

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины  
Государственные и муниципальные финансы**

**Кафедра:** Экономики

**Основная образовательная программа:** 38.03.01 Экономика,  
направленности: Финансы и кредит

**1. Общая характеристика**

**1.1 Наименование**

Данная учебная дисциплина называется «Государственные и муниципальные финансы», она включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 38.03.01 Экономика (направленность: финансы и кредит) по очно-заочной, заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**1.2 Цели реализации**

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-4);

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

ИПК4.1 Знает: основные принципы работы с отечественными и зарубежными источниками информации;

ИПК4.2 Умеет: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ИПК4.3 Владеет: навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации.

### 1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б дисциплин вариативной части «Б1.В.05» и изучается по очно-заочной форме – на 8 семестре, по заочной форме – на 7 семестре на 4-ом курсе обучения в объеме 7 зачетных единиц или 252 академических часов (форма аттестации – экзамен).

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Макроэкономика», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Микроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые рынки и институты», «Финансы».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», «Финансы», «Финансовые вычисления», «Экономика фирмы».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовые рынки и институты».

### 1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет: 7 зачетных единиц или 252 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах			
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа			8	4
Занятия семинарского типа			-	-
Проектирование	-	-	-	-
Групповые консультации	-	-	-	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	-	-	8	4
Самостоятельная работа обучающегося			194	202

Аттестация			42	42
Всего			252	252

## 2. Структура и содержание

### 2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Очно-заочная		Заочная с применением ЭО и ДОТ	
№ п/п	наименование		виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов		занятия лекционного типа	0,5	занятия лекционного типа	0,5
			индивидуальная работа с обучающимся	-	индивидуальная работа с обучающимся	-
			самостоятельная работа обучающегося	36	самостоятельная работа обучающегося	44
1.1	Сущность и специфические признаки государственных и муниципальных финансов		занятия лекционного типа	0,5	занятия лекционного типа	0,5
		Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории. Функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Государственные финансовые ресурсы. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов. Содержание государственных финансов. Состав и структура государственных доходов. Динамика государственных доходов. Государственные расходы, их состав и структура. Государственные расходы и социальная защита населения. Использование государственных финансов в условиях регулирования экономических процессов. Эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики. Особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне.	самостоятельная работа обучающегося	-	самостоятельная работа обучающегося	-
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций	самостоятельная работа обучающегося	8	самостоятельная работа обучающегося	8

		- подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю				
1.2	Характеристика звеньев сферы государственных и муниципальных финансов	Государственные финансы, их состав. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ. Основные расходы федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. Роль государственного и муниципального кредита в системе финансов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Значение государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-
		Государственные финансы, их состав. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет России - главное звено системы государственных финансов РФ. Основные расходы федерального бюджета Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов. Расходные обязательства бюджетов субъектов РФ. Местный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления. Роль государственного и муниципального кредита в системе финансов. Взаимосвязь звеньев системы государственных и муниципальных финансов. Значение государственных и муниципальных финансов в развитии экономики.	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	10	самостоятельная работа обучающегося	18
1.3	Зарубежные теории государственных финансов	Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Теории государственных финансов 15-20 в.в. (работы Ж.Ж. Бодена, В. Пети, И. Зонненфельса, Д. Рикардо, А.Пигу) Классическая школа государственных финансов (17- первой трети 20 в.в.). «Новая» концепция государственных финансов. Основные направления теории «функциональных государственных финансов». Теория экономики предложения. Положения теории «экономика общественного	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-

