

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Данная практика называется «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Академии ВЭГУ и реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 37.03.01 Психология, направленности «Клиническая психология», «Психологическое консультирование», «Психология труда и организационная психология», программа подготовки прикладной бакалавриат по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Способ проведения практики: стационарная.

В результате прохождения данной практики обучающийся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- методы самоорганизации и самообразования;
- специфику значения информации в развитии современного общества;
- стандартные программы, направленные на коррекцию и профилактику отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- требования к психодиагностическим методикам;
- традиционные методы и технологии психологической помощи индивиду, группе, организации;
- специфику психического функционирования человека с учетом различных особенностей;
- специфику психологической диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- специфику работы с персоналом организации;
- психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- осознавать необходимость самообразования и саморазвития в профессиональной сфере;
- осознавать опасность и угрозы, возникающей под воздействием информационных потоков;
- реализовывать стандартные коррекционно-развивающие программы;
- применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- осуществлять подбор и реализацию методов и технологий, адекватных проблеме (запросу) клиента;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей;
- подбирать методики психологической диагностики познавательной, мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;
- проводить работу с персоналом организации по подбору кадров, созданию психологического климата;
- подбирать психологические технологии, адекватные целям и задачам развивающей и профилактической работы (в рамках работы с персоналом организации).

Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть:

- навыками самоорганизации и методами самообразования;

- психологическими методами совершенствования и развития общества;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач профессиональной деятельности;

- навыками адекватного целям подбора и реализации стандартных коррекционно-развивающих программ;

- умениями математико-статистической обработки данных результатов исследования и их интерпретаций;

- традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи клиенту;

- навыками выявления специфики психического функционирования человека;

- навыками психологической диагностики;

- навыками психологической работы с персоналом организации;

- навыками реализации психологических технологий в рамках работы с персоналом организации.

Обучающийся, прошедший данную практику, должен приобрести опыт:

- самоменеджмента и самообразования;

- изучения содержания деятельности практического психолога, составления профессиограммы психолога;

- ведения психологической документации;

- реализации стандартных коррекционно-развивающих программ;

- отбора диагностических программ, используемых в сфере образования;

- реализации базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

- выявления специфики психического функционирования человека с учетом различных особенностей;

- психодиагностического исследования;

- проведения психологической работы с персоналом организации;

- реализации психологических технологий.