

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Международное право**

Кафедра: Права

Основная образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля): Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Международное право», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля): «гражданско-правовой» по очной, очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ); «уголовно-правовой» по очно-заочной и заочной (в том числе по ускоренной) формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий(далее- ЭОиДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логиче-

ского языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи (ИОПК-5.1).

- умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ИОПК-5.2).

- владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ИОПК-5.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Дисциплина Б1.О.21 «Международное право» относится к обязательной части и изучается по очной форме – в 3 семестре (на 2 курсе), по очной, очно-заочной форме – в 3 семестре (на 2 курсе) обучения, по заочной форме – в 4, 5 и 6 семестрах (на 1-3 курсах) обучения, по заочной ускоренной форме обучения в 1-2 семестрах (на 1 курсе) обучения. По уголовно-правовому профилю обучение по очной форме не реализуется.

1.3.2 Логически, по содержанию и методике данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как философия, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное частное право.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам международного частного права, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой

формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме (для гражданско-правового профиля)	по очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	16	8	4
Занятия семинарского типа	20	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	20	10
Самостоятельная работа обучающегося	144	152	166
Аттестация	36	36	36
Всего	216	216	216

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия		
№ п/п	наименование		очная форма (для гражданско-правового профиля)	очно-заочная форма с применением ЭО и	заочная форма с применением ЭО и ДОТ

					ДОТ			
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	8	9	10	11
Раздел 1. Основные понятия и общие институты международного права			Занятия лекционного типа	16	Занятия лекционного типа	8	Занятия лекционного типа	4
			Занятия семинарского типа	20	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	20	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	10

			Само- стоя- тель- ная работа обучаю- щегося	144	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та обу- чаю- ще- гося	152	Само- стоя- тель- ная работа обу- чаю- щегося	166
1.1	Понятие, предмет и система международного права	Возникновение и основные этапы становления международного права. Понятие международного права. Предмет и метод международного права. Система международного права. Соотношение международного и национального права. Теории о соотношении международного и национального права. Формы взаимодействия международного и национального права. Международное публичное право и международное частное право. Понятие и предмет науки международного права. Международное право как учебная дисциплина. Система курса международного права.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающе-	16	Самостоятельная работа рабо-	18	Самостоятельная работа обучаю	20

			гося		та обу- чаю- щего- ся		чаю- щегося	
1.2	Нормы и источни- ки меж- дународ- ного пра- ва	<p>Понятие и отличитель- ные черты норм меж- дународного права. Классификация норм международного права. Нормы <i>juscogens</i> и нормы «мягкого права». Понятие и виды источ- ников международного права. Международный дого- вор как основной ис- точник международно- го права. Международный обы- чай: понятие, виды, со- отношения с правилами международной вежли- вости Акты международных организаций и между- народных конферен- ций. Решения международ- ных судебных органов. Доктрина как источник международного права. Особенности процесса создания норм между- народного права. Кодификация норм международного права: понятие, виды, значение.</p>	Заня- тия лекци- онного типа	2	Заня- тия лек- цион- ного типа	2	Заня- тия лекци- онного типа	-
			Заня- тия се- минар- ского типа	2	Ин- диви- дуаль- ная рабо- та обу- чаю- щих- ся с обу- чаю- щи- ми	2	Инди- виду- альная работа обучаю- щихся с обу- чаю- щими	1
			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	16	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та обу- чаю- щего- ся	18	Само- стоя- тель- ная ра- бота обучаю- щегося	20

1.3	Принципы современного международного права	Общее понятие принципов в теории права, их роль и значение в механизме правового регулирования. Особенности принципов современного международного права.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	0,5
		Значение и функции принципов международного права. Виды принципов международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип мирного разрешения международных споров. Принцип равенства и самоопределения народов, наций.	Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
		Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип сотрудничества государств. Принципы нерушимости границ. Принцип территориальной целостности. Принцип всеобщего уважения прав человека.	Самостоятельная работа обучающихся	16	Самостоятельная работа обучающихся	18	Самостоятельная работа обучающегося	20
1.4	Субъекты современного международного	Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность: понятие и виды.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного	2	Занятия лекционного типа	0,5

