

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины  
Финансовая политика организации**

**Кафедра:** Экономики

**Основная образовательная программа:** 38.03.01 Экономика,  
направленности: Финансы и кредит, Цифровая экономика

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная учебная дисциплина называется «Финансовая политика организации», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 38.03.01 «Экономика» профили Финансы и кредит, Цифровая экономика по очно-заочной, заочной форме обучения, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее- ЭОиДОТ).

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1).

- способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-4).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

Знает: современные методики сбора, обработки и систематизации профессиональной информации (ИПК1.1);

Умеет: использовать базовые методики расчета социально-экономических показателей (ИПК1.2);

Владеет: навыками содержательной интерпретации рассчитанных показателей на основе знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основных особенностей

российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ИПК1.3);

Знает: основные принципы работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ИПК4.1);

Умеет: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ИПК4.2);

Владеет: навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ИПК4.3).

### **1.3 Место в структуре ООП**

1.3.1 Дисциплина Б1.В.07 «Финансовая политика организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очно-заочной, заочной форме на 7 семестре (на 4 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиции», «Финансовое планирование».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Анализ финансовой отчетности», «Инвестиции».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Финансовое планирование».

### **1.4 Объем**

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 4 зачетных единиц или 144 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем, в академических часах</b>		
	<b>по очной форме обучения</b>	<b>по очно-заочной форме обучения</b>	<b>по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ</b>
Занятия лекционного типа		8	4
Занятия семинарского типа			
Проектирование (курсовая работа)		3	3

Групповые консультации			
Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		8	4
Самостоятельная работа обучающегося		101	109
Аттестация		24	24
Всего		<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание

### 2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/ п	наименование		очная форма		очно-заочная форма с применением ЭО и ДОТ		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем,
1	2	3	4	5	8	9	10	
Финансовая политика организации			Занятия лекционно го типа		Занятия лекционно го типа	8	Занятия лекционно го типа	4
			Проектиро вание (курсовая работа)		Проектиро вание (курсовая работа)	3	Проектиро вание (курсовая работа)	3
			Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми		Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми	8	Индивиду альная работа обучающи хся с обучающи ми	4
			Самостоят ельная работа обучающе гося		Самостоят ельная работа обучающе гося	101	Самостоят ельная работа обучающе гося	109
			Аттестаци я		Аттестаци я	24	Аттестаци я	24
Раздел 1. Управление финансовым обеспечением предпринимательства								

1.1	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации	Понятие финансового обеспечения. Основы организации финансового обеспечения. Основные признаки, характеризующие предпринимательскую структуру «Вертикальная и горизонтальная» интеграция и их характеристика. Характеристика основных элементов стратегического и текущего финансового менеджмента, различия между ними. Принципы организации финансового обеспечения. Формы и методы финансового обеспечения. Стратегия финансового роста.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	1, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
1.2	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности	Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Характеристика внутренних и внешних источников финансирования. Их состав и структура. Долгосрочные и среднесрочные финансовые средства и формы их мобилизации.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	1, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7

		Краткосрочные финансовые средства и формы их мобилизации.	гося		гося		гося	
1.3	Собственные источники финансирования деятельности предприятия	Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения. Роль операционного анализа в организации финансового менеджмента на предприятии. Методы дифференциации издержек. Использование техники операционного анализа при определении оптимальной величины выручки от реализации и прибыли. Нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на величину амортизационного фонда.	Занятия лекционно го типа		Занятия лекционно го типа	1, 25	Занятия лекционно го типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими ми		Индивидуальная работа обучающихся с обучающими ми	1, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими ми	0, 25
					Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
1.4	Заемные средства и их роль в источниках финансирования	Характеристика заемных источников финансирования. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства,	Занятия лекционно го типа		Занятия лекционно го типа	1, 25	Занятия лекционно го типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2

		их характеристика. Роль банковского кредита в источниках финансирования. Виды банковского кредита и их место в структуре финансирования. Залог и гарантии возвратности кредита. Коммерческий кредит и вексельный оборот. Сроки возврата и источники погашения банковских ссуд. Эффективность кредитования. Облигации и их роль в источниках финансирования. Виды облигаций и их характеристика. Преимущества долгосрочных долговых обязательств.	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	3	Самостоятельная работа обучающегося	7
1. 5	Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия	Эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием. Лизинг как форма мобилизации средств предприятием. Преимущества и недостатки лизинга. Виды лизинга: финансовый и операционный. Расчет лизинговых платежей.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	3	Самостоятельная работа обучающегося	7

