

История судебных реформ в России

Данная учебная дисциплина называется «История судебных реформ в России», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права, история правовых учений, по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли значении использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

- систематизированную информацию о роли и значение толкования нормативно-правовых актов;

- особенности, виды и значение управленческих решений, а также процедуру их принятия;

- способы использования инновационных инструментов при организации работы в профессиональной деятельности;

- теоретические основы, относящиеся к правовым проблемам; основные понятия в области права и различные к ним подходы ученых-юристов; методы исследования, их достоинства и недостатки.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- обобщать, анализировать и оценивать информацию исследования и переформатировать ее коллективного пользования;

- обобщать, анализировать и оценивать толкование нормативных правовых актов;

- принимать решения, оценивая их эффективность для получения оптимального результата;

- выявлять, анализировать, и оценивать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

- обобщать, анализировать и оценивать правовые явления, теории, понятия и переформатировать их в проводимых исследованиях.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- навыками отнесения толкования нормативных правовых актов к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками отнесения управленческих решений к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками отнесения управленческих инноваций к известной группе по ряду внешних признаков;

- навыками восприятия управленческих инноваций и оценки их эффективности;

- навыками отнесения понятий и категорий к элементам исследований в области теории и истории государства и права, истории правовых учений.