

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

Кафедра: Экономики

Основная образовательная программа: 38.03.01 Экономика, направленности:
Финансы и кредит

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 38.03.01 – Экономика, направленности – Финансы и кредит - по очно-заочной, заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-4).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- знает способы поиска информации в отечественных и зарубежных источниках информации (ИПК-4.1);

- умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ИПК-4.2);

- владеет навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета (ИПК-4.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.В.11 вариативной части и изучается) по очно-заочной, заочной форме – на 8 семестре (на 4 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Финансы».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика и МЭО», «Финансы».

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах		
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа		8	4
Занятия семинарского типа		-	-
Проектирование		-	-
Групповые консультации		-	-
Индивидуальная работа с обучающимся		8	4
Самостоятельная работа обучающегося		104	112
Аттестация (экзамен)		24	24
Всего		144	144

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия		
№ п/п	наименование		очная форма	Очно-заочная	заочная с применением

					форма		ЭО и ДОТ	
			виды	час	виды	час	виды	час
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мировой экономики								
1.1	Общая характеристика международных валютно-кредитных отношений	- международные валютно-кредитные отношения; - участники международных валютно-кредитных отношений; - виды валютно-кредитных отношений;	Лекция	1	Лекция	4	Лекция	2
		- факторы, оказывающие влияние на развитие международных валютно-кредитных отношений;	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;	СРС	4	СРС	2	СРС	6
1.2	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	- международный валютный фонд (МВФ); - группа Всемирного банка; - банк международных расчетов;	Лекция	1	Лекция	4	Лекция	2

		- региональные банки развития; - неправительственные кредитные организации;						
		- участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных организаций;	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;	СРС	4	СРС	2	СРС	6
1.3	Валютно-финансовая система	- валюта и ее виды - валютная система: сущность и элементы;	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		- валютная система России;	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	4	индивидуальная работа с обучающимися	2
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение	СРС	4	СРС	8	СРС	8

		домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;						
1.4	Генезис мировой валютной системы	- Парижская валютная система; - Генуэзская валютная система; - Бреттон-Вудская валютная система; - Ямайская валютная система;	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		- Европейская валютная система: проблемы и перспективы развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия.	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	4	индивидуальная работа с обучающимися	2
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;	СРС	4	СРС	8	СРС	8
Раздел 2. Регулирование валютных рынков и страхование рисков валютных операций								

2.1	Валютный курс и стоимость валюты	<ul style="list-style-type: none"> - валютный курс и его виды; - основные факторы, влияющие на валютный курс; - теории регулирования валютного курса; 	Лекция	2	Лекция	-	Лекция	-
		<ul style="list-style-type: none"> - методы государственного регулирования валютного курса; - политика валютного курса Банка России 	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю; 	СРС	4	СРС	8	СРС	8
2.2	Валютные рынки: их организация, участники и функции	<ul style="list-style-type: none"> - валютный рынок и его особенности; - функции валютного рынка; - участники валютного рынка; - классификация валютных рынков 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		<ul style="list-style-type: none"> - функции валютного рынка; - классификация валютных рынков 	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к 	СРС	2	СРС	8	СРС	8

		<p>практическому занятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю; 						
2.3	Инструменты валютного рынка	<ul style="list-style-type: none"> - сущность валютных операций; - сделки с немедленной поставкой валюты; - валютный арбитраж; - срочные валютные сделки. 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		<ul style="list-style-type: none"> - сделки с немедленной поставкой валюты; - валютный арбитраж; - срочные валютные сделки. 	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций 	СРС	4	СРС	8	СРС	8

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю; 						
2.4	Риски валютных операций и методы их страхования	<ul style="list-style-type: none"> - валютный риск; - классификация валютных рисков; - методы управления валютными рисками 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		-методы управления валютными рисками	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю; 	СРС	4	СРС	8	СРС	8
Раздел 3. Валютная политика и международные расчеты								
3.1	Золото и его роль в мировой валютной системе	<ul style="list-style-type: none"> -эволюция роли золота в мировой валютной системе; - мировой рынок золота; - национальные, региональные и мировые рынки золота; - операции с золотом; 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		- эволюция мировой валютной системы - от золотомонетного к золотодевизному	ПЗ	4	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-

