ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)

ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Академии ВЭГУ	приказом ректора Академии ВЭГУ
(протокол от 28 июня 2021 г. , № 4)	от 31.08. 2021 № 71/а

Рабочая программа дисциплины
Основы бизнес-проектирования

Кафедра: управления, информатики и общенаучных дисциплин

Основная образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, направленности (профиля) «Проектирование и разработка информационных систем»

1. Общая характеристика

1.1 Наименование

Данная учебная дисциплина называется «Основы бизнес-проектирования», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 09.03.03 Прикладная информатика (профиль проектирование и разработка информационных систем) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-4);
- способен использовать современные аналитические инструменты при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью (ПК-10).

1.2.2 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- предметную область автоматизации; методики описания бизнес-процессов;

- инструменты и методы проектирования бизнес-процессов организации, средства моделирования бизнес-процессов; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации;

- инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций.

1.2.3 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

- анализировать и систематизировать входную информацию; собирать и систематизировать информацию о структуре компании и ее бизнес-процессах;

- использовать возможности специальных информационных систем для решения задач бизнес-проектирования;

- выбирать и использовать инструментальные средства и технологии в соответствии с поставленной задачей.

1.2.4 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

- моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыком проведения формализации предметной области, способностью формировать требования к информационной системе на основе требований заказчика;

- навыками сопровождения информационных систем проектирования бизнес-процессов и методами их эксплуатации;

- навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; методикой работы с инструментальными средствами моделирования и анализа предметной области, прикладных и информационных процессов.

1.3 Место в структуре ООП

1.3.1 Данная дисциплина относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) и изучается по заочной форме с применением ЭО и ДОТ на 7 семестре (на 4 курсе) обучения.

1.3.2 Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими автономными дидактическими компонентами данной ООП как: экономическая теория, экономика фирмы (предприятия), теория систем и системный анализ, информационные системы и технологии, менеджмент, информационный менеджмент, корпоративные информационные системы, электронная коммерция, информационные технологии в управлении.

1.3.3 Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение обучающимся программы: экономическая теория, экономика фирмы (предпри-

ятия), теория систем и системный анализ, информационные системы и технологии, менеджмент.

1.3.4 Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения обучения по программам: информационный менеджмент, корпоративные информационные системы, электронная коммерция, информационные технологии в управлении.

1.4 Объем

1.4.1 Общий объем данной дисциплины (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения) составляет: 4 зачетные единицы или 144 академических часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4.2 Объемы учебной нагрузки обучающегося при освоении программы дисциплины по видам учебной деятельности составляют:

Виды учебной деятельности	**Объем, в академических часах**
	по заочной форме с применением ЭО и ДОТ
Занятия лекционного типа	**4**
Занятия семинарского типа	**-**
Проектирование	**-**
Индивидуальная работа с обучающимся	**4**
Самостоятельная работа обучающегося	**120**
Аттестация	**16**
Всего	**144**

2. Структура и содержание

2.1 Содержание разделов и тем

Разделы и темы		**Содержание (дидактические единицы)**	**Учебные занятия**	
			заочная форма с ЭО и ДОТ	
№ п/п	**Наименование**		**виды**	**Объем, часов**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Производство и реализация продукции		Занятия лекционного типа	2
			Индивидуальная работа с обучающимся	2
			Самостоятельная работа обучающегося	56

1.1	Покупка оборудования и сырья	Покупка оборудования и его ввод в эксплуатацию. Рынок оборудования. Экспресс-анализ рынка: выручка от продажи, материальные затраты, оплата труда, брутто-прибыль, рентабельность. Принятие решений по покупке оборудования. Покупка оборудования с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит). Основные понятия лизинга. Принятие решений о взятии оборудования в лизинг: стоимость лизингового оборудования; срок договора лизинга; ставка процента по лизингу**.** Принятие решений о досрочном выкупе лизингового оборудования: количество месяцев до окончания договора лизинга; остаток основного долга по лизингу; остаток процентов по графику платежей. Покупка и доставка сырья. Рынок сырья. Принятие решений по типу сырья. Принятие решений по количеству сырья: загрузка мощности в текущем месяце, остаток запаса сырья на конец текущего месяца, предполагаемый расход сырья в следующем месяце, минимальная закупка сырья в текущем месяце. Покупка сырья с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит). Проблема оптимального финансирования закупок.	Занятия лекционного типа	0,3
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	10
1.2	Производство продукции	Схема производства. Управление объемом производства. Состояние оборудования: изношенность, текущая мощность, текущая материалоемкость, норматив рабочих. Принятие решений по объему производства: количество смен, коэффициент занятости, количество занятых рабочих, загрузка мощности, объем производства, расход	Занятия лекционного типа	0,3
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,4

		сырья, удельная цеховая себестоимость. Планирование производства и рыночный спрос.		
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.3	Оплата труда	Оплата труда производственного персонала. Принятие решений по оплате труда. Фонд заработной платы: повременная оплата труда, доплата за сверхурочные часы работы. Движение персонала. Расходы по приему и увольнению.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	9
1.4	Контроль качества	Качество продукции: качество сырья, уровень оплаты труда, расходы на контроль качества. Конкуренция по качеству: качество продукции на складе, среднерыночное качество продукции. Факторы качества: качество сырья на складе, уровень оплаты труда. Расходы на контроль качества: текущий объем производства, нормативные расходы на контроль качества. Принятие решений по контролю качества.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,4
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию;	Самостоятельная работа обучающегося	10

		– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)		
1.5	Продажа продукции	Понятие маркетинга: планирование номенклатуры продукции, планирование объема производства, качество продукции, определение цен, реклама продукции, стимулирование каналов сбыта, кредитование покупателей. Факторы спроса: цена продукции, качество продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты. Рынок готовой продукции. Продукция предприятия: спрос на продукцию в прошлом месяце, запас продукции на начало текущего месяца, удельная производственная себестоимость, удельная полная себестоимость, качество продукции на складе. Принятие рыночных решений: цена продукции, расходы на рекламу, ставка комиссионных по сбыту, период рассрочки оплаты. Прогноз рыночных и финансовых результатов реализации: объем продажи продукции, выручка от продажи продукции (без НДС), полная себестоимость продукции, прибыль (убыток) от продажи продукции, удельная полная себестоимость. Принятие решений по факторингу. Прогноз денежных поступлений: от покупателей по продажам в текущем месяце, от банка по факторингу в текущем месяце, от покупателей по продажам в прошлых месяцах.	Занятия лекционного типа	0,3
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	9

1.6	Списание оборудования и продажа сырья	Физический износ оборудования: падение мощности оборудования, рост материалоемкости, появление и рост расходов на ремонт. Характеристика оборудования. Стоимость оборудования: первоначальная стоимость, остаточная стоимость, восстановительная стоимость. Анализ изношенности: паспортный рабочий ресурс, использованный рабочий ресурс, изношенность оборудования. Принятие решений по списанию оборудования. Замена оборудования. Запас сырья: запас сырья на начало месяца, производственный расход сырья, свободный остаток сырья, учетная цена сырья, качество сырья, расходы на хранение сырья. Принятие решений по продаже сырья: количество продаваемого сырья, прогноз продажной цены сырья, прогноз выручки от продажи сырья, прогноз расходов по продаваемому сырью, прогноз прибыли (убытка) от продажи сырья.	Занятия лекционного типа	0,3
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	9
2	Финансовые операции компании		Занятия лекционного типа	2
			Индивидуальная работа с обучающимся	2
			Самостоятельная работа обучающегося	56
2.1	Получение и возврат кредитов	Банковские кредиты: краткосрочные, долгосрочные. Условия кредитования. Принятие решения по получению кредита. Принятие решения по досрочному возврату кредита. Формирование эффективной кредитной политики.	Занятия лекционного типа	0,2
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,4
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий,	Самостоятельная работа обучающе-	10

		специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	гося	
2.2	Открытие и закрытие депозитов	Банковские депозиты как краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения. Предложения банка по депозитам. Принятие решений по открытию и досрочному закрытию депозитов.	Занятия лекционного типа	0,2
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,4
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.3	Выплата дивидендов	Виды дивидендной политики: политика стабильных дивидендов, политика пропорциональных дивидендов, компромиссная дивидендная политика, остаточная дивидендная политика. Механизм формирования рыночной цены акции. Бухгалтерская (балансовая) стоимость акции. Инвестиционная оценка акции. Сведения об акциях предприятия: количество акций в обращении, бухгалтерская стоимость акции, инвестиционная оценка акции, рыночная цена акции. Принятие решений по выплате дивидендов.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,2
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литерату-	Самостоятельная работа обучающегося	5

		ры, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)		
2.4	Выпуск и выкуп акций	Принятие решения о выпуске акций: предельное количество выпускаемых акций, количеством акций в обращении, количество выпускаемых акций, эмиссионная цена, поступления от выпуска акций. Принятие решения о выкупе акций: количество выкупаемых акций, расходы на выкуп акций. Формирование эффективной эмиссионной политики.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,4
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	10
2.5	Покупка акций других организаций	Общие правила операций с акциями других организаций. Фондовая биржа. Акции эмитентов. «Голубые фишки». Биржевые операции: покупка акций без брокерского кредита, продажа акций, имеющихся в портфеле, покупка акций с привлечением брокерского кредита, продажа акций, занятых у брокера, с обязательством их последующего возврата путем обратной покупки на рынке (короткая продажа), покупка или продажа права купить или продать акции в будущем по фиксированной цене (опционы). Принятие решений о покупке акций: эмитент, объем покупки в штуках, верхняя граница цены, нижняя граница цены, указание о сохранении заявки. Виды распоряжений на покупку акций: рыночный приказ, условный рыночный приказ, лимит-приказ, стоп-приказ. Прогноз затрат на покупку акций. Ожидаемая рыночная цена акции: покупная стоимость акций, комиссия брокера, совокупные затраты.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3

		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	9
2.6	Продажа акций других организаций	Данные о пакетах акций и рыночных ценах: эмитент, количество акций, учетная цена акции. Принятие решений о продаже акций: эмитент, объем продажи в штуках, верхняя граница цены, нижняя граница цены, указание о сохранении заявки. Виды распоряжений на продажу акций: рыночный приказ, условный рыночный приказ, лимит-приказ, стоп-приказ. Прогноз результата от продажи акций: выручка от продажи акций, учетная стоимость акции, комиссия брокера, прибыль от продажи.	Занятия лекционного типа	0,4
			Индивидуальная работа с обучающимся	0,3
		– проработка конспекта лекции; – анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц); – подготовка к практическому занятию; – подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.; – подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.)	Самостоятельная работа обучающегося	12

2.2 Перечень обеспечения СРС

Студенту предлагается выполнить следующие виды самостоятельной работы:

– проработка конспекта лекции;

– анализ учебников, учебных пособий, специальной литературы по данной теме (с указанием страниц);

– проведение научных исследований;

– выполнение домашней контрольной работы, письменное или устное решение задач, разбор конкретных ситуаций;.