	права	Государство как основной субъект международного права. Признание государств. Правопреемство государств. Международно – правовой статус субъектов федеративного государства. Правосубъектность наций и народов, претендующих на самоопределение. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. Правосубъектность государственно-подобных образований. Индивиды как нетрадиционные субъекты международного права. Транснациональные компании как нетрадиционные субъекты международного права.			типа			
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	16	Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	20
1.5	Ответственность в международном праве	Понятие международно-правовой ответственности. Виды и формы международно-правовой ответственности. Основания возникновения международно-правовой ответственности. Обстоятельства, освобождающие от между-	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского	2	Индивидуаль-	2	Индивидуальная работа	1

		народно-правовой ответственности. Реализация международно-правовой ответственности.	типа		ная работа обучающихся с обучающимися		обучающихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	16	Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	20
Раздел 2. Отрасли международного права			Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	2
			Занятия семинарского типа		Индивидуальная работа обучающихся		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	5

					щих-ся с обучающимися		щими	
			СРС		Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	96
2.1	Право международных договоров	Право международных договоров: понятие и источники. Понятие, классификация, структура международных договоров. Заключение международных договоров, основные стадии. Действие и действительность международных договоров. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	2	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1

					ми			
			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	16	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та обу- чаю- щего- ся	18	Само- стоя- тель- ная ра- бота обучаю щегося	24
2.2	Право внешних сношени й	Понятие и источники права внешних сноше- ний. Система органов внеш- них сношений госу- дарств. Дипломатические пред- ставительства: понятие, состав, функции. Дипломатический кор- пус. Дипломатические иммунитеты и привиле- гии. Консульские учрежде- ния: понятие, состав, функции. Постоянные представи- тельства государств при международных орга- низациях. Специальные миссии и делегации.	Заня- тия лекци- онного типа	2	Заня- тия лек- цион- ного типа		Заня- тия лекци- онного типа	0,5
			Заня- тия се- минар- ского типа	4	Ин- диви- дуаль ная рабо- та обу- чаю- щих- ся с обу- чаю- щи- ми	4	Инди- виду- альная работа обучаю щихся с обу- чаю- щими	2

			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	16	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та обу- чаю- щего- ся	18	Само- стоя- тель- ная ра- бота обучаю щегося	24
2.3	Право междуна родных организа ций и конфере нций	Понятие и признаки международных орга- низаций. Виды международных организаций. Порядок создания и прекращения деятель- ности международных организаций. Правосубъектность ме- ждународных органи- заций. Членство в междуна- родных организациях. ООН: понятие, струк- тура, компетенция. Специализированные учреждения ООН. Международные кон- ференции.	Заня- тия лекци- онного типа	2	Заня- тия лек- цион- ного типа		Заня- тия лекци- онного типа	0,5
			Заня- тия се- минар- ского типа	2	Ин- диви- дуаль ная рабо- та обу- чаю- щих- ся с обу- чаю- щи- ми	2	Инди- виду- альная работа обучаю щихся с обу- чаю- щими	1
			Само- стоя- тельная работа обу- чающе-	16	Са- мос- тоя- тель- ная рабо-	18	Само- стоя- тель- ная ра- бота обучаю	24

			гося		та обу- чаю- щего- ся		чаю- щегося	
2.4	Междун ародное уголовн ое право и система между- народ- ного право- судия	Понятие международ- ного уголовного права. Источники междуна- родного уголовного права. Классификация между- народных преступле- ний и преступлений международного харак- тера. Обязательства госу- дарств в соответствии с международными кон- венциями. Международный орга- низационно-правовой механизм сотрудниче- ства в борьбе с пре- ступностью Понятие и система ме- ждународных судебных органов. Международный Суд ООН. Европейский Суд по правам человека. Римский статут Меж- дународного уголовно- го суда.	Заня- тия лекци- онного типа		Заня- тия лек- цион- ного типа		Заня- тия лекци- онного типа	0,5
			Заня- тия се- минар- ского типа	2	Ин- диви- дуаль ная рабо- та обу- чаю- щих- ся с обу- чаю- щи- ми	2	Инди- виду- альная работа обучаю щихся с обу- чаю- щими	1
			Само- стоя- тельная работа обу- чающе- гося	16	Са- мос- тоя- тель- ная рабо- та обу- чаю- щего- ся	16	Само- стоя- тель- ная ра- бота обучаю щегося	24

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Маркетинг Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 40.03.01 – Юриспруденция.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-5	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК-5.1 - знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи).	Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отраслях права; - систему, структуру и виды норм права;

			- понятие и виды юридических фактов.
		ИОПК-5.2 - умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать и толковать нормы права; - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам.
		ИОПК-5.3 - владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками составления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»)).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное¹ прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за

¹ Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождению следующей контрольной точки.

качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;
- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- история международного права (основные этапы);
- понятие международного права; его отличие от частного международного права и внутригосударственного права;
- роль международного права в современном мире. Международное право и политика;
- формирование современной системы международного права: исторические заслуги российского и советского государства, дипломатии, научной школы;
- взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- процесс кодификации международного права: этапы, направления, результаты;
- нормы международного права: виды, функции, действие;
- специфика правотворчества в международном праве. Иерархия норм международного права;
- основные источники международного права;
- субъекты международного права;
- международная правосубъектность физических и юридических лиц: аргументы за и против;

- государство – основной субъект международного права: признаки и субъектные права;
- международно-правовое признание;
- международное правопреемство;
- решение проблемы международного правопреемства в связи с распадом СССР;
- понятие основных принципов международного права, их отличие от общих и специальных принципов права;
- классификация основных принципов международного права;
- взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- понятие и источники права международных договоров. Классификация;
- принципы права международных договоров;
- исполнение международных договоров;
- заключение международных договоров;
- недействительность международных договоров. Прекращение действия договора;
- международно-правовая ответственность: понятие и виды;
- понятие и источники международного уголовного права;
- Интерпол – международная организация уголовной полиции;
- понятие и классификация международных организаций;
- история создания, Устав, цели и принципы ООН;
- главные органы ООН;
- международные региональные организации;
- международные специализированные организации, их правосубъектность;
- Российская Федерация в международных специализированных организациях;
- международные конференции, их роль в современном мире;
- понятие и источники дипломатического права;
- основные направления и задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации. Внешняя политика РФ и международное право;
- внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений;
- дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия;
- дипломатические ранги и классы;
- консульское право, консульские ранги и классы;
- дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии;

- понятие гражданства, его приобретение и утрата. Двугражданство и безгражданство;
- правовой режим иностранцев;
- международные стандарты прав и свобод человека
- международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека;
- понятие территории и ее виды;
- правовой режим много национальных рек и международных проливов;
- международно-правовой статус и режим Антарктики;
- понятие и принципы международного морского права;
- понятие и режим открытого моря;
- понятие и режим континентального шельфа;
- международно-правовая охрана окружающей среды;
- правовая защита гражданского населения и некомбатантов в ходе вооруженного конфликта;
- правовое регулирование средств и методов ведения войны;
- определение агрессии, принятой на Генеральной Ассамблее ООН 14 декабря 1974г;
- Конституция Российской Федерации и международное право;
- Устав Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945г.;
- федеральный закон « О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г.;
- Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.;
- Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г.;
- Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН от 24 октября 1970 г.;
- Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров от 23 августа 1978 г.;
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г.;
- Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.;
- Конвенция о неприменении срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г.;
- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- Федеральный закон « О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 г.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ

3.3.4. 1 Типовые (примерные) темы для творческих работ

- современное международное право: основные черты и тенденции развития;
- субъекты международного права: понятие, виды, характерные черты;
- специфика международной правосубъектности наций и народов, претендующих на самоопределение;
- международно-правовое признание: понятие, виды и формы;
- международный договор – основной источник международного права;
- международные межправительственные организации: правосубъектность, классификация, полномочия;
- источники международного права: понятие, виды, юридическое значение для становления и развития международного права;
- основные принципы международного права: понятие, классификация; роль принципов в развитии современного международного права;
- принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- принцип мирного разрешения международных споров как необходимая реальность;
- международное право и внутригосударственное право как взаимосогласованные и взаимодействующие правовые системы;
- международная ответственность государств: понятие, субъекты, виды и формы;
- понятие и источники права внешних сношений;
- дипломатические представительства: понятие, состав, функции;
- международные конференции: правосубъектность, классификация, задачи функционирования.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними

другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов не образовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями по Положению Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Международное право : учебник для бакалавров / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с.	https://urait.ru/bcode/387598
2	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с.	https://urait.ru/bcode/450312
3	Электронный курс «Международное право», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=186