		стандарту операции с золотом и факторы, влияющие на цену золота.						
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю; 	CPC	4	CPC	8	CPC	8
3.2	Валютная политика. Валютные ограничения и валютный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - валютная политика как составная часть экономической политики; - виды и формы валютной политики; - валютная политика отдельных стран; 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		<ul style="list-style-type: none"> - особенности валютной политики развитых и развивающихся стран; - основные цели и направления валютной политики России на современном этапе. 	ПЗ	4	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение 	CPC	4	CPC	8	CPC	8

		<p>тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;</p>						
3.3	Международные расчеты: содержание, формы	<p>- понятие международных расчетов; - формы международных расчетов.</p>	Лекция	2	Лекция	-	Лекция	-
		<p>- формы международных расчетов и особенности их применения; - аккредитивная форма расчетов: особенности, применение; - инкассовая форма расчетов: особенности, применение; - банковский перевод; - авансовый платеж; - расчеты по открытому счету;</p>	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<p>- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение</p>	СРС	4	СРС	8	СРС	8

		задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;						
3.4	Валютные клиринги	- валютные клиринги; - формы валютных клирингов; - развитие валютного клиринга.	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		- формы валютных клирингов; - развитие валютного клиринга.	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю;	СРС	4	СРС	8	СРС	8
Раздел 4. Международные расчеты и мировой рынок ссудных капиталов								
4.1	Балансы международных расчетов	- сущность балансов международных расчетов; - платежные баланс и основные принципы его построения;	Лекция	2	Лекция	-	Лекция	-

		<ul style="list-style-type: none"> - структура платежного баланса; - факторы, влияющие на платежный баланс; 						
		<ul style="list-style-type: none"> - регулирование платежного баланса; - платежный баланс России 	ПЗ	2	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю 	СРС	4	СРС	8	СРС	8
4.2	Мировой рынок ссудных капиталов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность рынка ссудных капиталов; - особенности мирового рынка ссудных капиталов; - рынок евровалют; - рынок евровалют 	Лекция	1	Лекция	-	Лекция	-
		<ul style="list-style-type: none"> - особенности мирового рынка ссудных капиталов; - рынок 	ПЗ	4	индивидуальная работа с обучающимися	-	индивидуальная работа с обучающимися	-

		евровалют; - рынок евровалют						
		- проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю	СРС	2	СРС	6	СРС	6
4.3	Кредитование внешней торговли	- экономическая сущность, источники формирования и роль международного кредита; - принципы международного кредита; - формы международного кредита	Лекция	1	Лекци я	-	Лекция	-
		- формы международного кредита; - лизинг в международной торговли и его особенности; - факторинг в международной торговли и его особенности; - форфейтинг в	ПЗ	2	индивиду альная работа с обучающи мися	-	индивиду альная работа с обучающи мися	-

		международной торговли и его особенности;						
		<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспекта лекции; - подготовка к практическому занятию; - написание реферата; - выполнение тестовых заданий; - выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций - подготовка к рубежному контролю; - подготовка к итоговому контролю 	СРС	2	СРС	6	СРС	6

2.2 Перечень обеспечения СРС

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекции;
- подготовка списка литературы (библиографии) и прочих источников по теме;
- анализ учебников, учебных пособий, дополнительной литературы по данной теме;
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение домашней контрольной работы, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме;
- подготовка доклада (выполнение реферата).

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Финансы Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 38.03.01 Экономика.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ПК-4	способен используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор или аналитический отчет	ИПК-4.1- знает способы поиска информации в отечественных и зарубежных источниках информации	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и общие формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа; - механизмы и формы осуществления международных расчетов; - методику анализа платежного баланса; - методы и инструменты проведения валютной политики; - основные особенности предоставления и погашения международного кредита.
		ИПК-4.2- умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в сфере международных валютно-кредитных отношений; прогнозировать результаты проведения валютной политики; идентифицировать риски, возникающие при проведении валютно-финансовых операций.

