

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Корпоративные финансы**

Кафедра: Экономики

Основная образовательная программа: 38.03.01 Экономика, направленности: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит, Цифровая экономика

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Корпоративные финансы», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 38.03.01 – Экономика, направленности: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Цифровая экономика - по очно-заочной, заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- знает экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне (ИОПК-3.1);
- умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ИОПК-3.2);

- владеет навыками использования основных инструментов работы с экономической информацией, необходимой для решения профессиональных задач (ИОПК-3.3);
- знает принципы и основные технологии формирования управленческих решений в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1);
- умеет обобщать, анализировать и оценивать информацию для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ИОПК-4.2);
- владеет навыками использования основных инструментов работы с информацией для оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ИОПК-4.3);
- знает: основные формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; бухгалтерские, статистические, и качественные методы экономического анализа (ИПК3.1);
- умеет: анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ИПК3.2);
- владеет: представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта (ИПК3.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1.О.22 обязательной части и изучается по очно-заочной, заочной форме на 6 семестре (на 3 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика фирмы», «Финансово-экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Финансово-экономический анализ», «Анализ финансовой отчетности».

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины 5 зачетных единиц или 180 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы,

реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах			
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	По заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа			8	4
Занятия семинарского типа				-
Проектирование				-
Групповые консультации				-
Индивидуальная работа с обучающимся			8	4
Самостоятельная работа обучающегося			134	142
Аттестация			30	30
Всего			180	180

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия							
№ п/ п	наименование		очная форма		заочная форма		Очно-заочная форма		Заочная с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Сущность, функции, принципы организации и управление финансами корпорации									84
1.1	Введение в корпоративные финансы	Сущность, цели и задачи финансов в деятельности хозяйствующих субъектов. Объект и	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа				Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарские		Занятия			Индивидуальная работа	-	

		предмет финансов корпорации. Финансовые ресурсы и их структура. Базовые принципы корпоративных финансов. Показатели, формируемые из внешних и внутренних источников информации.	ого типа		семинарского типа				с обучающимся	
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			16	Самостоятельная работа обучающегося	20
1. 2	Формирование и управление структурой капитала предприятия	Понятие структуры капитала. Собственный и заемный капитал. Концепция стоимости капитала. Стоимость собственного капитала. Стоимость заемного капитала. Управление формированием собственного капитала предприятия. Способы увеличения уставного капитала. Методы амортизации и величина амортизационных отчислений. Дивидендная политика организации и ее влияние на структуру капитала. Нераспределенная прибыль. Политика заимствований. Характеристика основных источников заемного капитала. Цена основных (собственных и заемных)	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			2	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа			2	Индивидуальная работа с обучающимся	1
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			16	Самостоятельная работа обучающегося	20

		источников капитала предприятия. Средневзвешенная стоимость капитала. Выбор исторической и предельной цены капитала для решения различных прикладных задач корпоративных финансов. Управление структурой капитала предприятия. Теории структуры капитала. Финансовый леверидж. Показатели финансового риска. Финансовый риск и прибыльность. Совокупный риск деятельности предприятия. Совокупный рычаг.								
1. 3	Финансовое обеспечение воспроизводства оборотных активов	Экономическое содержание понятий: оборотные активы, оборотные средства, оборотный капитал. Состав, структура и ликвидность оборотных активов. Оценка эффективности управления оборотными активами. Показатели эффективности использования оборотных активов. Управление и ускорение	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			2	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа			1	Индивидуальная работа с обучающимся	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			20	Самостоятельная работа обучающегося	20

		оборачиваемости оборотных активов. Традиционные и новые источники формирования оборотных активов и финансирования их прироста. Стратегии финансирования оборотных активов. Риски финансирования текущей деятельности предприятия.								
1.4	Управление затратами и финансовыми результатами организации	Значение управления издержками предприятия. Сравнение влияния на величину прибыли сокращения затрат и увеличения объема продаж. Классификация издержек в соответствии с действующим бухгалтерским и налоговым законодательством. Сопутствующие и несопутствующие, внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прямые и косвенные издержки: состав, структура. Распределение накладных затрат по видам продукции. Принципы выбора базы распределения и ее влияние на	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			1	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа				Индивидуальная работа с обучающимся	-
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			20	Самостоятельная работа обучающегося	20