		Факторинг, механизм его действия. Преимущества и недостатки факторинга. Оптимизация источников финансирования.						
<b>Раздел 2. Краткосрочная финансовая политика</b>								
2.1	Управление ценами на предприятии	Системообразующие цены, формы и методы регулирования цен предприятий. Основы ценовой политики предприятия и главные направления управления ценами. Управления ценами на новые изделия и корректировка действующих цен. Управления средней ценой и политика поддержания цен продаж.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 2	Проектирование (курсовая работа)	0, 2
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
2.2	Управление текущими издержками	Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Прямые и косвенные издержки. Переменные,	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 1	Проектирование (курсовая работа)	0, 1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25

		постоянные и смешанные издержки. Принципы операционного анализа. Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости и продукции, Операционный рычаг. Маржинальный доход. Запас финансовой прочности. Порог рентабельности. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска. Пути снижения совокупного риска.	обучающими		обучающими		обучающими	
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
2.3	Управление оборотными активами	Циклы оборота средств предприятия. Управление текущими активами. Основные принципы управления оборотными активами предприятия. Управление	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 1	Проектирование (курсовая работа)	0, 1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25



		<p>запасами. Взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов. Эффективное управление запасами как фактор роста прибыли. Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности. Возможности коммерческого кредитования. Формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей. Анализ</p>	Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
--	--	---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---

		<p>оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными активами предприятия. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Управление ликвидностью. Критерии оптимальности остатка денежных активов. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.</p>						
2.4	Финансирование текущей деятельности предприятия	<p>Функционирующий капитал и оборотные средства. Текущие активы и краткосрочные обязательства</p>	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 1	Проектирование (курсовая работа)	0, 1
			Индивидуальная работа		Индивидуальная работа	0, 25	Индивидуальная работа	0, 25

		<p>Оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств. Сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства. Оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход. Комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования. Оптимизация остатка денежных средств.</p>	<p>обучающихся с обучающимися</p>		<p>обучающихся с обучающимися</p>		<p>обучающихся с обучающимися</p>	
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
<b>Раздел 3. Долгосрочная финансовая политика и стоимость капитала</b>								
3.1	Финансовая политика предприятия	Сущность финансовой политики	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25

		предприятия, ее цели и задачи. Основные направления реализации финансовой политики предприятия. Долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических целей развития предприятия.	Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0,1	Проектирование (курсовая работа)	0,1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
3.2	Стоимость капитала предприятия	Составляющие капитала и их цена. Оценка стоимости капитала. Методы оценки. Модель оценки доходности финансовых активов. Метод дисконтирования денежного потока. Метод “доходность облигаций плюс премия за риск”. Сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала. Определение средневзвешенной	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0,25	Занятия лекционного типа	0,25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0,1	Проектирование (курсовая работа)	0,1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7

		нной цены капитала. Факторы, определяющие среднюю цену капитала.						
3.3	Структура капитала и политика ее оптимизации	Понятие структуры капитала. Операционный и финансовые рычаги. Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение. Целевая структура капитала и ее определение. Расчет оптимальной структуры капитала. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 1	Проектирование (курсовая работа)	0, 1
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими		Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
3.4	Дивидендная политика предприятия	Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Определение величины дивиденда. Реинвестиции и дивиденды. Существующие теории	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 3	Проектирование (курсовая работа)	0, 3
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающими		Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	0, 25

		дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Процедура выплаты доходов предприятия его владельцам. Возможные формы расчетов по дивидендам. Дивидендная политика и цена акций. Дробление, консолидации и выкуп акций.	Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7
<b>Раздел 4. Долгосрочное финансовое планирование</b>								
4.1	Финансовое прогнозирование на предприятии	Финансовое прогнозирование и планирование . Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования. Роль финансового прогнозирования в разработке модели	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 3	Проектирование (курсовая работа)	0, 3
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	7	Самостоятельная работа обучающегося	7

