

Итоговая аттестация

Данная часть итоговой аттестации называется «Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется при освоении ООП Академии ВЭГУ 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) гражданско-правовой по заочной и очно-заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной формы итоговой аттестации должна обеспечить оценивание уровня формирования у обучающегося следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договора Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своих профессиональных компетенций (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечить соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления (ПК-10);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Обучающийся, проходящий данную форму итоговой аттестации, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значении философии;
- структуру философии, ведущие научные школы, понятийный аппарат;
- основные пракселогические и эвристические инструменты современной философии и границы их применимости;
- систематизированную информацию о роли и значении экономики
- ведущие научные школы, понятийный аппарат;
- основные пракселогические и эвристические инструменты современной экономики и границы их применимости;
- историю и методологические основы формирования коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках;

- систему современной отечественной и зарубежной межличностной и межкультурной коммуникации, особенности (в аспектах стиля, лексики и этикета) общения на государственном и иностранном языках;
- основные технологии межличностной и межкультурной коммуникации;
- историю формирования социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;
- систему современной работы в коллективе с социальными, этическими, конфессиональными и культурными различиями;
- специфику социальных норм в зависимости от социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;
- историю и методологические основы осмысления человека как личности;
- систему современных требований к человеку в разрезе его событий с другими людьми в основных сферах и уровнях;
- основные техники совершенствования интеллектуальных, психологических и деятельностных качеств личности;
- систему законодательства Российской Федерации и ее содержание;
- иерархию построения системы законодательства Российской Федерации;
- основные справочные системы законодательства Российской Федерации;
- историю формирования принципов этики юриста;
- систему профессиональных обязанностей юриста;
- специфику этических норм юриста;
- систематизированной информации о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка;
- системы ключевых моментов и видов аргументации;
- правила составления и воспроизводства устной и письменной речи;
- систематизированную информацию о профессиональных компетенциях и их содержании;
- уровней профессиональных компетенций;
- основные инструменты повышения уровня профессиональных компетенций;
- систематизированную информацию о роли и значении профессионального общения с зарубежными коллегами;
- основные термины в области юриспруденции на иностранном языке;
- инструменты организации работы на иностранном языке в профессиональной сфере;
- методологию разработки нормативных правовых актов;
- структуру и содержательные элементы нормативных правовых актов;
- правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов;
- методику анализа, оценки правовых явлений в области профессиональной деятельности;
- теории, понятия, наработанные в области юриспруденции;

- правовые системы, и значения и функции ее элементов;
- систему обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- права, обязанности и ответственность субъектов права;
- инструменты и границы применимости обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- систематизированную информацию о роли и значении точного соблюдения законодательства при принятии решений и действий в профессиональной деятельности;
- методы применения действующего законодательства при принятии решений, совершении юридически значимых действий;
- систему законодательства и содержательную часть ее элементов;
- систематизированную информацию о роли и значении деления права на материальное и процессуальное право;
- особенности и содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права;
- правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- систематизированную информацию о роли и значении юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- методы юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- систему правил юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- систематизированную информацию о роли и значении правильной подготовки юридических документов;
- содержание и виды юридических документов;
- систему правил подготовки юридических документов;
- систематизированную информацию о роли и значении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- содержание и виды должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систему правил осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систематизированную информацию о роли и значении уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- содержание прав и свобод человека и гражданина, основной понятийный аппарат;
- систему правил осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина;
- систематизированную информацию о роли и значении пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

- юридический состав преступления, виды преступлений, антисоциальный характер преступлений;
- систему способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- систематизированную информацию о роли и значении предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- понятие и виды правонарушений, антисоциальный характер правонарушений;
- систему способов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении;
- понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции;
- систему способов выявления, оценивания коррупционного поведения и его пресечения;
- систематизированную информацию о роли и значении полноты отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- понятие, виды, структуру юридической и иной документации;
- систему способов изложения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Обучающийся, проходящий данную форму итоговой аттестации, должен уметь:

