

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА  
Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г., № 4)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
Академии ВЭГУ  
от 31.08.2021 г., № 71/а

**Рабочая программа воспитания  
2021-2022 учебного года**

**Кафедра:** *экономики*

**Основная образовательная программа:** 380301 Экономика,

**Направленность:** *Финансы и кредит*

**Пояснительная записка**

Данная программа воспитания реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 380301 Экономика, направленности *Финансы и кредит* по очно-заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Воспитательный процесс ООП Академии ВЭГУ 380301 Экономика, направленности *Финансы и кредит* направлен на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы 380301 Экономика, направленности *Финансы и кредит*, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 380301 Экономика утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 954 и профессиональных стандартов «*Специалист по финансовому консультированию*» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н и «*Специалист в оценочной деятельности*» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 742 н.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся:

*Федеральные нормативные и правовые документы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
- Образовательный стандарт 38.03.01 Экономика: утвержден приказом Минобрнауки РФ от от 12.08.2020 № 954.

*Локальные нормативные и правовые акты:*

- Концепция воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2020.
- Программа воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2020.
- Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24»;
- Положение о самоуправлении обучающихся, утверждено ректором от 29.06.2019 г.

**Цель программы:** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Академии ВЭГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

**Задачи программы:**

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение к воспитательной работе в Академии ВЭГУ заинтересованных субъектов вузовского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование личностного и социального опыта;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Академии ВЭГУ;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающим высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цели и задачи**

**Целью** воспитательной работы в Академии ВЭГУ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитие личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций Академии ВЭГУ, формирование у студенческой молодежи чувства вузовской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Академии ВЭГУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-

воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число студентов, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Академией ВЭГУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии ВЭГУ.

## **1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Академии ВЭГУ**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
2. Правовое воспитание обучающихся;
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
5. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
6. Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся;
7. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления;
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической

группы как коллектива с его традициями, технические и материалы возможности вуза.

В рамках реализации программы воспитания ООП *380301 Экономика, направленности Финансы и кредит* определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические мероприятия, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа совет актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

#### Методы воспитательной работы

| <i>Методы формирования сознания личности</i>                                                                                          | <i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>                                                                            | <i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.</i> | <i>задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.</i> | <i>одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.</i> |

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Академией ВЭГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Структурно-содержательная матрица этапов организации воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ

Воспитательная работа выступает компонентом целостного образовательного процесса подготовки специалиста. Она находится в тесной взаимосвязи с содержанием образовательной программы.

Задачи по воспитанию будущих специалистов решаются как в рамках внеучебной деятельности студентов, так и в процессе реализации учебного плана.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей средой Академии;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

| <b>Профессионализация</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент:</b><br>формирование профессиональной мотивации и ценностей                                                                                 | <b>Преподаватель:</b> использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности         |
| <b>Интеграция</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Студент:</b> развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития | <b>Преподаватель:</b> интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь взаимоподдержки образовательных программ и программ воспитания |
| <b>Индивидуализация</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Студент:</b> развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании                                          | <b>Преподаватель:</b> создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения            |



## 2.1 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                                                              | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                           | Форма контроля | Компетенции (УК) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1.    | Философия                                                               | 72           | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное             | экзамен        | УК-1, УК-5       |
| 2.    | История (история России, всеобщая история)                              | 72           | Гражданско-патриотическое                                   | экзамен        | УК-1, УК-5       |
| 3.    | Право                                                                   | 72           | Правовое                                                    | зачет          | УК-11            |
| 4.    | Менеджмент                                                              | 108          | Бизнес-ориентирующее                                        | экзамен        | УК-3             |
| 5.    | Управление карьерой                                                     | 180          | Бизнес-ориентирующее                                        | зачет          | УК-3, УК-6       |
| 6.    | Иностранный язык                                                        | 216          | Духовно-нравственное                                        | Зачет, экзамен | УК-4             |
| 7.    | Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности | 108          | Духовно-нравственное                                        | зачет          | УК-4             |
| 8.    | Русский язык и культура речи                                            | 72           | Культурно-творческое                                        | зачет          | УК-4             |
| 9.    | Физическая культура и спорт                                             | 72           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет          | УК-7             |
| 10.   | Безопасность жизнедеятельности                                          | 72           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет          | УК-8             |
| 11.   | Психология управления в сфере экономики                                 | 72           | Гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее             | зачет          | УК-9             |
| 12.   | Микроэкономика                                                          | 324          | Бизнес-                                                     | экзамен        | УК-10            |

|     |                                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                   |                |                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |     | ориентирующее                                                                                                                                                                     |                |                                                                    |
| 13. | Макроэкономика                                                                                     | 324 | Бизнес-ориентирующее                                                                                                                                                              | экзамен        | УК-10                                                              |
| 14. | Ознакомительная практика                                                                           | 108 | Духовно-нравственное, бизнес-ориентирующее                                                                                                                                        | Зачет, экзамен | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8                                 |
| 15. | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                | 108 | Духовно-нравственное, бизнес-ориентирующее                                                                                                                                        | Зачет, экзамен | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10                    |
| 16. | Преддипломная практика                                                                             | 108 | Духовно-нравственное, бизнес-ориентирующее                                                                                                                                        | Зачет, экзамен | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10                    |
| 17. | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | 324 | Профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее, духовно-нравственное, правовое, гражданско-патриотическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | защита         | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 |