– подготовка к дискуссии по определенной проблеме на базе прочитанной литературы, изучения нормативных актов, практики т.д.;

– подготовка списка литературы (библиографии) и подборка нормативных источников по определенной тематике, их изучение и т.д.).

При выполнении самостоятельной работы, обучающемуся предоставляется следующее учебно-методическое обеспечение:

- информационные ресурсы, перечисленные в разделе 4: Информационные ресурсы данной программы;

- материалы, размещенные в разделах Диск, Задачи, Обсуждение, Сообщение ПГБ Основы бизнес-проектирования Кампуса ВЭГУ 24;

- электронные курсы, размещенные в вертикальном меню Кампуса ВЭГУ;

- материалы лекционных и практических занятий по дисциплинам бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, расположенные по адресу http://cp.insto.ru/extranet/

3. Фонд оценочных средств

3.1 Этапы формирования компетенций

Компетенция		Этапы формирования		
код	**содержание**	**знать**	**уметь**	**владеть**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	Типовые контрольные задания – Перечислить требования российских банков и государственных органов к бизнес-планам и инвестиционным проектам – Перечислить требования российских банков и государственных органов к технико-экономическим обоснованиям проектов.. – Описать цели, задачи и функции бизнес-планирования и инвестиционного проектирования – Сформулировать требования государственных органов к технико-экономическим обоснованиям проектов; – Определить информацию, необходимую для составления бизнес-плана, описать методы ее сбора и корректировки – Перечислить методы и инструменты стратегического бизнес-планирования и инвестиционного проектирования			

ПК-1	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	предметную область автоматизации; методики описания бизнес-процессов	анализировать и систематизировать входную информацию; собирать и систематизировать информацию о структуре компании и ее бизнес-процессах	навыками моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыком проведения формализации предметной области, способностью формировать требования к информационной системе на основе требований заказчика
	Типовые контрольные задания – Разработать техническое задание на разработку бизнес-плана: структура; принципы разработки – Описать формирование стратегии предприятия: основные подходы – Обосновать выбор стратегии развития бизнеса по методике SWOT-анализ – Рассмотреть последовательность составления бизнес-плана; – Описать конкурентоспособность и методы ее оценки; – Применить модель "5 сил М. Портера"; – Определить потребности в инвестициях и источники их финансирования, собственные и заемные источники финансирования; – Перечислить методы определения стоимости собственного и заемного капитала;			
ПК-4	способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	- инструменты и методы проектирования бизнес-процессов организации, средства моделирования бизнес-процессов; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; современные подходы и стандарты автоматизации организации	использовать возможности специальных информационных систем для решения задач бизнес-проектирования;	навыками сопровождения информационных систем проектирования бизнес-процессов и методами их эксплуатации;

	Типовые контрольные задания – Рассмотреть классификацию проектных рисков; – Перечислить основные группы мероприятий по минимизации проектных рисков; – Произвести анализ чувствительности проекта; – Произвести анализ сценариев по проекту; – Рассчитать и провести анализ точки безубыточности; – Описать программное обеспечение инвестиционного проектирования. – Провести различие между бизнес-планом компании и бизнес-планом структурного подразделения; – Охарактеризовать стадии планирования нового продукта: планирование концепции и планирование разработок; рассмотреть необходимость дополнения технического планирования нового продукта рыночным и экономическим планированием; – Определить, чем обуславливается необходимость оперативного бизнес-планирования на предприятии в условиях рынка			
ПК-10	способен использовать современные аналитические инструменты при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью	- инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	- выбирать и использовать инструментальные средства и технологии в соответствии с поставленной задачей.	- навыками поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности; методикой работы с инструментальными средствами моделирования и анализа предметной области, прикладных и информационных процессов
	– Оценить реализуемости инвестиционного проекта в целом; – Описать общественную (социально-экономическая) эффективность проекта; – Рассчитать бюджетную эффективность проекта; – Произвести экологическую оценку инвестиционных проектов; – Рассмотреть бюджет движения денежных средств. принципы формирования и прогнозирования движения денежных средств. классификация денежных потоков – Рассмотреть бюджет доходов и расходов. принципы формирования и прогнозирования финансовых результатов проекта. – Провести бюджет баланса активов и пассивов проекта. принципы формирования и прогнозирования.			

3.2 Показатели, критерии и шкала оценивания

3.2.1 Для оценивания компетенций обучающегося на этапе их формирования по результатам освоения программы данной дисциплины применяется двухбалльная шкала оценивания (оценки «зачтено» или «не зачтено»)

3.2.2 При применении технологий, использующих иные шкалы измерения (тестирование, балльно-рейтинговой, рейтинговой и т.д.), они для окончательного оформления переводятся в двухбалльную шкалу по следующим парамет-

рам: 50 и более процентов максимально-возможной суммы – «зачтено», менее 50 % - «не зачтено».

3.2.3 При формировании оценки обучающегося используются следующие показатели и критерии оценивания результатов освоения программы данной дисциплины и соответствующего этапа формирования компетенций обучающегося:

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«зачтено»	как минимум, твердое владение материалом в рамках программы	при изложении правильного в основном ответа обучающимся допускаются лишь отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются отдельные затруднения в выполнении практических заданий
«не зачтено»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	при изложении ответа обучающимся допускаются принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняются практические задания, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

3.2.4 Аттестация по данной дисциплине может осуществляться по балльно-рейтинговой системе (далее - БРС), которая представляет собой строго последовательное прохождение обучающимся контрольных (реперных, рубежных) точек (далее – КТ-1, КТ-2 и т.д.) с получением оценки за качество показанных результатов в виде определенной конечной суммы баллов. При этом используются следующие индикаторы начисления баллов.

