

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Данная практика называется «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: прикладная информатика в экономике) по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Способ проведения практики: выездная/стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории аксиологии и культурологии;
- основные закономерности становления общечеловеческих ценностей;
- определение гражданственности и патриотизма, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- сущность исторического развития основных направлений политической мысли;
- основные экономические институты;
- характерные признаки переходной экономики;
- методологические основы, терминологию;
- теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;
- основы законодательства Российской Федерации в области информатики; структуру, виды и специфику информационно-правовых норм;
- конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений;
- сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений;
- различные формы, виды устной и письменной коммуникации;
- особенности профессионально-речевого общения;
- понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения;
- объективные и субъективные «барьеры» общения;
- стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели;
- понятия действительность, мышление, логика и язык;
- критерии научности;
- структуру научного познания, его методы и формы;
- сущность, формы, принципы и методы самоорганизации и самообразования;
- формировать систему целей собственного профессионального и личностного развития, этапов и способов их достижения;
- основные направления обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- определяющие национальные интересы и стратегические национальные приоритеты в обеспечении национальной безопасности;
- основные характеристики показателей состояния национальной безопасности;
- основные законы естественнонаучных дисциплин, применяемые в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- методы научного исследования, поиска и обобщения информации;

- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, информационных технологий;
- роль и значение информационных систем в экономике;
- основные понятия, используемые в теории сложных экономических информационных систем;
- виды информационных потребностей пользователей;
- требования к информационной системе экономического объекта;
- виды и возможности современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий;
- назначение и состав программного обеспечения ПК;
- основные отличия обработки информации на «локальной» (отдельной) машине от использования информационной сети и «распределенной» обработки информации;
- этапы жизненного цикла информационных систем;
- состав и структуру информационных систем, их классификацию, основные элементы и порядок функционирования;
- основные приемы командной работы в процессе управления программными проектами;
- виды экономического эффекта от внедрения информационных продуктов;
- методы расчета трудоемкости разработки программного продукта;
- принципы расчета экономических показателей эффективности информационных продуктов и услуг;
- порядок определения эффективности использования информационных продуктов и вычислительных услуг.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- применять принципы аксиологического анализа в решении конкретных этических и социокультурных проблем, вопросов личностного и общекультурного развития;
- налаживать социальное взаимодействие, сотрудничество и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам;
- разрабатывать и адаптировать методы и алгоритмы экономических знаний;
- формулировать проблемы и гипотезы в реализации экономических знаний;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию для реализации экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять прием и передачу информации по основным экономическим знаниям в различных сферах деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- выявлять и адаптировать методы и алгоритмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- выявлять, обосновывать и пояснять абсолютную и относительную (для адресата) новизну полученной и передаваемой информации;
- составлять частные деловые документы (заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию);
- организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды;
- руководить людьми и подчиняться;
- разрешать конфликты и адаптироваться в социуме;
- адаптировать методы и алгоритмы коллективной работы с информацией;
- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- организовывать самостоятельную работу в процессе осуществления учебной и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- аргументировано обосновывать собственную позицию;
- идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- выполнять требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;
- применять основные законы естественнонаучных дисциплин, применяемые в сфере информационно-коммуникационных технологий;
- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
- применять вычислительную технику для решения практических задач
- проводить обследование предметной области (организаций, предприятий);
- выявлять информационные потребности пользователей;
- формировать требования к информационной системе;
- оценивать эффективность использования различных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять оптимальный выбор различных программных сред и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленной задачей;
- управлять жизненным циклом информационных систем;
- формулировать и решать задачи организации работы информационных систем с использованием различных методов и решений;
- определять конкурентоспособность предлагаемых информационных и вычислительных услуг;

- проводить необходимые расчеты по определению затрат на разработку и эксплуатацию информационных продуктов и услуг;

- разрабатывать нормативную и договорную базу при оказании информационных и вычислительных услуг;

- определять эффективность использования информационных продуктов и вычислительных услуг.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- оценки перспективности применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных социокультурных задач;

- оценки путей достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах;

- свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении социокультурных задач;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических экономических моделей;

- поиска необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности;

- анализа различных правовых явлений и ситуаций;

- воспроизводства научных текстов в соответствии с избранными языками, стилями и задачами научной коммуникации, а так же используемой технологией;

- приемов и техник общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- навыками коррекции собственного коммуникативного поведения;

- навыками воздействия на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации;

- эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений;

- выбора оптимального стиля руководства;

- применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций;

- использования основных инструментов коллективной работы с информацией;

- способностью оценить перспективность применения различных методов с точки зрения наиболее эффективного способа решения конкретных задач;

- способностью свободно соотносить различные аналитические методы в целостном осмыслении поставленных задач;

- работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики;

- защиты от факторов источников опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места;
 - владения методикой получения новых достоверных фактов наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
 - владения методами и средствами анализа имеющейся информации на основе применения основных законов естественнонаучных дисциплин;
 - составления аналитических обзоров;
 - владения методами и средствами обследования предметной области;
 - владения методами и средствами выявления информационных потребностей пользователей;
 - владения методами и средствами формирования требований к информационной системе;
 - навыками работы в современных операционных средах и системах;
 - навыками работы в прикладных программах для автоматизации решения прикладных задач;
 - программными инструментами внедрения, адаптации и настройки информационных систем;
 - командной работы в процессе создания программного проекта;
 - использования современных информационных технологий в процессе создания программного проекта;
 - выполнения работ на всех стадиях жизненного цикла информационных систем;
 - владения методами и средствами определения конкурентоспособности информационных продуктов и услуг;
 - владения методами и средствами расчета трудоемкости разработки, расчета затрат на разработку и эксплуатацию информационных продуктов и услуг;
 - владения методами и средствами определения эффективности использования информационных продуктов и услуг.
- Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:
- анализа процессов и явлений, происходящих в обществе;
 - выражения собственной позиции по различным историческим и политическим проблемам;
 - ведения беседы о месте человека в историческом процессе и политической организации общества;
 - поиска и применения источников экономической информации в процессе своей профессиональной деятельности;
 - использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных;
 - использования основных нормативных правовых документов в области информационных технологий;

- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с представителями российского и международного научного сообщества;

- связанный с изготовлением конкретного продукта (статьи, документа, макета, образца и т.д., в т.ч. перевода на другой язык), решением отдельной задачи, осуществлением мероприятия и т.д. в рамках научной коммуникации;

- работы самостоятельно и в коллективе, команде;

- сбора и обработки информации, теоретических и практических экспериментов, тестирований и испытаний в составе группы;

- самоанализа, самотестирования, самооценки;

- способности оценить пути достижения целей с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах;

- грамотного применения практических навыков обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

- выполнения требований нормативно-правовых актов и нормативных технических документов, устанавливающих требования по безопасности в условиях профессиональной деятельности;

- анализа имеющейся информации на основе применения основных законов естественнонаучных дисциплин;

- обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, при формировании требований к информационной системе;

- участия при внедрении, адаптации и настройке информационных систем по требованиям заказчика;

- применения принципов системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач в процессе;

- участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

- расчета экономических показателей эффективности информационных продуктов и услуг;

- определения себестоимости информационных продуктов и услуг.