		затраты и финансовые результаты. Переменные и постоянные затраты. Операционный анализ и его роль в планировании финансовых результатов деятельности организации.								
2.	Анализ, прогнозирование и планирование финансов корпорации							66		66
2. 1	Анализ, прогнозирование и планирование финансов корпорации	Цели и задачи финансового анализа. Классификация финансового анализа. Внутренний и внешний финансовый анализ. Методы финансового анализа. Обеспечение сопоставимости данных. Формирование результатов на основе значений финансовых коэффициентов. Факторный анализ и его роль в интерпретации результатов. Корректировка финансовой отчетности. Инфляционная корректировка. Методы инфляционной корректировки финансовых документов. Корректировка актива баланса. Поправка на сомнительную дебиторскую задолженность. Корректировка пассива баланса.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			2	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа			2	Индивидуальная работа с обучающимся	1
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			20	Самостоятельная работа обучающегося	20

		Чистые активы и их значение для финансового анализа. Корректировка отчета о финансовых результатах. Учетная политика предприятия и ее влияние на формирование финансовых результатов. Анализ отчета о движении денежных средств. Использование информационных технологий в финансовом анализе. Программы анализа финансового состояния.								
2.2	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	Финансовое планирование как метод управления предприятием. 2. Прогнозирование, текущее и оперативное планирование финансовой деятельности предприятия. Финансовая стратегия и финансовая политика предприятия. Этапы финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования. Метод, основанный на финансовом цикле. Метод от достигнутого. Метод процента от	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			2	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа			1	Индивидуальная работа с обучающимся	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			22	Самостоятельная работа обучающегося	22

		продаж. Балансовый метод. Нормативный метод. Преимущества и недостатки различных методов планирования. Принцип пессимистичности в планировании. Жесткий и гибкий бюджеты. Баланс доходов и расходов. План движения денежных средств. Кассовый план. Платежный календарь и его значение. Методы составления прогнозного баланса. Система контроля исполнения финансовых планов. Центры финансовой ответственности								
2. 3	Финансовая оценка инвестиционных решений	Экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиции в реальные активы. Факторы, учитываемые при оценке эффективности инвестиций в реальные активы. Формирование и оптимизация бюджета капитальных вложений. Показатели эффективности инвестиционных проектов.	Занятия лекционного типа		Занятия лекционного типа			1	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа		Занятия семинарского типа				Индивидуальная работа с обучающимся	-
			Самостоятельная работа обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			20	Самостоятельная работа обучающегося	20

		<p>Противоречивость критериев оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Оценка альтернативных проектов.</p> <p>Сравнительный финансовый анализ проектов различной продолжительности. Учет инфляции и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Принятие решений по финансовым инвестициям.</p> <p>Виды финансовых инвестиций.</p> <p>Методы оценки финансовых активов.</p> <p>Модель взаимосвязи риска, дохода и доходности.</p> <p>Методы оценки доходности финансовых активов.</p> <p>Методы оценки риска.</p> <p>Принципы формирования портфеля инвестиций.</p> <p>Диверсификация портфеля ценных бумаг.</p> <p>Систематический и несистематический риски.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности</p>								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		организации. Государствен ная поддержка инвестиционно й деятельности предприятия. Принципы выбора стратегии финансировани я инвестиций								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2 Перечень обеспечения СРС

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- проработка конспекта лекции;
- подготовка к практическому занятию;
- написание реферата;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Справочно-информационная система «Консультант-Плюс»;
- Справочно-информационная система «Гарант»;
- Информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ История экономических учений Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- ресурс АСА по пробному тестированию.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1 - знает экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Знает: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - методы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