		денежных потоков. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия. Состав документов и расчеты, используемые в финансовом прогнозировании.						
4.2	Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия	Прогнозирование финансовой устойчивости. Факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия. Методы расчета устойчивых темпов роста. Модели прогнозирования банкротства.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 3	Проектирование (курсовая работа)	0, 3
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	5, 5	Самостоятельная работа обучающегося	5, 5
4.3	Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия	Бюджетирование как составная часть финансового планирования. Роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования. Принципы бюджетирования. Виды бюджетов предприятия,	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа	0, 25	Занятия лекционного типа	0, 25
			Проектирование (курсовая работа)		Проектирование (курсовая работа)	0, 3	Проектирование (курсовая работа)	0, 3
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися		Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0, 25
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	5, 5	Самостоятельная работа обучающегося	5, 5

		принципы их классификации. Порядок разработки бюджетов предприятия. Организация системы бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи. Организация контроля за исполнением бюджетов.	гося		гося		гося	
--	--	---	------	--	------	--	------	--

## 2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»;
- Справочно-информационная система «Гарант»;
- Электронно-библиотечная система Юрайт;
- Электронно-библиотечная система IPRbook;
- материалы в подразделе «Диск» соответствующей Предметной группы модуля «Кампус ВЭГУ 24»;
- ресурс АСА по пробному тестированию.

## 3. Фонд оценочных средств

### 3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ПК-1	Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	ИПК1.1 Знает: современные методики сбора, обработки и систематизации профессиональной информации;	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ИПК1.2 Умеет: использовать базовые методики расчета социально-экономических показателей	



	хозяйствующих субъектов и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИПК1.3 Владеет: навыками содержательной интерпретации рассчитанных показателей на основе знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;	
ПК-4	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИПК4.1 Знает: основные принципы работы с отечественными и зарубежными источниками информации;	Анализ отечественного и зарубежного опыта
		ИПК4.2 Умеет: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		ИПК4.3 Владеет: навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации	

### 3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырехбалльная» шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы

– «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>	<b>Индикатор (показатель)</b>
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 72 и более

баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания

(дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

### **3.3 Типовые контрольные задания**

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина; объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине; месту, значению данной дисциплины в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами; проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

#### **3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:**

- понятие финансового обеспечения; основы организации финансового обеспечения;
- основные признаки, характеризующие предпринимательскую структуру «Вертикальная и горизонтальная» интеграция и их характеристика;

- характеристика основных элементов стратегического и текущего финансового менеджмента, различия между ними; принципы организации финансового обеспечения;
- формы и методы финансового обеспечения; стратегия финансового роста;
- классификация источников финансирования предпринимательской деятельности;
- характеристика внутренних и внешних источников финансирования; их состав и структура;
- долгосрочные и среднесрочные финансовые средства и формы их мобилизации;
- краткосрочные финансовые средства и формы их мобилизации;
- собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения;
- роль операционного анализа в организации финансового менеджмента на предприятии;
- методы дифференциации издержек; использование техники операционного анализа при определении оптимальной величины выручки от реализации и прибыли;
- нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности;
- амортизационная политика предприятия и ее влияние на величину амортизационного фонда;
- характеристика заемных источников финансирования; краткосрочные и долгосрочные заемные средства, их характеристика;
- роль банковского кредита в источниках финансирования; виды банковского кредита и их место в структуре финансирования;
- залог и гарантии возвратности кредита;
- коммерческий кредит и вексельный оборот; сроки возврата и источники погашения банковских ссуд; эффективность кредитования;
- облигации и их роль в источниках финансирования; виды облигаций и их характеристика; преимущества долгосрочных долговых обязательств;
- эмиссия ценных бумаг как способ мобилизации финансовых средств предприятием;
- лизинг как форма мобилизации средств предприятием; преимущества и недостатки лизинга; виды лизинга: финансовый и операционный; расчет лизинговых платежей;
- факторинг, механизм его действия; преимущества и недостатки факторинга;
- оптимизация источников финансирования;
- системообразующие цены, формы и методы регулирования цен предприятий; основы ценовой политики предприятия и главные направления управления ценами;
- управления ценами на новые изделия и корректировка действующих цен; управления средней ценой и политика поддержания цен продаж;
- значение планирования затрат в современных условиях; классификация