		ИПК-4.3- владеет навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета	владеет навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета по вопросам международных валютно-кредитных и финансовых отношений
--	--	---	---

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырехбалльная» шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлет»	невладение	задание не выполнено, допуск обучающимся при

ворительн о»	значительной (и значимой) частью материала программы	ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
-----------------	--	--

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по двадцатибалльной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина; объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине; месту, значению данной дисциплины в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами; проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины;

- существо теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Понятие валютной системы, ее элементы и институциональная структура.
- Эволюция мировой валютной систем и ее современное состояние.
- Трансформация роли золота в международных валютных отношениях.
- Структурные принципы современной мировой валютной системы, ее отличия от Бреттон-Вудской системы.
- Европейская валютная система: принципы её организации и функционирования.
- Маастрихские соглашения и Лиссабонская стратегия развития Европейского экономического и валютного союза.
- Платежный баланс, понятие, структура. Рекомендации по составлению Международного валютного фонда (в ред. 2000 г.)
- Методы регулирования платежного баланса.
- Валютная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
- Сущность валютных ограничений: сферы и инструменты.
- Система валютного контроля: особенности в странах с переходной экономикой, в том числе в России.
- Девальвация и ревальвация валют, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.
- Мировой опыт перехода к полной конвертируемости и Россия.
- Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
- Международные расчеты: основные формы и условия.
- Факторы, определяющие выбор формы международных расчетов.
- Международный кредит: сущность и формы.
- Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
- Международный лизинг.

- Международный факторинг и форфейтинг.
- Регулирование международных кредитных отношений в архитектуре мировой валютной системы.
- Синдицированные кредиты и механизм их привлечения на мировом финансовом рынке.
- Валютный рынок: функциональные и институциональные особенности.
- Методы котировки валют. Курс продавца, курс покупателя. Кросс-курс.
- Валютные операции: сущность и формы.
- Кассовые (спотовые) операции.
- Срочные валютные операции (форварды, фьючерсы, опционы).
- Риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях.
- Современные стратегии управления валютными рисками.
- Методы страхования и хеджирования валютных рисков.
- Валютная позиция банка и её управление.
- Особенности формирования и функционирования валютного рынка в России.
- Мировой финансовый рынок в широком и узком смысле.
- Рынок евровалют и еврокапиталов.
- Формы заимствований на еврорынке и рынке еврокапиталов.
- Информационные технологии в международных валютно-кредитных расчетных и финансовых операциях.
- Международные финансовые институты, принципы их создания и основные цели.
- Международный валютный фонд (МВФ). Современная кредитная деятельность. Стабилизационные программы и фонды развития.
- Деятельность МВФ в России: позитивные и негативные последствия освоения привлеченных ресурсов МВФ.
- Группа Всемирного Банка. Роль Международной ассоциации развития (МАР) в решении глобальных проблем мировой экономики.
- МБРР и направления его деятельности в России. Эффективность реализации программ и кредитных проектов МБРР.
- Специализированные учреждения ООН и участие России в их деятельности (МФК, МЦУИС, МИГА).
- Отраслевые МФО и международные организации и объединения профессиональных участников мирового финансового рынка. Участие российских компаний и банков в наднациональном регулировании МВКиФО.

3.3.4 Типовые задания для письменных работ:

- Мировая валютная система: современные тенденции развития.
- ЭВС: проблемы функционирования и развития.
- Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.

- Современные проблемы реформирования международной валютной системы.
- Механизмы зарождения и распространения мировых валютных и финансовых кризисов.
- Особенности формирования и развития нарождающихся рынков.
- Функционирование рынка золота в России: проблемы и перспективы.
- Последствия введения евро для России и других стран с развивающейся экономикой и рынком.
- Особенности денежно-кредитной политики Европейского Центральной: Банка на современном этапе формирования ЭВС.
- Современные рынки золота и их роль в глобальной экономике.
- Тенденции развития мирового валютного рынка в условиях глобализации.
- Инновации на современном мировом валютном рынке.
- Проблемы регулирования мирового валютного рынка.
- Евро и доллар.
- Мировой валютный рынок и Интернет - технологии.
- Национальные валютные рынки (на примере отдельных стран).
- Еврорынок: современные тенденции развития.
- Российские компании на рынке еврооблигаций.
- Многофакторный анализ валютного курса.
- Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
- Валютный курс: факторы на него влияющие и их индикаторы.
- История развития платежного баланса
- Основные положения платежного баланса
- Структура платежного баланса РФ
- Влияние платежного баланса на валютный курс
- Валютные операции и развитие инструментов их проведения.
- Срочный валютный рынок и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
- Инфляция и валютный курс.
- Сущность валютных рисков и систем управления ими.
- Страхование валютных рисков в современных условиях.
- Инструменты и стратегии управления валютными рисками.
- Особенности управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
- Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
- Валютная политика в странах с переходной экономикой.
- Валютные ограничения: мировой опыт и российская практика.
- Проблемы реализации мер валютного контроля в современной российской экономике.
- Валютные ограничения и валютный контроль.
- Проблемы бегства капиталов и валютный контроль.

