ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

ОДОБРЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08. 2021 № 71/а

Рабочая программа
Преддипломная практика

Кафедра: Педагогики и психологии

Основная образовательная программа: академическая магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (направленности) Дифференциальная психология и психодиагностика

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная практика называется «Преддипломная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.04.01 Психология, программа академической магистратуры, направленности (профиля) Дифференциальная психология и психодиагностика по очной и заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, стационарным способом на базе Академии ВЭГУ (в основном на соответствующей профильной кафедре) в дискретной по видам и периодам проведения практик форме.

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

- готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятель-

ности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

- способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основы межличностной коммуникации;
- основные методы и средства проведения научных исследований;
- методы научного познания;
- основные методы и средства проведения научных исследований;
- специфику психических процессов, состояний, индивидуальных различий исследуемой группы;
- теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач;
- специфику восприятия научной информации;
- основные психологические дисциплины в рамках которых рассматривается изучаемая магистрантом проблема.

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований;
- составлять программу научного исследования;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- разрабатывать план и программу научных исследований;
- оформлять результаты научного исследования в виде презентации;
- модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской;
- учитывать специфику психических процессов, состояний, индивидуальных различий исследуемой группы в рамках темы ВКР;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал;

- использовать научные знания для разработки новых и совершенствования учебных курсов по психологии.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;
- навыками использования современных информационных технологий;
- конструирования новых психодиагностических средств;
- навыками дифференциального анализа;
- навыками представления результатов научного исследования;
- ведения научной дискуссии;
- освещения научной проблемы широкому кругу слушателей;
- содержанием предметной области дифференциальной психологии.

1.2.5 Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:

- публичного выступления с результатами научного исследования;
- планирования теоретического и эмпирического исследования;
- модификации и адаптации методов и методик научного исследования;
- использования современных информационных технологий;
- опыт дифференциального анализа и дифференциальной диагностики;
- использования методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- выступления на публике с результатами научного исследования;
- разработки методического обеспечения психологических дисциплин.

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная практика относится к производственной практике, блоку Б2.В.10(П), вариативной части и проводится по очной форме на 4 семестре на 2 курсе обучения, по заочной форме на 5 семестре на 3 курсе обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная практика связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как НИР-5, защита ВКР.

1.3.3 Прохождению данной практики должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Статистические методы в психологии, НИР-1,2,3,4,5.

1.3.4 Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для осуществления Защиты ВКР.

1.4 Объем

Общий объем данной практики (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учеб-

ной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) и ее продолжительность вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет:

- 3 зачетные единицы;
- или 108 академических часов;
- или 2 учебных недели.

2. Структура и содержание

Этапы		Содержание	Объем, академические часы
№ п/п	наименование		
1	2	3	4
1	Запуск процедуры прохождения (выполнения) по практике	Организационное и методическое включение магистранта в тьюторинг по данной практике: - инструктаж по процедуре прохождения практики; - издание приказа о направлении на практику.	2
2	Первый цикл прохождения практики – изучение РПП и методических материалов	Изучение магистрантом нормативного и методического материала, формирование первого целостного представления о требуемом конечном результате практики и проведение самоконтроля и самооценки усвоенного.	2
3	Второй цикл прохождения практики – планирование.	Развитие рефлексивных (методологических) способностей у магистрантов на основе формирования модели конечного результата и прокладки траектории достижение его (план прохождения практики, а по НИР – тезисное описание будущего текста).	10
4	Третий цикл прохождения практики – выполнение запланированного и осмысление выполненного.	Получение практического опыта работы (реализация запланированного) и саморефлексия над сделанным. Подготовка текста презентации результатов.	74
5	Четвертый цикл прохождения практики – публикация и защита результатов.	Формированию у магистранта умений, навыков и опыта участия в публичном научном мероприятии, оценки работы других и ведения публичной дискуссии.	10
6	Обобщение, корректировка и фиксация результатов прохождения практики.	Оформление итоговых документов и прохождение промежуточной аттестации.	10

