ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ (протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)	приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08. 2021 № 71/а

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы прикладной информатики

Кафедра: управления, информатики и общенаучных дисциплин

Основная образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) Проектирование и разработка информационных систем

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Правовые основы прикладной информатики» включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: проектирование и разработка информационных систем) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку ИС (ПК-3);
- Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-6).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **знать**:

- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; виды нормативно-правовых документов, применяемых в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения;
- основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;

- процесс и инструментальное сопровождение процесса разработки и согласования проектной документации, принципы принятия и обоснования проектных решений по правовому обеспечению ИС;

- виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **уметь**:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;

- составлять техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения в соответствие с требованиями действующих стандартов; применять нормативно-правовые документы в процессе управления качеством программного обеспечения;

- использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных технологий.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен **владеть**:

- навыками работы с правовыми актами, навыками толкования положений нормативных правовых документов и критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;

- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения;

- использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий для обеспечения качества программного обеспечения и для документирования процесса проектирования программного обеспечения ИС;

- методикой обеспечения защиты информации в ИС; навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов в области информационных технологий.

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1 дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 и изучается по заочной форме с применением ЭО и ДОТ на 6 семестре (на 3 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как: основы документационного обеспечения управления, проектирование информационных систем, информационная безопасность, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий, электронная коммерция, корпоративные информационные системы, информационный менеджмент, все виды практик, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: основы документационного обеспечения управления, проектирование информационных систем, информационная безопасность, разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий.

1.3.4 Освоение данной дисциплины предполагает ее предварительное обучение ранее программам таких дисциплин, как: электронная коммерция, корпоративные информационные системы, информационный менеджмент, все виды практик, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	**Объем, в академических часах**
	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	**4**
Занятия семинарского типа	**-**
Проектирование	**-**
Индивидуальная работа с обучающимся	**4**
Самостоятельная работа обучающегося	**88**
Аттестация	**12**
Всего	**108**

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		**Содержание (дидактические единицы)**	**Учебные занятия**
№ п/п	**Наименование**		**заочная форма с применением ЭО и ДОТ**

			виды	Объем, академических часов
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
2	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
3	Правовая охрана авторских и смежных пав в сфере информатики		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
4	Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
5	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
6	Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись.		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**
7	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики		**Занятия лекционного типа**	**0,4**
			Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
			Самостоятельная работа обучающегося	**10**

8	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей	**Занятия лекционного типа**	**0,4**
		Индивидуальная работа с обучающимися	**0,4**
		Самостоятельная работа обучающегося	**10**
9	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.	**Занятия лекционного типа**	**0,8**
		Индивидуальная работа с обучающимися	**0,8**
		Самостоятельная работа обучающегося	**8**

2.2 Перечень обеспечения СРС

Студенту предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– проработка конспекта лекции;

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– подготовка к практическому занятию;

– проведение научных исследований;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение, электронные курсы;

- Справочные правовые системы**,** практикум для студентов вузов/ сост. Ф.М.Шакирова; Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ).– Уфа, 2009.– 84 с.;

- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, расположенные по адресу http://cp.insto.ru/extranet

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		**Этапы формирования**		
код	**содержание**	**знать**	**уметь**	**владеть навыками**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-2	способен определять круг задач в рамках постав-	необходимые для осуществления профессиональной деятельности	анализировать, толковать и правильно	навыками работы с правовыми актами, навыками

	ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы; виды нормативно-правовых документов, применяемых в процессе разработки и эксплуатации программного обеспечения	применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	толкования положений нормативных правовых документов и критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;
	Типовые контрольные задания - Раскрыть понятие и значение права. - Перечислить методы правового регулирования. - Описать структуру ГК РФ. - Раскрыть понятие и перечислить виды договоров на информационное обслуживание. - Определить понятие авторского договора. Перечислить особенности авторского договора на разработку программ для ЭВМ. - Охарактеризовать личные права автора произведения. Привести примеры известных судебных и спорных дел по защите личных авторских прав. - Перечислить виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Найдите в сети Интернет прецеденты защиты подобных прав из Российской и зарубежной практики. - Раскрыть понятие программы для ЭВМ и базы данных, представленные в ГК РФ. - Раскройте проблемы защиты авторских прав на цифровой контент. - Охарактеризовать правовой режим и особенности правовой охраны доменного имени. - Перечислить виды защиты нарушенных авторских прав в сфере информатизации. - Назовите нормативные акты в сфере информационного права и то, какие из них касаются ведения баз персональных данных. - Охарактеризуйте Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».			
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	Владеет навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения
	- перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции; - проведите обзор изменений федерального законодательства в сфере противодействия коррупции за текущее полугодие; - проанализируйте нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, касающиеся коррупции в сфере доступа к информации; - проанализируйте опыт законодательного обеспечения общественного и парламентского антикоррупционного контроля в некоторых государствах мира			
ПК-3	способен выполнять технико-экономическое	процесс и инструментальное сопровождение процесса разработки и	составлять техническую документацию на проектирование	использования нормативно-правовых доку-

	обоснование проектных решений и составлять техническое задание на разработку ИС	согласования проектной документации, принципы принятия и обоснования проектных решений по правовому обеспечению ИС	и разработку программного обеспечения в соответствие с требованиями действующих стандартов; применять нормативно-правовые документы в процессе управления качеством программного обеспечения	ментов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий для обеспечения качества программного обеспечения и для документирования процесса проектирования программного обеспечения ИС
	Типовые контрольные задания - Определите виды информации - Перечислите информационно-правовые нормы, понятие, виды, особенности - Определите информационно-правовые отношения - Определите субъекты информационно-правовых отношений - Раскройте конституционные основы права на информацию - Охарактеризуйте механизм реализации права граждан и организаций на получение информации - Определите, каковы гарантии предоставления информации. Есть ли законодательная защита прав граждан на получение информации от государственных органов. Приведите примеры. - Определите понятие и виды информационных ресурсов - Охарактеризуйте основы регулирования библиотечного дела в Российской Федерации - Охарактеризуйте основы регулирования архивного дела в Российской Федерации - Охарактеризуйте электронный документ. Приведите примеры электронных документов. - Определите понятие информационной системы. Перечислите виды информационных систем, носящих прикладной характер и используемых в Вашей работе. - Определите понятие передачи информации - Раскройте виды связи в Российской Федерации - Определите понятие государственного управления в области связи - Что означает лицензирование услуг связи. Какими лицензионными услугами связи Вы пользуетесь. - Раскройте понятие международного информационного обмена. Какие государственные и коммерческие структуры участвуют в международном информационном обмене - Определите понятие и дайте общую характеристику средств массовой информации. Приведите примеры нарушения законодательства в среде Интернет-сообщества.			
ПК-6	способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты, регулирующие разработку и применение	использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере информационных техноло-	методикой обеспечения защиты информации в ИС; навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, переда-

		информационных систем, современные отечественные и международные стандарты в сфере информационных технологий	гий	чи и распространения информации; навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартов в области информационных технологий
	Типовые контрольные задания - Определите Интернет как объект правового регулирования - Раскройте права на доменные имена в сети Интернет. Приведите примеры нарушения этих прав из сведений, доступных в сети Интернет. - Охарактеризуйте проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет. Приведите примеры нарушения прав по данным сети Интернет. - Определите понятие особых правовых режимов информации - Охарактеризуйте виды особых правовых режимов информации - Определите режим государственной тайны - Определите режим служебной тайны - Определите режим профессиональной тайны - Определите режим коммерческой тайны - Раскройте понятие информационной безопасности. Проведите поиск в сети Интернет и приведите различия в понятиях информационной безопасности в трактовке нашего и зарубежного законодательства. - Приведите виды информационной безопасности - Охарактеризуйте понятие охраны и защиты информации. Найдите в сети Интернет прецеденты защиты информации из Российской и зарубежной практики. - Определите понятие информационного правонарушения. - Перечислите способы обеспечения информационной безопасности - Раскройте доктрину информационной безопасности Российской Федерации - Определите понятие электронного документа и электронной цифровой подписи.			

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется двухбалльная шкала оценивания (оценки «зачтено» или «не зачтено»).