- Сравнительная характеристика форм международных расчетов.
- Аккредитивная форма расчетов в современной банковской практике.
- Акцептные аккредитивы и их использование в международных расчетах.
- Аккредитивная форма расчетов и валютные риски.
- Инкассовая форма расчетов и проблема ее использования в современной внешней торговле.
- Факторы, влияющие на выбор формы расчетов во внешней торговле.
- Гарантии в международных расчетах.
- Авансовые платежи и проблема валютного контроля в России.
- Ответственность банков при осуществлении аккредитивной (инкассовой) формы расчетов.
- Финансирование внешней торговли: мировой опыт и российские проблемы.
- Торговое финансирование в практике зарубежных коммерческих банков.
- Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
- Система государственной поддержки экспортеров: мировой опыт и российские проблемы.
- Политика внешних заимствований России в условиях формирующихся рыночных структур.
- Банковские расчеты и акцепты.
- Международные трансферты
- Банковские привлеченные средства и банковское финансирование.
- Банковские кредиты. Лизинг, факторинг, форфейтинг.
- Международные трансферты. Депозиты до востребования. Срочные депозиты.
- Международный андеррайтинг. Международный финансовый консалтинг.
- Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
- Инструменты мирового рынка ссудных капиталов и их развитие.
- Еврозаймы и их особенности в современных условиях.
- Синдицированные кредиты на мировом рынке ссудных капиталов.
- Особенности проектного финансирования как формы международного кредита.
- Стратегия и тактика ТНБ в условиях глобализации мировой экономики.
- Слияния и поглощения ТНБ: особенности современного этапа глобализации мировой экономики.
- Особенности системы регулирования валютного рынка в России.
- Сущность валютной политики и ее формы.
- Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
- Новые участники мирового рынка ссудных капиталов.
- Международный валютный фонд на рубеже столетий.
- Роль Международного валютного фонда в реформировании архитектуры современной мировой валютной системы.

- Деятельность Международного банка реконструкции и развития в современных условиях.
- Программы и фонды Международного банка реконструкции и развития (МБРР) для развивающихся стран.
- Роль региональных банков развития в реформировании экономик развивающихся стран.
- МВФ его роль в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
- Отраслевые МФО и их роль в поддержании устойчивого развития мировой финансовой системы (на примере Банка международных расчетов, Базельского комитета по банковскому надзору и т.д.).
- Отношение между Россией и международными клубами кредитов: Парижским и Лондонским.
- Принципы деятельности Парижского клуба кредиторов.
- Лондонский клуб кредиторов и его деятельность на современном этапе.
- Перспективы урегулирования внешней задолженности России.
- Участие России в деятельности международных валютно-финансовых организаций и учреждений.
- Участие российских компаний и банков в деятельности международных объединений профессиональных участников мирового финансового рынка.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;

- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями по положению Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с.	https://urait.ru/bcode/449196
2	Аксенова, Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н.И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305
3	Международные экономические отношения:	https://www.iprbookshop.ru/81659.html

	учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.]; под ред. В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с.	
4	Электронный курс по данной дисциплине, специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=826

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.	https://urait.ru/bcode/450738
2	Бабурина, Н.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н.А. Бабурина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. — 176 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571864
3	Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с.	https://urait.ru/bcode/451189

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы данных		
1.	МИНФИН РОССИИ	http://www.minfin.ru/
2.	Банк России (Центробанк)	http://www.cbr.ru/
3.	Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru/
Информационные справочные системы		
1.	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
2.	ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

Иные ресурсы Интернет		
1.	Вопросы экономики: периодическое электронное издание	https://www.vopreco.ru/
2.	Экономический портал – статьи и лекции по экономике, экономические понятия и термины, биографии экономистов и предпринимателей	http://www.economicportal.ru/index.htm

4.4 Информационные технологии

4.4.1. АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачетной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы,

		<p>комментарии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающимися работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	<p>Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.</p>

7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.
----	--	--

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

Раздел 1. Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мировой экономики

Раздел 2. Регулирование валютных рынков и страхование рисков валютных операции

Раздел 3. Валютная политика и международные расчеты

Раздел 4. Международные расчеты и мировой рынок ссудных капиталов

Ключевыми понятиями раздела 1 «Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения в условиях глобализации мировой экономики» являются: мировая, международная (региональная) и национальная валютные системы; субъекты и объекты валютных отношений. Изучая раздел 1, студент познакомится с: международными валютно-кредитными отношениями в условиях глобализации экономики; элементами мировой и национальной валютной систем, формами мировых денег.

Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: рассмотреть трансформацию роли золота в международных валютных отношения; исследовать мировые, региональные и национальные рынки золота; рассмотреть операции с золотом и факторы, влияющие на цену золота; проанализировать особенности функционирования российского рынка золота и эволюцию мировой валютной системы - от золотомонетного к золотодевизному стандарту; охарактеризовать и представить структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Регулирование валютных рынков и страхование рисков валютных операции» являются: валютные рынки: мировые, региональные и национальные; мировые финансовые центры и международные торговые площадки; валютный курс как экономическая категория; валютный курс и валютная котировка; риски в международных валютных, кредитных и финансовых операциях; страхование и современные стратегии управления валютными рисками. Изучая раздел 2, студент познакомится с: курсами продавца и покупателя; кросс-курсом; фиксингом; маржой и факторами, влияющими на формирование валютного курса.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 2, следует придерживаться следующей схемы: привести современную классификацию режимов валютного курса; исследовать влияние валютного курса на международные экономические отношения; изучить источники риска и их проявление на валютных, кредитных и финансовых рынках; произвести оценку валютных рисков посредством использования инструментариев хеджирования, биржевых и внебиржевых срочных сделок для страхования валютных рисков.

Ключевыми понятиями раздела 3 «Валютная политика и международные расчеты» являются: понятие валютных ограничений; принципы и объекты валютных ограничений; факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов; инкассо, аккредитив, банковский перевод, расчеты по открытому счету; Особенности аккредитива, его виды; коммерческие и финансовые документы, необходимые для осуществления международных расчетов. Изучая раздел 3, студент познакомится с: особенностями валютно-финансовых и

платежных условий внешнеэкономических сделок; понятиями международных расчетов и ролью банков в их осуществлении; множественностью валютных курсов и стадиями эволюции валютных ограничений.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, следует придерживаться следующей схемы: исследовать ограничения по текущим и финансовым операциям, характер и каналы влияния валютных ограничений на внешнюю конвертируемость национальных валют; рассмотреть основные направления и инструментарий курсовой политики, механизмы регулирования режима валютного курса посредством валютных интервенций ЦБР; провести анализ структуры и оценку эффективности управления золотовалютными резервами РФ; охарактеризовать особенности валютного регулирования в странах с развитыми и развивающимися рынками.

Ключевыми понятиями раздела 4 «Международные расчеты и мировой рынок ссудных капиталов» являются: источники и противоречия формирования рынка ссудных капиталов; особенности мирового рынка ссудных капиталов в условиях глобализации экономики; понятие международного и мирового рынка ссудных капиталов; роль мирового рынка ссудных капиталов в процессе воспроизводства; участники мирового рынка ссудных капиталов; понятие рынка евровалют и еврокапиталов: причины и основные этапы развития. Изучая раздел 4, студент познакомится с: характеристиками и типологией международных финансовых институтов; специализированными учреждениями системы ООН; причинами и целями создания международных финансовых институтов; Парижским и Лондонским клубами кредиторов.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 4, следует придерживаться следующей схемы: рассмотреть и обосновать роль, кредитную деятельность международного валютного фонда (МВФ) на современном этапе развития мировой экономики; рассмотреть и охарактеризовать стабилизационные программы МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений; объяснить роль Всемирного банка (ВБ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР) в экономическом развитии России; охарактеризовать проблемы эффективности внешних заимствований России у МВФ и МБРР.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По итогам освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» промежуточная аттестация в форме экзамена. В рамках текущей аттестации предполагается использование следующих форм

оценочных средств: база тестовых материалов, база аттестационных вопросов, типовые задания для письменных работ.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной
и воспитательной работе



А.О. Целищев