3. Фонд оценочных средств
3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования			
код	**содержание**	**знания**	**умения**	**навыки**	**опыт**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	*Знать* - теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	*Уметь* - самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач	*Владеть* - навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей	*Иметь опыт* - использования методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	*Знать* - основные методы и средства проведения научных исследований; - методы научного познания	*Уметь* - составлять программу научного исследования; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - разрабатывать план и программу научных исследований; - оформлять результаты научного исследования в виде презентации	*Владеть* - навыками проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой	*Иметь опыт* - планирования теоретического и эмпирического исследования
ПК-2	готовность модифицировать,	*Знать* - основные	*Уметь* - модифици-	*Владеть* - навыками ис-	*Иметь опыт* - модификации

	адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	методы и средства проведения научных исследований	ровать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской	пользования современных информационных технологий; - конструирования новых психодиагностических средств	и адаптации методов и методик научного исследования; - использования современных информационных технологий
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе	*Знать* - специфику психических процессов, состояний, индивидуальных различий исследуемой группы	*Уметь* - учитывать специфику психических процессов, состояний, индивидуальных различий исследуемой группы в рамках темы ВКР	*Владеть* - навыками дифференциального анализа	*Иметь опыт* - опыт дифференциального анализа и дифференциальной диагностики
ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	*Знать* - основы межличностной коммуникации	*Уметь* - обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований	*Владеть* - навыками представления результатов научного исследования	*Иметь опыт* - публичного выступления с результатами научного исследования
ПК-11	способность и готовность к проектированию, реализации и оценке	*Знать* - специфику восприятия научной информации	*Уметь* - находить, адаптировать и систематизировать	*Владеть* - ведения научной дискуссии; - освещения научной проблемы	*Иметь опыт* - выступления на публике с результатами научного ис-

	учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий		учебный и методический материал	широкому кругу слушателей	следования
ПК -12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	*Знать* - основные психологические дисциплины, в рамках которых рассматривается изучаемая магистрантом проблема	*Уметь* - использовать научные знания для разработки новых и совершенствования учебных курсов по психологии	*Владеть* - содержанием предметной области дифференциальной психологии	*Иметь опыт* - разработки методического обеспечения психологических дисциплин

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам прохождения данной практики применяется двухбалльная шкала оценивания (оценки «зачтено» или «не зачтено»).

3.2.2 Балльно-рейтинговой, рейтинговой система оценивания для окончательного оформления переводится в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов прохождения данной практики и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	задание на практику в основном выполнено и при изложении правильного в основном текста в отчете обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в объяснении выполнения части задания на практику
«не зачте-	невладение значи-	задание на практику не выполнено и (или) при из-

но»	тельной (и значимой) частью материала программы	ложении текста в отчете обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями объясняется выполнение практического задания, отчет свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной практике может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное[1] прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

- за прохождение КТ-1 – до 5 баллов;
- за прохождение КТ-2 – до 5 баллов;
- за прохождение КТ-3 – до 5 баллов;
- за прохождение КТ-4 – до 5 баллов;
- за прохождение КТ-5 – до 5 баллов;
- за прохождение КТ-6 - до 75 баллов.

3.2.4.1 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в оценку промежуточной аттестации осуществляется по следующим параметрам: 50 и более баллов – «зачтено», менее 50 баллов – «не зачтено».