- затрат предприятия;
- прямые и косвенные издержки;
  - переменные, постоянные и смешанные издержки;
  - принципы операционного анализа; использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины себестоимости продукции;
  - операционный рычаг;
  - маржинальный доход;
  - запас финансовой прочности; порог рентабельности;
  - взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска;
  - пути снижения совокупного риска;
  - циклы оборота средств предприятия;
  - управление текущими активами;
  - основные принципы управления оборотными активами предприятия;
  - управление запасами;
  - взаимосвязь и необходимость сбалансированности отдельных видов запасов;
  - эффективное управление запасами как фактор роста прибыли;
  - управление дебиторской задолженностью;
  - уровень дебиторской задолженности и факторы, его определяющие; нормальная и просроченная дебиторская задолженность;
  - формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности; возможности коммерческого кредитования;
  - формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей; анализ оборачиваемости средств в расчетах; анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов;
  - управление денежными активами предприятия; оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности; управление потоком платежей; управление ликвидностью; критерии оптимальности остатка денежных активов; ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств;
  - функционирующий капитал и оборотные средства; текущие активы и краткосрочные обязательства; оборотные средства как основной объект и инструмент финансового управления; планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств; сочетание долгосрочного и краткосрочного финансирования в оборотные средства; оптимизация выбора комбинации финансирования: консервативный, умеренный, агрессивный подход;
  - комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования; оптимизация остатка денежных средств;
  - сущность финансовой политики предприятия, ее цели и задачи; основные направления реализации финансовой политики предприятия; долгосрочная финансовая политика предприятия и ее роль в реализации стратегических

- целей развития предприятия;
- составляющие капитала и их цена; оценка стоимости капитала; методы оценки; модель оценки доходности финансовых активов;
  - метод дисконтирования денежного потока; метод “доходность облигаций плюс премия за риск”;
  - сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала; определение средневзвешенной цены капитала; факторы, определяющие среднюю цену капитала;
  - понятие структуры капитала; операционный и финансовые рычаги; теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера; компромиссные модели и их применение; целевая структура капитала и ее определение; расчет оптимальной структуры капитала; воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия;
  - распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия; определение величины дивиденда; реинвестиции и дивиденд;
  - существующие теории дивидендной политики; факторы, определяющие дивидендную политику;
  - процедура выплаты доходов предприятия его владельцам; возможные формы расчетов по дивидендам;
  - дивидендная политика и цена акций; дробление, консолидация и выкуп акций;
  - финансовое прогнозирование и планирование; финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы;
  - этапы финансового прогнозирования;
  - финансовая стратегия предприятия и роль финансового прогнозирования; роль финансового прогнозирования в разработке модели денежных потоков;
  - финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия; состав документов и расчеты, используемые в финансовом прогнозировании;
  - прогнозирование финансовой устойчивости; факторы, определяющие темпы устойчивого роста предприятия; методы расчета устойчивых темпов роста;
  - модели прогнозирования банкротства;
  - бюджетирование как составная часть финансового планирования; роль и место бюджетирования в общей системе финансового планирования; принципы бюджетирования; виды бюджетов предприятия, принципы их классификации; порядок разработки бюджетов предприятия;
  - организация системы бюджетирования на предприятии; центры финансовой ответственности и финансового учета, их цели и задачи; организация контроля за исполнением бюджетов;
  - формы рефинансирования дебиторской задолженности: факторинг, форфейтинг, учет векселей; анализ оборачиваемости средств в расчетах;
  - анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов;
  - управление денежными активами предприятия; оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности;

- управление потоком платежей;
- управление ликвидностью;
- критерии оптимальности остатка денежных активов;
- ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств;

### **3.3.4 Типовые задания для письменных работ:**

- факторинг, механизм его действия, преимущества и недостатки факторинга;
- метод дисконтирования денежного потока;
- Амортизационная политика предприятия и ее влияние на величину амортизационного фонда;
- формы расчетов с покупателями и их влияние на уровень дебиторской задолженности;
- ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств;
- управление денежными активами предприятия;
- характеристика внутренних и внешних источников финансирования;
- характеристика основных элементов стратегического и текущего финансового менеджмента, различия между ними;
- бюджетирование как составная часть финансового планирования;
- роль операционного анализа в организации финансового менеджмента на предприятии;
- планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств;
- комплексное управление денежным оборотом и финансовая политика нормирования;
- сравнительная характеристика методов, используемых для оценки стоимости капитала;
- финансовое прогнозирование и планирование.
- нераспределенная прибыль как источник финансирования предпринимательской деятельности.