- адаптировать философские основы в современных условиях;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию о результатах философских суждений и переформатировать ее для определенных задач;
- осуществлять прием и передачу философских воззрений;
- адаптировать экономические знания в современных условиях обобщать, анализировать и оценивать информацию о результатах экономических знаний и переформатировать ее для определенных задач;
- осуществлять прием и передачу экономических знаний;
- выявлять и адаптировать методы и алгоритмы межличностной и межкультурной коммуникации;
- выявлять, обосновывать и пояснять абсолютную и относительную (для адресата) суть полученной и передаваемой информации;
- переформатировать информацию в зависимости от задач межличностной и межкультурной коммуникации;
- осуществлять прием и передачу информации с учетом особенностей контрагентов коммуникации;
- выявлять и пресекать нетолерантное поведение и поступки людей и самого себя;

- формировать нормы и правила поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с общепринятыми требованиями толерантности, воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать и характеризовать ситуации и качества людей, результаты и последствия действий их и самого себя с позиции соответствия толерантному отношению;
- определять допустимые границы при взаимодействии с другими людьми;
- декомпозировать набор компетенций образцового (планируемого, желательного) уровня развития личности;
- определять свой уровень сформированности компетенций;
- формировать систему целей собственного профессионального и личностного развития, этапов и способов их достижения;
- найти официальных и неформальных учителей (наставников) для себя и наладить взаимодействие с ними;
- соблюдать законодательство Российской Федерации в конкретных случаях;
- ориентироваться и применять законодательство Российской Федерации в конкретных случаях;
- обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации;
- выявлять и пресекать антиэтические поступки в поведении юристов и самого себя;
- формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста;
- анализировать и характеризовать ситуации и качества людей, результаты и последствия действий их и самого себя с позиции соответствия добросовестности и профессии юриста;
- разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом правил логики в форме произнесенных или написанных утверждений;
- формулировать логически верно и аргументировано проблемы и их решения в устной и письменной речи;
- совершенствовать письменную и устную речь с учетом правил логики и различных видов аргументации;
- принимать и передавать в устной и письменной речи информацию с учетом правил логики и различных видов аргументации;
- адаптировать приобретенные компетенции в профессиональной сфере;
- воспринимать и применять полученные при обучении знания, умения, навыки и опыт в профессиональной сфере;
- повышать уровень своих профессиональных компетенций;
- разрабатывать, устную и письменную речь на иностранном языке в области юриспруденции;
- понимать речь на иностранном языке в профессиональной сфере;

- обобщать и анализировать полученную информацию на иностранном языке в области юриспруденции;
- передавать информацию при профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- совершенствовать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать правовые последствия при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- оценивать юридические факты и применять законодательство при осуществлении профессиональной деятельности;
- принимать и перерабатывать информацию на основе действующего законодательства;
- осуществлять передачу информации на основе действующего законодательства с равными по статусу в профессиональной деятельности;
- адаптировать обеспечительные меры соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в конкретных условиях;
- формулировать проблемы в области соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- обобщать, анализировать и оценивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать, перерабатывать и передавать информацию о соблюдении законодательства Российской Федерации субъектами права;
- выявлять точное соответствие законодательству Российской Федерации принимаемых решений и юридических действий;
- выявлять проблемы не соответствия законодательству Российской Федерации принятых или принимаемых решений, а также юридических действий;
- обобщать, анализировать и оценивать принимаемые решения и юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- выявлять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обобщать, анализировать и оценивать реализацию нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять проблемы при квалификации фактов и обстоятельств;

- юридически грамотно обобщать, анализировать и оценивать квалификацию фактов и обстоятельств;
- различать юридические документы и подготавливать их в соответствии с их назначением;
- выявлять проблемы при подготовке юридических документов;
- обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявлять проблемы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должных обязанностей как другими лицами, так и собственных;
- обобщать, анализировать и оценивать выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- выявлять проблемы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- обобщать, анализировать и оценивать соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
- выявлять проблемы при определении действий как преступные, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;
- обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
- предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующих их совершению;
- выявлять проблемы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- выявлять проблемы в оценке коррупционного поведения и пресечении коррупционного поведения;
- обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы выявления, оценивания коррупционного поведения и его пресечения;
- выявлять, давать оценку полноты отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- выявлять проблемы в полноте отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

– обобщать, анализировать и оценивать полноту отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Обучающийся, проходящий данную форму итоговой аттестации, должен владеть навыками:

– отнесения философских основ к известной группе по ряду внешних признаков, определения его классификационных характеристик;

– воспроизводства текстов, используя философские знания;

– использования основных инструментов работы с информацией;

– отнесения основ экономических знаний к известной группе по ряду внешних признаков;

– воспроизводства текстов, используя экономические знания;

– использования основных инструментов работы с информацией;

– отнесения информации к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик;

– воспроизводства текстов в соответствии с избранными языками, стилями и задачами межличностной и межкультурной коммуникации, а так же используемой технологией;

– устной и письменной речи на государственном и иностранном языках;

– правильного поведения в незнакомой или конфликтной ситуации;

– поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с отдельными людьми при соблюдении требований толерантности;

– выдвижения требований этического характера и обеспечения их соблюдения, разрешения ситуаций конфликта или выхода из них без нарушений;

– соотнесения конкретных знаний, умений, навыков и опыта с определенными компетенциями;

– составить дорожную карту компетентностного развития самого себя;

– использовать тренинги и иные техники для развития способностей;

– отнесения законодательных норм по ряду внешних признаков и определения их классификационных характеристик;

– соблюдения законодательства Российской Федерации;

– использования законодательства Российской Федерации;

– правильного поведения при выполнении профессиональных обязанностей;

– поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с отдельными людьми при соблюдении требований принципов этики юриста;

– выдвижения требований этического характера и обеспечения их соблюдения при выполнении профессиональных задач;

– применения правил логики и аргументации при подготовке письменной и устной речи;

– воспроизводства правильной устной и письменной речи с учетом правил логики и различных видов аргументации;

– представления устной и письменной речи с учетом правил логики и различных видов аргументации;

- классификации профессиональных компетенций и отнесения их к определенному уровню;
- воспроизводить полученные компетенции в профессиональной деятельности;
- применения основных инструментов повышающих профессиональные компетенции;
- работы с юридическими документами на иностранном языке;
- организовывать профессиональное общение на иностранном языке;
- использовать знания в области юриспруденции на иностранном языке в профессиональном общении;
- выявление юридических ошибок при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- воспроизводства нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- оперирования различными понятиями, категориями в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- поиска необходимой правовой информации для выполнения профессиональных задач;
- воспроизводить анализ, синтез различных явлений и понятий в области права;
- использования основных технологий анализа, синтеза правовой информации в профессиональной деятельности;
- отнесения обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права к ситуации;
- произведения обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами прав;
- использования обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- отнесения необходимых статей нормативных правовых актов к конкретным ситуациям при принятии решений и совершении юридических действий;
- принятия решения и совершения юридически значимых действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- своевременного изменения решений и юридических действий в соответствие с изменениями в законодательстве;
- отнесения необходимых нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- использования нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применения основных инструментов при реализации данной компетенции;
- отнесения обстоятельств и фактов к известной группе по ряду внешних признаков;

- воспроизводства юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- использования основных инструментов работы с правовой информацией;
- отнесения юридических документов к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводства юридических документов;
- использования основных инструментов работы при принятии юридических документов;
- отнесения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводства должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- использования основных инструментов работы при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- отнесения нарушений уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводства уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защите прав и свобод человека и гражданина;
- использования основных инструментов работы при выполнении защиты прав и свобод человека и гражданина;
- отнесения преступления к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводство выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления;
- использования основных инструментов работы при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений
- отнесения правонарушения к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводство предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- использования основных инструментов работы при предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
- отнесения коррупционного поведения к известной группе по ряду внешних признаков;
- воспроизводство выявления, оценивания коррупционного поведения и его пресечения;
- использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении;
- отнесения результатов профессиональной деятельности к известной группе по ряду внешних признаков;