3.2.5 Индикаторы начисления баллов по КТ-1

За прохождение КТ-1 обучающемуся начисляется до 5 баллов в соответствии с его самооценкой (автооценка обучающегося, за достоверность которой он несет ответственность) об изучении и освоении инструкции:

- 0 баллов ставится за отсутствие действий (сообщение типа «не выполнял задание, но прошу допустить до следующего этапа, потом наверстаю»);
- 1 балл ставится за внешнее ознакомление, фиксацию (проверку) наличия информации (сообщение типа «ознакомился по диагонали, не вникая в содержание»);
- 2 балла ставится за безрезультативную попытку понять информацию (сообщение типа «прочитал, но мало что понял, потом разберусь»);
- 3 балла ставится за освоение части информации (сообщение типа «основное освоил, хотя осталось много вопросов»);
- 4 балла ставится за освоение большей части информации (сообщение типа «в целом освоил, есть мелкие неясности»);
- 5 баллов ставится за освоение информации до уровня готовности разъяснить ее другому (сообщение типа «полностью освоил, все понял»).

3.2.6 Индикаторы начисления баллов по КТ-2

За прохождение КТ-2 обучающемуся начисляется до 5 баллов в соответствии с самооценкой, указанной в сообщении самого магистранта (автооценка обучающегося, за достоверность которой он несет ответственность) об изучении РПП и методических материалов. При этом:

[1] Без прохождения предыдущей контрольной точки обучающийся не допускается к прохождения следующей контрольной точки.

- 0 баллов ставится за уровень получения информации о наличии данных материалов или получение материалов для дальнейшей работы[1];

- 1 балл ставится за освоение материалов на уровне общего ознакомления[2];

- 2 балла ставится за нерезультативную попытку освоить материал и осознание этой нерезультативности[3];

- 3 балла ставится за освоение данных материалов на уровне, достаточном для выполнения всех предусмотренных мероприятий на базовом уровне при консультационной помощи научного руководителя[4];

- 4 балла ставится за освоение данных материалов на уровне, достаточном для выполнения всех предусмотренных мероприятий[5];

- 5 баллов ставится за освоение данных материалов на уровне, достаточном для оказания квалифицированной консультационной помощи другим магистрантам[6].

3.2.7 Индикаторы начисления баллов по КТ-3

За прохождение КТ-3 обучающемуся начисляется до 5 баллов в соответствии со следующими индикаторами:

Индикатор	**Баллы**
Не предоставлен	0
Предоставлен, но абсолютно не соответствует данной практике (или НИР, теме ВКР)	1
В большей части не соответствует, хотя есть определенное приближение к сути	2
В целом соответствует сути, но есть существенные упущения (ошибки)	3
Соответствует требованиям, но имеются отдельные неточности	4
Нет претензий	5

3.2.8 Индикаторы начисления баллов по КТ-4

Начисление баллов за содержание и оформление презентации результатов практики осуществляется в соответствии со следующими индикаторами:

Индикатор	**Баллы**
ВКР не размещена	0
Магистрант ни одно замечание не учел	1
Учтена меньшая часть замечаний	2
Учтена большая часть замечаний	3
Учтены все замечания, но некоторые недостачно полно (правильно)	4
Нет существенных претензий	5

3.2.9 Индикаторы начисления баллов по КТ-5

По Преддипломной практике начисляется по 1 баллу за наличие:

- отчета по оригинальности текста («антиплагиат»),

[1] Сообщение типа «не изучал, но прошу допустить до следующего этапа, потом наверстаю».
[2] Сообщение типа «ознакомился по диагонали, не вникая в содержание».
[3] Сообщение (самооценка) типа «прочитал, но мало что понял, потом разберусь».
[4] Сообщение (самооценка) типа «основное освоил, хотя осталось много вопросов».
[5] Сообщение (самооценка) типа «в целом освоил, есть мелкие неясности».
[6] Сообщение (самооценка) типа «полностью освоил, все понял, могу объяснить другим».

- о правильности оформления[1];
- отзыва руководителя ВКР;
- каждой рецензии.

3.2.10 Индикаторы начисления баллов по КТ-6

По Преддипломной практике начисление до 75 баллов осуществляется пропорционально среднему итоговому рейтингу отзыва научного руководителя при предоставлении всех документов, но не более 24 баллов, если переплетенный текст ВКР не предоставлен.