3.2.4.1 Общее количество баллов БРС распределяется следующим образом:

- за прохождение предварительного этапа – 20 баллов;
- за прохождение первой контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение второй контрольной точки – до 20 баллов;
- за прохождение третьей контрольной точки – до 20 баллов.

3.2.4.2 Перевод набранной суммы по итогам всей БРС в двухбалльную шкалу оценивания осуществляется по следующим параметрам: 40 и более баллов – «зачтено», менее 40 - «не зачтено».

3.2.4.3 За прохождение предварительного этапа начисляется до 20 баллов пропорционально изученным обучающимся разделам лекционного материала и набранным при тестировании в самом представленном для изучения ресурсе количеству баллов.

3.2.4.4 Начисление баллов по рубежной аттестации по первой контрольной точке осуществляется в зависимости от результативности участия на вебинаре.

3.2.4.4.1 При он-лайн участии на вебинаре баллы начисляются по следующим критериям:

1) 5 баллов, если участие ограничилось только присутствием или одним нерезультативным действием (вопрос или выступление не соответствовали теме);

2) 10 баллов, если были два и более нерезультативных действия;

3) 15 баллов, если среди двух или более произведенных обучающимся действий как минимум одно было результативным (правильное изложение материала, точно заданный вопрос, аргументированная и объективная рецензия);

4) 20 баллов, если все произведенные обучающимся два и более действий были результативными.

3.2.4.4.2 При просмотре вебинара в записи и предоставлении обучающимся письменного отзыва о нем, определяются следующие степени и суммы баллов:

1) 5 баллов, если отзыв написан формально, малосодержательно, но свидетельствует о просмотре всего вебинара;

2) 10 баллов, если в отзыве достаточно аргументировано выделены позитивная (что понравилась, было понятно, интересно) и (или) негативная (что не понравилась, было непонятным, неинтересным) стороны вебинара;

3) 15 баллов, если в отзыве есть обоснованное, логичное сопоставление позитивных и негативных итогов занятия;

4) 20 баллов, если отзыв в дополнение к третьему уровню содержит существенные предложения по улучшению организации вебинара или аргументировано описывает проблему, сформировавшуюся по итогам вебинара.

3.2.4.5 При тестировании по второй контрольной точке, если тестовые задания имеют разные степени сложности, каждые 5% максимально-возможной суммы правильных ответов приравнивается одному баллу БРС.

При равной сложности всех тестовых заданий каждый правильный ответ приносит 1 балл БРС.

3.2.4.6 Творческая аттестационная работа оценивается по шестибальной шкале (0 баллов – отсутствует, 1 балл – имеется, но абсолютно не соответствует заданию и (или) дисциплине, 2 балла – в большей части не соответствует заданию (дисциплине), хотя есть определенное приближение к сути задания (дисциплины), 3 балла – суть задания выявлена, но неполно, 4 балла – имеются только отдельные неточности, 5 – нет претензий к исполнению) по следующим направлениям:

- определение и фиксация проблемы;
- формулирование ответа (рабочей гипотезы);
- аргументы и иллюстрации в пользу ответа (рабочей гипотезы);
- использование концептуального и понятийного аппарата дисциплины.

Сумма набранных баллов за все 4 направления является количеством баллов БРС, начисляемых в общий рейтинг за третью контрольную точку.

3.3 Типовые контрольные задания

3.3.1 При подготовке обучающегося к аттестации и при оценивании результатов освоения программы данной дисциплины (для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы) используются типовые контрольные задания по:

- истории развития той отрасли знания, изучению которой посвящена данная дисциплина (модуль); объекту, предмету и методам (инструментам), применяемым в данной дисциплине (модуле); месту, значению данной дисциплины (модуля) в деятельности человека и ее связям с другими дисциплинами (модулями); проблемам и задачам, решаемым в рамках данной дисциплины (модуля) и т.д.;

- существу теорий, концепций, систем описания и объяснения, гипотез, выдвигаемых в рамках данной дисциплины, а также категориям и понятиям (терминам), являющимся существенными для данной дисциплины;

- применению компетенций, сформированных в ходе освоения программы, для решения конкретной задачи, объяснения конкретного факта (явления), разрешения конкретной ситуации и т.д.

3.3.2 Данные типовые задания при проведении конкретных аттестационных испытаний переформатируются в вопросы аттестационных билетов или тестовые задания в соответствии с правилами, установленными для Фонда оценочных средств Академии ВЭГУ. По предметам вопросов типовых заданий могут быть сформулированы несколько различающихся по форме и аспекту рассмотрения вопросов аттестационных билетов, тестовых заданий или тем письменных работ. Комплекты вопросов для аттестационных билетов, тестовых заданий и тем в виде соответствующих баз хранятся в Центре аттестации Академии ВЭГУ в режиме конфиденциальности и предъявляются в виде набора аттестационных билетов, тестов или отдельной темы, формируемых по установленным в Академии ВЭГУ правилам, на каждую конкретную аттестацию.

3.3.3 Типовые контрольные вопросы и задания для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

– понятие "бизнес-планирование" и его место в общей системе планирования на предприятии;

– требования российских банков и государственных органов к бизнес-планам и инвестиционным проектам

– требования российских банков и государственных органов к технико-экономическим обоснованиям проектов..

