

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора Академии ВЭГУ
от 31.08. 2021 № 71/а

**Рабочая программа дисциплины
Правоведение**

Кафедра: права

Основная образовательная программа: 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология»

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Правоведение», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология» программа подготовки академический бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями, навыками и опытом в рамках формирования следующей компетенции:

- способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систему законодательства Российской Федерации и ее содержание;
- иерархию построения системы законодательства Российской Федерации;

- основные справочные системы законодательства Российской Федерации.

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- соблюдать законодательство Российской Федерации в конкретных случаях;

- ориентироваться и применять законодательство Российской Федерации в конкретных случаях;

- обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:

- отнесения законодательных норм по ряду внешних признаков к определенным сферам жизнедеятельности;
- соблюдения законодательства Российской Федерации;
- использования законодательства Российской Федерации.

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин Б1.Б.06 Базовой части и изучается на I семестре (на I курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как Философия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы Философия.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	Объем, в академических часах	
	по заочной форме	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	2	-
Индивидуальная работа обучающихся с обучающими	2	2
Самостоятельная работа обучающегося	60	58
Аттестация	4	8

Всего	72	72
-------	----	----

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		Содержание (дидактические единицы)	Учебные занятия			
№ п/п	наименование		заочная форма		заочная форма с применением ЭО и ДОТ	
			виды	Объем, академических часов	виды	Объем, академических часов
1	2	3	6	7	10	11
	Общая теория права		Занятия лекционного типа	3	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	1	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	14	Самостоятельная работа обучающегося	20
1.1	Понятие и система права	Понятие права. Соотношение норм права и норм морали. Признаки права. Структура правовой нормы. Система права. Краткая характеристика отраслей права. Правовые отношения. Юридические факты и их классификация.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающегося	0,5	Индивидуальная работа обучающегося	0,5

			щихся с обучающимися		щихся с обучающимися	
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.2	Источники и реализация права	Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Реализация правовых норм. Правовое сознание и правовая культура.	Занятия лекционного типа	1	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	2	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.3	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Правонарушение. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины совершения преступлений. Понятия и виды юридической ответственности Законность и правопорядок. Основные идеи законности. Гарантии законности и правопорядка.	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5
1.4	Гражданское общество, государство, госу-	Общество и государство. Происхождение государства. Понятие и признаки государства, его сущность.	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5

	дарство и право	Теории происхождения государства. Гражданское общество и государство. Функции и механизм государства.	Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	5
2. Основы конституционного права Российской Федерации			Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	1
			Самостоятельная работа обучающегося	8	Самостоятельная работа обучающегося	14
2.1	Сущность конституционного права	Понятие и сущность Конституционного права. Конституция – основной закон государства. Виды конституций. Общая характеристика Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции. Классификация конституций по способу ее изменения и дополнения. Правовой механизм поправок к конституции.	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5

			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	7
2.2	Основы конституционного строя Российской Федерации	Основы правового статуса личности в РФ. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Приоритет прав человека. Нарушение прав человека. Понятие основ правового статуса личности. Гражданство. Принципы взаимоотношений государства и личности. Личные права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы. Права граждан в области культуры. Гарантии реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ. Федеральное устройство Российской Федерации. Система государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-		-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5
			Самостоятельная работа обучающегося	4	Самостоятельная работа обучающегося	7
3. Отрасли публичного права Российской Федерации			Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	12
3.1	Уголовное и уголовно-процессуальное право	Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: краткая исто-	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5

	ное право Российской Федерации	<p>рия российского уголовного законодательства; понятие и признаки уголовного закона; структура Уголовного кодекса Российской Федерации; структура уголовно-правовой нормы; толкование уголовного закона во времени и пространстве; выдача лиц, совершивших преступление. Понятие и признаки преступления. Мало-значительное деяние. Стадии совершения преступления: понятие стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие соучастия и его значение. Уголовный процесс и его принципы.</p> <p>Понятие и специфика уголовно-процессуального права. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права. Уголовный процесс и его принципы. Структура Уголовно-процессуального Кодекса РФ.</p>	Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4
3.2	Административное право Российской Федерации	<p>Понятие административного права. Роль и значение административного права. Механизм административно-правового регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды административно-правовых отношений. Административное правонарушение. Административная ответственность. Органы исполнительной власти. Органы государственного управления субъектов РФ. Понятие и принципы государственной службы. Государственная должность. Классификация государственных служащих.</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4
3.3	Экологическое право Российской Федерации	<p>Понятие экологического права. Правовая охрана природы и ее составных компонентов. Право гражданина РФ на благоприятную окружающую природную среду. Качество ес-</p>	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинар-	-	Занятия семинар-	-