		сектора» о развитии государственных финансов.				
		Государственные финансы в западных экономических теориях макрорегулирования. Теории государственных финансов 15-20 в.в. (работы Ж.Ж. Бодена, В. Пети, И. Зонненфельса, Д. Рикардо, А.Пигу) Классическая школа государственных финансов (17- первой трети 20 в.в.). «Новая» концепция государственных финансов. Основные направления теории «функциональных государственных финансов». Теория экономики предложения. Положения теории «экономика общественного сектора» о развитии государственных финансов.	индивидуальная работа с обучающимся	-	индивидуальная работа с обучающимся	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	18	самостоятельная работа обучающегося	18
2	<b>Раздел 2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов</b>		занятия лекционного типа	<b>6,5</b>	занятия лекционного типа	<b>2,5</b>
			индивидуальная работа с обучающимся	<b>5,5</b>	индивидуальная работа с обучающимся	<b>1,5</b>
			самостоятельная работа обучающегося	<b>101</b>	самостоятельная работа обучающегося	<b>101</b>
2.1	Бюджетная система и бюджетное устройство	Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами. Целевые бюджетные фонды, их роль в решении социально-экономических проблем. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Система социального страхования. Источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов. Другие специальные фонды, их назначение, основные условия формирования и направления использования.	занятия лекционного типа	1,5	занятия лекционного типа	0,5
		Понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. Распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы. Механизм перераспределения средств между бюджетами. Целевые бюджетные фонды, их роль в решении социально-экономических проблем. Значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы. Система социального страхования. Источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов. Другие специальные фонды, их	индивидуальная работа с обучающимся	<b>1</b>	индивидуальная работа с обучающимся	-

		назначение, основные условия формирования и направления использования.				
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	18	самостоятельная работа обучающегося	18
2.2	Система межбюджетных отношений	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Финансовая помощь федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ и муниципальным бюджетам в виде дотаций, субвенций, субсидий. Отрицательные трансферты как вид межбюджетных терераспределений. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы	занятия лекционного типа	1,5	занятия лекционного типа	0,5
		Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Финансовая помощь федеральных органов власти бюджетам субъектов РФ и муниципальным бюджетам в виде дотаций, субвенций, субсидий. Отрицательные трансферты как вид межбюджетных терераспределений. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы	индивидуальная работа с обучающимися	1	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	18	самостоятельная работа обучающегося	18
2.3	Особенности функционирования муниципальных финансов	Муниципальный бюджет. Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Понятие муниципальной казны. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов.. Европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией. Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления. Федеральные законы о местном самоуправлении. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов Российской Федерации по регулированию местного самоуправления; система	занятия лекционного типа	1,5	занятия лекционного типа	0,5

		<p>муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления.</p> <p>Устав муниципального образования: структура, порядок его принятия и регистрации; порядок создания муниципального образования. Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований.</p> <p>Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах и на приграничных территориях. Бюджет Республики Башкортостан. Бюджеты районов Республики Башкортостан.</p> <p>Особенности регулирования и организации муниципального бюджета г. Уфы</p>				
		<p>Муниципальный бюджет. Местные финансы, их особенности. Звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий. Финансовые ресурсы муниципалитетов. Понятие муниципальной казны. Правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов..</p> <p>Европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией.</p> <p>Конституционные гарантии на осуществление населением местного самоуправления. Федеральные законы о местном самоуправлении. Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; предметы его регулирования. Права органов государственной власти субъектов Российской Федерации по регулированию местного самоуправления; система муниципальных правовых актов: порядок их принятия, отмены и приостановления.</p> <p>Устав муниципального образования: структура, порядок его принятия и регистрации; порядок создания муниципального образования. Типы муниципальных образований. Реестр муниципальных образований.</p> <p>Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах и на приграничных территориях. Бюджет Республики Башкортостан. Бюджеты районов Республики Башкортостан.</p> <p>Особенности регулирования и организации муниципального бюджета г. Уфы</p>	индивидуальная работа с обучающимся	0,5	индивидуальная работа с обучающимся	0,5
		<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- написание реферата;</p> <p>- выполнение тестовых заданий;</p> <p>- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций</p>	самостоятельная работа обучающегося	10	самостоятельная работа обучающегося	10

		- подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю				
2.4	Экономико-правовое обеспечение бюджетного процесса муниципального образования	Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов муниципального образования. Процесс исполнения муниципального бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Смета доходов и расходов. Лимит бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования.	занятия лекционного типа	1,5	занятия лекционного типа	0,5
		Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Составление проектов бюджетов муниципального образования. Процесс исполнения муниципального бюджета. Распорядитель бюджетных средств. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись. Получатель бюджетных средств. Смета доходов и расходов. Лимит бюджетных обязательств. Блокировка расходов бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования.	индивидуальная работа с обучающимся	1	индивидуальная работа с обучающимся	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	13	самостоятельная работа обучающегося	13
2.5	Государственный и муниципальный кредит	Управление муниципальным долгом. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Государственные и муниципальные заимствования, государственные и муниципальные гарантии, государственные и муниципальные кредиты. Понятие бюджетного кредита, бюджетной ссуды. Понятие государственного и муниципального долга. Капитальный, основной, текущий государственный и муниципальный долг. Правовая и экономическая сторона деления государственного долга на внутренний и внешний. Две формы заимствования - государственные и муниципальные займы и прямые кредиты. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика. Классификация займов. Методы размещения займов и формы выпуска. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, виды ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Источники погашения долга. Характеристика	занятия лекционного типа	0,5	занятия лекционного типа	0,5



		мероприятий по управлению государственным долгом.				
		<p>Управление муниципальным долгом</p> <p>Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Роль государственного и муниципального кредита в мобилизации средств населения, предприятий и организаций. Государственные и муниципальные заимствования, государственные и муниципальные гарантии, государственные и муниципальные кредиты. Понятие бюджетного кредита, бюджетной ссуды. Понятие государственного и муниципального долга. Капитальный, основной, текущий государственный и муниципальный долг. Правовая и экономическая сторона деления государственного долга на внутренний и внешний. Две формы заимствования - государственные и муниципальные займы и прямые кредиты. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика. Классификация займов. Методы размещения займов и формы выпуска. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг, виды ценных бумаг, их размещение и обращение на финансовом рынке. Управление государственным и муниципальным долгом. Источники погашения долга. Характеристика мероприятий по управлению государственным долгом.</p>	индивидуальная работа с обучающимися	0,5	индивидуальная работа с обучающимися	0,5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическому занятию;</li> <li>- написание реферата;</li> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> <li>- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций</li> <li>- подготовка к рубежному контролю;</li> <li>- подготовка к итоговому контролю</li> </ul>	самостоятельная работа обучающегося	18	самостоятельная работа обучающегося	18
2.6	Государственный и муниципальный заказ	<p>Система государственных и муниципальных контрактов</p> <p>Государственный и муниципальный заказ. Оборонный заказ, его назначение. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ, субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. Условия размещения государственных и муниципальных контрактов. Конкурсная основа размещения заказов.</p>	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-
		<p>Система государственных и муниципальных контрактов</p> <p>Государственный и муниципальный заказ. Оборонный заказ, его назначение. Государственный и муниципальный контракт как договор, заключенный органом государственной власти или местного самоуправления, бюджетным учреждением, уполномоченным органом или организацией от имени РФ,</p>	индивидуальная работа с обучающимися	1	индивидуальная работа с обучающимися	-