- воспроизводство результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- использования основных инструментов работы при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

Обучающийся, проходящий данную форму итоговой аттестации, должен приобрести опыт:

- сбора и обработки информации, тестирования и испытаний;
- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации, тестирования и испытаний;
- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- реферирования материалов межличностной и межкультурной коммуникаций на государственном и иностранном языках;
- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;
- связанный с изготовлением конкретного продукта (статьи, документа, макета, образца и т.д., в т.ч. перевода на другой язык);
- решением отдельной задачи, осуществлении мероприятия и т.д. в рамках межличностной и межкультурной коммуникации;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по научной коммуникации;
- проявления толерантности при работе в коллективе;
- участия в решении проблем толерантного отношения и разрешении конфликтов;
- подготовки документов по нормам и правилам поведения, с учетом толерантного отношения коллектива с социальными, этическими, профессиональными и культурными различиями;
- самоанализа, самотестирования, самооценки;
- прохождения обучающих семинаров, курсов, стажировок;
- профессиональных и личностных успехов (победа в конкурсах, смотрах, получение патентов, свидетельств, наград, званий и степеней);
- участия в состязаниях различного уровня и характера, реализации собственной продукции и услуг;
- связанный с теоретическим и практическим применением законодательства Российской Федерации;

- связанный с использованием законодательства Российской Федерации при создании конкретного продукта в области юриспруденции;
- связанный с подбором законодательства Российской Федерации для исполнения отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- применения в профессиональной деятельности принципа верховенства права, гуманного отношения к людям, порядочности, правдивости;
- участия в решении проблем профессиональной деятельности добросовестно и на основе соблюдения принципов этики юриста;
- подготовки документов по нормам и правилам поведения, с учетом профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста;
- составления внятной устной и письменной речи с учетом правил логики и различных видов аргументации;
- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;
- связанный с изготовлением конкретного продукта (статьи, документа, макета, образца и т.д., в т.ч. перевода на другой язык), решением отдельной задачи, осуществления мероприятий и т.д.;
- применения полученных профессиональных компетенций в профессиональной сфере;
- участия в повышении уровня собственных профессиональных компетенций;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- проводить теоретические и практические эксперименты на иностранном языке в области юриспруденции;
- общение с другими юристами на иностранном языке на публичных мероприятиях;
- осуществление устной и письменной речи на иностранном языке, переводов в области юриспруденции;
- сбора и обработка информации о разрабатываемых нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- участия в публичных мероприятиях, взаимодействие при подготовке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- изготовления нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществления профессиональной деятельности на основе действующего законодательства;
- обработки информации с учетом правового мышления при осуществлении профессиональной деятельности;
- участия в группах по выполнению компетенции;

- осуществления критики, анализа антисоциальных явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- применения обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- подготовки и осуществления мероприятий обеспечивающих соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- изготовления обеспечительных мер соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- проведения (или участия в проведении) сбора и обработки законодательства для принятия решений и совершения юридических действий;
- подготовки и осуществление решений и юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- изготовления решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- проведения (или участия в проведении) сбора и обработки правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применения правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки фактов и обстоятельств для юридически правильной квалификации;
- участия в квалификации фактов и обстоятельств при решении ситуационных задач;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации для подготовки юридических документов;
- участия в подготовке юридических документов;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации об обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- участия в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;

- участия в защите прав и свобод человека и гражданина;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- участия в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
- участия в предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации о выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении;
- участия в выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции;
- сбора и обработки информации о результатах профессиональной деятельности;
- участия в отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по компетенции.

Итоги реализации данной формы итоговой аттестации служит основанием для принятия решения о присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.