3.3 Материалы для оценивания (формы отчетности)

3.3.1 Промежуточная аттестация по данной практике проводится по форме зачета по процедуре экспертизы (оценивание письменного отчета обучающегося о результатах прохождения практики).

3.3.1 При подготовке и проведении промежуточной аттестации по данной практике используются следующие письменные отчетные документы:

- заявление о прохождении Преддипломной практики (оформляется автоматически в Кампусе ВЭГУ);
- индивидуальный план выполнения преддипломной практики;
- отчет по преддипломной практике (см. Приложение);

Отчет о практике представляется научному руководителю.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольные измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольные измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;

[1] Отчет по антиплагиату и оценка правильности оформления являются составными частями заключения нормоконтроля, но здесь учитывается наличие в указанном заключении каждого из этих двух параметров.

- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающих, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;

- широкое применение инструментальной среды;

- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);

- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);

- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольных измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;

- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

3.4.4 При проведении аттестации по практике последовательно осуществляются следующие процедуры:

- ознакомление с программой Преддипломной практики и материалами диска ПГМ Преддипломная практика;

- автоматическое оформление и передача заявления о сроках, месте и прохождения Преддипломной практики;

- консультации с научным руководителем, со специалистами, обладающими соответствующими компетенциями;

- корректировка и доработка второй и третьей глав ВКР в соответствии с полученными рекомендациями, при необходимости – доработка введения и первой главы;

- подготовка доклада и презентации по теме исследования, выступление с докладом на постоянно действующем семинаре и/или на конференции Академии ВЭГУ, других учебных и научных учреждений;

- формирование текста заключения к ВКР;

- окончательное оформление текста ВКР;

- участие в межсеместровом семинаре (выставление презентации по итогам своей практики, ответы на поступившие вопросы, размещение не менее 3 вопросов и одной рецензии по презентациям практик других магистрантов – все это в разделе «Обсуждения» горизонтального меню УГМ 4-го семестра для магистратов очной формы отделения или УГМ 5-го семестра для магистрантов заочной формы обучения;

- оформление и предоставление научному руководителю письменного отчета по практике согласно форме и требованиям РПП с приложением материалов межсеместрового семинара (скриншотов текстов вопросов, рецензии и ответов на поступившие вопросы).

3.4.5 При реализации БРС общая схема процедур прохождения практики в связке с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией выглядит следующим образом.

При прохождении практики используется общий (реализуемый и по блоку 1) алгоритм тьюторинга, предполагающий последовательный обмен действиями между обучающим и обучающимся по общему для всех контрольных точек алгоритму[1]. При этом некоторые действия обучающего могут быть автоматизированы и не предполагать прямого и непосредственного участия работника Академии ВЭГУ.

В свою очередь обучающийся внутри каждой контрольной точки может сразу (или в удобной ему последовательности) перейти к совершению действия, предшествующего выставлению обучающим баллов.

Контрольная точка	**Шаги (действия)**[2]		
	№	**обучающего (тьютора)**	**обучающегося (магистранта)**
КТ-1	1	**Задание**[3]**:** на ознакомление с процедурой БРС и порядком действия в предметной группе.	*Можно задавать вопросы*
	2	*Консультирование*	**Изучение:** инструкции по процедуре прохождения (выполнения) и действиям в предметной и учебной группах.
	3	*Консультирование*	**Выполнение:** просмотр разделов предметной группы и формирование самооценки.
	4	*Консультирование*	**Отчет об исполнении:** сообщение научному руководителю о готовности к прохождению практики с самооценкой освоения инструкции.

[1] Задание-изучение-выполнение-отчет-оценивание.

[2] Отсутствие записей в ячейках по графам «Обучающего» и «обучающегося» означает, что по данному шагу нет и не должно быть взаимодействия между тьютором и магистрантом. Курсивный текст означает возможные действия (магистрант может задать вопрос и получить на него ответ, птьютор обязан ответить при обращении магистранта с вопросом по данного шагу).

