

Философия

Данная учебная дисциплина называется «философия», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ: 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) уголовно-правовой, гражданско-правовой по очной, заочной и очно-заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своих профессиональных компетенций (ОПК-6).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- систематизированную информацию о роли и значении философии
- структуру философии, ведущие научные школы, понятийный аппарат
- основные пракселогические и эвристические инструменты современной философии и границы их применимости
- историю и методологические основы осмысления человека как личности
- систему современных требований к человеку в разрезе его событий с другими людьми в основных сферах и уровнях
- основные техники совершенствования интеллектуальных, психологических и деятельностных качеств личности
- историю формирования российского общества
- систему теорий, концепций о ценностях общества и государства
- основные технологии развития общественных и государственных институтов
- систематизированной информации о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка
- системы ключевых моментов и видов аргументации
- правила составления и воспроизводства устной и письменной речи
- систематизированную информацию о профессиональных компетенциях и их содержании
- уровни профессиональных компетенций
- основные инструменты повышения уровня профессиональных компетенций

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- адаптировать философские основы в современных условиях

- обобщать, анализировать и оценивать информацию о результатах философских суждений и переформатировать ее для определенных задач
 - осуществлять прием и передачу философских воззрений
 - декомпозировать набор компетенций образцового (планируемого, желательного) уровня развития личности
 - определять свой уровень сформированности компетенций
 - формировать систему целей собственного профессионального и личностного развития, этапов и способов их достижения;
 - найти официальных и неформальных учителей (наставников) для себя и наладить взаимодействие с ними.
 - выявлять и адаптировать благие намерения для общества и государства
 - выявлять проблемы, препятствующие развитию общества и государства
 - принимать и предавать благие намерения для общества и государства в зависимости от поставленных задач
 - разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом правил логики в форме произнесенных или написанных утверждений
 - формулировать логически верно и аргументировано проблемы и их решения в устной и письменной речи
 - совершенствовать письменную и устную речь с учетом правил логики и различных видов аргументации
 - адаптировать приобретенные компетенции в профессиональной сфере
 - воспринимать и применять полученные при обучении знания, умения, навыков и опыта в профессиональной сфере
 - повышать уровень своих профессиональных компетенций
- Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:
- отнесения философских основ к известной группе по ряду внешних признаков, определения ее классификационных характеристик
 - воспроизводства текстов, используя философские знания
 - использования основных инструментов работы с информацией
 - соотнесения конкретных знаний, умений, навыков и опыта с определенными компетенциями
 - составить дорожную карту компетентностного развития самого себя
 - использовать тренинги и иные техники для развития способностей
 - отнесение благ общества и государства по ряду признаков к известной группе по ряду внешних признаков, определение их классификационных характеристик
 - воспроизводства благих намерений в социальной и профессиональной деятельности
 - использования в работе патриотических чувств на благо обществу и государству
 - применения правил логики и аргументации при подготовке письменной и устной речи

- воспроизводства правильной устной и письменной речи с учетом правил логики и различных видов аргументации
- представления устной и письменной речи с учетом правил логики и различных видов аргументации
- классификации профессиональных компетенций и отнесения их к определенному уровню
- воспроизводить полученные компетенции в профессиональной деятельности
- применения основных инструментов повышающих профессиональные компетенции.