

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 31 августа 2020 г. , № 6)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2020 № 86/а

**Общая характеристика  
образовательной программы высшего образования (характеристика  
организационно-педагогических условий реализации ООП) –  
программы магистратуры  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность  
«Экономика бизнеса и коммерция»**

**Кафедра:** экономики

**Квалификация:** магистр.

**Срок получения образования:** по очной форме обучения – 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев.

**Образовательный стандарт:** ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № 321.

**Объем образовательной программы:** 120 зачетных единиц

### **1. Квалификация выпускника**

Лицам, освоившим данную ООП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом магистра (или диплом магистра с отличием), свидетельствующий об освоении программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и о присвоении квалификации «магистр».

### **2. Профессиональная деятельность выпускника**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Программа магистратуры формируется как ориентированная на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные – программа академической магистратуры.

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в образовательных

организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

### **3. Направленность программы**

Направленность (профиль) ООП Экономика бизнеса и коммерция предполагает ориентацию программы на следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

аналитическая;

педагогическая.

### **4. Планируемые результаты**

4.1 В результате освоения настоящей ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные (далее – ОК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные (далее – ПК) компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4.3 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4.4 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

## **5. Сведения о ППС**

5.1 Реализация настоящей ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии ВЭГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

5.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии ВЭГУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.3 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии ВЭГУ.

5.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ООП, должна быть не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

5.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ООП, должна быть не менее 10 процентов для академической магистратуры.

5.6 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии ВЭГУ за период реализации ООП в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.7 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП, должна составлять не менее 70 процентов.

5.8 Общее руководство научным содержанием настоящей ООП осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии ВЭГУ, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы магистратуры		120
ФТД. Факультативы		8

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие практики:

- учебная;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая;
- технологическая
- преддипломная.

Учебная практика. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Целью данной практики является углубление и закрепление теоретической подготовки, полученной магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых навыков по избранной программе обучения, формирование необходимых для будущей деятельности компетенций.

Научно-исследовательская работа. Тип практики: НИР. Способы проведения практики: стационарная/выездная.

Целью данной практики является закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, а также освоение магистрантами современными научными методами и методиками в проведении научных исследований для получения профессиональных навыков в данном направлении.

Педагогическая практика. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика). Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Целью данной практики является сформировать умение работать с аудиторией слушателей, применяя методы и приемы, способствующие эффективной передаче знаний и формирование творческого подхода при решении конкретных социально-экономических задач.

Технологическая практика. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика). Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Целью данной практики является углубление конкретных теоретических знаний и приобретение практических навыков в решении

экономических проблем предприятий и финансово-кредитных организаций, ознакомление с содержанием экономических служб.

Преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Целью данной практики является развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы и написание ВКР.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Проректор по учебно-  
воспитательной работе



А.О. Целищев