[3] В состав всех заданий входит и инструкция по его выполнению, включая и бланк (образец, шаблон) заявления на прохождение практики. Задание формулируется тьютором в разделе «Задачи» соответствующей предметной группы. Передача текста инструкции может осуществляться а) прикреплением файла к сообщению, письму, задаче, комментарию (для скачивания на компьютер получателя); б) указанием адреса расположения текста (по типу: ресурс/раздел/подраздел/папка/файл); в) размещением прямой ссылки.

	5	**Оценивание:** выставление баллов согласно самооценке обучающегося.	*Можно задавать вопросы.* Переход к следующей контрольной точке.
КТ-2	6	**Задание**: на изучение рабочей программы и методических материалов (с передачей их).	*Можно задавать вопросы*
	7	*Консультирование*	**Изучение**: инструкции по процедуре прохождения (выполнения) КТ-2 и методических материалов.
	8	*Консультирование*	**Выполнение**: изучение рабочей программы.
	9	*Консультирование*	**Отчет об исполнении**: сообщение о самооценке степени освоения материалов.
	10	**Оценивание:** выставление баллов в соответствии с самооценкой обучающегося.	*Можно задавать вопросы.* Переход к следующей контрольной точке.
КТ-3	11	**Задание:** на составление плана прохождения практики (по ВКР – на составление тезисов соответствующей части[1]).	*Можно задавать вопросы*
	12	*Консультирование*	**Изучение:** инструкции по процедуре прохождения (выполнения) КТ-3 и методических материалов
	13	*Консультирование*	**Выполнение:** формирование указанных в задании текстов в соответствии с инструкциями и методическими рекомендациями, а также с шаблоном.
	14	*Консультирование*	**Отчет об исполнении:** Текст плана прохождения практики или тезисного описания содержания соответствующей части ВКР
	15	**Оценивание:** выставление баллов	*Можно задавать вопросы.* Переход к следующей контрольной точке.
КТ-4	16	**Задание**: - по 4 первым практикам - на реализацию запланированного и подготовку на этой основе проекта презентации; - по НИР - на «расшифровку», развертывание тезисов части ВКР и подготовку на этой основе проекта презентации; - по преддипломной практике - на формирование окончательного текста ВКР и заявления обучающегося с согласием автора на пе-	*Можно задавать вопросы*

[1] В данном случае имеется в виду тезисный контур будущего текста, предварительный набросок-план (например, по формуле «сначала выясним такие-то моменты, потом развернуто изложим мысль о…»).

		редачу неисключительных прав на ВКР.	
	17	*Консультирование*	**Изучение:** инструкции по процедуре прохождения (выполнения) КТ-4 и методических материалов
	18	*Консультирование*	**Выполнение:** - по 4 первым практикам - осуществление мероприятий плана, обобщение его результатов и формирование текста презентации; - по НИР - формирование полного текста данной части ВКР, согласованной с предыдущими частями и презентации на основе текста последней части; - по преддипломной практике - самоэкспертиза текста ВКР (стилистическая, грамматическая, оформительская) и доработка
	19	*Консультирование*	**Отчет об исполнении**: - по 4 первым практикам и НИР - размещение презентации на межсеместровом семинаре в соответствующей учебной группе и сообщение об этом руководителю; - по преддипломной практике - загрузка полного окончательного текста ВКР с текстом заявления в соответствующей базе модуля «АСА» и сообщение об этом руководителю.
	20	**Оценивание:** - выставление баллов; - дополнительно по преддипломной практике - оформление и выкладка в АСА заключения нормоконтроля и отзыва, организация двух внешних рецензий[1].	*Можно задавать вопросы.* Переход к следующей контрольной точке.
КТ-5	21	**Задание**: - по 4 первым практикам и НИР - на прохождение межсеместрового семинара; - по преддипломной практике - ознакомление с результатми экспертизы окончательного текста ВКР[2].	*Можно задавать вопросы*

[1] При автоматизации – контроль за поступлением рецензий в АСА.

[2] В «ручном» режиме магистранту дается задание соответствующим каналом коммуникации (лично, нарочным, по почте, через раздел «Задачи», личный кабинет в модуле «АСА») окончательный текст ВКР с инструкцией и шаблоном экспертного заключения передать руководителю ВКР, получить от них готовые экспертные заключения и сдать их работнику Академии ВЭГУ. При достигнутом на начало 2017 года уровне инструментализации эти действия без магистранта осуществляет КГО. При намеченной автоматизации данные документы поступают по адресу автоматически по завершении КТ-4 (после выставления баллов).

	22	*Консультирование*	**Изучение:** инструкции по процедуре прохождения (выполнения) КТ-5 и методических материалов
	23	*Консультирование*	**Выполнение**: - по 4 первым практикам и НИР - выставление трех вопросов и одной рецензии на презентации других, ответов на поступившие вопросы на собственную презентацию на межсеместровом семинаре; - по преддипломной практике - ознакомление с результатами экспертизы (заключением нормоконтроля, отзывом руководителя, двумя внешними рецензиями[1])
	24	*Консультирование*	**Отчет об исполнении**: - по 4 первым практикам и НИР – краткий отчет об участии в межсеместровом семинаре с приложением скриншотов трех заданных вопросов, рецензии и ответов на поступившие вопросы; - по преддипломной практике – сообщение об ознакомлении с текстами экспертного заключения (заключения нормоконтроля, отзыва руководителя, двух внешних рецензий) и готовности к прохождению защиты[2].
	25	**Оценивание:** выставление баллов	*Можно задавать вопросы.* Переход к следующей контрольной точке.
КТ-6	26	**Задание**: - по 4 первым практикам - на формирование отчета в соответствии с итогами участия в межсеместровом семинаре; - по НИР – на доработку текста данной части ВКР в соответствии с итогами участия в межсеместровом семинаре; - по преддипломной практике - на изготовление бумажного варианта ВКР и текста выступления на защите.	*Можно задавать вопросы*
	27	*Консультирование*	**Изучение:** инструкции по проце-

[1] Магистрант данные документы получает либо от научного руководителя в виде загруженных к задаче в разделе меню ПГМ, либо скачивает из модуля «АСА» (при реализации автоматизированного механизма).

[2] Отрицательные отзыв и рецензии не являются основанием для недопуска магистранта к защите ВКР, но магистрант может сам принять решение вернуться к доработке ВКР в режиме ликвидации академической задолженности (самостоятельно, без обязательного консультирования и руководства со стороны научного руководителя). В последнем случае магистрант присылает в качестве отчета за КТ-5 соответствующее заявление и научный руководитель оценивает КТ-6 суммой меньше 25 баллов.

			дуре прохождения (выполнения) КТ-6 и методических материалов
	28	*Консультирование*	**Выполнение:** - по 4 первым практикам – доработка отчета; - по НИР – доработка текста данной части ВКР и соединение его с предыдущими частями; - по преддипломной практике - распечатка, подшивка и переплетение текста ВКР; подготовка проекта выступления перед ГЭК с учетом текстов заключения нормоконтроля, отзыва и рецензий.
	29	*Консультирование*	**Отчет об исполнении**: - по 4 первым практикам – подписанный отчет; - по НИР – дополнительно к отчету в качестве приложения – текст ВКР (единый с предыдущими частями); - по преддипломной практике - сообщение о доставке переплетенного текста ВКР в ИМА и текст проекта выступления перед ГЭК.
	30	**Оценивание:** выставление баллов	
При ликвидации академической задолженности		Фиксация академической задолженности не предусмотрена	

