

Теоретико-прикладные аспекты психологии развития и коррекции личности в контексте организационной психологии

Данная учебная дисциплина называется «Теоретико-прикладные аспекты психологии развития и коррекции личности в контексте организационной психологии», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенции:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13).

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен знать:

- стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также программы, направленные на профессиональное развитие личности;
- особенности применения основных психодиагностических методик в области организационной психологии, способы математико-статистической обработки их результатов;
- специфику работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен уметь:

- подбирать и разрабатывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также подбирать программы, способствующие профессиональному развитию личности;
- осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;
- организовывать работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть навыками:

- реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах профессиональной деятельности, а также подбора программ, способствующих профессиональному развитию личности;

- диагностики, выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки;

- работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.