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в двухбалльную шкалу по следующим параметрам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности,

	в рамках программы	нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

- Раскрыть понятие и значение права.
- Перечислить методы правового регулирования.
- Описать структуру ГК РФ.
- Раскрыть понятие и перечислить виды договоров на информационное обслуживание.
- Определить понятие авторского договора. Перечислить особенности авторского договора на разработку программ для ЭВМ.
- Охарактеризовать личные права автора произведения. Привести примеры известных судебных и спорных дел по защите личных авторских прав.
- Перечислить виды прав на объекты интеллектуальной собственности. Найдите в сети Интернет прецеденты защиты подобных прав из Российской и зарубежной практики.
- Раскрыть понятие программы для ЭВМ и базы данных, представленные в ГК РФ.
- Раскройте проблемы защиты авторских прав на цифровой контент.
- Охарактеризовать правовой режим и особенности правовой охраны доменного имени.
- Перечислить виды защиты нарушенных авторских прав в сфере информатизации.
- Назовите нормативные акты в сфере информационного права и то, какие из них касаются ведения баз персональных данных.
- Охарактеризуйте Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- Определите виды информации
- Перечислите информационно-правовые нормы, понятие, виды, особенности
- Определите информационно-правовые отношения
- Определите субъекты информационно-правовых отношений
- Раскройте конституционные основы права на информацию
- Охарактеризуйте механизм реализации права граждан и организаций на получение информации

- Определите, каковы гарантии предоставления информации. Есть ли законодательная защита прав граждан на получение информации от государственных органов. Приведите примеры.

- Определите понятие и виды информационных ресурсов

- Охарактеризуйте основы регулирования библиотечного дела в Российской Федерации

- Охарактеризуйте основы регулирования архивного дела в Российской Федерации

- Охарактеризуйте электронный документ. Приведите примеры электронных документов.

- Определите понятие информационной системы. Перечислите виды информационных систем, носящих прикладной характер и используемых в Вашей работе.

- Определите понятие передачи информации

- Раскройте виды связи в Российской Федерации

- Определите понятие государственного управления в области связи

- Что означает лицензирование услуг связи. Какими лицензионными услугами связи Вы пользуетесь.

- Раскройте понятие международного информационного обмена. Какие государственные и коммерческие структуры участвуют в международном информационном обмене

- Определите понятие и дайте общую характеристику средств массовой информации. Приведите примеры нарушения законодательства в среде Интернет-сообщества.

- Определите Интернет как объект правового регулирования

- Раскройте права на доменные имена в сети Интернет. Приведите примеры нарушения этих прав из сведений, доступных в сети Интернет.

- Охарактеризуйте проблемы интеллектуальной собственности в сети Интернет. Приведите примеры нарушения прав по данным сети Интернет.

- Определите понятие особых правовых режимов информации

- Охарактеризуйте виды особых правовых режимов информации

- Определите режим государственной тайны

- Определите режим служебной тайны

- Определите режим профессиональной тайны

- Определите режим коммерческой тайны

- Раскройте понятие информационной безопасности. Проведите поиск в сети Интернет и приведите различия в понятиях информационной безопасности в трактовке нашего и зарубежного законодательства.

- Приведите виды информационной безопасности

- Охарактеризуйте понятие охраны и защиты информации. Найдите в сети Интернет прецеденты защиты информации из Российской и зарубежной практики.

- Определите понятие информационного правонарушения.

- Перечислите способы обеспечения информационной безопасности

- Раскройте доктрину информационной безопасности Российской Федерации

- Определите понятие электронного документа и электронной цифровой подписи;

- Перечислите основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве;

- Охарактеризуйте действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;

- Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

- проанализировать права в области доступа к информации, гарантируемые Конституцией Российской Федерации;

- исследовать место понятия автоматизированной информационной системы в компьютеризации профессиональной деятельности;

- проанализировать роль справочных правовых систем в профессиональной деятельности;

- проанализировать роль Федеральной целевой программы «Электронная Россия» в информировании общества;

- проанализировать виды правовой информации ограниченного доступа;

- проанализировать технические барьеры на пути распространения информации;

- исследовать порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания;

- исследовать субъекты правоотношений коммерческой тайны, их права и обязанности;

- исследовать субъекты правоотношений банковской тайны, их права и обязанности;

- дать обзор признаков сайта как объекта права;

- проанализировать программы для ЭВМ как объекты авторских прав;

- исследовать роль государственной политики в информатизации правовой сферы;

