования, следует обосновать, в чем заключается его «конституирующее» значение для соответствующего муниципального образования; определить какие основные общественные отношения регулируются нормами уставов муниципальных образований.

Рассматривая иные акты местного самоуправления, которые можно разделить на две основные категории - акты, принимаемые населением муниципального образования и акты органов местного самоуправления.

При изучении темы 3.2 Территориальная основа местного самоуправления необходимо иметь в виду, что проблемы, связанные с территориальной основой чрезвычайно важны. Особое внимание следует уделить анализу статьи 131 Конституции Российской Федерации и главы 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Важно рассмотреть связь административно-территориального деления с местным самоуправлением, обсудить проблемы изменения административно-территориального деления с целью создания наиболее благоприятных условий для эффективного развития местного самоуправления. Обратит внимание на принципы двухуровневой организации системы местного самоуправления. Следует уяснить: к полномочиям каких органов в соответствии с действующим законодательством отнесено установление и изменение границ муниципальных образований; кто при этом вправе выступать с соответствующей инициативой; каков порядок установления и изменения границ муниципального образования. Студенты должны изучить, какие виды земель по их целевому назначению могут входить в состав территории муниципального образования. Указать, чем обусловлены особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, на приграничных территориях, в городах федерального значения.

Тема 3.3. Экономическая основа местного самоуправления предполагает знание студентами понятия экономической основы как института муниципального права, а также основных ее элементов.

Студентам необходимо изучить, какова природа муниципальной собственности; дать понятие муниципальной собственности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ст. 215); указать, что входит в состав муниципальной собственности в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Важно знать особенности органов местного самоуправления как юридических лиц.

Рассматривая местный бюджет необходимо обратить внимание на доходную и расходную часть бюджета, раскрыть механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности.

При изучении темы 3.4 Организационная основа местного самоуправления следует показать, какие основные элементы характеризуют данную основу. Обратить внимание на систему и структуру органов муниципального образования. Рассмотрение форм деятельности представительного органа местного самоуправления должно начинаться с анализа основной формы - сессий или заседаний. Важно указать: кто и когда созывает сессии, как они проводятся, какие вопросы на них рассматриваются, какие вспомогательные органы для предварительного рассмотрения и подготовки вопросов на сессию образуются, и др. Необходимо охватить также и статус депутата представительного органа местного самоуправления.

Следует обратить внимание на то, какие факторы влияют на выбор организационной схемы построения исполнительных органов муниципальным образованием. Необходимо изучить, как формируется местная администрация, кто определяет структуру, численный состав аппарата и полномочия подразделений местной администрации.

Характеризуя правовой статус главы муниципального образования, необходимо раскрыть его взаимоотношения с представительными и иными органами местного самоуправления.

Для понимания природы муниципальной службы необходимо тщательно проанализировать определения «муниципальная служба», «муниципальный служащий», «муниципальная должность». Следует раскрыть основные задачи муниципальной службы, назвать важнейшие принципы, на которых она основана.

При изучении темы 3.5 Гарантии и ответственность в системе местного самоуправления необходимо дать понятие гарантий местного самоуправления, определить их систему, охарактеризовать виды гарантий местного самоуправления.

Следует проанализировать закрепленные в правовых актах, прежде всего в Федеральном законе "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", нормы, направленные на защиту организационной и экономической самостоятельности местного самоуправления. Особо следует выделить судебную и иные правовые формы защиты местного самоуправления. Важную роль здесь играет конституционное право местного самоуправления на судебную защиту. Судебная власть в Российской Федерации должна способствовать защите конституционного строя, одним из элементов которого является местное самоуправление. В связи с этим необходимо рассмотреть, кто и в какой форме вправе обращаться в суд или арбитражный суд за защитой прав местного самоуправления. Необходимо охарактеризовать и иные правовые формы защиты местного самоуправления.

Важно детально охарактеризовать каждый из видов ответственности, отдельно, по возможности, выделяя в каждом виде ответственность как органов, так и должностных лиц местного самоуправления. По каждому виду ответственности обратить внимание на органы, которые могут устанавливать ту или иную ответственность или конкретную санкцию в рамках определенного вида ответственности. Говоря об ответственности депутата представительного органа местного самоуправления перед населением, необходимо не только проанализировать основания такой ответственности, но и четко сформулировать и охарактеризовать стадии отзыва, формы его регламентации.

Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала. После этого ему целесообразно подготовить план ответа по каждому вопросу, обсуждаемому на семинаре для мотивированного ответа. Студент может использовать для подготовки к семинарским занятиям материалы, опубликованные в местной прессе; результаты обобщения практики деятельности местных органов самоуправления. Студенты должны принимать активное участие в обсуждении темы; могут выступать с рефератами по обсуждаемым проблемам. Важно обращать внимание на изменение действующего законодательства и умело сопоставлять нормы закона и соответствующий материал в учебной литературе, чтоб не представить на обсуждение законодательные положения, утратившие силу.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

По разделу 1 предполагается проработка конспекта лекции, подготовка к практическому занятию, выполнение тестовых заданий, подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы.

По разделу 2 предполагается подготовка к практическому занятию, написание реферата, выполнение тестовых заданий, подготовка к экзамену, проработка конспекта лекции, подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы.

По разделу 3 предполагается проработка конспекта лекции, подготовка к практическому занятию, подборка федеральных законов и законов Республики Башкортостан, осуществляющих правовое регулирование правовой основы местного самоуправления и их анализ, подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, выполнение тестовых заданий, подготовка к экзамену, изучение главы 10 Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и главы 2 Федерального закона «О прокуратуре РФ» и их анализ, подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы.

Для подготовки к аттестации рекомендуется повторить все пройденные темы по учебникам и конспектам лекций. При подготовке к экзамену важно

наряду с лекциями, журналами, учебниками использовать и программу курса. Ведь она включает в себе разделы, темы и основные проблемы предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее посмотрев программу курса, сможет лучше сориентироваться в сложном экзаменационном вопросе. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости смысловой соподчиненности.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Формы предоставления |
|--|---|
| С нарушением слуха | в печатной форме; в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и /

или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев