

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора Академии ВЭГУ от
31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Аудит**

Кафедра: Экономики

Основная образовательная программа: 38.03.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Аудит», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 38.03.01 Экономика направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит по очно-заочной , заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭОиДОТ).

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3).

1.2.2 Индикаторы достижения универсальных компетенций:

- знает современные методики сбора, обработки и систематизации профессиональной информации (ИПК-1.1);
- умеет использовать базовые методики расчета социально-экономических показателей (ИПК-1.2);
- владеет навыками содержательной интерпретации рассчитанных показателей на основе знаний закономерностей функционирования современной

экономики на макро- и микроуровне; - основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ИПК-1.3);

- знает основные формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; бухгалтерские, статистические, и качественные методы экономического анализа (ИПК-3.1);

- умеет анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения (ИПК-3.2);

- владеет представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта (ИПК-3.3).

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б.1.В.07 вариативной части и изучается по очно-заочной, заочной форме – в 7 семестре (на 4 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как «Право», «Бухгалтерский учет и анализ», «Документационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Международные стандарты аудита».

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Право», «Бухгалтерский учет и анализ», «Документационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности».

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам дисциплин «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Международные стандарты аудита».

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет: 5 зачетных единиц или 180 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах	
	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	8	4
Занятия семинарского типа	-	-
Проектирование	3	3
Индивидуальная работа с обучающимися	8	4
Самостоятельная работа обучающегося	131	139
Аттестация	30	30
Всего	180	180

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия					
№ п/п	Наименование		очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы аудита. Основные понятия и задачи аудита							
1.1	Понятие аудита, его цель и место в системе контроля, формирование рынка аудиторских услуг. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит	Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. История возникновения и этапы развития аудита. Сущность аудита. Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности. Виды аудита. Критерии обязательного аудита. Аудиторские фирмы, их классификация и структура. Классификация и характеристика сопутствующих видов услуг аудиторских организаций. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционно-го типа	1
		Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации. История возникновения и этапы развития аудита. Сущность аудита. Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности. Виды аудита. Критерии обязательного аудита.. Классификация и характеристика сопутствующих видов услуг аудиторских организаций. Пользователи информации бухгалтерской отчетности.	Занятия семинарско-го типа	-	индивиду-альная рабо-та с обу-чающимися	-	Индивиду-альная работа с обучающи-мися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных посо-бий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);	Самостоя-тельная ра-бота обу-чающего	-	Самостоя-тельная работа обу-чающего	1	Самостоя-тельная работа обучающе-	5

		<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 					гося	
1.2	Организационно-правовые основы аудита. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность, и документы, регламентирующие аудит	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудиторам. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудируемых лиц. Контроль качества аудиторской деятельности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1
		Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Квалификационные требования к аудиторам. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудируемых лиц. Контроль качества аудиторской деятельности.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	1	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.3	Международные и отечественные стандарты аудита	Значение международных стандартов в мировой практике аудита и их общая характеристика. Роль действующих российских стандартов, проблемы разработки новых отечественных стандартов. Общие и рабочие стандарты аудита. Стандарты отчетности. Прочие стандарты.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Значение международных стандартов в мировой практике аудита и их общая характеристика. Роль действующих российских стандартов, проблемы разработки новых отечественных стандартов. Общие и рабочие стандарты аудита. Стандарты отчетности. Прочие стандарты.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.4	Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Этический кодекс аудиторов	Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности. Принципы аудита и их роль при реа-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

		<p>лизации контактов с клиентом. Понимание особенностей бизнеса клиента. Понятие компетентности и независимости аудиторов и аудиторских фирм. Формы взаимоотношений аудиторов и руководства аудируемого лица, их особенности при проведении аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды договоров, регулирующих отношения аудиторских фирм и клиентов. Взаимоотношения аудиторов-коллег.</p> <p>Права аудиторов и аудиторских фирм. Обязанности аудиторов и аудиторских фирм. Права и обязанности аудируемых лиц. Ответственность сторон при аудите. Этические принципы аудиторской деятельности. Принципы аудита и их роль при реализации контактов с клиентом. Формы взаимоотношений аудиторов и руководства аудируемого лица, их особенности при проведении аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды договоров, регулирующих отношения аудиторских фирм и клиентов. Взаимоотношения аудиторов-коллег.</p> <p>– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)</p>	<p>Занятия семинарского типа</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
2	Основные этапы аудиторской проверки							
2.5	Подготовительный этап аудиторской проверки. Договор возмездного оказания аудиторских услуг	<p>Этапы планирования аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Знакомство с внешними и внутренними факторами, влияющими на финансово-хозяйственную деятельность потенциального клиента. Оценка возможности проведения аудита. Ознакомление со спецификой бизнеса потенциального клиента. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Оферта хозяйствующего субъекта. Письмо аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита. Цели и задачи предварительного этапа аудиторской проверки. Подходы к определению стоимости аудита. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1
		<p>Этапы планирования аудита. Предварительный этап аудиторской проверки. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Оферта хозяйствующего субъекта.</p>	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-

		Письмо аудиторской фирмы о согласии на проведение аудита. Цели и задачи предварительного этапа аудиторской проверки. Подходы к определению стоимости аудита. Особенности договора возмездного оказания аудиторских услуг.						
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.6	Планирование аудиторской проверки. Общий план и программа аудита	Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего плана аудита. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Составление программы аудиторской проверки. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Оценка и согласование уровня существенности и аудиторского риска.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Принципы планирования аудита: комплектность, непрерывность, оптимальность. Разработка общего плана аудита. Определение ожидаемого объема аудиторской проверки, график и сроки проведения аудита. Составление программы аудиторской проверки. Экспресс-анализ отчетности аудируемого экономического субъекта. Оценка и согласование уровня существенности и аудиторского риска.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.7	Понятие существенности в аудите. Основные подходы к определению существенности ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки	Ошибки и незаконные действия. Основные виды нарушений в первичных документах, учетных регистрах, искажения при составлении отчетности. Действия аудитора при выявлении искажений. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудитор-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

		ской проверки. Понятие существенности (материальности) ошибок, выявленных в ходе аудиторской проверки. Два метода подхода к определению существенности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	2	Индивидуальная работа с обучающимися	1
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.8	Понятие аудиторского риска и его компонентов. Страхование ответственности аудиторов и аудируемых лиц	Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Методы минимизации аудиторского риска.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Общее понятие аудиторского риска. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения. Модель аудиторского риска. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Методы минимизации аудиторского риска.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	2	Индивидуальная работа с обучающимися	1
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.9	Аудиторская выборка. Возможности использования выборочных методов анализа при организации видов аудиторской проверки	Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм. Методы аудиторской выборки и особенности их применения. Влияние аудиторской выборки на трудоемкость и стоимость аудиторских проверок. Оптимизация соотношения объема аудиторской выборки, трудоемкости и качества аудита.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Понятие аудиторской выборки. Страхование ответственности аудиторов и аудиторских фирм.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-

		Методы аудиторской выборки и особенности их применения. Влияние аудиторской выборки на трудоемкость и стоимость аудиторских проверок. Оптимизация соотношения объема аудиторской выборки, трудоемкости и качества аудита.			чающим		обучающи- мися	
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоя- тельная ра- бота обу- чающегося	-	Самостоя- тельная работа обу- чающегося	5	Самостоя- тельная работа обу- чающего- го	5
2.1 0	Виды, источники и методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств	Виды аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные доказательства. Источники их получения. Методы получения аудиторских доказательств. Инспектирование. Наблюдение. Запрос. Подтверждение. Пересчет. Аналитические процедуры. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Методы и последовательность применения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры и особенности их использования при проведении аудиторских проверок разного вида. Методы получения и обработки аудиторских доказательств	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционно- го типа	-
		Виды аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные доказательства. Источники их получения. Методы получения аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Методы и последовательность применения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры и особенности их использования при проведении аудиторских проверок разного вида. Методы получения и обработки аудиторских доказательств	Занятия семинарско- го типа	-	индивиду- альная рабо- та с обу- чающимся	-	Индивиду- альная работа с обучающи- мися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоя- тельная ра- бота обу- чающегося	-	Самостоя- тельная работа обу- чающегося	5	Самостоя- тельная работа обу- чающего- го	5
2.1	Организация труда	Организация труда аудиторов в	Занятия	-	Занятия	-	Занятия	-

1	аудиторов. Контроль качества внутри аудиторской фирмы. Рабочие документы аудиторов.	различных аудиторских фирмах. Универсальные и специализированные аудиторские фирмы. Контроль качества аудиторских услуг внутри фирмы. Текущий и итоговый контроль. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Оплата труда аудиторов. Формы контроля качества аудита со стороны общественных аудиторских объединений и федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.	лекционного типа		лекционного типа		лекционного типа	
		Организация труда аудиторов в различных аудиторских фирмах. Универсальные и специализированные аудиторские фирмы. Контроль качества аудиторских услуг внутри фирмы. Текущий и итоговый контроль. Рабочие документы аудиторов. Классификация рабочих документов, порядок их создания, использования и хранения. Оплата труда аудиторов. Формы контроля качества аудита со стороны общественных аудиторских объединений и федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимся	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
2.1 2	Подготовка аудиторского заключения. Виды и структура аудиторского заключения	Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг. Виды документов, которые готовят аудиторы по итогам аудиторских проверок. Письменная информация аудитора руководству аудируемого предприятия; порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению федеральным стандартом. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Представление аудиторского заключения клиенту. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Особенности оформления результатов аудиторских проверок и аудиторских услуг. Письменная информация аудитора руководству аудируемого	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	2	Индивидуальная работа с обучающимся	1

		предприятия; порядок и условия ее составления и представления. Понятие аудиторского заключения. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению федеральным стандартом. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого экономического субъекта.			чающимся		мися	
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3	Основные методики проведения аудиторских проверок							
3.1 3	Проверка учредительных документов и формирования уставного капитала при проведении аудита	Общий план и программа аудита учредительных документов. Нормативно-законодательная и информационная базы аудита. Аудит учредительных документов. Оценка соответствия учредительных документов требованиям Гражданского кодекса РФ. Проверка соблюдения требований учредительных документов организации при формировании уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и его отражения в бухгалтерском учете. Проверка правильности оформления изменений уставного капитала, анализ его обоснованности.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования. Состав проверяемых документов: устав организации, учредительный договор, свидетельство о государственной регистрации и регистрации в органах статистики, налоговых органах, внебюджетных фондах, протоколы собраний, документы приватизации, договоры банковских счетов и вкладов, проспекты эмиссии, приказы, распоряжения, внутренние положения. Проверка наличия государственной регистрации и лицензирования отдельных видов деятельности. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки	Занятия семинарского типа	1	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-

		учредительных документов, формирования уставного капитала и законности осуществления отдельных видов деятельности. Рабочие документы аудитора.						
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.1 4	Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия	Цели проверки и источники информации. Нормативная база. Регулирование организации бухгалтерского учета на предприятиях. План и программа проверки. Методика аудиторской проверки постановки бухгалтерского учета.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Оценка организационной системы бухгалтерского учета. Оценка формы бухгалтерского учета и ее соответствия условиям организации и управления предприятием. Проверка системы документации и документооборота. Проверка автоматизации бухгалтерского учета. Анализ и оценка учетной политики организации. Обобщение результатов проверки. Типичные ошибки и нарушения организации бухгалтерского учета на предприятии.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.1 5	Аудит учета кассовых операций и операций по счетам в банках	Цели и задачи аудита. Анализ законодательных и нормативных документов, а также источников информации по данному разделу аудита. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Характеристика контрольных процедур. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка организации внутреннего контроля. Аудит валютных операций. Проверка законности операций с наличными денежными средствами, использования их по целевому назначению, возврата в банк неиспользованных денег, соблюдения правил и лимита расчетов наличными деньгами.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

		<p>Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности. Классификация возможных нарушений при ведении операций по кассе и расчетному, валютному счетам. Обобщение выявленных замечаний по результатам проверки операций с денежными средствами.</p>	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		<p>– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)</p>	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.1 6	Аудит расчетных и кредитных операций	<p>Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения и учета кредитных операций. План и программа проверки. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка расчетов по претензиям.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		<p>Проверка расчетов с подотчетными лицами. Проверка расчетов с дочерними обществами, по совместной деятельности и внутрифирменных расчетов. Аудит долгосрочных и краткосрочных займов. Анализ кредитных взаимоотношений экономического субъекта и потребности его в кредитах, условий получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка расчетов с бюджетом по видам налогов и внебюджетных платежей. Проверка правомерности использования льгот по налогам. Проверка и подтверждение отчетных показателей о состоянии расчетных отношений организации. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетных и кредитных операций. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.</p>	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		<p>– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определен-</p>	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5

		ной тематике, их изучение и т.д.)					
3.1 7	Аудит финансовых вложений и ценных бумаг	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование финансовых вложений и операций с ценными бумагами. План и программа проверки. Методы проверки. Проверка капитальных вложений и оценки вводимых в действие объектов основных средств, земельных участков, объектов природопользования и нематериальных активов.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа
		Анализ источников финансирования капитальных вложений. Аудит долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Оценка эффективности финансовых вложений в инвестиционные и долговые ценные бумаги. Типичные ошибки и нарушения в учете финансовых вложений. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося
3.1 8	Аудит расчетов с персоналом по оплате труда	Цели и задачи аудиторской проверки. Обзор основных нормативных документов, регулирующих объект аудита. Источники информации. Составление плана и программы аудита расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и социальных отчислений по расчетам с физическими лицами. Основные контрольные процедуры. Обобщение результатов проверки. Анализ возможных нарушений при ведении расчетов с персоналом по оплате труда.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа
		Составление плана и программы аудита расчетов по оплате труда. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и социальных отчислений по расчетам с физическими лицами. Основные контрольные процедуры. Обобщение результатов проверки. Анализ возможных нарушений при ведении расчетов с персоналом по оплате труда.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися

		<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.1 9	Методика проведения аудита операций с основными средствами и нематериальными активами	<p>Цели и задачи аудиторской проверки. Характеристика законодательных и нормативных актов, регулирующих объект аудита. Источники информации, план и программа аудита. Перечень аудиторских процедур. Проверка наличия, соблюдения условий сохранности и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов, начисления амортизации. Оценка состояния аналитического учета основных средств и нематериальных активов. Проверка достоверности учета арендных и лизинговых операций.</p> <p>Анализ правильности оценки и переоценки основных средств, начисления амортизации, учета проведения различных видов ремонта и эффективности связанных с ним затрат. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования. Проверка правильности налогообложения основных средств. Подтверждение достоверности отражения основных средств и нематериальных активов предприятия в бухгалтерской отчетности. Типичные ошибки. Систематизация выводов по результатам проверки.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		<ul style="list-style-type: none"> – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.) 	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.2 0	Аудит операций с материально-производственными запасами	Цели и задачи аудита. Основные нормативные документы, регулирующие объект проверки. План и программа аудита производственных запасов. Источники информации и методики проверки учета материально-производственных запасов. Анализ состава и структуры материально-производственных	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-

		запасов предприятия. Проверка сохранности и операций по движению материально-производственных запасов, правильности их оценки, документального оформления и отражения в учете. Оценка складского учета материально-производственных запасов. Оценка состояния ведения аналитического учета материально-производственных запасов. Анализ обеспеченности материально-производственными запасами предприятия и эффективности их использования. Типичные ошибки. Обобщение результатов проверки.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.2 1	Аудит учета затрат на производство продукции	Цели и задачи аудита. Нормативная база учета затрат на производство. Источники информации для проверки. Перечень вопросов по планированию и проведению аудиторских процедур. Методы проверки правильности учета затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Проверка правильности учета и оценки незавершенного производства. Оценка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Контроль достоверности формирования себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типичные ошибки в учете затрат на производство и при формировании себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора. – проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Оценка обоснованности используемых методов учета затрат на производство. Контроль достоверности формирования себестоимости продукции. Оценка эффективности затрат на производство. Типичные ошибки в учете затрат на производство и при формировании себестоимости продукции. Обобщение результатов проверки. Рабочие документы аудитора.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	5	Самостоятельная работа обучающегося	5
3.2 2	Аудит учета выпуска, отгрузки и реали-	Цели проверки и источники информации. Нормативные документы,	Занятия лекционного	-	Занятия лекционного	-	Занятия лекционно-	-

	зации продукции и формирования финансовых результатов	регулирующие объект аудита. План и программа проверки. Проверка правильности отражения в учете реализации продукции в соответствии с учетной политикой предприятия. Проверка документального подтверждения и учета отгрузки и реализации продукции. Оценка состояния налогового учета формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли. Анализ формирования и использования средств резервов предприятия. Проверка и подтверждение отчетности о финансовых результатах	типа		типа		го типа	
		Подтверждение достоверности учета коммерческих расходов и их распределения. Анализ достоверности и показателей финансовых результатов от реализации продукции. Подтверждение достоверности формирования в целом финансовых результатов предприятия. Типичные ошибки. Обобщение результатов проверки.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	12	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.2 3	Аудит бухгалтерской отчетности предприятия	Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование формирования и представления в соответствующие органы бухгалтерской отчетности. План и программа проверки. Методы проверки. Проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему. Проверка, анализ и подтверждение отчета о прибылях и убытках. Анализ показателей отчета о финансовых результатах.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Проверка, анализ и подтверждение отчета об изменении капитала. Проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств. Оценка соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности. Особенности аудита консолидированной отчетности. Типичные ошибки и нарушения. Обобщение результатов проверки.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	2	Индивидуальная работа с обучающимися	1
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочи-	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	9	Самостоятельная работа обучающегося	9

		танной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)						
3.2 4	Анализ финансового состояния экономического субъекта	Цели финансового анализа. Основные пользователи информации. Экспертиза бизнеса. Общая оценка финансового состояния предприятия и динамики его финансовых показателей за отчетный период.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	2	Занятия лекционного типа	1
		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого предприятия. Кредитоспособность и ликвидность баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов предприятия. Оценка потенциального банкротства. Выработка рекомендаций по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	10	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.2 5	Аудит отдельных видов деятельности	Аудит банков и кредитных учреждений. Особенности аудита малых предприятий. Специфика аудита инвестиционной деятельности. Аудит в торговле и торговом обслуживании. Особенности аудита бюджетных организаций. Аудит страховых организаций.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
		Аудит банков и кредитных учреждений. Особенности аудита малых предприятий. Специфика аудита инвестиционной деятельности. Аудит в торговле и торговом обслуживании. Особенности аудита бюджетных организаций. Аудит страховых организаций.	Занятия семинарского типа	-	индивидуальная работа с обучающимся	-	Индивидуальная работа с обучающимися	-
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	-	Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	6

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- проработка конспекта лекции;
- анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);
- подготовка к практическому занятию;
- проведение научных исследований;
- выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;
- подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;
- подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki, ПГ Аудит Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 38.03.01 Экономика, расположенные по адресу <http://cp.insto.ru/extranet>.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
код	содержание		
1	2	3	4
	Способен собрать и проанализировать исходные данные, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и содержательно интерпретировать получен-	ИПК-1.1 - знает современные методики сбора, обработки и систематизации профессиональной информации;	Знает: <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методологические основы аудита;- исторический путь развития аудиторской деятельности в России;- экономико-правовые принципы аудита, основы законодательства по организации и ведению ауди-

ные результаты (ПК-1)		торской деятельности в Российской Федерации; - технологию и методику проведения аудиторских проверок.
	ИПК-1.2 -умеет использовать базовые методики расчета социально-экономических показателей;	Умеет: - применять конкретные методики проведения аудита; - пользоваться основными приемами по сбору аудиторских доказательств, по выполнению аудиторских процедур, по составлению рабочих документов аудита.
	ИПК-1.3 - владеет навыками содержательной интерпретации рассчитанных показателей на основе знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства.	Навыки: - самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудита, а также методов анализа экономической информации; - решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации; - составления методики аудита с использованием различных подходов.

Типовые контрольные задания:

1.Экспресс-анализ финансовой отчетности в ходе планирования аудита.

Задание:

1.1 Дайте предварительную оценку качества отчетности предприятия.

1.2 Выявите наличие «проблемных» статей отчетности. Оцените их величину и динамику.

1.3 Охарактеризуйте динамику выручки от продаж, затрат и показателей прибыли.

1.4 Обобщите результаты экспресс-анализа в аналитической записке с указанием:

- статей финансовой отчетности, подвергшихся наибольшему изменению;
- нехарактерных для деятельности предприятия изменений;
- типа финансового состояния предприятия;
- оценки возможности заключения договора на аудиторское обслуживание (на примере бухгалтерской финансовой отчетности ПАО «Газпром» за 2019 г.).

2. Рассчитать уровень существенности и уровень риска необнаружения. Величина неотъемлемого риска составляет 80%, риска средств контроля – 30%. Определить предельную величину риска необнаружения (при условии допустимого уровня совокупного аудиторского риска – 5%).

3. Требуется провести проверку совокупности, элементы которой в сумме обеспечивают значение ГС= 105 822 руб., элементы наибольшей стоимости ЭН= 10 554 руб., уровень

<p>существенности УС=6 000 руб., коэффициент проверки КП= 0,66. Определить объем выборки.</p> <p>4. Нарушаются ли основные положения принципа независимости аудитора в следующих ситуациях (дайте развернутый и обоснованный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовой взаимосвязи аудитора с клиентами; - назначения аудитора на должности в проверяемых организациях; - предоставления аудитором других услуг организации-клиенту; - личных и семейных отношений аудитора с сотрудниками проверяемого экономического субъекта? <p>5. Фирма «К» в декабре 2019 г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за 2019 г. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 2019 г. В феврале 2020 г. фирма «К» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 2019 г.</p> <p>Требуется:</p> <p>5.1 Установить, примет ли аудиторская фирма данное предложение?</p> <p>5.2 Ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание аудиторских услуг?</p>		
<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3)</p>	<p>ИПК-3.1 - знает основные формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; бухгалтерские, статистические, и качественные методы анализа</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выборочного аудита, процедуры сбора и обработки информации, источники и методы получения аудиторских доказательств; - основные сведения по правилам документирования аудита; - основные положения по составлению аудиторского заключения.
	<p>ИПК-3.2 - умеет анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональную терминологию в области теоретического и практического аудита; - анализировать методики проведения аудиторских проверок; - пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы организации и ведения аудита; аудиторскими стандартами.
	<p>ИПК-3.3 - владеет представлениями об относительности отчетных показателей и влиянии методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения на общую оценку</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации;

	имущественного и финансового положения хозяйствующего субъекта	<ul style="list-style-type: none"> - - оценки ошибок и определения их влияния на достоверность отчетности; - разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией; - оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации.
--	--	--

Типовые контрольные задания:

1. В договоре на аудиторскую проверку экономический субъект ставил задачу получить аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил учетные регистры и отчетность за текущий год. Руководство клиента отказало в этом аудитору. Оцените ситуацию:

- а) руководство клиента поступило правильно, так как действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита;
- б) проверять информацию об операциях, следующих после даты составления баланса, нет никакой необходимости для аудитора, если нарушений в ведении учета и отчетности за истекший год не обнаружено;
- в) аудитор имеет право проверять у экономических субъектов документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение объекта аудита.

2. В ходе проведения обязательной аудиторской проверки компании «Торговый дом» аудитор не сумел получить от руководства клиента необходимые сведения о контрагентах компании «Торговый дом», имеющих значительные суммы задолженностей, и выяснить причины неплатежей.

Требуется: Обосновать действия аудитора с позиции существенности нарушений.

3. При осуществлении аудиторской проверки фирмы «К» аудитором были собраны следующие доказательства:

- 1) анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы «К»;
- 2) выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы «К»;
- 3) акт инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Требуется:

Распределить доказательства по степени их значимости и надежности.

4. Крупная туристическая фирма собирается открыть филиалы в различных городах России. Главный бухгалтер никогда прежде не работал со счетами учета расчетов с филиалами и обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать возможную схему учета и в течение первого полугодия отчетного года контролировать работу централизованной бухгалтерии.

Требуется: Сформулировать предмет договора. Указать сопутствующие виды аудиторских услуг.

5. Аудитору требуется провести формальную проверку кассовых документов (приходных кассовых ордеров) с № 1159 по 1422 выборочно. Объем выборки составляет 6 элементов (т.е. 6 ПКО). Определить, используя метод бесповторного случайного отбора, порядковые номера документов, подлежащих отбору в выборочную совокупность.

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «четырехбалльная» (при экзамене) шкала оценивания (оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся: «в четырехбалльную шкалу по следующим параметрам: 90 и более процентов максимально-возможной суммы – «отлично», 70-89% - «хорошо», 50-69% - «удовлетворительно», менее 50 % - «неудовлетворительно».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

для четырехбалльной шкалы:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество пока-

занных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную или четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено»;
- 72 и более баллов – «отлично», 56-71 баллов - «хорошо», 40-55 баллов - «удовлетворительно», менее 40 баллов - «неудовлетворительно».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оце-

ночных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации.
- История возникновения и этапы развития аудита.
- Сущность аудита и аудиторской деятельности.
- Общие и отличительные черты контроля, ревизии и аудита.
- Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности.
- Виды аудита.
- Критерии обязательного аудита.
- Аудиторские фирмы, их классификация и структура.
- Классификация и характеристика сопутствующих видов услуг аудиторских организаций.
- Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
- Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность.
- Система профессиональной аттестации аудиторов в России.
- Квалификационные требования к аудиторам.
- Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.
- Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц.
- Профессиональная этика аудитора.
- Контроль качества аудиторской деятельности.
- Значение международных стандартов в мировой практике аудита и их общая характеристика.
- Роль действующих российских стандартов, проблемы разработки новых отечественных стандартов.
- Основные этапы аудиторской проверки.
- Письмо о согласии и договор на проведение аудита.
- Предварительный этап аудита. Информация о деятельности клиента.
- Планирование аудита.
- Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
- Понятие существенности в аудите.
- Аудиторский риск, его компоненты.
- Аудиторские доказательства, источники их получения и порядок документирования.

- Методы получения аудиторских доказательств.
- Аудиторская выборка. Понятие аудиторской выборки и виды выборок.
- Понятие и значение рабочей документации аудитора. Требования к содержанию рабочей документации аудитора.
- Общение с руководством аудируемого лица.
- Использование работы экспертов и других аудиторов.
- Изучение и использование внутреннего аудита.
- Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.
- Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
- Назначение и виды аудиторских заключений. Принципы составления и содержание аудиторского заключения.
- Структура и основные элементы аудиторского заключения.
- События, произошедшие после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
- Аудит учредительных документов.
- Аудит учетной политики предприятия.
- Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
- Аудит операций с основными средствами.
- Аудит операций с нематериальными активами.
- Методика проведения аудита кассовых операций.
- Методика проведения аудита операций по расчетному счету.
- Аудит операций по валютному счету.
- Аудит операций с материально-производственными запасами.
- Методика проведения аудита учета формирования себестоимости продукции, объемов и себестоимости отгруженной и реализованной продукции.
- Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
- Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- Аудит расчетов по возмещению материального ущерба.
- Аудит расчетов с подотчетными лицами.
- Аудит расчетов с учредителями.
- Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
- Аудит расчетов по претензиям.
- Аудит учета выпуска готовой продукции.
- Аудит учета отгрузки и реализации готовой продукции.
- Аудит учета расходов на продажу.
- Аудит учета финансовых результатов.
- Аудиторская проверка формирования финансовых результатов.
- Анализ финансового состояния экономического субъекта. Цели финансового анализа. Основные пользователи информации.
- Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости аудируемого предприятия.

- Кредитоспособность и ликвидность баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов.

- Анализ финансовых результатов предприятия. Оценка потенциального банкротства.

- Особенности аудита внешнеэкономической деятельности предприятия.

- Аудит банков и кредитных учреждений.

- Особенности аудита малых предприятий.

Типовые контрольные задания:

1. В договоре на аудиторскую проверку экономического субъект ставил задачу получить аудиторское заключение о достоверности отчетности за истекший год. Проводя проверку отчетности, аудитор запросил учетные регистры и отчетность за текущий год. Руководство клиента отказало в этом

аудитору. Оцените ситуацию:

а) руководство клиента поступило правильно, так как действия аудитора нарушают условия договора на проведение аудита;

б) проверять информацию об операциях, следующих после даты составления

баланса, нет никакой необходимости для аудитора, если нарушений в ведении учета и отчетности за истекший год не обнаружено;

в) аудитор имеет право проверять у экономических субъектов документацию о финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме. Данный отказ можно рассматривать как ограничение объекта аудита.

2. В ходе проведения обязательной аудиторской проверки компании «Торговый дом» аудитор не сумел получить от руководства клиента необходимые сведения о контрагентах компании «Торговый дом», имеющих значительные суммы задолженностей, и выяснить причины неплатежей.

Требуется: Обосновать действия аудитора с позиции существенности нарушений.

3. При осуществлении аудиторской проверки фирмы «К» аудитором были собраны следующие доказательства:

1) анализ фактических затрат, подготовленный сотрудником фирмы «К»;

2) выписка из реестра акционеров, подтверждающая наличие акций в собственности фирмы «К»;

3) акт инвентаризации, проводимой с участием аудитора.

Требуется:

Распределить доказательства по степени их значимости и надежности.

4. Аудитором были проведены следующие процедуры:

1) проверка документов о регистрации транспортных средств;

2) проверка документов на приобретение;

3) проверка фактического наличия транспортных средств;

4) получение устных подтверждений от продавца транспортных средств.

Требуется:

Определить, какие из приведенных процедур предоставят данные о праве собственности компании на транспортные средства.

5. Крупная туристическая фирма собирается открыть филиалы в различных городах России. Главный бухгалтер никогда прежде не работал со счетами учета расчетов с филиалами и обращается в аудиторскую фирму с просьбой разработать возможную схему учета и в течение первого полугодия отчетного года контролировать работу централизованной бухгалтерии.

Требуется: Сформулировать предмет договора. Указать сопутствующие виды аудиторских услуг.

6. Аудитору требуется провести формальную проверку кассовых документов (приходных кассовых ордеров) с № 1159 по 1422 выборочно. Объем выборки составляет 6 элементов (т.е. 6 ПКО). Определить, используя метод бесповторного случайного отбора, порядковые номера документов, подлежащих отбору в выборочную совокупность.

7. Проведите сравнительный анализ основных концепций взаимодействия бухгалтерского и налогового учета.

8. Опишите основные способы оптимизации объемов налоговых платежей.

9. Перечислите действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности.

10. Охарактеризуйте влияние событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

11. Экспресс-анализ финансовой отчетности в ходе планирования аудита:
- Дайте предварительную оценку качества отчетности предприятия.
- Выявите наличие «проблемных» статей отчетности. Оцените их величину и динамику.

- Охарактеризуйте динамику выручки от продаж, затрат и показателей прибыли.
- Обобщите результаты экспресс-анализа в аналитической записке с указанием статей финансовой отчетности, подвергшихся наибольшему изменению; нехарактерных для деятельности предприятия изменений; типа финансового состояния предприятия; оценки возможности заключения договора на аудиторское обслуживание (на примере бухгалтерской финансовой отчетности ПАО «Газпром» за 2019 г.)

12. Вы являетесь сотрудником ФНС. Выберите возможные основания для проведения налоговой проверки и обоснуйте свой выбор:

- в одном офисном здании или в небольшом помещении площадью 10 кв. м (бывает и меньше) «прописаны» несколько десятков фирм;
- наличие у компании большого количества договоров агентирования, поручения, комиссии и прочих соглашений. Это договоры по поиску клиентов, продвижению услуг, реализации товаров;

- компания с небольшим по сравнению с конкурентами штатом и внутренними оборотами (торговая фирма, имея в штате одного директора, зарабатывает около десяти миллионов рублей за квартал);
- налогоплательщики, которые часто допускают просрочку при уплате налога или подаче налоговой декларации.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

3.3.4.1 Типовые (примерные) темы для курсовых работ:

- Значение международных стандартов в мировой практике аудита
- Проблемы разработки новых отечественных стандартов аудиторской деятельности.
- Аудит учредительных документов.
- Аудит учетной политики предприятия.
- Аудит кассовых операций
- Аудит учета денежных документов.
- Аудит операций по расчетному счету.
- Аудит операций по валютному счету.
- Аудит по прочим счетам в банках.
- Аудит учета средств в пути.
- Аудит финансовых вложений.
- Аудит учета резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.
- Аудит учета, отчетности и использования основных средств.
- Аудит безвозмездно полученных основных средств.
- Аудит арендованных основных средств.
- Аудит учета затрат на ремонт основных средств.
- Аудит основных средств, находящихся в общей собственности.
- Аудит эффективности использования основных средств.
- Аудит учета нематериальных активов.
- Аудит учета производственных запасов.
- Аудит использования материальных ресурсов.
- Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
- Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
- Аудит расчетов по возмещению материального ущерба.
- Аудит расчетов с подотчетными лицами.
- Аудит расчетов с учредителями.
- Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.
- Аудит расчетов по претензиям.
- Аудит расчетов по совместной деятельности.
- Аудит расчетов по оплате труда.
- Аудит расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды.
- Аудит расчетов с бюджетом.
- Аудит расчетов по кредитам и займам.
- Аудит учета затрат, включаемых в себестоимость продукции.

- Аудит калькулирования себестоимости продукции.
- Аудит учета выпуска готовой продукции.
- Аудит неучтенной продукции.
- Аудит учета отгрузки и реализации готовой продукции.
- Аудит учета расходов на продажу.
- Аудит бартерных операций.
- Аудит учета финансовых результатов..
- Аудит учета фондов и резервов.
- Особенности аудита внешнеэкономической деятельности предприятия.
- Аудит строительных организаций.
- Особенности аудита предприятий торговли и общественного питания.
- Аудит проектно-изыскательских организаций.
- Особенности аудита малых предприятий.
- Аудит кризисного предприятия.
- Особенности аудита банков и кредитных учреждений.
- Особенности аудита страховых организаций.
- Аудит фондов и бирж.
- Аудит инвестиционных проектов.
- Аудит системы управления предприятия.
- Анализ финансового состояния предприятия и результатов его деятельности.

3.3.4.2 Типовые (примерные) темы для творческих аттестационных работ:

- Общие и отличительные черты контроля, ревизии и аудита.
- Основные стадии развития аудита.
- Основные концепции аудита.
- Анализ концепций правового регулирования аудита.
- Закон «Об аудиторской деятельности» – основной нормативный документ системы законодательства по аудиту.
- Роль общественных аудиторских объединений в регулировании аудиторской деятельности.
- Международные стандарты аудиторской деятельности и их роль в регулировании аудита.
- Характеристика федеральных стандартов аудиторской деятельности.
- Характеристика стандартов общественных аудиторских объединений.
- Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности.
- Особенности внутреннего и внешнего аудита.
- Место внешнего аудита в системе финансово-экономического контроля.
- Отличительные особенности обязательного и инициативного аудита.
- Требования, предъявляемые к аудиторским фирмам при проведении аудита по поручению государственных органов.
- Виды сопутствующих аудиторских услуг.

- Требования, предъявляемые к внутрифирменной системе контроля качества аудита.
- Уровень аудиторских гарантий и ответственности при обязательном аудите.
- Характеристика системы критериев обязательности аудиторских проверок.
- Профессиональная этика аудитора.
- Сравнительная характеристика международных и национальных стандартов аудита.
- Классификация национальных аудиторских стандартов.
- Основные требования к подготовке общего плана и программы аудиторской проверки.
- Понятие существенности ошибок в аудите.
- Характеристика подходов к определению уровня существенности аудируемого экономического субъекта.
- Методика расчета количественного уровня существенности.
- Понятие риска в аудите и его компоненты.
- Анализ взаимосвязи между уровнем существенности и аудиторским риском.
- Методы получения аудиторских доказательств.
- Источники получения аудиторских доказательств.
- Классификация аудиторских доказательств, используемых аудиторской фирмой, по видам.
- Аналитические процедуры в аудите.
- Действия аудиторов при выявлении фактов нарушений аудируемым экономическим субъектом требований нормативных документов.
- Назначение эксперта в аудите и оформление результатов его работы.
- Подписание аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.
- Заключительная стадия аудиторской проверки.
- Виды аудиторских заключений, выдаваемых российскими аудиторскими фирмами.
- Структура аудиторского заключения.
- Состав и требования к аналитической части аудиторского заключения.
- Роль финансового анализа в деятельности аудитора.
- Приемы проведения анализа финансового состояния аудируемого экономического субъекта.
- Финансовые показатели анализа кредитоспособности потенциального клиента аудиторской фирмы.
- Анализ финансовых результатов аудируемого экономического субъекта.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Аудит : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с.	https://urait.ru/bcode/431436
2	Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В.И. Подольского ; науч. ред. А.А. Савин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2017. — 688 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563438
3	Электронный курс «Аудит», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=719

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 374 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340
2	Пислегина, Н.В. Аудит : учебник : / Н.В. Пислегина, Д.Ю. Филиппов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 279 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759
3	Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.	https://urait.ru/bcode/466077

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы данных:		
1	МИНФИН РОССИИ	http://www.minfin.ru/
2	Система Главбух	http://www.1gl.ru/
Информационные справочные системы:		
1	КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
2	ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Другие Интернет-ресурсы:		
1	Росстат	http://www.gks.ru/
2	Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит	http://www.audit-it.ru/
3	Федеральная Налоговая Служба	https://www.nalog.ru/rn02/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	<p>Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса.</p> <p>1. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачетной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающего:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	<p>Используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.

5.	Система автоматизации библиотек ИР-БИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
VLC	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7-Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
QTranslate	Freeware (Свободное ПО)
Xetranslator 3.7	Freeware (Свободное ПО)
Deductor Academic	распространяется бесплатно для учебных заведений (Свободное ПО)
Acrobat Reader X	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
Microsoft SQL Server 2005 Express Edition	лицензионное соглашение с компанией Microsoft (Свободное ПО)
Dictionarist 1.0	Freeware (Свободное ПО)
NeoDic 1.6	Freeware (Свободное ПО)
Microsoft Visio Standard 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
Microsoft Access 2016	акт на передачу прав №473 от 24 января 2018
КОМПАС-3D 13.0	акт на передачу прав № 89 от 27 марта 2012

Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
Microsoft Windows Server 2008	лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

1. Теоретические основы аудита. Основные понятия и задачи аудита
2. Основные этапы аудиторской проверки
3. Основные методики проведения аудиторских проверок.

Ключевыми понятиями дисциплины «Аудит» являются: ответственность аудиторов, стандарты аудиторской деятельности, профессиональная этика аудиторов, планирование аудита, уровень существенности в аудите, аудиторский риск, его компоненты., аудиторские доказательства, источники их получения и порядок документирования, методы получения аудиторских доказательств, аудиторская выборка, рабочая документация аудитора, аудиторское заключение.

При подготовке к текущему и промежуточному контролю следует обратить внимание на следующие вопросы:

По разделу 1 «Теоретические основы аудита. Основные понятия и задачи аудита»:

1. Что представляет собой система финансового контроля в РФ?
2. В чем сущность государственного финансового контроля? Каковы цели, субъекты и предмет различных систем государственного финансового контроля (налоговые органы, контрольно-ревизионные органы, контроль за осуществлением банковской деятельности)?
3. Каковы основные предпосылки возникновения аудиторской деятельности за рубежом и в России?
4. Какая страна считается «родиной» аудита? На каком этапе развития экономических наук аудит приобрел характерные черты (независимость, конфиденциальность, честность, профессиональная компетентность)?
5. В каком году аудит впервые приобрел статус официального направления в России? Чем была вызвана необходимость принятия федерального закона «Об аудиторской деятельности»?
6. Назовите страны, в которых аудит наиболее развит. Какое отношение имеют аудиторы в проблеме обеспечения экономической безопасности предприятий и государства в целом?
7. Какие вам известны группы заинтересованных пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности? Какая информация их интересует?
8. Определение аудиторской деятельности в РФ согласно требованиям федерального закона «Об аудиторской деятельности». Как вы считаете, на-

сколько идентичны понятие «аудит» и «аудиторская деятельность»; насколько сочетается предпринимательский характер аудита и независимость?

9. В чем состоит основная цель аудита? Чем отличается она от целей других систем государственного финансового контроля в России?

10. Назовите основные принципы аудита. В чем они выражаются и чем обеспечивается их соблюдение?

11. Дайте определение понятию «обязательный аудит». В чем заключается понятие «аудируемые лица». Перечислите критерии, по которым аудируемые лица подлежат обязательному аудиту.

12. Что такое «аудиторская организация» и «индивидуальный аудитор»? Какие требования и ограничения установлены законодательством для этих субъектов?

13. Перечислите основные права и обязанности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.

14. В чем особенности проведения аудита государственных и муниципальных унитарных предприятий?

15. Какие вам известны виды сопутствующих аудиту услуг? Есть ли среди них те, которые несовместимы с проведением обязательного аудита или требуют получения отдельной лицензии?

16. Совместимость консультационных услуг и услуг по проведению аудиторской проверки: зарубежная и отечественная практика.

17. Перечислите органы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.

18. В чем состоят функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности? Какая структура исполняет его функции?

19. Каковы функции и цель создания Совета по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе? Какие требования предъявляются к его составу?

20. Как реализуются функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность по направлениям: создание правового поля аудита, квалификация аудиторов, контроль качества аудита?

21. Какие нормативные документы, определяющие порядок осуществления аудита вам известны?

22. Дайте краткую характеристику содержания федерального закона «Об аудиторской деятельности».

23. Что такое федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности (ФПСАД)? Для кого обязательны их требования?

По разделу 2 «Основные этапы аудиторской проверки»:

24. Каковы основные этапы проведения аудиторской проверки?

25. В чем заключается преддоговорная работа?

26. Что такое письмо о согласии на проведение аудита? С какой целью оно составляется? Какие разделы содержит данный документ?

27. Какую информацию необходимо собрать перед заключением договора на проведение аудита?
28. В чем заключается знание бизнеса аудируемого лица?
29. Каковы основные принципы и этапы планирования аудиторской проверки?
30. Какие действия предусматривает определение стратегии проверки?
31. Дайте определение понятию «система внутреннего контроля».
32. Какие элементы включает в себя система внутреннего контроля предприятия? Назовите принципы и порядок оценки эффективности функционирования системы внутреннего контроля.
33. Какие типы организации внутреннего контроля на предприятиях вам известны? Приведите примеры (система двойного контроля, система подтверждения полномочий, аттестация, ротация кадров и т.д.).
34. Дайте определение понятию «аудиторский риск». Какие элементы включает в себя аудиторский риск?
35. Какова цель и методика оценки аудиторского риска?
36. Какая информация считается существенной в аудите? В каком качестве используется уровень существенности в ходе проведения аудиторской проверки?
37. Назовите наиболее распространенные методики расчета уровня существенности. Как выбирается базовый показатель в зависимости от особенностей деятельности аудируемого лица?
38. Охарактеризуйте взаимосвязь оценки СВК, аудиторского риска и уровня существенности. Как влияет оценка этих категорий на формирование цены договора на оказание услуг по проведению аудита?
39. Что такое общий план аудита? Как он составляется?
40. Какое значение имеет программа аудита? Какие разделы она включает и каковы принципы ее формирования?
41. Какие моменты проведения планирования аудита необходимо документировать?
42. Что такое «рабочая документация» аудитора?
43. Порядок составления и хранения рабочих документов аудитора.
44. Конфиденциальность рабочих документов. Изменения в рабочих документах аудитора.
45. Дайте определение понятию «аудиторские доказательства». Каковы их характеристики?
46. Чем обеспечивается достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств?
47. Какие вам известны предпосылки подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности? Дайте их характеристику.
48. Чем обеспечивается надежность аудиторских доказательств? Как она зависит от источника их получения? Какие доказательства считаются наиболее надежными?

49. Выполнением каких процедур обеспечивается получение аудиторских доказательств?

50. Дайте определение следующим понятиям: инспектирование, проверка документов, пересчет, наблюдение, запрос, подтверждение.

51. Какие дополнительные методы получения аудиторских доказательств вы знаете (формальная проверка, логическая проверка, контрольная покупка, контрольный запуск сырья в производство, лабораторный анализ и т.д.)? Дайте их краткую характеристику.

52. Каковы особенности проведения устного опроса персонала? В чем заключается особенность использования асимметричной информации?

53. Охарактеризуйте особенности осуществления сбора доказательств в следующих случаях:

- а) присутствие аудитора при проведении инвентаризации материально-производственных запасов;
- б) раскрытие информации о судебных делах и претензионных спорах;
- в) оценка и раскрытие информации о долгосрочных финансовых вложениях;
- г) раскрытие информации по отчетным сегментам финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица.

54. Понятие и особенности формирования аудиторской выборки.