		тественной окружающей среды. Конституционные основы действующего экологического законодательства. Законодательные и иные нормативные правовые акты как источники экологического права. Международное экологическое право: понятие и общая характеристика международного экологического права; основные принципы международного экологического права; субъекты международного экологического права; важнейшие источники международного экологического права; международная эколого-правовая ответственность.	ского типа		ского типа	
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4
4. Отрасли частного права Российской Федерации			Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	1
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	18	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.1.	Гражданское право и гражданский процесс Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Гражданское законодательство. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Граждане (физические лица) и юридические лица. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги. Сделки и представительство. Исковая давность. Право собственности и иные вещные права: общие положения о праве собственности и иных вещных правах. Право частной собственности. Наследование собственности граждан. Право публичной собственности.	Занятия лекционного типа	0,5	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	0,5	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	0,5	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4

		Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Общие положения обязательственного и договорного права. Гражданско-правовой договор. Понятие гражданского процессуального права (ГПК РФ и АПК РФ). Метод гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями права.	стоятельная работа обучающегося		стоятельная работа обучающегося	
4.2	Трудовое право Российской Федерации	Предмет и задачи трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовое законодательство РФ и международное право, содержащее нормы трудового права. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Обязательные пункты трудового договора. Стороны трудового договора. Прием на работу, перевод на другую работу, прекращение трудовых договоров. Правовое регулирование меры труда: понятие меры труда; понятие рабочего времени и его нормирование; виды рабочего времени; режим рабочего времени; работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени; нормирование труда. Время отдыха и иные периоды освобождения от работы: понятие и виды времени отдыха; кратковременный отдых; ежегодные оплачиваемые отпуска; отпуска без сохранения заработной платы; иные периоды освобождения от работы. Оплата и нормирование труда. Охрана труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение (материальная ответственность сторон трудового договора). Трудовые споры. Виды пособий и пенсий. Защита прав и интересов работников и разрешение трудовых споров. Способы и меры защиты трудовых прав работников. Индивидуальные трудовые споры. Защита прав и интересов	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	0,5
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4

		работников в процессе раз решения коллективных трудовых споров. Право на забастовку.				
4.3	Семейное право Российской Федерации	Понятие и система семейного права. Семейное законодательство. Брачно-семейные отношения. Порядок и условия заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Занятия лекционного типа	-	Занятия лекционного типа	-
			Занятия семинарского типа	-	Занятия семинарского типа	-
			Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-	Индивидуальная работа обучающихся с обучающимися	-
			Самостоятельная работа обучающегося	6	Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2 Перечень обеспечения СРС

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4 Информационные ресурсы данной программы;
- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, Wiki ПГ Правоведение Кампуса ВЭГУ 24;
- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;
- материалы лекционных и практических занятий по дисциплине бакалавриата 37.03.01 Психология (направленности) «Психологическое консультирование», «Клиническая психология», «Психология труда и организационная психология» Правоведение.

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования		
код	содержание	знания	умения	навыки
1	2	3	4	5

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знать:</u> - систему законодательства Российской Федерации и ее содержание; - иерархию построения системы законодательства Российской Федерации; - основные справочные системы законодательства Российской Федерации	<u>Уметь:</u> - соблюдать законодательство Российской Федерации в конкретных случаях; - ориентироваться и применять законодательство Российской Федерации в конкретных случаях; - обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации	<u>Владеть:</u> - навыками отнесения законодательных норм по ряду внешних признаков и определения их классификационных характеристик; - навыками соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками использования законодательства Российской Федерации
	Типовые контрольные задания - Понятие гражданского права, его предмет и метод; - Понятие и виды источников права; - Понятие и признаки права; - Основы правового статуса личности в Российской Федерации; - Понятие и формы реализации права.			