– цели, задачи и функции бизнес-планирования и инвестиционного проектирования

– структура бизнес-плана (инвестиционного проекта)

– информация, необходимая для составления бизнес-плана, ее сбор и корректировка

– техническое задание на разработку бизнес-плана: структура; принципы разработки

– формирование стратегии предприятия: основные подходы

– обоснование выбора стратегии развития бизнеса по методике SWOT-анализ

– содержание фаз жизненного цикла проектов

– методы и инструменты стратегического бизнес-планирования и инвестиционного проектирования;
– последовательность составления бизнес-плана
– конкурентоспособность и методы ее оценки; модель "5 сил М. Портера";
– методы ценообразования и ценовая политика;
– география распространения и формирования каналов распределения (организация сбыта).
– бюджет движения денежных средств. принципы формирования и прогнозирования движения денежных средств. классификация денежных потоков
– бюджет доходов и расходов. принципы формирования и прогнозирования финансовых результатов проекта.
– бюджет баланса активов и пассивов проекта. принципы формирования и прогнозирования.
– определение потребности в инвестициях и источники их финансирования, собственные и заемные источники финансирования;
– методы определения стоимости собственного и заемного капитала;
– оценка реализуемости инвестиционного проекта в целом;
– общественная (социально-экономическая) эффективность проекта;
– бюджетная эффективность проекта;
– экологическая оценка инвестиционных проектов;
– метод декомпозиции и качественного анализа проектных рисков;
– цели инвестирования в реальный сектор экономики;
– объекты и субъекты инвестиционной деятельности;
– инвестиции, типы инвестиций, классификация инвестиций;
– общественная эффективность инвестиционного проекта;
– затраты инвестиционного проекта, принципы формирования;
– методы расчета ставки дисконтирования;.
– метод оценки простого срока окупаемости, преимущества и недостатки;
– чистая текущая стоимость, преимущества и недостатки;
– индекс прибыльности проекта, преимущества и недостатки;
– внутренняя норма доходности (рентабельности), преимущества и недостатки;
– дисконтированный срок окупаемости, преимущества и недостатки;
– классификация проектных рисков;
– основные группы мероприятий по минимизации проектных рисков;
– анализ чувствительности проекта;
– анализ сценариев по проекту;
– анализ точки безубыточности;

– программное обеспечение инвестиционного проектирования.

3.3.4 Типовые (примерные) темы для письменных работ:

– Структура бизнес-плана, направления и преимущества его использования;

– Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению;

– Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане;

– Оценка конкурентоспособности товара и фирмы;

– Финансовый план фирмы;

– Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане;

– Методы планирования, используемые в организационном разделе бизнес-плана;

– Стратегия достижения безубыточности фирмы;

– Ценовая стратегия фирмы, выбор эффективной методики ценообразования;

– Виды цен и методики ценообразования;

– Анализ конкуренции в бизнес-плане;

– Стратегия маркетинга в бизнес-плане;

– Основные разделы бизнес-плана, их содержание;

– Содержание юридического раздела бизнес-плана;

– Содержание баланса в бизнес-плане;

– Содержание организационного раздела бизнес-плана;

– Стратегия финансирования деятельности фирмы;

– Содержание производственного плана фирмы;

– Понятие цены потребления, ее составляющие;

– Основные этапы формирования цены;

– Основные методы ценообразования;.

– Процесс формирования цены продукции производителем (продавцом);

– Основные факторы, влияющие на рост и снижение цен на товары (продукцию, услуги);

– Понятие жизненного цикла товара и учет его в процессе установления цены;

– Стратегия ценообразования: возможные варианты;

– Понятие и виды инфляции, методика учета ее в ценообразовании;

– Расчет потребности в оборотных средствах в бизнес-плане;

– Понятие и расчет норматива оборотных средств;

– Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств;

– Показатели использования оборотных средств;

– Механизм установления цен на продукцию (услуги) в условиях рынка;

– Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности в юридическом разделе бизнес-плана;

– Схема оценки конкурентоспособности фирмы (товара, услуги, идеи);

– Основные направления инвестиционной деятельности;

– Основные признаки и формы бизнеса;

– Рекомендации по оформлению бизнес-плана;

– Правила оформления инвестиционной заявки;

– Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность фирмы;

– Источники финансирования инвестиционной деятельности;

– Виды рынков, их характеристика;

– Сущность, содержание и виды рисков;

– Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана;

– Варианты сбытовой политики фирмы, роль рекламы.

3.4 Методические материалы по процедурам оценивания

3.4.1 Методика (в том числе технологические и организационные аспекты), определяющая процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, установлены положениями об организации образовательной деятельности по программам высшего образования, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о балльно-рейтинговой системе аттестации, о фонде оценочных средств и изданными в соответствии с ними другими локальными нормативными актами, в т.ч. внутривузовскими стандартами, Академии ВЭГУ.

3.4.2 Обеспечение аттестации в Академии ВЭГУ должно удовлетворять, в первую очередь, требованиям нацеленности на результат обучения, системности, унификации и объективности, что на практике означает следующие:

- применение единых критериев оценивания по всем образовательным программам;

- сопряженность всех видов контрольно-измерительных материалов с конечными компетенциями и друг с другом (высокая степень валидности) и их репрезентативность с содержанием программы;

- выведение итоговых оценок по результатам проверки знаний, умений и навыков по всем дидактическим единицам оцениваемой программы;

- применение единых контрольно-измерительных материалов и процедур аттестации к обучающимся всех форм и технологий обучения;

- привлечение к осуществлению аттестации не задействованных в подпроцессе обучения обучающих, в т.ч. практикующих специалистов необразовательных организаций;

- широкое применение инструментальной среды;

- обязательная экспертиза текстов письменных работ (и других видов оформления результатов проектирования) на авторство (отсутствие заимствований, плагиата, копирования);

- ежегодное обновление тем письменных работ.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается в соответствии с федеральными требованиями положением Академии ВЭГУ о фонде оценочных средств.