По разделу 3 «Основные методики проведения аудиторских проверок»:

55. Охарактеризуйте направления проверки (нормативная база, источники информации, оценка СВК, сбор доказательств, типичные ошибки) по следующим участкам: - учредительные документы и учетная политика организации; - основные средства и нематериальные активы; - материально-производственные запасы; - готовая продукция и ее реализация; - товарные операции; - финансовые вложения; - денежные средства; - собственный капитал; - расчетные операции; - финансовый результат; - затраты и калькулирование себестоимости; - кредиты и займы.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды аттестации:

- для направления Экономика – промежуточная аттестация в форме экзамена, также рабочим учебным планом предусмотрено написание курсовой работы.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;

- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме;

	в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы

Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- выполняться согласно методических указаний с использованием законодательных актов, нормативных материалов, учебников и учебных пособий отечественных и зарубежных авторов, периодических изданий;
- практический материал и теоретическая часть должны быть проработаны и органически связаны с выбранной тематикой;
- представлять собой законченную разработку с самостоятельными выводами. В противном случае работа не допускается к защите и возвращается студенту на переработку:

Курсовая работа содержит следующие основные разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение.

Во введении кратко обосновывается целесообразность выбора темы работы, ее значимость и актуальность, степень изученности в отечественной и мировой теории и практике. Должна быть четко определена цель и сформулированы задачи исследуемой проблемы. Объем введения не должен превышать трех страниц печатного текста.

Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты. Каждый элемент основной части (раздел, подраздел, пункт) должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее двух разделов, а в их составе не менее двух подразделов.

Основная часть работы начинается с обзора литературы по выбранной тематике, в котором полно и систематизировано излагается состояние вопроса, проводится анализ нормативных и законодательных актов, данных учебной и специальной литературы, периодической печати. Обзор литературы предполагает сравнение и сопоставление мнений отечественных и зарубежных авторов по исследуемому вопросу, оценку противоречивых сведений, содержащихся в различных информационных источниках.

Особенностью курсовых работ по аудиту является то, что они носят не описательный характер, а строятся на основе изучения данных о деятельности конкретного объекта исследования и не должны ограничиваться лишь описанием методики. В работе необходимо проиллюстрировать методику на конкретных расчетах и практических ситуациях по материалам и документам предприятия. Поэтому сбор фактического материала является одним из наиболее ответственных и трудных этапов. От того, как и насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит качество написания курсовой работы.

Анализ ситуации предполагает использование имеющейся на данный момент нормативной и законодательной базы; использование изложенных в

предшествующих частях работы теоретических методов и подходов; практические примеры, наглядно демонстрирующие преимущество предложенного решения.

В заключении обосновывается возможность внедрения в практику предложений и мероприятий, разработанных студентом по устранению недостатков в разрезе рассматриваемой проблемы, формулируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Выводы должны быть краткими. Объем заключения составляет не более трех страниц.

Порядок выполнения, рецензирования и защиты курсовой работы

Тема работы выбирается студентом самостоятельно, исходя из предложенной тематики. Студент имеет право предложить свою тему работы, обосновав выбор и согласовав ее с руководителем работы. Тематика курсовой работы должна выбираться с учетом ее дальнейшей разработки в других дисциплинах, а также дипломной работы. Курсовая работа должна носить исследовательский характер, раскрывая не только теоретические, но и практические аспекты выбранной темы.

Студент выполняет курсовую работу под руководством преподавателя в соответствии с утвержденным графиком. Перед выполнением работы составляется ее план и согласовывается с руководителем работы. Текущее руководство курсовой работой заключается в систематических консультациях с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроля за выполнением работы в соответствии с графиком, проверки содержания и оформления завершенной работы.

При выполнении курсовой работы студент должен:

- собрать информацию по теме;
- изучить и проанализировать собранные материалы;
- систематизировать и обобщить имеющуюся информацию;
- самостоятельно решить поставленные задачи;
- логически обосновать и сформулировать выводы, предложения и рекомендации.

Готовая курсовая работа сдается на проверку руководителю работы не позднее, чем за пять дней до защиты. Проверка работы перед защитой является обязательной. Работа проверяется руководителем в течение 2-3 дней и возвращается студенту подписанной и допущенной к защите. При незначительных замечаниях студентом вносятся исправления. Курсовая работа не допускается к защите в случаях непредставления работы на проверку в установленный срок, грубых нарушений правил оформления курсовой работы.

Общие требования

Курсовая работа оформляется на листах белой бумаги формата А4 (210х297). Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом «Times New Roman» (обычный). Размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Все страницы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Титульный лист содержит следующие сведения:

- полное наименование вуза, кафедры;
- название вида документа (курсовая работа);
- название дисциплины («Аудит»);
- название темы курсовой работы;
- сведения об исполнителе;
- сведения о руководителе;
- сведения о допуске работы к защите и результатах защиты (проставляет руководитель работы);
- год выполнения.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Образец титульного листа дан в приложении А.

Содержание помещается после титульного листа и включает номера и наименования разделов и подразделов с указанием номеров листов (страниц). Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами и располагается симметрично текста. Наименования разделов и подразделов, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с прописной. Над номерами страниц слово «Страница» или «Стр.» не ставятся.

Содержание включается в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы должен быть разделен на абзацы, которые начинаются отступом, равным пяти буквам (10 мм).

Текст работы разбивается на разделы, подразделы и пункты, которые должны иметь порядковые номера.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами, после которых ставится точка. Заголовки разделов печатаются прописными буквами, начертанием - полужирным и располагаются симметрично текста. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами, разделенными точкой. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер подраздела. В конце номера подраздела ставится точка. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой), начертанием - полужирным и располагаются с начала абзаца.


Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела тремя арабскими цифрами, разделенными точками. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер подраздела, третья – номер пункта. В конце номера пункта ставится точка. Заголовки пункта печатаются строчными буквами (кроме первой), начертанием - полужирным и располагаются с начала абзаца.

Заголовки разделов, подразделов и пунктов отделяются от основного текста сверху и снизу двумя пробелами. В конце заголовков разделов, подразделов

и пунктов точки не ставятся. Подчеркивать заголовки и переносить слова в них не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Не разрешается помещать заголовки отдельно от следующего за ними текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Проректор по учебно-научной
и воспитательной работе



А.О. Целищев

Частное образовательное учреждение высшего образования
ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ
АКАДЕМИЯ
(Академия ВЭГУ)

Кафедра экономики
Направление: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

КУРСОВАЯ РАБОТА

По дисциплине: Аудит
На тему: «Аудит расчетов с покупателями и заказчиками (на примере организации)»

Выполнил студент
Ф.И.О. _____

Проверил:

Уфа – 2021