		<p>субъекта РФ или муниципального образования с физическими и юридическими лицами в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд, предусмотренных в расходах соответствующего бюджета. Условия размещения государственных и муниципальных контрактов. Конкурсная основа размещения заказов.</p> <p>- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю</p>	самостоятельная работа обучающегося	16	самостоятельная работа обучающегося	16
2.7	Государственный и муниципальный резерв	<p>Государственный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия. Муниципальный резерв, цели создания.</p> <p>Государственный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия. Муниципальный резерв, цели создания.</p> <p>- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю</p>	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-
		<p>Государственный резерв как особый федеральный запас материальных ценностей, включающий запасы материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, запасы стратегических материалов и товаров, запасы материальных ценностей для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Федеральное агентство по государственным резервам, его полномочия. Муниципальный резерв, цели создания.</p> <p>- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю</p>	индивидуальная работа с обучающимся	0,5	индивидуальная работа с обучающимся	0,5
		<p>- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю</p>	самостоятельная работа обучающегося	8	самостоятельная работа обучающегося	8
3	<b>Раздел 3. Управление государственными и муниципальными финансами</b>		занятия лекционного типа	1	занятия лекционного типа	1
			индивидуальная работа с обучающимся	0,5	индивидуальная работа с обучающимся	0,5
			самостоятельная работа обучающегося	59	самостоятельная работа обучающегося	59
3.1	Особенности функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий	<p>Особенности финансов разных сфер экономической деятельности. Специфика организации финансов унитарных предприятий. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Финансовые результаты деятельности организации. Современные методы формирования и распределения</p>	занятия лекционного типа	0,5	занятия лекционного типа	0,5

		прибыли в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Значение платных услуг, границы их применения в рыночной экономике по видам деятельности.				
		Особенности финансов разных сфер экономической деятельности. Специфика организации финансов унитарных предприятий. Финансовые ресурсы унитарного предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Право оперативного управления и хозяйственного ведения. Финансовые результаты деятельности организации. Современные методы формирования и распределения прибыли в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Значение платных услуг, границы их применения в рыночной экономике по видам деятельности.	индивидуальная работа с обучающимся	-	индивидуальная работа с обучающимся	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	20	самостоятельная работа обучающегося	20
3.2	Полномочия органов государственной и муниципальной власти	Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов РФ как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус. Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами. Роль федеральной таможенной службы	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-
		Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов РФ как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус. Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами. Роль федеральной таможенной службы	индивидуальная работа с обучающимся	-	индивидуальная работа с обучающимся	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	29	самостоятельная работа обучающегося	29
3.3	Государственный и муниципальный финансовый контроль	Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Формы, виды, методы финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в	занятия лекционного типа	0,5	занятия лекционного типа	0,5

		условиях рыночных отношений. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Роль Счетной палаты РФ в системе финансового контроля.				
		Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Формы, виды, методы финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в условиях рыночных отношений. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Роль Счетной палаты РФ в системе финансового контроля.	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	самостоятельная работа обучающегося	10	самостоятельная работа обучающегося	10
3.4	Финансы социальной сферы	Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов РФ как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус. Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами. Роль федеральной таможенной службы в системе управления государственными финансами.	занятия лекционного типа	-	занятия лекционного типа	-
		Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности. Министерство финансов РФ как главный орган оперативного управления. Функции Министерства финансов. Департаменты (отделы) в составе Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус. Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции. Значение налоговой службы и взаимосвязь с другими финансово-кредитными институтами. Роль федеральной таможенной службы в системе управления государственными финансами.	индивидуальная работа с обучающимися	0,5	индивидуальная работа с обучающимися	0,5
		- подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное	самостоятельная работа обучающегося		самостоятельная работа обучающегося	

		решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю				
--	--	--	--	--	--	--

## 2.2 Перечень обеспечения СРС

Студенту предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, дополнительной литературы по данной теме;
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение домашней контрольной работы, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме;
- подготовка доклада (реферата)
- подготовка списка литературы (библиографии) и прочих источников по теме.

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Государственные и муниципальные финансы Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ.

## 3. Фонд оценочных средств

### 3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования		
код	содержание	знания	умения	навыки
1	2	3	4	5
ПК-4	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить	- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; - особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения финансовых показателей;	- расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

	тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор или аналитический отчет			
<p><b>Типовые контрольные задания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризуйте бюджет Республики Башкортостан;</li> <li>- охарактеризуйте бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов;</li> <li>- охарактеризуйте виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика;</li> <li>- охарактеризуйте государственные и муниципальные заимствования, государственные и муниципальные гарантии, государственные и муниципальные кредиты;</li> <li>- источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- классификация бюджетного контроля;</li> <li>- муниципальный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;</li> <li>- механизм перераспределения средств между бюджетами;</li> <li>- муниципальный бюджет;</li> <li>- органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности;</li> <li>- основные направления использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>- основные расходы государственного и муниципальных бюджетов;</li> </ul>				