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.	https://urait.ru/bcode/452439
2	Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с.	https://urait.ru/bcode/454298
3	Международное право : практикум / сост. Н.Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. — 166 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467051

4	Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с.	https://urait.ru/bcode/450108
5	Колосов, Ю. М. Ответственность в международном праве / Ю. М. Колосов. — Москва : Статут, 2014. — 224 с.	http://www.iprbookshop.ru/29251.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Организации Объединенных наций	http://www.un.org/
5	Официальный сайт Совета Европы	http://www.echr.ru/
6	Официальный сайт ОБСЕ	http://www.osce.org/
7	Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru
8	Консульский информационный портал	http://www.kdmid.ru
9	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	http://fparf.ru/
10	Российский юридический портал	https://jur24pro.ru
11	Первая социальная сеть для юристов	https://zakon.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrari.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/

4	Правовые ресурсы сети Интернет	https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet
5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	http://www.kadis.ru/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMSePortfolioSpecification (http://www.imsglobal.org/ep/)); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-

		<p>измерительных материалов (КИМ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
AcrobatReader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)

VLC	лицензияGNULGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензияGNULGPL (Свободное ПО)
Skype для бизнеса 2016	акт от 03 апреля 2009
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
MozillaFirefox	лицензияGNULGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
MicrosoftVisualStudioProfessional 2017	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
MicrosoftAccess 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Дисциплина «Международное право» решает следующие задачи:

- формирование знаний по дисциплине международное право;

- усвоение значения и места международного права в системе национального права;
- выявление содержания и особенностей международных правоотношений;
- освоение источников, норм и принципов международного права, их значения;
- изучение основных положений институтов и отраслей международного права;
- овладение знаниями и навыками применения норм международного права в отдельных правоотношениях;
- формирование навыков самостоятельной работы с международными нормативно-правовыми актами, составление правоприменительных актов;
- на основе проблемных ситуаций вырабатываются умения наблюдать явления, фиксировать и анализировать результаты наблюдений, вести дискуссию, доказывать свою точку зрения, работать с учебной и научной литературой;
- полагаясь на презентации наглядно иллюстрировать особенности вопросов дисциплины для лучшего восприятия обучающимися.

Освоение дисциплины «Международное право» предполагает следующие формы работы: лекции и практические занятия (в их числе интерактивные занятия), самостоятельная работа студентов и др.

Отбор материала для лекционных занятий, и их организации, производится в соответствии со следующими принципами: гражданственности, научности, воспитывающего характера, фундаментальности и прикладной направленности, преемственности, последовательности и систематичности; единства группового и индивидуального обучения; соответствия обучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых; сознательности и творческой активности; доступности при достаточном уровне трудности; наглядности; продуктивности и надежности.

На практических занятиях рекомендуется использовать следующие виды работы:

- обсуждение последних новостей, касающихся предметной области дисциплины;
- обсуждение вопросов практического занятия;
- составление схем, таблиц;
- решение задач;
- дискуссия по проблемным ситуационным задачам;
- решение тестовых заданий;
- самостоятельное составление вопросов и др.

Рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы студентов:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме, нормативных правовых актов;
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение рефератов;
- составление таблиц, схем;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

В рамках дисциплины «Международное право» предполагается изучение следующих разделов:

- Основные понятия и общие институты международного права;
- Отрасли международного права.

Ключевыми понятиями *раздела 1 «Основные понятия и общие институты международного права»* являются: международное право, правовая система, классическое международное право, современное международное право, наука международного права, международные отношения, международное публичное право, право народов, международная правосубъектность, правопреемство государств, Венская конвенция, норма международного права, источники международного права, международный договор, акты международных организаций и конференций, акты международных судебных учреждений, судебные прецедент, принципы международного права: равноправие, неотчуждаемость основных прав и свобод, самоопределение, всеобщность прав и свобод, неприкосновенность, население и гражданство в международном праве, двойное гражданство, безгражданство, иностранец, беженец, вынужденный переселенец, миграционный процесс, территория, правовой режим, государственная территория, государственная граница, правовой режим международных рек, международно-правовая ответственность, международные правонарушения и др.

