

Психология семейных отношений

Данная учебная дисциплина называется «Психология семейных отношений», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- специфику значения информации в деятельности психолога, взаимодействующего с семейной системой;

- о разных категориях семьи и брачно-семейных отношений, специфике реализации индивидуальных потребностей в браке и многообразие методов диагностики семьи, динамике семейной жизни, профиле брака, типах супружеских отношениях и их детерминантах, разводе как способе прекращения супружеских отношений;

- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

- ученых, разрабатывающих семейную проблематику, определение значимости отношений, этапы становления предметной области семейной психологии как научной дисциплины, определения понятий «семья» и « брак», нормативные (традиционные) и альтернативные формы брачно-семейных отношений;

- концептуальные подходы к феномену любви, основные результаты гендерных исследований, особенности установок молодежи на вступление в брак;

- характеристику современной семьи и ее особенности, основные функции семьи, внутрисемейные роли, периодизацию жизненного цикла семьи, при-

чины и источники семейных ссор и конфликтов, причины роста разводов и факторы, влияющие на дестабилизацию супружеских отношений;

- трудности, возникающие в отношениях супругов;
- факторы, детерминирующие успешность и неуспешность супружеских отношений;
- основные категории, используемые для анализа проблемы межпоколенных связей в обществе и семье;
- задачи родителей и специфику родительно-детских отношений в зависимости от возраста детей и их индивидуальных особенностей;
- психолого-педагогические модели семейного воспитания, сложившиеся в ведущих психологических школах.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- учитывать основные требования информационной безопасности;
- использовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- выделять центральные моменты в основных подходах при изучении семейных отношений, проводить сравнения различных типов семейно-брачных отношений;
- определять основные признаки благополучной и неблагополучной семьи;
- анализировать ситуации искажения и деформаций семейного функционирования;
- распознавать и объяснять природу нарушений супружеского функционирования;
- определять основные причины деструктивного характера разрешения противоречий в супружеской паре;
- определять адаптированный вариант внутрисемейных отношений, выделять группу риска развода;
- ориентироваться в многоуровневой структуре взаимоотношений представителей разных поколений в семье; различать варианты позиций в семье прародителей, родителей, детей;
- различать, описывать и определять типы родительно-детских отношений, специфику позиции родителя и ребенка в семье;
- объяснять специфику общения и взаимодействия партнеров до брака и в браке, причины конфликтов в различных сферах семейной жизни, кризисные периоды и факторы риска конфликтов в браке, особенности супружеских и родительно-детских отношений на тех или иных стадиях жизненного цикла семьи;
- организовывать эффективное взаимодействие с отдельными членами семьи;
- осуществлять психологическую диагностику семьи и семейных взаимоотношений;
- адекватно выбирать стратегии оказания помощи в решении характерных задач в кризисные периоды развития семьи.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- навыками учета в консультативной и психотерапевтической практике особенностей функционирования на разных этапах ее развития, этнических особенностей современной семьи, кризисов развития и факторов риска семьи;
- основными способами социально-психологического взаимодействия с учетом возрастной, гендерной, этнической специфики психического функционирования человека;
- навыками, определять семейные трудности клиентов и необходимость оказания им психологической помощи, методами постановки консультативной гипотезы и составления программы психологического консультирования клиентов по проблемам предбрачных, супружеских и родительно-детских отношений;
- навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- способностью оценивать адекватность задач, требований и санкций старших членов семьи возрастным характеристикам детей;
- навыками выделения факторов, значимых для психологического климата, содержания взаимоотношений в конкретной семье;
- базовыми навыками психологического исследования семьи и семейных взаимоотношений;
- навыками разработки эффективных, психологически обоснованных рекомендаций в помощь семье;
- методами постановки консультативной гипотезы и составления программы психологического консультирования клиентов по проблемам предбрачных, супружеских и родительно-детских отношений;
- приемами коррекционной и просветительской работы по проблемам семейных взаимоотношений;
- технологиями просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры в области предбрачных, супружеских и родительно-детских отношений, ответственного супружества, родительства и прародительства.