

## **Теория, методология и практика семейного психологического консультирования**

Данная учебная дисциплина называется «Теория, методология и практика семейного психологического консультирования», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психологическое консультирование», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в семейной системе;
- основы организации психологической помощи, характеристики методов и техник консультирования семьи в различных парадигмах;
- сущность диагностической работы в семейном консультировании.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- использовать в практической деятельности психолога основные базовые техники консультативной семейной психологии в работе с различными категориями клиентов на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- осуществлять стандартные базовые процедуры в рамках семейного консультирования;
- осуществлять подбор и реализацию психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития личностных характеристик адекватных проблеме (запросу) клиента.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками организации и проведения психологической консультации семьи с учетом запроса разных категорий клиентов;
- способностью к оказанию психологической помощи семье с использованием традиционных методов и технологий;

- стандартизированными диагностическими методами личности, изменению динамики уровня развития личности при оказании психологической помощи клиенту в семье.