3.4.3 При организации аттестации обучающихся в Академии ВЭГУ обязательно исполнение следующих положений:

- аттестации подлежат только образовательные программы, назначенные для данного аттестуемого (правилами приема, учебными планами и другими соответствующими документами);

- аттестацию может проводить только тот обучающий (эксперт), который закреплен для данной процедуры по данной группе аттестуемых;

- аттестация проводится только с использованием утвержденных контрольно-измерительных материалов и по утвержденной форме и процедуре;

- аттестация проводится только для тех обучающихся, которые имеют соответствующий допуск;

- результаты аттестации должны быть зафиксированы в утвержденных для этого документах.

4. Информационные ресурсы

4.1 Основная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1	Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с.	https://urait.ru/bcode/456906
2	Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с.	http://www.iprbookshop.ru/86503.html
3	Электронный курс «Основы бизнес-проектирования», специально разработанный в Академии ВЭГУ и размещенный в ЭБС..	https://moodle.vegu.ru/course/view.php?id=769

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии

		ВЭГУ
1	Форд, Брайен Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов [Электронный ресурс] / Брайен Форд, Джей Борнстайн, Патрик Пруэтт ; пер. М. Суханова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — 978-5-9614-1203-1. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/82467.html
2	Зенченко, И. В. Бизнес-проектирование : учебное пособие / И. В. Зенченко ; под редакцией Л. В. Пасечникова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2013. — 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/50040.html
3	Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с.	https://urait.ru/bcode/450272
4	Ронда, Абрамс Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса [Электронный ресурс] / Абрамс Ронда ; пер. С. Комаров ; под ред. Ю. С. Вербы [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 496 с.	http://www.iprbookshop.ru/86727.html

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы		
1	Интернет-портал Правительства Российской Федерации	www.government.ru
2	Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
4	Официальный интернет-портал правовой информации в Республике Башкортостан	http://www.npa.bashkortostan.ru/
5	Министерство экономического развития Республики Башкортостан	https://economy.bashkortostan.ru/
6	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Информационные справочные системы		
1	Сайт разработчиков ИС и баз данных	http://www.sql.ru/

2	Сервер информационных технологий	http://citforum.ru/
3	Информационная корпорация Questel-Orbit	www.questel-orbit.com
4	Информационное агентство LEXIS-NEXIS	www.lexis-nexis.com
5	Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий	http://www.aup.ru
6	Центр Креативных Технологий – Библиотека по менеджменту	http://www.inventech.ru/lib/management
7	Правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
8	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
9	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов	http://window.edu.ru/
Иные ресурсы Интернет		
1	Еженедельник PC Week: русская версия международного издания об информационных и коммуникационных технологиях.	https://www.itweek.ru/
2	Портал ERPNEWS - аналитика и новости по системам автоматизации предприятия	http://www.erpnews.ru
3	Журнал « Управление персоналом»	http://www.top-personal.ru/
4	«Российская газета» - официальное издание документов Правительства РФ	http://www.rg.ru
5	Журнал «Работа с персоналом»	http://www.hr-journal.ru/articles/oc/
6	Электронная библиотека системного администратора	http://it-ebooks.ru/
7	ERP, CRM, MES, EAM, ERP-решения и системы управления предприятием	http://www.belerp.com

4.4 Информационные технологии

4.4.1 АСО Академии ВЭГУ

Образовательный процесс по данной дисциплине в Академии ВЭГУ ведется с широким использованием Автоматизированной системы обучения. В частности, применяются следующие составные части (модули) АСО:

№ п/п	Полное наименование	Область применения в образовательной деятельности
1.	«1С-Битрикс: внутренний портал учебного заведения»	Платформа для интеграции всех сервисов и создания виртуальных рабочих кабинетов участников образовательного процесса. 1. Создание ЭИОС для обучающегося: - редактирование индивидуального учебного плана, обучающегося; - изучение материалов по доступным дисциплина (модулям) (электронный курс, материалы для самоконтроля и прохождение аттестации, расписание трансляций лекций, очных занятий и вебинаров, просмотр видео материалов); - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебной и предметных группах); - просмотр электронной зачётной книжки;

		- получение информации о набранных кредитах (оценках); - автоматическое зачисление в предметные и учебные группы; - формирование портфолио обучающегося (данные по IMS ePortfolio Specification (http://www.imsglobal.org/ep/); - биллинговая система (on-line оплата обучения, просмотр истории оплаты). 2. Создание ЭИОС для обучающего: - получение информации по нагрузке; - планирование и проведение вебинаров; - разработка и экспертиза контрольно-измерительных материалов (КИМ); - проверка эссе обучающихся; - средства электронных коммуникаций (форумы, комментарии, чат) для общения с участниками процесса обучения (в учебных и предметных группах); - публикация мультимедийного обучающего контента; - формирование персонального портфолио. 3. Для организаторов образовательного процесса: - система мониторинга (получение информации об активности пользователей; организация опросов пользователей); - участие в группах (учебных, предметных, общих); - поддержка основных элементов коммуникаций (форумы, комментарии); - оценивание и организация объектов социальной сети; - отслеживание рейтингов и достижений; - публичное портфолио пользователя; - работа с заявками (отправка, отслеживание выполнения).
2.	«Компас-В» на платформе «1С: Предприятие 8.2»	Автоматизирует работу: - приёмной комиссии (ведение базы абитуриентов, зачисление на обучение, финансовые и маркетинговые отчёты), - деканата (документооборот приказов по движению обучающихся, репозиторий документов обучающихся, оповещение обучающихся по электронной почте, SMS), - учебно-методического управления (ведение базы преподавателей, формирование и учёт учебной нагрузки).
3.	Программный комплекс «Автоматизированная среда аттестации АСА»	Автоматизирует процедуры: - разработки, экспертизы и публичной экспертизы контрольно-измерительных материалов; - формирования и использования фонда оценочных средств по конкретным программам, дисциплинам (модулям, предметам, видам учебной работы); - проведения обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС); - допуска, проведения приема экзаменов, зачетов, письменных аттестационных работ; - видеопротоколирования процесса аттестации; - оформления документации по процессам аттестации (аттестационных ведомостей, заявлений на оплату выполненной обучающими работы, отчетов); - контроля успеваемости обучающихся;