## **3.4 Методические материалы по процедурам оценивания**

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения,



системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

## **4. Информационные ресурсы**

### **4.1 Основная учебная литература**

<b>№ п/ п</b>	<b>Выходные данные основной учебной литературы</b>	<b>Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ</b>
-----------------------	--	---

1	Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71215.html">http://www.iprbookshop.ru/71215.html</a>
2	Финансовая политика организации. Электронный курс, специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	<a href="https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=820">https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=820</a>

#### 4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие / А. А. Мокропуло, Е. И. Строгонова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 87 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/9579.html">http://www.iprbookshop.ru/9579.html</a>
2	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика: монография/ Когденко В.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 614 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/109195.htm">https://www.iprbookshop.ru/109195.htm</a>
3	Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : Юнити, 2015. — 160 с.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115188</a>

#### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
<b>Современные профессиональные базы данных</b>		
1.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
2.	МИНФИН РОССИИ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
<b>Информационные справочные ресурсы</b>		
3.	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4.	ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
<b>Иные ресурсы Интернет</b>		
5.	Федеральная налоговая служба	<a href="https://www.nalog.ru/rn02/">https://www.nalog.ru/rn02/</a>
6.	Система Главбух	<a href="http://www.1gl.ru/">http://www.1gl.ru/</a>

## 4.4 Информационные технологии

### 4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося;</li><li>- изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</li><li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li><li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li><li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li><li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li><li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li><li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li></ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение информации по нагрузке;</li><li>- планирование и проведение вебинаров;</li><li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li><li>- проверка эссе обучающихся;</li><li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li><li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li><li>- формирование персонального портфолио.</li></ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li><li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li><li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li><li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li><li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li><li>- публичное портфолио пользователя;</li><li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li></ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li></ul>

	8.2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопротоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов);</li> <li>- контроля успеваемости обучающихся;</li> <li>- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.</li> </ul>
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикации электронных курсов;</li> <li>- просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.</li> </ul>
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций;</li> <li>- просмотра записей вебинаров.</li> </ul>

#### 4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
ДКИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	акт от 03 апреля 2009
Project Expert 7.21	счет фактура 00102 от 31 марта 2009

#### 4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные

нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5. Методические указания обучающемуся**

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

1. Управление финансовым обеспечением предпринимательства
2. Краткосрочная финансовая политика
3. Долгосрочная финансовая политика и стоимость капитала

#### 4. Долгосрочное финансовое планирование

Ключевыми понятиями дисциплины «Финансовая политика» являются: финансы, прибыль, выручка, рентабельность, основные средства, оборотные средства.

Цель дисциплины ознакомить студентов с теоретическими основами формирования финансовой политики организаций, включающей эффективную систему управления финансами компаний и финансовым обеспечением.

Выполняя практические задания раздела, необходимо придерживаться следующего алгоритма: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций и положений; оценку, обсуждение рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование).

Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что, учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты, владеющие базовой дисциплиной «Финансовая политика», регулярно должны знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

Необходимо выполнить следующие практические задания:

По теме «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»:

1. Решите задачи из практикума «Понятие финансового обеспечения и принципы его

организации» (раздел «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»).

2. Ответьте на вопрос, какие возможности существуют у предприятия, чтобы увеличить прибыль, какие из них наиболее предпочтительнее и в каких условиях.

3. Проанализируйте и ответьте на вопрос какие существуют проблемы использования международных критериев (коэффициентов) для оценки финансового состояния российских предприятий.

По теме «Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности»

1. Решите задачи из практикума «Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности» (раздел «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»).