- провести примеры защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в сети Интернет;

- провести обзор судебных решений в области уголовных преступлений в информационной сфере;

- провести принципы международно-правового регулирования защиты прав

на результаты интеллектуальной деятельности;

- проведите обзор изменений федерального законодательства в сфере противодействия коррупции за текущее полугодие;

- проанализируйте нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции, касающиеся коррупции в сфере доступа к информации;

- проанализируйте опыт законодательного обеспечения общественного и парламентского антикоррупционного контроля в некоторых государствах мира.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;
- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;
- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;
- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;
- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающих, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;
- широкое применение инструментальной среды;
- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);
- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);
- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;

- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с.	http://www.iprbookshop.ru/81535.html
2	Полукаров, Д. Ю. Экономические и правовые основы рынка программного обеспечения : учебное пособие / Д. Ю. Полукаров, Т. В. Моисеева. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2016. — 224 с.	https://www.iprbookshop.ru/90286.html
3	Электронный курс дисциплины «Правовые основы прикладной информатики», разработанный в Академии ВЭГУ	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=1249

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Талимончик, В. П. Международно-правовое регулирование отношений информационного обмена : учебное пособие / В. П. Талимончик. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. — 382 с.	https://www.iprbookshop.ru/9251.html
2	Ефимова, Л. Л. Правовые основы информатики : учебное пособие / Л. Л. Ефимова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 336 с.	https://www.iprbookshop.ru/11069.html
3	Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с.	http://www.iprbookshop.ru/81535.html
4	Исаев, А. С. Правовые основы организации защиты персональных данных : учебное пособие / А. С. Исаев, Е. А. Хлюпина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2014. — 106 с.	http://www.iprbookshop.ru/67564.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Интернет-портал Правительства Российской Федерации	www.government.ru
2	Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
3	Официальный интернет-портал правовой информации в Республике Башкортостан	http://www.npa.bashkortostan.ru/
4	Министерство экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
Информационные справочные системы		
1	Информационное агентство LEXIS-NEXIS	www.lexis-nexis.com
2	Правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
3	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов	http://window.edu.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	«Российская газета» - официальное издание документов Правительства РФ	http://www.rg.ru
2	Официальный сайт компании Кодекс	http://www.kodeks.ru/
3	Проект NotesNet для разработчиков и администраторов Lotus	http://www.notesnet.ru

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки;

		- получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). 2. Создание ЭИОС для обучающего: - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. 3. Для организаторов образовательного процесса: - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	Автоматизирует работу: - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	Автоматизирует процедуры: - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ;

		- видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся; - мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
1) Microsoft Office 2007 2) 7-Zip 16.04 3) Acrobat Reader 4) Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows 5) Mozilla Firefox 6) Google Chrome 7) VLC 2.2.6 8) Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License 9) Microsoft Windows Server	1) Лицензия Microsoft Open License №43509314 дата выдачи настоящей Лицензии 19.02.2008 «Microsoft® Office 2007 Russian Academic. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic» 2) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) 3) лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО) 4) лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411 5) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) 6) лицензия LGPL (Свободное ПО) 7) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО)

2008	8) лицензия № 62875440 9) лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

Дисциплина Правовые основы прикладной информатики решает следующие задачи:

- Рассмотреть сущность, содержание и инструментарий законодательства в области информационного права, современные концепции защиты информации, методологические основы и методы правовой деятельности, а также виды и объекты авторского права;
- изучить законодательство в области защиты информации и полноту его представления в справочных правовых системах «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- научиться использовать on-line ресурсы с правовой информацией и российским законодательством в области авторского права;
- научиться формировать поисковые запросы в информационных ресурсах сети Интернет;
- получить правовые знания в области разработки и использования программного обеспечения, баз данных и телекоммуникационных сетей;
- ознакомить с теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- представить новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- дать обзор информационных систем, активно использующихся сегодня в правотворческой и правоприменительной деятельности;
- дать представление о современных сетевых технологиях, используемых в процессе поиска правовой информации;
- изучить структуру и назначение современных правовых информационных систем, наиболее распространенные российские справочные правовые системы;
- ознакомиться с особенностями использования правовой информации в области экономики.

В рамках дисциплины предполагается изучение раздела Правовые основы прикладной информатики (ПОПИ).

Ключевыми понятиями раздела являются: информация, информационная сфера, информационные ресурсы, информационные системы, документированной информации, программы для ЭВМ и базы данных, служебное произведение, правовой статус доменного имени, статус сайта, электронные рассылки, режим использования электронного документа, электронная цифровая подпись, коммерческая тайна, государственная тайна, защита персональных данных, право, авторское право, имущественное право, личное право, наследник авторского права, правообладатель, собственник программы, плагиат, копирование программы, распространение программы, свободное программное обеспечение, СПС, карточка поиска, шаблоны

поисковых запросов, защита информации, программные средства защиты информации, информация, информационное общество, информационное право, ресурс, информационно-справочные системы, правовая информатика, доступ к информации, нормативно-правовой акт, официальная информация, правовая информация, распространение правовой информации, авторское право, имущественное право, правовой акт, электронный документ, электронная подпись, информационный продукт, законодательство, образцы документов, формы отчетности, юридические системы, информационные правовые ресурсы, информационно-поисковые системы, система электронного документооборота, Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс». Изучая раздел, студент познакомится с: классификацией подходов к защите авторского права, основными функциями СПС, используемыми в России СПС, законодательством в области авторского права на базы данных, ПО и телекоммуникационные сети. Выполняя практические задания раздела, необходимо придерживаться следующего алгоритма: сущность концепции авторского права, цели законодательства в области авторского права, правовые основы защиты информации, Понятие справочных правовых систем, основы эффективного поиска информации на электронных носителях, технология работы с электронными ресурсами (Интернет, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс»).

Изучая дисциплину, студент познакомится с дополнительными знаниями о предметной области и приобретет устойчивые умения по основам самостоятельной работы с современными прикладными программами.

По разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине рекомендуется набирать материалы в сети Интернет. Наиболее предметными являются материалы (пособия, указания, лекции, практикумы, лабораторные работы, УМК) на сайтах учебных заведений.

Рекомендуется использовать в ходе самостоятельной работы студентов поиск в сети Интернет аналогов прикладных программ класса demo, trial, Student Edition, Teacher Edition и Open Source.

Для уменьшения трудностей в самостоятельном освоении материалов по дисциплине рекомендуется придерживаться следующего алгоритма: прочитать теоретический материал и, при необходимости, законспектировать его, ознакомиться с соответствующим практическим заданием, если оно есть, выполнить его согласно теоретическому материалу методического пособия и подсказкам в задании, проверить с преподавателем результат выполнения задания. Во избежание ошибок при выполнении практических заданий следует иметь в виду, что в начале методического руководства к заданию в кратком виде приведен теоретический материал и пример выполнения аналогичного задания на контрольном примере.

Во избежание ошибок при выполнении заданий следует иметь в виду, что необходимо изучить несколько источников по изучаемому вопросу, перепроверять выполненное задание, задавать вопросы по дисциплине преподавателю.

По дисциплине рекомендуется изучить состав программного обеспечения, установленного в компьютерных классах Академии ВЭГУ и на рабочем месте. Хорошим подспорьем в изучении дисциплины является собственный библиотечный каталог с наиболее полным и ясным для понимания материалом по представленной рабочей программе.

Целью организации самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине является получение глубоких дополнительных знаний о предметной области и приобретение устойчивых умений по основам самостоятельной работы с современными вычислительными системами.

Полученные знания и умения в процессе самостоятельного изучения дисциплины должны привить навыки студентам в будущем работать с любыми информационными системами и решать с их помощью на практике экономические, управленческие, правовые и другие задачи.

Основными задачами организации процесса самостоятельной работы по дисциплине является приобретение знаний по составу и функционированию законодательства РФ в области защиты информации, являющихся дополнением к материалу ПГБ.

Самостоятельное изучение некоторых разделов дисциплины является важнейшим этапом всей работы студента, которая неразрывно связана с лекционными занятиями.

Основные формы реализации СРС – изучение учебно-методической литературы. В качестве базовой литературы можно использовать учебники и учебные пособия, а также любые другие источники информации, такие как электронные учебники, обучающие и энциклопедические web-сайты, публикации журналов и конференций.

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю)

обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной
и воспитательной работе А.О. Целищев