4. Информационные ресурсы

4.1 Учебная литература

№ п/п	Выходные данные учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Астанина, С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В. – М.: Современная гуманитарная академия, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/16932.html
2	Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 423 с.	https://urait.ru/bcode/450098
3	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с.	https://urait.ru/bcode/455367
4	Современная экспериментальная психология. Том	http://www.iprbookshop.ru/15640

	1 / В.А. Барабанщиков [и др.]. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 555 с.	.html
5	Современная экспериментальная психология. Том 2 / А.Ю. Агафонов [и др.]. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 493 с.	http://www.iprbookshop.ru/15641.html

4.2 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Институт Психологии РАН	http://ipras.ru/
2	Институт развития личности	http://www.ipd.ru/
3	Институт эволюционной психологии и биохимии им. И.М. Сеченова	http://www.iephb.ru/
4	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/
5	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
6	НИИ психотехнологий	http://www.psycor.ru/
Информационные справочные системы		
1	Агентства психологических новостей PsyPress.ru	http://psypress.ru/
2	Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
3	Портал «Академическая психология – практике»	http://www.portal-psychology.ru/
4	«Психологическая лаборатория»	http://vch.narod.ru
5	Тренинги в России	http://www.trainings.ru
Иные ресурсы Интернет		
1	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР	http://bookap.info
2	«Библиотеки учебной и научной литературы»	http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12
3	«Психологический навигатор»	http://www.psynavigator.ru/
4	«Флогистон: Психология из первых рук»	http://flogiston.ru/library
5	А. Я. Психология (azps.ru)	http://azps.ru
6	Журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
7	Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru	http://www.zipsites.ru/psy/psylib/
8	Научный электронный журнал «Психологические исследования»	http://www.psystudy.com/
9	Национальный психологический журнал	http://www.psy.msu.ru/science/npj/index.html
10	Образовательный видеопортал UniverTV.ru	http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/
11	Он-лайн библиотека Куб	http://www.koob.ru/
12	Портал психологических изданий PsyJournals.ru	http://psyjournals.ru/topic/index.shtml
13	Словопедия	http://www.slovopedia.com

4.3 Информационные технологии

4.3.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной практике в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения.

В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). 2. Создание ЭИОС для обучающего: - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. 3. Для организаторов образовательного процесса: - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	Автоматизирует работу: - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты),

		- деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	Автоматизирует процедуры: - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.3.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Наименование ПО	Тип лицензионного документа
1.	Adobe Reader 8	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
2.	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
3.	OpenOffice 2.1	лицензия Apache License 2.0 (Свободное ПО)
4.	VLC 1.1.11	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
5.	Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
6.	Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
8.	Statistica 10	акт на передачу прав № 11 от 01 февраля 2012
9.	7Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
10.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
11.	NVDA 2014.4	лицензия GNU GPL (Свободное ПО)
12.	Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
13.	Microsoft Windows XP	лицензия № 47177761

4.4 Материально-техническая база

4.4.1 В процессе прохождения данной практики используется специальный виртуальный учебный кабинет – учебная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» соответствующего семестра (далее – УГМ) и предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГМ) соответствующего научного руководителя.

УГМ используется для организации освоения магистрантами всей ООП и учебной работы в рамках межсеместрового семинара.

ПГМ используется для организации взаимодействия магистранта с научным руководителем, получения наиболее актуальной и специально отобранной информации по данной практике, обмена опытом с другими магистрантами.

