

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 15 июня 2023 г., № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2023 № 111/а

**Рабочая программа воспитания  
2023-2024 учебного года**

**Кафедра:** Управления, информатики и общенаучных дисциплин

**Основная образовательная программа:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

**Направленность:** Муниципальное управление

**Пояснительная записка**

Данная программа воспитания реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (профиль: муниципальное управление) по очно-заочной и заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Воспитательный процесс ООП Академии ВЭГУ 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (профиль: муниципальное управление) направлен на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (профиль: муниципальное управление), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержден приказом Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся:

*Федеральные нормативные и правовые документы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
- Образовательный стандарт [Код и Наименование направления]: утвержден приказом Минобрнауки РФ от [дата] № [номер]

*Локальные нормативные и правовые акты:*

- Концепция воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2021.
- Программа воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2021.
- Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24»;
- Положение о самоуправлении обучающихся, утверждено ректором от 29.06.2019 г.

**Цель программы:** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Академии ВЭГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

**Задачи программы:**

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение к воспитательной работе в Академии ВЭГУ заинтересованных субъектов вузовского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование личностного и социального опыта;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;

- развитие традиций корпоративной культуры Академии ВЭГУ;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающим высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цели и задачи**

**Целью** воспитательной работы в Академии ВЭГУ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитие личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии ВЭГУ, формирование у студенческой молодежи чувства вузовской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Академии ВЭГУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число студентов, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную,

предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Академией ВЭГУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии ВЭГУ.

## **1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Академии ВЭГУ**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
2. Правовое воспитание обучающихся;
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
5. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
6. Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся;
7. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления;
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями, технические и материалы возможности вуза.

В рамках реализации программы воспитания ООП 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (профиль: муниципальное управление) определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические мероприятия, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа совет актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

Методы воспитательной работы

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b><i>Методы формирования сознания</i></b> | <b><i>Методы организации деятельности и формирования опыта</i></b> | <b><i>Методы мотивации деятельности и поведения</i></b> |
|--|--|---|

| <i>личности</i>   | <i>поведения</i>   |   |
|---|--|---|
| <i>беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.</i> | <i>задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.</i> | <i>одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.</i> |

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Академией ВЭГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **2. Структурно-содержательная матрица этапов организации воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ**

Воспитательная работа выступает компонентом целостного образовательного процесса подготовки специалиста. Она находится в тесной взаимосвязи с содержанием образовательной программы.

Задачи по воспитанию будущих специалистов решаются как в рамках внеучебной деятельности студентов, так и в процессе реализации учебного плана.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей средой Академии;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

| <b>Профессионализация</b>   |  |
|---|--|
| <b>Студент:</b> формирование профессиональной мотивации и ценностей | <b>Преподаватель:</b> использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности |
| <b>Интеграция</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Студент:</b> развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития | <b>Преподаватель:</b> интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания |
| <b>Индивидуализация</b>  |  |
| <b>Студент:</b> развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании  | <b>Преподаватель:</b> создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения            |

## 2.1 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                     | Кол-во часов | Направление воспитательной работы  | Форма контроля | Компетенции (УК) |
|-------|--------------------------------|--------------|--|----------------|------------------|
| 1.    | Философия                      | 144          | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное                            | экзамен        | УК-5             |
| 2.    | История России                 | 144          | Гражданско-патриотическое  | экзамен        | УК-5             |
| 3.    | Иностранный язык               | 144          | Культурно-эстетическое   | Зачет, экзамен | УК-4             |
| 4.    | Конституционное право          | 144          | Гражданско-патриотическое, правовое  | Экзамен        | ОПК-3            |
| 4.    | Политология                    | 180          | Гражданско-патриотическое  | экзамен        | УК-1;<br>ОПК-1   |
| 5.    | Безопасность жизнедеятельности | 144          | Экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет          | УК-8;<br>УК-11   |
| 6.    | Экономическая теория           | 108          | Бизнес-ориентирующее   | зачет          | УК-10            |
| 7.    | Административное право         | 144          | Правовое   | экзамен        | УК-2;<br>ОПК-3   |