Изучая *раздел 1 «Основные понятия и общие институты международного права»*, бакалавр познакомится с: понятием, предметом и методом регулирования международного права; функциями международного права; системой международного права; тенденцией развития общества и международного права; предысторией международного права; обычаями международных отношений в Древние и Средние века; классическим международным правом; современным международным правом; этапами развития

отечественной науки международного права; субъектами международного права; признаками международной правосубъектности; с нормами международного права; процессом создания норм международного права; видами норм международного права; основными принципами международного права; населением и гражданством в международном праве; правом убежища; правовой природой государственной территории; государственной границы; взаимоотношением международного права и внутригосударственного права; основаниями международно-правовой ответственности; признаками и видами международных правонарушений; видами и формами международно-правовой ответственности.

Выполняя практические задания *раздела 1 «Основные понятия и общие институты международного права»*, необходимо придерживаться следующего алгоритма: внимательно прочесть раздел учебника по заданной теме; проработать нормативно-правовые акты по теме; внимательно прочитать задание; выполнять задание последовательно: от простого к сложному, от известного к неизвестному, используя при этом универсальные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции.

Ключевыми понятиями *раздела 2 «Отрасли международного права»* являются: дипломатическое право, органы внешних сношений, дипломатическое представительство, агреман, аккредитация, атташе, вализа, демарш, коммюнике, иммунитет, консульские представительства, консульская легализация, консульские сборы, экзекватура, международный договор, договорное право, вступление в силу договора, действие во времени и пространстве, изменения, поправки и пересмотр международных договоров; приостановление и прекращение действия международных договоров; международная организация, правосубъектность международных организаций, региональные международные организации, международные конференции, Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Международный суд, Секретариат и специализированные учреждения ООН, международные права прав человека, гражданские и политические права, экономические, социальные и культурные права; права национальных, этнических, религиозных и языковых меньшинств, права коренных и ведущих племенной образ жизни народов, нейтралитет во время войны, нейтральные и воюющие государства, участники вооруженных конфликтов; военные преступления; правовой режим военной оккупации, международное морское право, территориальные воды, мирный проход через территориальные воды, архипелажные воды, воды государств – архипелагов, правовой режим международных каналов, Суэцкий, Панамский и Кильский каналы, военный корабль, международные морские организа-

ции, международное воздушное право, Чикагская конвенция, международные полеты над государственной территорией, полеты в международном воздушном пространстве, международное космическое право, правовой режим космического пространства, демилитаризация космического пространства и небесных тел, окружающая среда, международное право окружающей среды, декларация РИО об окружающей среде; трансграничное загрязнение, атмосфера Земли, околоземное и космическое пространство, озоновый слой, международное экономическое право, внешняя торговля и внешнеэкономические связи, международное уголовное право, международное преступление и преступления международного характера, Интерпол, терроризм, экстремизм.

Изучая *раздел 2 «Отрасли международного права»*, студент познакомится с: понятиями и источниками права внешних сношений; системой органов внешних сношений государств; консульскими отношениями; видами международных договоров, принципами договорного права; порядком и стадиями заключения международных договоров; историческими сведениями о возникновении международных организаций и складывании системы международных организаций; созданием международных организаций и членством в них; региональными международными организациями; историческими причинами, условиями и процессом создания универсальных международных организаций – Лиги Наций и ООН; Уставом ООН, его целями и принципами; правовым статусом ООН; источниками и системой международного права прав человека; международными механизмами защиты прав человека; понятием, источниками и предметом регулирования правоотношений в ходе вооруженных конфликтов; понятием, источниками принципами международного морского права; понятиями, принципами и источниками международного воздушного права; понятиями, принципами и источниками международного космического права; понятием, принципами и источниками международного права окружающей среды (международного экологического права; понятиями и источниками международного экономического права; понятиями международного уголовного права; видами международных преступлений и преступлений международного характера; источниками международного уголовного права.

При выполнении практических заданий, предусмотренных *разделом 2 «Отрасли международного права»*, следует придерживаться следующей схемы: внимательно прочесть раздел учебника по заданной теме; проработать нормативно-правовые акты по теме; внимательно прочитать задание; выполнять задание последовательно: от простого к сложному, от известного

к неизвестному, используя при этом универсальные методы анализа, синтеза, индукции и дедукции.

По дисциплине «Международное право» предусмотрено выполнение обучающимися различных видов самостоятельной работы.

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц), подготовка рецензий;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме элек-

тронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе

А.О. Целищев