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется «двухбалльная» шкала оценивания (оценки для двухбалльной шкалы «зачтено» или «не зачтено»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся «в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося для двухбалльной шкалы

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой)	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затрудне-

	частью материала программы	ниями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету
--	----------------------------	--

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам:

- 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существо теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оце-

ночных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые вопросы для промежуточной аттестации:

- Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г.;
- Понятие гражданского права, его предмет и метод;
- Понятие и виды источников права;
- Понятие и источники административного права РФ;
- Понятие и основные виды правомерного поведения;
- Понятие и признаки права;
- Понятие и система экологического права;
- Понятие семейного права и семейного законодательства;
- Понятие, задачи и принципы уголовного права;
- Понятие, принципы и источники трудового права;
- Принцип разделения частной и публичной сфер социальной жизни;
- Становление и развитие идеи правового государства;
- Государственное управление и исполнительная власть;
- Гражданское законодательство;
- Заключение и прекращение брака;
- Источники права в Российской Федерации;
- Основы правового статуса личности в Российской Федерации;
- Понятие преступления и его виды;
- Право и мораль;
- Трудовой договор;
- Условия формирования правового государства;
- Экологические правоотношения;
- Юридический конфликт;
- Административное правонарушение и административная;
- Государственное устройство Российской Федерации;
- Гражданское правоотношение;
- Понятие и виды правонарушений;
- Понятие и признаки правового государства;
- Понятие и формы реализации права;
- Права и обязанности супругов, родителей и детей;
- Правоотношения;
- Субъект преступления;
- Трудовые правоотношения;
- Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды;
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершенно-

летних;

- Административное наказание: понятие и виды;
- Алиментные обязательства;
- Информационная основа правового государства;
- Правосознание и правовая культура;
- Применение норм права;
- Рабочее время и время отдыха;
- Система государственной власти в Российской Федерации;
- Субъекты гражданских правоотношений;
- Юридическая ответственность за экологические правонарушения;
- Юридическая ответственность: понятие и виды;
- Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды;
- Заработная плата;
- Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Объекты гражданских правоотношений;
- Правовые нормы;
- Социальное правовое государство как оптимальная форма реализации интересов гражданского общества;
- Толкование правовых норм;
- Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений;
- Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовые;
- Охрана труда;
- Система норм права и ее элементы;
- Уголовный процесс;
- Право собственности и ограниченные вещные права;
- Трудовые споры и порядок их разрешения;
- Частное и публичное право.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

Темы творческих аттестационных работ:

- Государство и личность: система взаимоотношений.
- Место и роль государства в политической системе общества.
- Понятие, структура и признаки нормы права.
- Понятие и виды субъектов правоотношений.
- Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
- Механизм государства.
- Теории происхождения государства и права.
- Разделение властей: теория и практика.
- Соотношение и взаимосвязь государства и права. Правовое государство.
- Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
- Правовые отношения: понятие, признаки и структура.
- Форма правления и политический режим: проблемы соотношения.
- Характеристика правовых семей истории и современности.
- Формы государства: исторические типы и современные проблемы.
- Соотношение общества и государства.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающихся, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;
- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;
- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с.	https://urait.ru/bcode/449851
2	Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.	https://urait.ru/bcode/449962
3	Электронный курс «Правоведение».	https://moodle.vegu.ru/course/index.php?categoryid=1488

4.2.1 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1	Закревская, О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Закревская. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2011. — 329 с.	http://www.iprbookshop.ru/1151
2	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Р.Т. Мухаев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 431 с.	http://www.iprbookshop.ru/20988
3	Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. — 4-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 208 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
-------	----------------------	--

		нет»)
Современные профессиональные базы		
1	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.supcourt.ru
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов	http://fparf.ru/
5	Российский юридический портал	https://jur24pro.ru
6	Первая социальная сеть для юристов	https://zakon.ru
Информационные справочные системы		
1	Правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Научная электронная библиотека	http://www.elibrari.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
3	Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su/
4	Правовые ресурсы сети Интернет	https://studwood.ru/1173716/pravo/pravo_vye_resursy_internet
5	Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)	http://www.kadis.ru/
6	Классика российского права (представлены классические монографии, и репринты классических изданий по юриспруденции)	http://civil.consultant.ru/elib/
7	Интернет-портал о науке гражданского права	http://www.civilista.ru/

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплинам (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождения аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов);

		<ul style="list-style-type: none"> - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки; - получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/)); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). <p>2. Создание ЭИОС для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. <p>3. Для организаторов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	<p>Автоматизирует работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	<p>Автоматизирует процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопотоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обу-

		чающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Наименование ПО	Тип лицензионного документа
1.	Adobe Reader 8	лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО)
2.	Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows	лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411
3.	OpenOffice 2.1	лицензия Apache License 2.0 (Свободное ПО)
4.	VLC 1.1.11	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
5.	Microsoft Office 2007	лицензия № 43509314
6.	Mozilla Firefox	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)
7.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
8.	Statistica 10	акт на передачу прав № 11 от 01 февраля 2012
9.	7Zip	лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)