|     |   |     |                           |                          |                          |
|-----|---|-----|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.  | Социология  | 144 | Культурно-эстетическое    | экзамен                  | УК-3                     |
| 9.  | Государственная и муниципальная служба            | 144 | Профессионально-трудовое  | экзамен                  | ОПК-1;<br>ОПК-4          |
| 10. | Автоматизированные системы электронного обучения  | 144 | Профессионально-трудовое  | зачет                    | ОПК-5                    |
| 11. | Информационные технологии в управлении            | 252 | Профессионально-трудовое  | Экзамен, курсовая работа | ОПК-5;<br>ОПК-6          |
| 12. | Управление государственной и муниципальной службы | 180 | Профессионально-трудовое  | Экзамен                  | ОПК-6                    |
| 13. | Теория управления                                 | 252 | Профессионально-трудовое  | экзамен, КР              | УК-6;<br>ПК-12           |
| 14. | Этика государственной и муниципальной службы      | 252 | Духовно-нравственное      | экзамен                  | УК-5,<br>УК-11;<br>ОПК-1 |
| 15. | Основы управления персоналом                      | 144 | Бизнес-ориентирующее      | экзамен                  | УК-3;<br>ПК-2            |
| 16. | Психология управления                             | 108 | Духовно-нравственное      | зачет                    | УК-9                     |
| 17. | Гражданское право                                 | 144 | Правовое                  | Экзамен                  | ОПК-6                    |
| 18. | Основы государственного управления                | 252 | Профессионально-трудовое  | Экзамен                  | ОПК-2                    |
| 19. | Основы муниципального управления                  | 252 | Профессионально-трудовое  | Экзамен, курсовая работа | ОПК-2                    |
| 20. | История государственного управления               | 144 | Гражданско-патриотическое | экзамен                  | УК-5                     |
| 21. | Деловые коммуникации                              | 180 | Духовно-нравственное      | экзамен                  | УК-4;<br>ОПК-7           |
| 22. | Принятие и исполнение государственных решений     | 144 | Бизнес-ориентирующее      | зачет                    | УК-2;<br>ОПК-2           |
| 23. | Основы делопроизводства                           | 180 | Бизнес-ориентирующее      | зачет                    | УК-4                     |

|     |  |     |   |         |       |
|-----|--|-----|---|---------|-------|
| 24. | Физическая культура и спорт  | 72  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет   | УК-7  |
| 25. | Демография   | 144 | Профессионально-трудовое                                    | зачет   | ОПК-2 |
| 26. | Связи с общественностью в органах власти                               | 180 | Профессионально-трудовое                                    | зачет   | ОПК-7 |
| 27. | Налоги и налогообложение   | 108 | Бизнес-ориентирующее  | зачет   | ОПК-6 |
| 28. | Управление проектами   | 144 | Профессионально-трудовое                                    | экзамен | ОПК-2 |
| 29. | Управление государственными и муниципальными закупками                 | 144 | Профессионально-трудовое                                    | экзамен | ОПК-6 |
| 30. | Муниципальное право  | 108 | Профессионально-трудовое                                    | зачет   | ОПК-3 |
| 31. | Управление жилищно-коммунальным хозяйством муниципалитета              | 144 | Профессионально-трудовое                                    | экзамен | ОПК-6 |
| 32. | Исследование социально-экономических и политических процессов          | 144 | Профессионально-трудовое                                    | зачет   | ОПК-2 |
| 33. | Земельное право  | 108 | Правовое  | зачет   | ОПК-6 |
| 34. | Статистика   | 180 | Бизнес-ориентирующее  | зачет   | ОПК-2 |
| 35. | Основы математического моделирования социально-экономических процессов | 180 | Бизнес-ориентирующее, профессионально-трудовое              | экзамен | ОПК-2 |
| 36. | Основы российской государственности                                    | 72  | Гражданско-патриотическое, правовое                         | зачет   | УК-5  |
| 37. | Спортивные игры  | 328 | Физическое воспитание и                                     | зачет   | УК-7  |

|     |   |     |   |         |  |
|-----|---|-----|---|---------|--|
|     |   |     | формирование<br>здорового образа<br>жизни                               |         |  |
| 38. | Гимнастика и<br>оздоровительная<br>аэробика       | 328 | Физическое<br>воспитание и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | зачет   | УК-7   |
| 39. | Теория<br>организации                             | 144 | Профессионально-<br>трудовое  | зачет   | УК-3   |
| 40. | Линейная алгебра                                  | 180 | Профессионально-<br>трудовое  | экзамен | УК-1   |
| 41. | Методы принятия<br>управленческих<br>решений      | 144 | Бизнес-<br>ориентирующее  | зачет   | УК-2;<br>ПК-1  |
| 42. | Экология  | 144 | Экологическое   | зачет   | УК-8   |
| 43. | Тайм-менеджмент                                   | 108 | Бизнес-<br>ориентирующее  | зачет   | УК-6   |
| 49. | Математический<br>анализ                          | 180 | Профессионально-<br>трудовое  | экзамен | УК-1   |
| 50. | Компьютерная<br>обработка и анализ<br>данных      | 144 | Бизнес-<br>ориентирующее  | зачет   | УК-1   |
| 51. | Бизнес-графика и<br>презентационные<br>технологии | 144 | Бизнес-<br>ориентирующее  | зачет   | УК-1   |
| 52. | Организационно-<br>управленческая<br>практика     | 108 | Бизнес-<br>ориентирующее,<br>профессионально-<br>трудовое               | зачет   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8                    |
| 53. | Ознакомительная<br>практика                       | 108 | Духовно-<br>нравственное,<br>бизнес-<br>ориентирующее                   | зачет   | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5, Ук-<br>6, УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>УК-11 |

