

## **Прикладная клиническая психология**

Данная учебная дисциплина называется «Прикладная клиническая психология», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- современные подходы и проблемы психологического сопровождения лиц с психическими нарушениями и пограничными расстройствами психики;
- основные понятия, категории и методы прикладной клинической психологии;
- специфику применения знаний прикладной клинической психологии в различных учреждениях;
- понятия «норма», «патология», «здоровье», «болезнь», «инвалид» и «инвалидность»;
- внутреннюю картину болезни в контексте развития личности;
- основные понятия нейропсихологии, патопсихологии и психологии аномального развития.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- видеть содержание психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни;
- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях;
- анализировать внутреннюю картину болезни как характеристику субъективной стороны заболевания;
- анализировать возрастные особенности внутренней картины болезни;
- планировать и осуществлять психодиагностическое обследование динамики уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками самоорганизации и методами самообразования;
- психологическими методами совершенствования и развития общества;
- понятийным аппаратом в области клинической психологии, нейропсихологии, патопсихологии и психология аномального развития;
- основным методами и методиками психологической диагностики.