



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере подготовки
рабочих кадров и ДПО**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 629-92-60. Факс (495) 629-29-42
E-mail: d06@mon.gov.ru

4.06.2015 № 06-655

О приглашении

На № 007 от 6 мая 2015.

Уважаемый Анатолий Георгиевич!

Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО рассмотрел Ваше обращение и сообщает, что в связи с плотным графиком совещаний и командировок, представители Минобрнауки России не смогут принять участие в 9-й конференции «Дополнительное профессиональное образование: от спроса до признания».

Желаем участникам конференции плодотворной работы. Ответы на вопросы участников конференции прилагаются.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

Т.В. Рябко

Е.А. Агаркова
(495) 629-17-72

По 1 вопросу.

Согласно статье 196 Трудового кодекса Российской Федерации необходимость подготовки работников (профессионального образования и профессионального обучения) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд определяет работодатель; подготовка работников и дополнительное профессиональное образование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

В соответствии с указанной нормой Минобрнауки России ежегодно издается приказ об организации предоставления гражданам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, которым утверждаются: перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых федеральными государственными образовательными организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации; размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным государственным образовательным организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации.

По 2 вопросу.

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих

ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение не требует взаимодействия обучающихся и педагогических работников. Кроме того отслеживание процесса использования слушателем электронного ресурса не входит в компетенцию образовательной организации.

По 3 вопросу.

Согласно части 2 Федерального закона № 273-ФЗ под квалификацией подразумевается уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

По 4 вопросу.

Согласно части 1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Таким образом дополнительные профессиональные программы могут реализовываться образовательной организацией посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ регламентируется статьей 16 Федерального закона № 273-ФЗ.

По 5 вопросу.

Согласно части 4 статьи 27 Федерального закона № 273-ФЗ структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с указанным Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

По 6 вопросу.

Применение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – Профстандарт), предусмотрено, как следует из самого названия документа, только в отношении лиц, замещающих должности «Учитель» и «Воспитатель».

Таким образом, применение Профстандарта в отношении профессорско-преподавательского состава организаций дополнительного профессионального образования не предусмотрено.

По 7 вопросу.

Вопросы, касающиеся наименования квалификации, после успешного освоения программы профессиональной переподготовки относятся к компетенции образовательной организации.

При этом стоит учитывать, что содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).

По 8 вопросу.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке (часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).

Считаем целесообразным вносить в соответствующий реестр данные о документах о квалификации, которые выданы слушателям.

По 9 вопросу.

Частью 3 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) закреплено, что образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В соответствии с пунктом 10 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (далее – Положение) для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган, в том числе, копии документов, подтверждающих наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Кроме того, согласно подпункту «в» пункта 4 и подпункта «в» пункта 6 Положения одним из лицензионных требований, предъявляемых к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также лицензионное требование к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности является наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Федерального закона № 273-ФЗ.

Согласно пункту 9 Положения несоблюдение лицензиатом, установленных подпунктом «в» пункта 6 Положения требований, является грубым нарушением лицензионных требований и условий.

Обращаем Ваше внимание, что Положением не установлены требования к образовательной организации в части наличия лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Требования к помещению для осуществления медицинской деятельности установлены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

При заключении между образовательной организацией и медицинской организацией договора на медицинское обслуживание работников и обучающихся медицинская организация обязана получить лицензию на медицинскую деятельность по адресам помещений, предоставленных образовательной организацией.

Исходя из изложенного организация дополнительного профессионального образования, обязана иметь помещение для осуществления медицинской деятельности, в соответствии с установленными требованиями.

Кроме того, вопрос об организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся должен разрешаться соответствующим органом исполнительной власти в сфере здравоохранения.

Дополнительно сообщаем, что в настоящее время рассматривается возможность внесения изменений в статью 41 Федерального закона № 273-ФЗ в части уточнения порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся по уровням образовательных программ и возможности организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся (в том числе касаясь и дополнительного образования) в порядке, предусмотренном законодательством об охране здоровья граждан.

По 10 вопросу.

Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее –

Приказ) устанавливаются требования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов к:

образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

содержанию дополнительного образования и условиям организации обучения и воспитания учащихся;

образовательной программе;

кадровому и материально-техническому обеспечению образования;

срокам обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам;

численному составу объединений.

Согласно пункту 23 Приказа организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

Департамент являлся соисполнителем разработки Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция) и комплекса мер по ее реализации.

Концепция регламентирует в том числе удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством, подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Одним из направлений реализации Концепции является расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ за счет разработки и внедрения

адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, а модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей является внедрение современных условий реализации специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Комплекс мер по реализации Концепции также учитывает категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По 11 вопросу.

Разработка национального справочника профессий входит в компетенцию Минтруда России.

По 12 вопросу.

Необходимо вносить в Федеральный реестр сведения о документах о квалификации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» утверждены Перечень сведений, вносимых в информационную систему, и Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», определяющие, в том числе порядок и сроки внесения в нее сведений о выданных в установленном порядке документах об обучении после 31 августа 2013 года.

В настоящее время, указанная информационная система находится в стадии формирования. Ответственным за ведение данной системы является Рособрнадзор.

По 13 вопросу.

В настоящее время в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г.

№ 276 (зарегистрирован Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408) проводится аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Разработка «образовательных сертификатов» не предусматривается.

По 14 вопросу.

Права и свободы педагогических работников, в том числе педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования регулируются статьей 47 Федерального закона № 273-ФЗ.

По 15 вопросу.

Законодательством об образовании не установлен определенный срок освоения дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

В соответствии с пунктом 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

По 16 вопросу.

В настоящее время разработан проект нормативного правового акта, касающийся нормирования труда педагогических работников, реализующих дополнительные профессиональные программы.

По 17 вопросу.

Согласно законодательству об образовании к освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

Введение таких подобного рода программ для лиц, имеющих высшее педагогическое образование не рассматривается.

По 18 вопросу.

Согласно части 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (далее – Единый квалификационный справочник) установлены следующие требования к квалификации например «педагог дополнительного образования» - высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Таким образом, для занятия должности «преподаватель» либо «учитель» при наличии «непрофильного» высшего образования или среднего профессионального образования необходимо пройти обучение по дополнительной профессиональной программе в области образование и педагогика.

По вопросам 19 и 20.

Письма Минобрнауки России от 24 сентября 2014 г. № АК-3126/06, № АК-3127/06, № АК-3128/06 не предназначены для общего использования и не размещались на официальном сайте Минобрнауки России.

Согласно части 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ освоение дополнительных профессиональных программ должно завершаться итоговой

аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Также сообщаем, что содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено указанным Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (часть 6 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ).

Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо от 30 марта 2015 г. № АК-820/06) и методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06) носят рекомендательный характер и направлены в целях оказания методической помощи организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы, в условиях нового законодательства об образовании.