По теме «Собственные источники финансирования деятельности предприятия»:

1. Решите задачи из практикума «Собственные источники финансирования деятельности предприятия» (раздел «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»).

По теме «Заемные средства и их роль в источниках финансирования»:

1.Решите задачи из практикума «Заемные средства и их роль в источниках финансирования» (раздел «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»).

2. Проанализируйте вопрос, что выгоднее для предприятий использовать финансовый лизинг или кредит?

3. Анализ влияния величины заемного капитала на результаты работы фирмы

4. Определение экономического эффекта от использования заемных средств. Риски порождаемые заемным капиталом.

5.Критерии и условия безопасного использования заемного капитала.

По теме «Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия»

1.Решите задачи из практикума «Привлеченные средства и их роль в источниках финансирования деятельности предприятия» (раздел «Управление финансовым обеспечением предпринимательства»).

По теме «Управление ценами на предприятии»:

1.Решите задачи из практикума «Управление ценами на предприятии» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

2. Опишите какое-либо преобразование входных ресурсов в выходные товары или услуги, за которые Вы конкретно ответственны или которое, по крайней мере хорошо Вам знакомо. Далее опишите элементы входа и выхода, сопроводив ответ соответствующими схемами.

По теме «Управление текущими издержками»:

1.Решите задачи из практикума «Управление текущими издержками» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

2. Разработка мероприятий по повышению рентабельности и оценка их влияния на изменения в рыночном положении предприятия.

По теме «Управление оборотными активами»:

1.Решите задачи из практикума «Управление оборотными активами» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

2. Объясните причины, по которым предприятие должно минимизировать дебиторскую задолженность и предложите вариант таблицы для контроля дебиторской задолженности.

3. Составление отчета о движении денежных средств.

4. Расчет чистой прибыли по денежному потоку.

По теме «Финансирование текущей деятельности предприятия»

1.Решите задачи из практикума «Финансирование текущей деятельности предприятия»

(раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

2. Расчет экономически выгодных условий кредитования покупателей

3. Расчет экономически выгодных условий заимствований у поставщиков

По теме «Финансовая политика предприятия»:

1.Решите задачи из практикума «Финансовая политика предприятия» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).



2. Определение стоимости заемного капитала.
3. Определение экономической рентабельности фирмы.
4. Расчет экономически выгодных условий кредитования покупателей.

По теме «Стоимость капитала предприятия»:

1. Решите задачи из практикума «Стоимость капитала предприятия» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

2. Определение средневзвешенная стоимость капитала предприятия.
3. Определение экономической добавленной стоимости.

4. Использование экономической добавленной стоимости для обоснования хозяйственных решений.

По теме «Структура капитала и политика ее оптимизации»:

1. Решите задачи из практикума «Структура капитала и политика ее оптимизации»

(раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

По теме «Дивидендная политика предприятия»:

1. Решите задачи из практикума «Дивидендная политика предприятия» (раздел «Краткосрочная финансовая политика»).

По теме «Финансовое прогнозирование на предприятии»:

1. Решите задачи из практикума «Финансовое прогнозирование на предприятии»:

(раздел «Долгосрочное финансовое планирование»).

2. Охарактеризуйте схему принятия управленческих решений в системе финансового менеджмента.

2. Приведите аргументы в пользу тезиса о необходимости начинать планирование с доходной части бюджета. Чем этот подход будет отличаться от традиционного для российских предприятий.

3. Составление денежного потока инвестиционного проекта.

4. Расчет основных критериев оценки инвестиционных проектов.

По теме «Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия»

1. Решите задачи из практикума «Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия» (раздел «Долгосрочное финансовое планирование»).

2. Найдите сильные и слабые стороны в представленном бизнес плане.

3. Оценка ожидаемой доходности по прошлым значениям.

4. Методы оценки изменчивости данных.

5. Прогнозирования вероятности получения убытков.

6. Показать на примере предприятия как с помощью финансовых коэффициентов прогнозируют вероятность банкротства.

По теме «Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия»

1. Решите задачи из практикума «Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия» (раздел «Долгосрочное финансовое планирование»).

2. Разработка мероприятий по повышению рентабельности и оценка их влияния на изменения в рыночном положении предприятия.

## **6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной  
и воспитательной работе



А.О. Целищев