

Теория управления и организации

Данная учебная дисциплина называется «Теория управления и организации» включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленность программы Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
- совокупность методологических подходов по исследованию способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- понятийный аппарат, раскрывающий категории интеллектуальный и общекультурный уровень человека;
- основные техники совершенствования интеллектуальных, психологических и деятельностных качеств личности;
- систематизированную информацию о роли значении использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;
- основные технологии использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- адаптировать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
- декомпозировать набор компетенций образцового (планируемого, желательного) уровня развития личности;
- определять свой уровень сформированности компетенций;

- формировать систему целей собственного профессионального и личностного развития, этапов и способов их достижения;
- выявлять и адаптировать методы и алгоритмы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию исследования и переформатировать ее коллективного пользования.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками осознания социальной роли будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;
- навыками соотнесения конкретных знаний, умений, навыков и опыта с определенными компетенциями;
- навыками составления дорожной карты компетентностного развития самого себя;
- навыками использования тренингов и иных техник для развития способностей;
- навыками отнесения информации к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик
- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.