

## **Основы возрастной клинической психологии**

Данная учебная дисциплина называется «Основы возрастной клинической психологии», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- стандартные программы, направленные на коррекцию и предупреждение отклонений в социальном и личностном развитии;

- специфику психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- подбирать профилактические и психотерапевтические программы профилактики и коррекции отклонений в социальном и личностном развитии;

- организовывать патопсихологическое исследование пациента с психическими отклонениями с целью гармонизации его психического функционирования.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение и психотерапию отклонений в социальном и личностном развитии;

- навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.