

Взаимодействие личности, общества и государства

Данная учебная дисциплина называется «Взаимодействие личности, общества и государства», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значение будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;

- способы реализации нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;

- понятийный аппарат, связанный с будущей профессией, коррупционным поведением, правопониманием;

- систематизированную информацию о роли значении использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

- систематизированную информацию о роли и значение пресечение, раскрытия и расследования преступлений;

- сущность и содержание действий, которые могут быть квалифицированы как правонарушения и преступления;

- систему способов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
 - систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении;
 - понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции;
 - способы пресечения коррупционного поведения;
 - теорию, систему и содержание юридических дисциплин;
 - технологию передачи знаний в области юриспруденции;
 - систематизированную информацию о роли и значении правового воспитания;
 - основные способы осуществления правового воспитания.
 - эволюцию юридической науки и её воспитательный потенциал.
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:
- адаптировать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
 - осуществлять прием и передачу информации о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
 - осуществлять прием и передачу профессиональных навыков и умений в соответствии с действующим законодательством;
 - выявлять и адаптировать методы и алгоритмы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
 - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;
 - выявлять проблемы при определении действий как преступные, пресечение, раскрытие и расследование преступлений;
 - обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
 - обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы выявления, оценивания коррупционного поведения и его пресечения;
 - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
 - использования основных инструментов при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении;
 - выявлять проблемы в оценке коррупционного поведения и пресечении коррупционного поведения;
 - обобщать, анализировать и оценивать теоретические положения, законодательство и практику по юридическим дисциплинам;
 - обобщать, анализировать и оценивать информацию о правовом воспитании и переструктурировать ее для определенных задач;
 - оценивать правомерное и неправомерное поведение со стороны участников правоотношений.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками отнесения коррупционного поведения к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик;
- навыками осознания социальной роли будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- навыками использования основных инструментов работы с правовой информацией;
- навыками отнесения информации к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик;
- навыками отнесения преступления известной группе по ряду внешних признаков;
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- навыками отнесения коррупционного поведения к известной группе по ряду внешних признаков;
- навыками выявления, оценивания коррупционного поведения и его пресечение;
- навыками использования основных инструментов при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении;
- навыками владения категориями и понятиями воспроизводства материалов по современным технологиям преподавания;
- навыками использования основных инструментов работы с контентом по программам юридических дисциплин;
- навыками проведения мероприятий направленных на правовое воспитание;
- навыками использования основных инструментов работы с информацией о современных научных достижениях направленности.