4.4.2 Для прохождения данной практики должна использоваться база практики, отвечающая следующим требованиям:

- организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам;

- каждый обучающийся в течение всего периода прохождения практики должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде;

- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать воз-

можность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

4.4.3 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, вт.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Для прохождения данной практики в Академии ВЭГУ имеются: - аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **(**мебель для посетителей, методические материалы):

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций **(**мобильное мультимедийное оборудование: экран ScreenMedia; проектор Toshiba TDP-T100 DLP , проектор InFocus IN26+DLP, ноутбук Acer Aspire 3613LC, ноутбук Asus X551CA, Wi-Fi. Стулья, диван, стенка, пузырьковая колонна, методические материалы);

- помещение для самостоятельной работы (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды – памятки по работе с компьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, мониторы - Монитор/Benq, системные блоки, Телевизор/LG., антивирусная программа «Kaspersky», текстовый редактор «Microsoft Word», табличный редактор «Excel», программа для презентаций «Power Point», ОС «Windows», программа «Statistica»);

- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды – памятки по работе с компьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, мониторы - Монитор/Benq, системные блоки, Телевизор/LG., антивирусная программа «Kaspersky», текстовый редактор «Microsoft Word», табличный редактор «Excel», программа для презентаций «Power Point», ОС «Windows», программа «Statistica»);

- виртуальный аналог ПГ Преддипломная практика https://cp.insto.ru (Платформа «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»; Корпора-

тивная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»; Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»; Система дистанционного обучения Moodle; WEBINAR; Информационная система «Антиплагиат»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64; Электронно-библиотечная система IPRbook; Электронно-библиотечная система Юрайт).

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта на практике, являюеся Программа Преддипломной практики. По окончанию практики предусмотрено представление магистрантом отчета по практике.

Полнота и степень детализации Преддипломной практики регламентируется утверждённой рабочей программой, применительно к особенностям практики.

Конкретное содержание учебной практики планируется научным руководителем и отражается в индивидуальном задании на практику. Задание для каждого магистранта составляется в соответствии со структурой учебной практики, представленной в п.п. 3.4.4, 3.4.5 и конкретизируется с учетом выбранной научной проблемы.

Руководство и контроль за выполнение учебной практики по программе профильной направленности магистрантов осуществляет научный руководитель магистранта, который:

1) инициирует и контролирует издания приказа о направлении магистранта на практику согласно его заявлению;

2) информирует магистранта о приказе (сроках и месте прохождения) о направлении его на практику и выдача магистранту задания на практику, учитывающего тему ВКР;

3) контролирует и консультирует магистранта по действиям, предусмотренным в задании;

4) оформляет отзыв и заключение нормоконтроля. Организует оформление, получение и проверку окончательного текста ВКР, отчета по проверке на наличие заимствований («антиплагиат») и двух рецензий;

5) оформляет аттестации по практике в инструментальной среде согласно установленному порядку промежуточной аттестации и передает текст ВКР и материалов по ее экспертизе для оформления приказа о допуске магистранта к итоговой (государственной итоговой) аттестации;

6) если предоставлены все материалы, выставление неудовлетворительной оценки не предусматривается. При наличии в отзыве и (или) рецензиях рекомендаций о выставлении неудовлетворительной оценки за ВКР магист-

рант вправе самостоятельно решать вопрос о доработке ВКР или же о выходе на ГИА с данным текстом;

7) Выдает магистранту рекомендации по подготовке к защите.

6. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченным состоянием здоровья

6.1 Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При определении места практики необходимо учитывать рекомендации медико-психологической экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.2 В целях успешного прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайт Академии ВЭГУ вести «Интернет» дл слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о практике;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-проводника, к месту проведения практики (если местом практики избрана Академия ВЭГУ)

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – дублирование звуковой справочной информации визуальной;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа

С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.4 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1). инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе А.О. Целищев

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ (Академия ВЭГУ)

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Профиль подготовки: Дифференциальная психология и психодиагностика
Квалификация (степень): магистр

Иванов Иван Иванович

ОТЧЕТ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Научный руководитель:
канд. психол. наук, доц. …

УФА 20__

ВВЕДЕНИЕ

Цель практики:

Задачи практики:

Место проведения практики:

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Вид работы	Приложение

ПРИЛОЖЕНИЕ

(Далее приводится оформленный согласно правилам оформления письменных аттестационных работ фрагмент ВКР, разработанный в процессе практики, а также тексты статей и докладов магистранта)