10.	Google Chrome	лицензия LGPL (Свободное ПО)
11.	NVDA 2014.4	лицензия GNU GPL (Свободное ПО)
12.	Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License	лицензия № 62875440
13.	Microsoft Windows XP	лицензия № 47177761

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, в т.ч. презентации ППС по дисциплине. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Для изучения данной дисциплины в Академии ВЭГУ имеются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E, стенды, фото-портреты. Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E, стенды, фото-портреты. Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);
- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (мобильное мультимедийное оборудование: экран DRAPER DIPLOMAT; проектор Epson EB-S02, проектор InFocus IN24 DLP, ноутбук ASUS K43E. Учебные столы, стулья, учебная доска с подсветкой, кафедра, Wi-Fi);
- помещение для самостоятельной работы (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды –памятки по работе с компьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, информационная доска, мониторы - Монитор/Sun и тонкие терминалы - Тонкий клиент/Sun);
- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс (стенды-памятки по работе с ЭБС Академии ВЭГУ, а так же в системе Кампус ВЭГУ24; стенды –памятки по работе с компьютерной техникой. Компьютерные столы, стулья, информационная доска, мониторы - Монитор/Sun и тонкие терминалы - Тонкий клиент/Sun).

Для студентов электронной формы обучения в Академии ВЭГУ имеются:

- виртуальный аналог ПГ Правоведение <https://cp.insto.ru> (Платформа «1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»; Корпоративная информационная система «Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»; Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»; Система дистанционного обучения Moodle, WEBINAR, Информационная система «Антиплагиат», Система автоматизации библиотек ИРБИС64, Электронно-библиотечная система IPRbook, Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система Юрайт, Электронно-библиотечная система BOOK.ru).

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

- Общая теория права.
- Основы конституционного права Российской Федерации.
- Отрасли публичного права Российской Федерации.
- Отрасли частного права Российской Федерации.

Ключевыми понятиями раздела 1 «Общая теория права» являются: Государство, договор, естественное право, закон, законность, источники права, норма права, публичное право, частное право, нормативный акт, обратная сила закона, подзаконные акты, права гражданина, права человека, право, правовой обычай, правовые семьи, правопреемство, признаки права, справедливость, территориальная целостность, функции права, Верховенство закона, выборы, гражданство, избирательное право, конституционный строй, мажоритарная избирательная система, народный суверенитет, плебисцит, пропорциональная избирательная система, разделение властей, референдум, форма государственного устройства, форма правления, экономические, социальные и политические основы конституционного строя, хартия, этатизм, юридический прецедент, коллективная безопасность, конвенция, международный договор, международный суверенитет, международный суд.

Изучая раздел 1, студент познакомится с: содержанием и особенностями права как универсального способа регулирования общественных отношений, основами системного подхода в изучении права, понятием и сущностью права, системой права, источниками и нормами права, сущностью правоотношений, правонарушения и юридической ответственности, правовым государством, особенностями и проблемами формирования правового государства в России, соотношением российского и международного права.

Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: анализ совокупности объективных факторов социального развития, обусловивших возникновение права как системы регулирования общественных отношений и специфику реализации права в форме конкретной сферы регулирования или института права, факторы характеризующие специфику данного института права и форму его реализации, выявление совокупности объективных факторов, определивших содержание данного института права в конкретных социальных условиях, характеристика предмета регулирования, сущности и особенностей конкретного явления, правового института или сферы регулирования, анализ его (их) значения для функционирования и развития общества.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Основы конституционного права Российской Федерации» являются: естественное право, общественный договор, гражданское общество и правовое государство, неотчуждаемые права личности, система сдержек и противовесов, разделение властей, Конституция Российской Федерации 1993 г., основы правового статуса личности в Российской Федерации, государственное устройство Российской Федерации, система государственной власти в Российской Федерации, законодательная власть в Россий-

ской Федерации, институт президентства в Российской Федерации, исполнительная власть в Российской Федерации, избирательная система и избирательное право, конституционный строй Российской Федерации, конституционное законодательство, конституция как источник права, правоохранительные органы, судебная власть в Российской Федерации.