		- мониторинга удовлетворенности обучающимися качеством контрольно-измерительных материалов и процедурами аттестации.
4.	Система программных продуктов LMS Moodle	Используется для: - публикации электронных курсов; - просмотра результата прохождения электронного курса и последующего его учёта в рамках БРС.
5.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	Используется для: организации доступа к электронной библиотеке для: просмотра полнотекстовых вариантов основной и дополнительной литературы; просмотра учебно-методических комплексов дисциплин.
6.	Программный продукт Автоматизированная информационная система библиотеки «Электронная библиотека»	Используется для организации процесса разработки и обновления полнотекстовых электронных версий учебных материалов и рабочих программ дисциплин.
7.	Прикладное программное обеспечение "Мираполис"	On-line сервис интегрированный в АСО, используется для: - организации и проведения вебинаров, интерактивных занятий, on-line консультаций и лекций; - просмотра записей вебинаров.

4.4.2 Специальные информационные технологии

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, включает следующий перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программный продукт	Договор
1) Microsoft Office Standart 2007 2) 7-Zip 16.04 3) Acrobat Reader 4) Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows 5) Mozilla Firefox 6) Google Chrome 7) VLC 2.2.6 8) АБС "Управление кредитной организацией" 1.3 9) Project Expert 7 10) Microsoft Windows 7 Professional Academic Open License 11) Microsoft Windows Server 2008	1) Лицензия Microsoft Open License №43509314 дата выдачи настоящей Лицензии 19.02.2008 «Microsoft® Office 2007 Russian Academic. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic» 2) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) 3) лицензионное соглашение с компанией Adobe (Свободное ПО) 4) лицензия № 1FB6-170208-101930-190-411 5) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) 6) лицензия LGPL (Свободное ПО) 7) лицензия GNU LGPL (Свободное ПО) 8) товарная накладная № 186 от 31 марта 2009 9) счет фактура 00102 от 31 марта 2009 10) лицензия № 62875440 11) лицензия № 47623222

4.5 Материально-техническая база

4.5.1 В процессе обучения данной дисциплины используется специальный виртуальный учебный кабинет – предметная группа модуля «Кампус ВЭГУ 24» (далее – ПГ).

4.5.2 Информационно-предметная среда ПГ размещается в разделах меню ПГ, а так же в разделах и подразделах меню «Кампус ВЭГУ 24».

Размещение материалов (или обеспечение прямого доступа к информационным ресурсам) в разделах меню «Кампус ВЭГУ 24» осуществляется в централизованном порядке структурными подразделениями Академии ВЭГУ (материалы Электронно-библиотечной системы, локальные нормативные акты Академии ВЭГУ, записи проведенных учебных занятий и т.п.).

В разделах меню ПГ размещение материалов организовывается преподавателем, являющимся владельцем данной ПГ (т.е. закрепленным за реализацией данной дисциплины).

4.5.3 Взаимодействие обучающихся в ПГ осуществляется на принципах тьюторинга и интерактива.

Тьюторинг осуществляется посредством постановки преподавателем задач перед обучающимся, консультирования, проверки и оценивания исполнения задач.

Интерактивный метод обучения обеспечивается организацией преподавателем в ПГ взаимодействия обучающихся друг с другом в сфере освоения программы дисциплины в разных формах и способах, в т.ч.:

- обязательных в рамках этапа (контрольных точек) БРС и факультативных занятий в форме дискуссий, групповой (командной) творческой работы, группового проектирования, кейс-метода, «мозгового штурма» или игры;
- широким использованием ПГ для общего обмена мнениями при постоянном контроле со стороны преподавателя и корректировки оценок и поощрения лучших сообщений;
- вовлечения обучающихся в формирование базы знаний.

4.5.4 Для ведения образовательной деятельности в учебных корпусах Академии ВЭГУ имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду Академии ВЭГУ.

Полный перечень материально-технического обеспечения по дисциплине указан в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5. Методические указания обучающемуся

В рамках дисциплины предполагается изучение следующих разделов:

- производство и реализация продукции;
- финансовые операции компании.

Ключевыми понятиями раздела 1 «Производство и реализация продукции» являются: покупка оборудования и сырья, производство продукции, оплата труда, контроль качества, продажа продукции, списание оборудования и продажа сырья.