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга в организации воспитательной в Академии ВЭГУ

### 3. Информационные ресурсы

#### 3.1 Основная учебная литература

| № п/ | Выходные данные основной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно- |
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

| п  |                                                                                                                                                                                               | библиотечной системе Академии ВЭГУ                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 230 с. | <a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-obucheniya-i-vospitaniya-468605">https://urait.ru/viewer/teoriya-obucheniya-i-vospitaniya-468605</a> |
| 2. | Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 170 с.                      | <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-motivacii-studentov-470878">https://urait.ru/viewer/psihologiya-motivacii-studentov-470878</a>   |
| 3. | Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с.          | <a href="https://urait.ru/viewer/metodika-vospitatelnoy-raboty-475702">https://urait.ru/viewer/metodika-vospitatelnoy-raboty-475702</a>       |

#### 4.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы                                                                                                                                                                                      | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л.А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/457178">https://urait.ru/bcode/457178</a>                            |
| 2.    | Баринаова, Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях:                                                                                                                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/467115">https://urait.ru/bcode/467115</a>                            |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с.                                                                                              |                                                                           |
| 3. | Баринаова, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с     | <a href="https://urait.ru/bcode/467192">https://urait.ru/bcode/467192</a> |
| 4. | Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с.                          | <a href="https://urait.ru/bcode/451789">https://urait.ru/bcode/451789</a> |
| 5. | Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л.Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.                    | <a href="https://urait.ru/bcode/454309">https://urait.ru/bcode/454309</a> |
| 6. | Десяева, Н.Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н.Д. Десяева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 150 с.                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/456951">https://urait.ru/bcode/456951</a> |
| 7. | Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/466296">https://urait.ru/bcode/466296</a> |
| 8. | Иванков, Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. –                 | <a href="https://urait.ru/bcode/456948">https://urait.ru/bcode/456948</a> |
| 9. | Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва:                                                | <a href="https://urait.ru/bcode/449825">https://urait.ru/bcode/449825</a> |

|     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Издательство Юрайт, 2020. – 290 с.                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
| 10. | Манжелей, И.В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.В. Манжелей. м 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с.                    | <a href="https://urait.ru/bcode/455245">https://urait.ru/bcode/455245</a>                                                 |
| 11. | Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с      | <a href="https://urait.ru/bcode/449298">https://urait.ru/bcode/449298</a>                                                 |
| 12. | Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с.                           | <a href="https://urait.ru/bcode/451538">https://urait.ru/bcode/451538</a>                                                 |
| 13. | Савенков, А.И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А.И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. –                                                          | <a href="https://urait.ru/bcode/451411">https://urait.ru/bcode/451411</a>                                                 |
| 14. | Собольников, В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В.В. Собольников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/454620">https://urait.ru/bcode/454620</a>                                                 |
| 15. | Утемов, В.В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В.В. Утемов, М. М. Зиновкина, П.М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 237 с.          | <a href="https://urait.ru/viewer/kreativnaya-pedagogika-474733">https://urait.ru/viewer/kreativnaya-pedagogika-474733</a> |

### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса | Адрес доступа к |
|---|----------------------|-----------------|
|---|----------------------|-----------------|

|                                                 |                                                          |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>п/п</b>                                      |                                                          | <b>полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)</b>                                                         |
| <b>Современные профессиональные базы данных</b> |                                                          |                                                                                                                                                     |
| 1.                                              | Министерство образования и науки Российской Федерации    | <a href="https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/">https://xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/</a>                                                             |
| 2.                                              | Министерство труда и социальной защиты РФ                | <a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>                                                                                         |
| 3.                                              | Институт развития образования Республики Башкортостан    | <a href="https://irorb.ru/index.php/92-obrazovatel'naya-deyatelnost/kpp">https://irorb.ru/index.php/92-obrazovatel'naya-deyatelnost/kpp</a>         |
| <b>Информационные справочные системы</b>        |                                                          |                                                                                                                                                     |
| 1.                                              | Консультант Плюс                                         | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>                                                                                 |
| 2.                                              | Российский общеобразовательный портал                    | <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>                                                                                   |
|                                                 | Справочная система «Образование»                         | <a href="https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie">https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie</a> |
| <b>Иные ресурсы Интернет</b>                    |                                                          |                                                                                                                                                     |
| 1.                                              | «Библиотека психологической литературы» ВООКАР           | <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>                                                                                                 |
| 2.                                              | Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                                                   |
| 3.                                              | Журнал «Вестник образования России»                      | <a href="http://vestniknews.ru">http://vestniknews.ru</a>                                                                                           |
| 4.                                              | Журнал «Вопросы психологии»                              | <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>                                                                                             |
| 5.                                              | Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru                | <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib/">http://www.zipsites.ru/psy/psylib/</a>                                                                 |
| 6.                                              | Образовательный видеопортал UniverTV.ru                  | <a href="http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/">http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/</a>                                                     |
| 7.                                              | Педагогическая библиотека                                | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                     |
| 8.                                              | Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена         | <a href="https://lib.herzen.spb.ru/">https://lib.herzen.spb.ru/</a>                                                                                 |

|     |                                                                         |                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         |                                                                                                             |
| 9.  | Электронная библиотека учебников.<br>Учебники по психологии             | <a href="http://studentam.net/content/category/1/15/24/">http://studentam.net/content/category/1/15/24/</a> |
| 10. | Электронный журнал<br>«Психологическая наука и образование (Psyedu.ru)» | <a href="http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml</a>       |