		ИОПК-3.2 - умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет: - анализировать, интерпретировать и прогнозировать будущие финансовые результаты корпорации.
		ИОПК-3.3 - владеет навыками использования основных инструментов работы с экономической информацией, необходимой для решения профессиональных задач	Владеет навыками: - сбора, обработки, анализа экономической информацией, необходимой для управления корпоративными финансами; - использования результатов анализа и прогнозирования для совершенствования управления корпоративными финансами.
ОПК-4	способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 - знает принципы и основные технологии формирования управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: - основные этапы и механизм принятия управленческих решений в корпорации; - методы и показатели оценки эффективности и обоснованности организационно-управленческих решений.
		ИОПК-4.2 - умеет обобщать, анализировать и оценивать информацию для принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	Умеет: - проводить анализ и оценку данных о финансово-хозяйственной деятельности корпорации; - использовать результаты анализа для принятия эффективных управленческих решений в целях совершенствования управления корпоративными финансами
		ИОПК-4.3 - владеет навыками использования основных инструментов работы с информацией для оценки	Владеет навыками: - поиска резервов и разработки управленческих решений

		управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	по улучшению управления корпоративными финансами; - оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.
ПК-3	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК3.1 - знает: основные формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; бухгалтерские, статистические, и качественные методы экономического анализа	Знает: - состав основных форм отчетности корпораций; - бухгалтерские, статистические, и качественные методы экономического анализа отчетности корпораций для принятия управленческих решений.
		ИПК3.2 - умеет: анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения	Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций; - выявлять резервы и разрабатывать мероприятия по данным оценки финансовой отчетности в целях улучшения деятельности корпорации.
		ИПК3.3 - владеет: представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта	Владеет: - навыками оценки имущественного и финансового положения корпорации на основе данных отчетности для принятия эффективных управленческих решений.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины

применяется «четырёхбалльная» шкала оценивания – ««отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в четырёхбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;

- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует

заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина; объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине; месту, значению данной дисциплины в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами; проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины;

- существо теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Корпоративное управление: сущность, участники, базовые компоненты корпорации.

- Сущность и формы проявления корпоративных финансов
- Принципы организации финансов
- Капитал корпорации. Содержание и структура собственного капитала организации
- Определение цены капитала
- Содержание функций финансов корпорации
- Понятие и состав финансовых ресурсов корпорации
- Финансовый механизм управления финансами организации. Финансовые инструменты
- Расходы организации. Признаки группировки и содержание групп расходов.
- Классификация расходов, связанных с извлечением прибыли.
- Расходы туристских организаций.
- Планирование затрат. Методы планирования затрат
- Понятие выручки от реализации. Методы определения момента от реализации. Планирование объема продаж и доходов организации
- Прибыль корпорации. Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- Функции прибыли. Методы планирования прибыли
- Учетная политика организации и её влияние на формирование прибыли
- Налогообложение организаций. Определение налога. Принципы налоговой системы России. Правовые основы налогообложения.
- Налоги, уплачиваемые организациями по общеустановленной системе и их характеристика.
- Упрощенная система налогообложения, её характеристика и критерии применения. Переход к упрощенной системе налогообложения.
- Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Плательщики налога. Объект налогообложения. Ставка налога.
- Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы корпорации. Кругооборот оборотного капитала.
- Основы организации оборотных средств, Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала.
- Определение потребности в оборотных средствах
- Сущность, классификация и структура инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
- Инвестиционная политика организаций, факторы, определяющие её содержание
- Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала
- Источники формирования основного капитала
- Амортизируемые и неамортизируемые основные средства. Методы начисления амортизации
- Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основное содержание оперативной финансовой работы.

- Финансовое планирование в организациях – сущность, значение, основные задачи, основные методы.
- Процесс финансового планирования и его основные этапы.
- Организация денежных расчетов на предприятии. Группы расчетов. Правила наличных расчетов.
- Счета организации. Виды счетов. Правила организации безналичных расчетов.
- Формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями-поручениями.
- Формы безналичных расчетов. Расчеты плановыми платежами, аккредитивами, расчетными чеками.
- Товарообменные операции. Осуществление взаимозачетов и взаиморасчетов в туризме
- Финансы акционерных обществ
- Финансы обществ с ограниченной ответственностью
- Финансовая стратегия – сущность, задачи и содержание
- Основные принципы и этапы разработки финансовой стратегии

3.3.4 Типовые задания для письменных работ:

- Охарактеризуйте цели, задачи финансовой политики предприятия, объекты и субъекты управления.
- Раскройте основные направления реализации финансовой политики предприятия.
- Охарактеризуйте экономическое содержание и составные элементы долгосрочной финансовой политики организации.
- Раскройте различные подходы к классификации источников финансирования предпринимательской деятельности.
- Раскройте роль собственных источников финансирования в решении проблемы финансового обеспечения.
- Проанализируйте методы формирования и способы изменения уставного капитала предприятия.
- Раскройте особенности формирования и назначение добавочного и резервного капитала предприятия.
- Раскройте механизм использования нераспределенной прибыли предприятия как источника финансирования предпринимательской деятельности.
- Использование методов операционного анализа при определении оптимальной величины прибыли предприятия.
- Дайте характеристику долгосрочных заемных источников финансирования предпринимательской деятельности.
- Проанализируйте место долгосрочных банковских кредитов в структуре финансирования.
- Раскройте преимущества и недостатки облигаций как источника долгосрочного финансирования.

- Оцените роль лизинга в источниках финансирования предпринимательской деятельности.
- Раскройте особенности IPO и проектного финансирования как способов дополнительного финансирования деятельности предприятия.
- Охарактеризуйте франчайзинг как дополнительный источник финансирования предпринимательской деятельности.
- Раскройте понятие капитала предприятия, его структуру. Проанализируйте достоинства и недостатки привлечения и использования собственного и заемного капитала предприятия.
- Раскройте понятие и основные характеристики концепции стоимости капитала предприятия.
- Охарактеризуйте показатели средневзвешенной и предельной стоимости капитала и их использование в долгосрочной финансовой политике.
- Охарактеризуйте механизм определения стоимости капитала.
- Раскройте основные подходы к оценке стоимости источников формирования собственного капитала предприятия.
- Охарактеризуйте методику расчета стоимости источников формирования заемного капитала предприятия.
- Использование финансового левериджа при разработке стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия.
- Дайте характеристику содержания целевой и оптимальной структуры капитала предприятия и использования этих показателей при принятии долгосрочных финансовых решений.
- Раскройте содержание основных теорий структуры капитала предприятия.
- Раскройте основные этапы разработки политики оптимизации структуры капитала предприятия.
- Проанализируйте влияние структуры капитала на рыночную стоимость предприятия.
- Дайте характеристику дивидендной политики предприятия как одного из направлений использования чистой прибыли акционерного общества.
- Дайте характеристику основных теорий дивидендной политики.
- Раскройте содержание типов дивидендной политики предприятия.
- Проанализируйте преимущества и недостатки использования различных методик дивидендных выплат.
- Охарактеризуйте содержание основных этапов формирования дивидендной политики предприятия.
- Раскройте факторы, определяющие формирование дивидендной политики.
- Охарактеризуйте источники, формы и ограничения для выплаты дивидендов.
- Раскройте порядок выплаты дивидендов акционерам предприятия.
- Раскройте приемы искусственного регулирования курсовой цены акций и их взаимосвязь с дивидендной политикой предприятия.
- Дайте характеристику содержания, целей и задач долгосрочного финансового планирования.

- Охарактеризуйте стратегическое финансовое планирование на предприятии, основные этапы разработки финансовой стратегии предприятия.
- Раскройте содержание финансового прогнозирования на предприятии и дайте характеристику основных прогнозных финансовых документов.
- Охарактеризуйте основные этапы процедуры прогнозирования финансового состояния предприятия.
- Охарактеризуйте качественные методы прогнозирования финансового состояния предприятия.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии

с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;
- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с.	https://urait.ru/bcode/450106
2	Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/451190
3	Электронный курс по «Корпоративные финансы», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС.	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=742

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1.	Батина И.Н. Корпоративные финансы: учебно-методическое пособие / И.Н. Батина, Т.В. Манец. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2013. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/69756.html
2.	Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с.	https://urait.ru/bcode/451620

3.	Скобелева Е.В. Корпоративные финансы: практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с.	http://www.iprbookshop.ru/54122.html
----	---	---

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы данных		
1	МИНФИН РОССИИ	https://www.minfin.ru/ru/
2	Банк России (Центробанк)	https://www.cbr.ru/
3	Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru/
Информационные справочные системы		
1	КонсультантПлюс	www.consultant.ru
2	ГАРАНТ.РУ	www.garant.ru
Иные ресурсы Интернет		
1	Материалы учебников, монографий, публикаций по корпоративным финансам и смежным наукам	www.cfin.ru
2	«Финансовый директор» практический журнал по управлению финансами предприятия. Электронные публикации. Опыт управления финансами руководителей крупных компаний.	www.fd.ru
3	Электронная версия журнала «Финансовый менеджмент». Методические материалы. Учебные материалы.	www.dis.ru
4	Электронные версии книг по финансам.	www.fin-kredit.com
5	Публикации по корпоративным финансам и смежным областям.	www.iteam.ru
6	Книги по экономике и финансам. Публикации. Презентации.	www.ecouniver.com
9	Теория и практика финансового учета. Публикации. Отрывки из книг, аналитические статьи, практические материалы конференций.	www.gaap.ru
10	Электронные книги по экономике и финансам.	www.bibliotekar.ru
11	Электронные публикации.	www.financial-lawyer.ru
12	Журнал "Секрет фирмы"	www.kommersant.ru
13	Журнал "Консультант"	www.cons-mag.ru/
14	Журнал "ФИНАНС"	www.finansmag.ru/
15	Экономический портал. Книги, публикации в свободном доступе для скачивания.	www.institutiones.com

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS),

		- учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<p>Используется для:</p> <p>организации доступа к электронной библиотеке для:</p> <p>просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы;</p> <p>просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.</p>
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	<p>On-line сервис интегрированный в АСО, используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;

- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;

- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины «Корпоративные финансы» предполагается изучение 2 разделов и 7-ми тем.

Ключевыми понятиями раздела 1 «Сущность, функции, принципы организации и управление финансами корпорации» являются: сущность, цели и задачи финансов в деятельности хозяйствующих субъектов; объект и предмет финансов корпорации; финансовые ресурсы и их структура; понятие структуры капитала, собственный и заемный капитал, концепция стоимости капитала; экономическое содержание понятий: оборотные активы, оборотные средства, оборотный капитал; состав, структура и ликвидность оборотных активов; классификация издержек в соответствии с действующим бухгалтерским и налоговым законодательством; сопутствующие и не сопутствующие, внешние и внутренние издержки; бухгалтерская и экономическая прибыль; прямые и косвенные издержки: состав, структура.

Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: рассмотреть базовые принципы корпоративных финансов и принципы управления формированием собственного капитала предприятия, способы увеличения уставного капитала; произвести анализ и оценку эффективности управления оборотными активами и сформировать стратегию финансирования оборотных активов; охарактеризовать принципы выбора базы распределения переменных и постоянных затрат; обозначить роль операционного анализа в планировании финансовых результатов деятельности организации.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Анализ, прогнозирование и планирование финансов корпорации» являются: цели и задачи финансового анализа; методы финансового анализа и обеспечение сопоставимости данных; финансовое планирование как метод управления предприятием; прогнозирование, текущее и оперативное планирование финансовой деятельности предприятия; финансовая стратегия и финансовая политика предприятия; этапы финансового планирования и прогнозирования; методы

финансового планирования: метод, основанный на финансовом цикле, метод от достигнутого, метод процента от продаж, балансовый метод, нормативный метод.

Изучая раздел 2, студент познакомится с: методами корректировки финансовой отчетности; с результатами анализа отчета о движении денежных средств; преимуществами и недостатками различных методов планирования; балансами доходов и расходов; планом движения денежных средств; платежным календарем и его значением; экономическим содержанием инвестиций и показателями эффективности инвестиционных проектов; источниками финансирования инвестиционных проектов; механизмами государственной поддержки инвестиционной деятельности предприятия; принципами выбора стратегии финансирования инвестиций

Выполняя практические задания, студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, проанализировать ее, согласиться с темой или иным автором. Во избежание получения устаревшей информации при выполнении практических заданий следует убедиться в действии тех или иных нормативных актов, проверить актуальность информации в сети Интернет.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По итогам освоения дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной
и воспитательной работе



А.О. Целищев