Изучая раздел 1, студент познакомится с: покупкой оборудования и его ввод в эксплуатацию, рынком оборудования, экспресс-анализом рынка, принятием решений по покупке оборудования, покупкой оборудования с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит), основными понятиями лизинга, принятием решений о взятии оборудования в лизинг, принятием решения о досрочном выкупе лизингового оборудования, покупкой и доставкой сырья, рынком сырья, принятием решений по типу сырья, принятием решений по количеству сырья, покупкой сырья с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит), проблемами оптимального финансирования закупок, схемой производства, управлением объемом производства, состоянием оборудования, принятием решений по объему производства, оплатой труда производственного персонала, принятием решений по оплате труда, фондом заработной платы, движением персонала, расходами по приему и увольнению, качеством продукции, конкуренцией по качеству, факторами качества, расходами на контроль качества, принятием решений по контролю качества, понятием маркетинга, факторами спроса, рынком готовой продукции, продукцией предприятия, принятием рыночных решений, прогнозом рыночных и финансовых результатов реализации, принятием решений по факторингу, прогнозом денежных поступлений, физическим износом оборудования, характеристикой оборудования, стоимостью оборудования, анализом изношенности, принятием решений по списанию оборудования, заменой оборудования, запасом сырья, принятием решений по продаже сырья.

Выполняя практические задания раздела 1, необходимо придерживаться следующего алгоритма: покупка оборудования и его ввод в эксплуатацию, рынок оборудования, экспресс-анализ рынка, принятие решений по покупке.. оборудования, покупка оборудования с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит), основные понятиями лизинга, принятие решений о взятии оборудования в лизинг, принятие решения о досрочном выкупе лизингового оборудования, покупка и доставка сырья, рынок сырья, принятие решений по типу сырья, принятие решений по количеству сырья, покупка сырья с рассрочкой оплаты (коммерческий кредит), проблема оптимального финансирования закупок, схема производства, управление объемом производства, состояние оборудования, принятие решений по объему производства, оплата труда производственного

персонала, принятие решений по оплате труда, фонд заработной платы, движение персонала, расходы по приему и увольнению, качество продукции, конкуренция по качеству, факторы качества, расходы на контроль качества, принятие решений по контролю качества, понятие маркетинга, факторы спроса, рынок готовой продукции, продукция предприятия, принятие рыночных решений, прогноз рыночных и финансовых результатов реализации, принятие решений по факторингу, прогноз денежных поступлений, физический износом оборудования, характеристика оборудования, стоимость оборудования, анализ изношенности, принятие решений по списанию оборудования, замена оборудования, запас сырья, принятие решений по продаже сырья.

Ключевыми понятиями раздела 2 «Финансовые операции компании» являются: получение и возврат кредитов, открытие и закрытие депозитов, выплата дивидендов, выпуск и выкуп акций, покупка акций других организаций, продажа акций других организаций.

Изучая раздел 2, студент познакомится с: банковскими кредитами, условиями кредитования, принятием решения по получению кредита, принятием решения по досрочному возврату кредита, формированием эффективной кредитной политики, банковскими депозитами как краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения, предложениями банка по депозитам, принятием решений по открытию и досрочному закрытию депозитов, видами дивидендной политики, механизмами формирования рыночной цены акции, бухгалтерской (балансовой) стоимость акции, инвестиционной оценкой акции, сведениями об акциях предприятия, принятием решений по выплате дивидендов, принятием решения о выпуске акций, принятием решения о выкупе акций, формированием эффективной эмиссионной политики, общими правила операций с акциями других организаций, фондовыми биржами, акциями эмитентов, «Голубыми фишками», биржевыми операциями, принятием решений о покупке акций, видами распоряжений на покупку акций, прогнозами затрат на покупку акций, ожидаемой рыночной ценой акции, данными о пакетах акций и рыночных ценах, принятием решений о продаже акций, видами распоряжений на продажу акций, прогнозом результата от продажи акций.

При выполнении практических заданий, предусмотренных разделом 2, следует придерживаться следующей схемы: банковские кредиты, условия кредитования, принятие решения по получению кредита, принятие решения по.. досрочному возврату кредита, формирование эффективной кредитной политики, банковские депозиты как краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения, предложения банка по депозитам, принятие решений по открытию и досрочному закрытию депозитов, виды дивидендной политики, механизм формирования рыночной цены акции, бухгалтерская (балансовая) стоимость акции, инвестиционная оценка акции, сведения об акциях предприятия, принятие решений по выплате дивидендов, принятие решения о выпуске акций, принятие решения о выкупе акций, формирование эффективной эмиссионной политики, общие правила операций с акциями других организаций, фондовая биржа, ак-

ции эмитентов, «Голубые фишки», биржевые операции, принятие решений о покупке акций, виды распоряжений на покупку акций, прогноз затрат на покупку акций, ожидаемая рыночная цена акции, данные о пакетах акций и рыночных ценах, принятие решений о продаже акций, виды распоряжений на продажу акций, прогноз результата от продажи акций.

По всем разделам предусмотрено выполнение студентами различных видов самостоятельной работы:

- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и творческих контактов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

По итогам освоения дисциплины предусмотрена рубежная и промежуточная аттестация. Рубежная аттестация предусмотрена в виде контрольных точек и БРС. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета.

Для подготовки к аттестации рекомендуется:

- изучить лекционный и практический материал;
- изучить материалы, представленные по данной дисциплине в библиотеке Академии ВЭГУ или воспользоваться электронной библиотекой;
- использовать самообучающие программы;
- контролировать уровень своих знаний тестами-тренингами.

6. Особенности освоения дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются исходя из их доступности для данной категории обучающихся, определяется содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, уровнем профессиональной подготовки педагогов, особенностями восприятия информации обучающимися. В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социальной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата.

6.2 В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: – надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

6.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы предоставления
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5 Процедура промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах, а также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Проректор по учебно-научной и
воспитательной работе А.О. Целищев