Изучая раздел 2, студент познакомится с сущностью конституционного права и конституционного правления как основой юридической системы защиты прав и интересов личности и общества в целом, основами конституционного строя Российской Федерации, правовым статусом личности в Российской Федерации, органами государственной власти в Российской Федерации, сферами их полномочий, прав и обязанностей.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 2, следует придерживаться следующей схемы: анализ совокупности объективных факторов социального развития, обусловивших возникновение конституционного права как системы регулирования общественных отношений и специфику конституционного права в рамках национальных правовых систем, выявление совокупности объективных факторов, определивших содержание и особенности конституционного права Российской Федерации и основ государственного строя Российской Федерации, характеристика предмета регулирования конституционного права, характеристика основ правового статуса личности в Российской Федерации и системы государственной власти в Российской Федерации.

Изучая раздел 3 «Отрасли публичного права Российской Федерации» студент познакомится с системой отраслей публичного права Российской Федерации, спецификой отношений власти подчинения, характерной для публичного права, основами уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации, административного права Российской Федерации, экологического права Российской Федерации и информационного права Российской Федерации.

Ключевыми понятиями раздела 3 «Отрасли публичного права Российской Федерации» являются: императивный способ регулирования общественных отношений, отношения власти-подчинения, публичная власть, административное право, государственное управление, понятие административного права, административно-правовые отношения, административная норма, административное правонарушение, административная ответственность, основы административно-правовой организации государственного управления, уголовное право, задачи и принципы уголовного права, понятие преступления и его категории, уголовно-правовая ответственность, наказание, виды наказаний, амнистия, виды исполнительных органов власти, государственный контроль, добровольный отказ, должностные лица, задержание преступника, исправительные работы, конфискация, крайняя необходимость, лицензирование, лишение свободы, необходимая оборона, объект и субъект преступления, помилование, регистрация, сертификация, система органов исполнительной власти, состав преступления, соучастники преступления, управление, штраф, экологическое право, заповедник, кадастр, качество окружающей среды, национальный парк, охрана окружающей среды, памятники природы, природопользование, экологическая ответствен-

ность, экологическая экспертиза, экологический мониторинг, правовые основы защиты государственной тайны, законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации, основные правовые понятия в сфере профессиональной деятельности, правовая информационная культура в профессиональной деятельности, правовая основа информатизации в профессиональной деятельности.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 3, следует придерживаться следующей схемы: анализ совокупности объективных факторов социального развития, обусловивших возникновение публичного права как системы регулирования общественных отношений и специфику публичного права в системе российского права, выявление совокупности объективных факторов, определивших содержание и особенности публичного права Российской Федерации, характеристика предмета конкретной отрасли публичного права, характеристика специфики данной отрасли публичного права, анализ составляющих ее правовых институтов.

Ключевыми понятиями раздела 4 «Отрасли частного права Российской Федерации» являются: гражданское право, диспозитивный метод регулирования, собственность, права владения, пользования, распоряжения, обязательства, способы защиты обязательств, акционерное общество, государственные и муниципальные унитарные предприятия, гражданская дееспособность, доверенность, договорные обязательства, имущество, кооперативы, некоммерческая организация, общество с ограниченной ответственностью, сделка, собственность, физические лица, юридические лица, акт гражданского состояния, алиментные обязательства, договорный режим имущества, законный режим имущества супругов, недействительность брака, опека, попечительство, прекращение брака, приемная семья, родительские права, совершеннолетие, совместная собственность, усыновление, выходные дни, ежегодные очередные отпуска, заработная плата, комиссия по трудовым спорам, перерывы, полный и неполный рабочий день, праздничные дни, сверхурочная работа, сокращенный и ненормированный рабочий день, субъекты и объекты трудового права, трудовой договор, увольнение.

Изучая раздел 4, студент познакомится с основами частного права Российской Федерации, сферой регулирования и спецификой гражданского, трудового, семейного права, диспозитивным методом регулирования общественных отношений, формами обязательств, правами и видами собственности, правами и обязанностями лиц состоящих в браке, правовыми основами семьи, регулированием трудовых отношений, рабочим временем и временем отдыха, субъектами и объектами трудового права, содержанием трудового договора.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 4, следует придерживаться следующей схемы: анализ совокупности объективных факторов социального развития, обусловивших возникновение частного права как системы регулирования общественных отношений и специфику частного права в системе российского права, выявление совокупности объективных факторов, определивших содержание и особенности частного права Российской Федерации, характеристика предмета конкретной отрасли частного права, ха-

рактеристика специфики данной отрасли частного права, анализ составляющих ее правовых институтов.

По каждому разделу предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы.

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе



А.О. Целищев