

Педагогическая практика № 1

Данная практика называется «Педагогическая практика № 1», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) Теория и история государства и права, история правовых учений по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, стационарным способом на базе Академии ВЭГУ (в основном на соответствующей профильной кафедре) в дискретной по видам и периодам проведения практик форме.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Профессиональные компетенции:

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;
- основные праксологические и эвристические инструменты права и границы их применяемости;
- историю и методологию преподавания юридических дисциплин в системе образования;
- теорию, систему и содержание юридических дисциплин;
- технологию передачи знаний в области юриспруденции;
- систематизированную информацию о значении самостоятельной работы обучающихся;
- виды самостоятельной работы обучающихся и их содержание;
- технологию выполнения обучающимися самостоятельной работы;
- систематизированную информацию о педагогических исследованиях;
- способы организации педагогических исследований;
- современные технологии организации педагогических исследований;

- систематизированную информацию о роли и значении правового воспитания;

- эволюцию юридической науки и её воспитательный потенциал;

- основные способы осуществления правового воспитания.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- обобщать, анализировать и оценивать информацию о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества и перестроить ее для определенных задач;

- осуществлять прием и передачу информации о роли и значении будущей профессии, праве, законодательстве, о негативном влиянии коррупционного поведения на развития общества;

- выявлять, разрабатывать, адаптировать и (или) оценивать методы и алгоритмы преподавания юридических дисциплин с аудиторией;

- освещать проблемные вопросы на занятиях с обучающимися;

- обобщать, анализировать и оценивать теоретические положения, законодательство и практику по юридическим дисциплинам;

- задавать, анализировать, и оценивать самостоятельную работу обучающихся;

- выявлять проблемы, складывающиеся при выполнении обучающимися самостоятельной работы;

- организовывать и проводить педагогическое исследование;

- выявлять неизвестное (пределы исследованности), формулировать проблемы, производить новую информацию;

- выстраивать диалог и дискуссии, подводить совместные итоги приведенных аргументов;

- обобщать, анализировать и оценивать информацию о правовом воспитании и перестроить ее для определенных задач;

- осуществлять прием и передачу достижений в области юриспруденции с целью повышения правового воспитания;

- оценивать правомерное и неправомерное поведение со стороны участников правоотношений.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками осознания социальной роли будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону;

- навыками использования основных инструментов работы с правовой информацией;

- навыками владения категориями и понятиями;

- навыками воспроизводства материалов по современным технологиям преподавания;

- навыками использования основных инструментов работы с контентом по программам юридических дисциплин;

- навыками отнесения самостоятельной работы обучающегося к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками восприятия самостоятельной работы обучающегося и оценки ее эффективности;

- навыками управления самостоятельной работой обучающегося; методикой проверки знаний обучающихся по юридическим дисциплинам;

- навыками проведения и организации педагогической исследовательской работы;

- воспроизводства научных текстов в соответствии с избранной технологией

- навыками использования основных инструментов работы при проведении педагогических исследований;

- навыками проведения мероприятий направленных на правовое воспитание;

- навыками использования основных инструментов работы с информацией о современных научных достижениях направленности.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:

- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися;

- связанный с осуществлением отдельных действий, не дающих конечного результата, и (или) исполнением отдельных должностных обязанностей (ролевых функций) по области компетенции;

- проведения, сбора и обработки материала для предоставления обучающимся;

- подготовки материала, презентаций занятий и их представление;

- проведения, сбора и обработки материала для самостоятельной работы обучающихся;

- участия в анализе и оценке самостоятельной работы обучающихся;

- реферирования материалов для проведения педагогических исследований;

- участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности с обучающимися.

- сбора и обработки информации об эффективном правовом воспитании.