### **3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания**

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания («зачтено» или «не зачтено»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено»;

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

а) для двухбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

- 1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);
- 2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;
- 3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение

материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по двадцатибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

### **3.3 Типовые контрольные задания**

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:



- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

### **3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:**

- бюджет Республики Башкортостан;
- бюджетная роспись и сводная бюджетная роспись;
- бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов;
- виды государственных и муниципальных ценных бумаг, их характеристика;
- государственные и муниципальные заимствования, государственные и муниципальные гарантии, государственные и муниципальные кредиты;
- государственные и муниципальные финансы как экономическая категории;
- государственные расходы и социальная защита населения;
- государственные расходы, их состав и структура;
- государственные социальные внебюджетные фонды, негосударственные социальные институты, их виды;
- государственные финансы, их состав;
- государственный и муниципальный заказ;
- государственный резерв;

- европейская хартия о местном самоуправлении, ратифицированная Российской Федерацией;
- звенья местных финансов: бюджет органов местного самоуправления, местные внебюджетные фонды, муниципальный кредит, финансы муниципальных предприятий;
- значение государственных и муниципальных финансов в развитии экономики страны;
- значение социальных государственных внебюджетных фондов, содействие фондов в воспроизводстве рабочей силы;
- источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов;
- классификация бюджетного контроля;
- муниципальный бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления;
- механизм перераспределения средств между бюджетами;
- муниципальный бюджет;
- органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности;
- основные направления использования государственных финансовых ресурсов;
- основные расходы государственного и муниципальных бюджетов;
- особенности организации финансов на федеральном и региональном уровне;
- особенности регулирования и организации муниципального бюджета г. Уфы;
- понятие государственного и муниципального долга;
- понятие муниципальной казны;
- правовая база функционирования государственных и муниципальных финансов;
- принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе;
- принципы функционирования государственных и муниципальных финансов;
- распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы;
- расходные обязательства бюджетов субъектов Российской Федерации;
- роль государственного и муниципального кредита в системе финансов;
- роль Счетной палаты РФ в системе государственного и муниципального финансового контроля;
- роль Федеральной таможенной службы в системе управления государственными и муниципальными финансами;
- система государственных и муниципальных контрактов;

- система социального страхования;
- состав и структура государственных доходов;
- составление проектов бюджетов муниципального образования;
- составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования;
- специфика организации финансов унитарных предприятий;
- структура бюджетной системы Российской Федерации;
- сущность и значение государственного и муниципального кредита;
- условия размещения государственных и муниципальных контрактов;
- участники бюджетного процесса и их характеристика;
- Федеральная налоговая служба, ее задачи и функции;
- Федеральное казначейство, его функции и особый организационно-правовой статус;
- финансовое регулирование размеров доходов населения (налоги, налоговые льготы, бюджетные субсидии и др.);
- финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность;
- формы, виды, методы финансового контроля;
- функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике;
- эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики.

#### **3.3.4. Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:**

- источники формирования и направления использования средств государственных внебюджетных фондов;
- формы, виды, методы финансового контроля;
- федеральная налоговая служба, ее задачи и функции;
- основные направления использования государственных финансовых ресурсов;
- органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции, права и обязанности;
- составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета муниципального образования.
- бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, состав доходов;
- эффективность воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования экономики;
- функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике;
- финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность;
- федеральные законы о местном самоуправлении;

- значение государственных и муниципальных финансов в развитии экономики;
- распределение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы;
- роль Счетной палаты РФ в системе финансового контроля;
- роль Федеральной таможенной службы в системе управления государственными финансами.

