

Европейский суд и права человека

Данная учебная дисциплина называется «Европейский суд и права человека», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- в педагогической деятельности:

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значение профессиональных обязанностей, принципов этики юриста;

- понятийный аппарат профессиональных обязанностей, принципов этики юристов;

- способы реализации добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста;

- систематизированную информацию о роли и значение деления права на материальное и процессуальное право;

- особенности и содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права;

- правила применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- систематизированную информацию о роли и значении предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- понятие и виды правонарушений, антисоциальный характер правонарушений;
- теории, концепций, гипотезы, понятия, наработанные в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
- теоретические основы, относящиеся к правовым проблемам; основные понятия в области права и различные к ним подходы ученых-юристов; методы исследования, их достоинства и недостатки;
- систематизированную информацию о значении самостоятельной работы обучающихся;
- систематизированную информацию о роли и значении правового воспитания.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- выявлять и пресекать недобросовестное выполнение обязанностей, антиэтические поступки в поведении юристов и самого себя;
- формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста;
- анализировать и характеризовать ситуации и качества людей, результаты и последствия действий их и самого себя с позиции соответствия добросовестности и профессии юриста;
- выявлять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обобщать, анализировать и оценивать реализацию нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обобщать, анализировать и оценивать статистику, способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- формулировать проблему в области теории и истории государства и права и производить новую информацию;
- обобщать, анализировать и оценивать правовые явления, теории, понятия и переформатировать их в проводимых исследованиях;
- анализировать самостоятельную работу обучающихся;
- осуществлять прием и передачу достижений в области юриспруденции с целью повышения правового воспитания.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками правильного поведения при выполнении профессиональных обязанностей с учетом принципов этики юристы;

- навыками поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с отдельными людьми при соблюдении требований принципов этики юриста;
- навыками выдвижения требований этического характера и обеспечения их соблюдения при выполнении профессиональных задач;
- навыками отнесения необходимых нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками использования нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками применения основных инструментов при реализации данной компетенции;
- навыками отнесения правонарушения к известной группе по ряду внешних признаков;
- навыками использования основных инструментов работы при предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению;
- навыками отнесения понятий и категорий к элементам исследований в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
- навыками использования основных методов исследования в области теории и истории государства и права, истории правовых учений;
- навыками восприятия самостоятельной работы обучающегося и оценки ее эффективности;
- навыками использования основных инструментов работы с информацией о современных научных достижениях направленности.