

Психодиагностика в организации

Данная учебная дисциплина называется «Психодиагностика в организации», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- принципы построения диагностических процедур, выявляющих профессиональные риски в различных видах деятельности;
- метод оценки и обработки результатов психодиагностического обследования.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- выявлять, анализировать и оценивать ключевые организационно-управленческие и социально-психологические проблемы функционирования организации, ее подразделений и персонала;
- составлять программы диагностики для различных видов запросов реальных организаций.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- навыками проведения деловой оценки и построения психологического портрета кандидата, сотрудника и коллектива организации;
- навыки разработки предложений по развитию персонала, совершенствованию структуры и методов управления организацией;
- определять диагностические параметры, подбирать методики под конкретные общие и частные диагностические задачи.