### **3.4 Методические материалы по процедурам оценивания**

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии

с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

## 4. Информационные ресурсы

### 4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81756.html">http://www.iprbookshop.ru/81756.html</a>
2	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы», разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	<a href="https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=568">https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=568</a>

### 4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81613.html">http://www.iprbookshop.ru/81613.html</a>

2	Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/448628">https://urait.ru/bcode/448628</a>
3	Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л. Б. Мохнаткина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 180 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30104.html">http://www.iprbookshop.ru/30104.html</a>
4	Цибулькикова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72085.html">http://www.iprbookshop.ru/72085.html</a>

### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы данных		
1.	МИНФИН РОССИИ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
2.	Федеральная Налоговая Служба	<a href="https://www.nalog.ru/rn02/">https://www.nalog.ru/rn02/</a>
3.	Официальный сайт информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»	<a href="http://rbk.ru/">http://rbk.ru/</a>
Информационные справочные системы		
4.	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Иные ресурсы Интернет		
6.	Журнал «Региональная экономика и управление»	<a href="http://region.mcnip.ru/index.php">http://region.mcnip.ru/index.php</a>

### 4.4 Информационные технологии

#### 4.4.1. АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям)

		<p>(электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах);</li> <li>- просмотр электронной зачётной книжки;</li> <li>- получение информации о набранных кредитах (оценках);</li> <li>- автоматическое зачисление в предметные и учебные группы;</li> <li>- формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (<a href="http://www.imsglobal.org/ep/">http://www.imsglobal.org/ep/</a>);</li> <li>- биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты).</li> </ul> <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение информации по нагрузке;</li> <li>- планирование и проведение вебинаров;</li> <li>- разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ);</li> <li>- проверка эссе обучающихся;</li> <li>- средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах);</li> <li>- публикация мультимедийного обучающего контента;</li> <li>- формирование персонального портфолио.</li> </ul> <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей);</li> <li>- участие в группах (учебных, предметных, общих);</li> <li>- поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии);</li> <li>- оценивание и организация объектов социальной сети;</li> <li>- отслеживание рейтингов и достижений;</li> <li>- публичное портфолио пользователя;</li> <li>- работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).</li> </ul>
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),</li> <li>- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),</li> <li>- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).</li> </ul>
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов;</li> <li>- формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы);</li> <li>- проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС);</li> <li>- допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;</li> <li>- видеопотоколирования процесса аттестации;</li> <li>- оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы,</li> </ul>

		отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

#### 4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией



	Adobe (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
1С:Предприятие 8.2	товарная накладная № 321 от 11 февраля 2009; акт на передачу прав № Ц00072 от 22 ноября 2012
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
АБС "Управление кредитной организацией" 1.3	товарная накладная № 186 от 31 марта 2009
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012
ДКИ «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	акт от 03 апреля 2009
Project Expert 7.21	счет фактура 00102 от 31 марта 2009

#### **4.5 Материально-техническая база**

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной)

творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5. Методические указания обучающемуся**

В рамках дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагается изучение 3-ех разделов и 14-ти тем.

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов;
2. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов;
3. Управление государственными и муниципальными финансами.

Ключевыми понятиями дисциплины Государственные и муниципальные финансы являются: бюджет, налоги, доходы, расходы, государство.

Целью курса является формирование системы базовых знаний финансово-экономических основ государственного и муниципального управления.

Выполняя практические задания раздела, необходимо придерживаться следующего алгоритма: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций и положений; оценку, обсуждение рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование).

Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что, учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студенты, владеющие базовой дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», регулярно должны знакомиться с новой периодической литературой, где обсуждаются актуальные вопросы.

По итогам освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. В рамках текущей аттестации предполагается использование следующих форм оценочных средств: база тестовых материалов, база аттестационных вопросов, темы рефератов. Предусмотрены 3 контрольные точки в форме тестирования. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме тестирования.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

## **6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной  
и воспитательной работе

А.О. Целищев