

УТВЕРЖДАЮ: 
Первый проректор Академии ВЭГУ
С.Г. Масалимов
«08» декабря 2017 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов и лиц с ОВЗ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Учебный корпус Частного образовательного учреждения высшего образования Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ).
- 1.2. Адрес объекта: 450071, г. Уфа, ул. Менделеева, 215/4.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
Комплекс зданий:
- спортивная школа, 1 этажное, с антресолью, 1218,5 кв.м.;
 - административное здание, 1 этажное, с антресолью, 439,9 кв.м.;
 - учебно-административное здание, 5 этажное + мансардный этаж, 2605 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - 11975 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2007 г., капитальный ремонт не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 г., капитального - нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения): Частное образовательное учреждение высшего образования Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия
Короткое наименование (Академия ВЭГУ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мубарякова, 3
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к лицензии
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту - взрослые трудоспособного возраста
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
С остановки общественного транспорта Ипподром Акбузат пройти по тротуару в направлении ул. Клавдия Абрамова порядка 300 метров, затем повернуть налево, пройти

по тротуару около 150 метров между организациями МАОУ лицей № 42 и средней образовательной школой «Баярд», повернуть налево и пройдя около 20 метров попасть на территорию Академии ВЭГУ

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 470 метров

3.2.2 время движения (пешком) 13 минут

3.3 Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	да
4	поручни	да
5	пандусы	да
6	подъемные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	да
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
15	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да

16	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
17	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
18	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
19	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
20	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
21	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
22	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
23	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
24	обеспеченность программами дисциплин всех учебных циклов положений, отражающих специальные условия их реализации	да
25	обеспечение доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебным и методическим изданиям в электронной форме	да
26	наличие аудиоучебников, учебных пособий и методических изданий, дидактических материалов, напечатанных шрифтом Брайля	да
27	обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям с использованием специальных технических средств	да
28	подготовка педагогических работников к работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	да
29	мероприятия, направленные на стимулирование развития инклюзивного образования (доплаты ППС за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, включение в показатели эффективности деятельности педагогических работников параметров, связанных с работой в условиях инклюзии)	да
30	организация трудоустройства выпускников-инвалидов (наличие индивидуальных планов трудоустройства, организация производственных практик на специальных рабочих местах, наличие банка вакансий для инвалидов)	Банк вакансий www.bashzan.ru
31	наличие на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	да
32	наличие структуры, ответственного за инклюзию	да

33	наличие договоров с обществами инвалидов по обеспечению специалистами, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	да
34	создание волонтерских групп по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ	да

4. Управленческое решение

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Приобретение, при необходимости, оборудования для дублирования необходимой для инвалидов по слуху зрительной информации, а по зрению слуховой информации	
2	Приобретение, при необходимости, сменной кресла-коляски	

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании: Приказа Академии ВЭГУ № 495/к-а от 05 сентября 2017 г.