Логика

Данная учебная дисциплина называется «Логика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: муниципальное управление) в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- основные закономерности мышления;
- специфику исторического развития логики как науки, ее основные направления;
- основные понятия и категории логики;
- специфику и процедуру логического рассуждения;
- правила построения аргументации;
- содержание и структуру форм мышления и правила логических операций с ними;
- внутреннюю логику организации;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- анализировать, обобщать и воспринимать информацию ставить цель и формулировать задачи по её достижению;
- применять основные логические операции, выявлять причинно-следственные связи;
- применять принципы логики в управлении;
- аргументировано обосновывать собственную позицию;
- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, социально-бытовой, социокультурной и общественной лексикой и терминологией;

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- культурой научного мышления;
- навыком применения понятийно-категориального аппарата логики, методов установления причинных связей, методов индукции, дедукции, аналогии
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками анализа определения и деления понятий; методами установления причинных связей;

- навыками исследования логической формы.