|     |  |     |   |        |  |
|-----|--|-----|---|--------|--|
| 54. | Преддипломная практика   | 108 | Бизнес-ориентирующее, профессионально-трудовое  | зачет  | ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3   |
| 55. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                 | 216 | Профессионально-трудовое воспитание, бизнес-ориентирующее, духовно-нравственное, правовое, гражданско-патриотическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | защита | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5, УК-6,<br>УК-7,<br>УК-8,<br>УК-9,<br>УК-10,<br>УК-11;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ОПК-4;<br>ОПК-5;<br>ОПК-6;<br>ОПК-7;<br>ОПК-8;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3 |
| 56. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО | 72  | Духовно-нравственное  | зачет  | УК-3;<br>УК-9  |
| 57. | Русский язык и культура речи   | 72  | Культурно-эстетическое  | зачет  | УК-4   |
| 58. | Основы военной подготовки  | 108 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное   | зачет  | УК-8   |
| 59. | Компьютерный менеджмент  | 72  | Бизнес-ориентирующее, профессионально-трудовое  | зачет  | УК-3   |
| 60. | Психология личной эффективности  | 72  | Бизнес-ориентирующее  | зачет  | УК-6   |

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга в организации воспитательной в Академии ВЭГУ

### 3. Информационные ресурсы

#### 3.1 Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ |
|-------|--|--|
| 1.    | Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/510722">https://urait.ru/bcode/510722</a>                |
| 2.    | Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с.                       | <a href="https://urait.ru/bcode/513015">https://urait.ru/bcode/513015</a>                |
| 3.    | Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.          | <a href="https://urait.ru/bcode/517815">https://urait.ru/bcode/517815</a>                |

#### 4.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети |
|-------|---|--|
|-------|---|--|

|    |   | «Интернет»)   |
|----|---|---|
| 1. | Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/518594">https://urait.ru/bcode/518594</a> |
| 2. | Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a> |
| 3. | Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/519805">https://urait.ru/bcode/519805</a> |
| 4. | Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/490720">https://urait.ru/bcode/490720</a> |
| 5. | Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/515286">https://urait.ru/bcode/515286</a> |
| 6. | Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/495695">https://urait.ru/bcode/495695</a> |
| 7. | Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В.   | <a href="https://urait.ru/bcode/519422">https://urait.ru/bcode/519422</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с.  |   |
| 8.  | Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.                     | <a href="https://urait.ru/bcode/495692">https://urait.ru/bcode/495692</a> |
| 9.  | Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.              | <a href="https://urait.ru/bcode/531152">https://urait.ru/bcode/531152</a> |
| 10. | Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.                  | <a href="https://urait.ru/bcode/516254">https://urait.ru/bcode/516254</a> |
| 11. | Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/518642">https://urait.ru/bcode/518642</a> |
| 12. | Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.                        | <a href="https://urait.ru/bcode/512478">https://urait.ru/bcode/512478</a> |
| 13. | Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.   | <a href="https://urait.ru/bcode/512344">https://urait.ru/bcode/512344</a> |
| 14. | Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в   | <a href="https://urait.ru/bcode/515608">https://urait.ru/bcode/515608</a> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.   |   |
| 15. | Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/516832">https://urait.ru/bcode/516832</a> |

### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п   | Наименование ресурса                                     | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)  |
|---|--|---|
| <b>Современные профессиональные базы данных</b> |  |   |
| 1.  | Министерство образования и науки Российской Федерации    | <a href="https://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/">https://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/</a>   |
| 2.  | Министерство труда и социальной защиты РФ                | <a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>   |
| <b>Информационные справочные системы</b>        |  |   |
| 1.  | Консультант Плюс   | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>   |
| 2.  | Российский общеобразовательный портал                    | <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>   |
|   | Справочная система «Образование»                         | <a href="https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie">https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie</a> |
| <b>Иные ресурсы Интернет</b>                    |  |   |
| 1.  | «Библиотека психологической литературы» ВООКАР           | <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>   |
| 2.  | Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | Журнал «Вестник образования России»                 | <a href="http://vestniknews.ru">http://vestniknews.ru</a>                                       |
| 4. | Журнал «Вопросы психологии»                         | <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>   |
| 5. | Каталог архивов сайтов и книг<br>ZipSites.ru        | <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib/">http://www.zipsites.ru/psy/psylib/</a>             |
| 6. | Образовательный видеопортал<br>UniverTV.ru          | <a href="http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/">http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/</a> |
| 7. | Педагогическая библиотека                           | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| 8. | Фундаментальная библиотека РГПУ<br>им. А.И. Герцена | <a href="https://lib.herzen.spb.ru/">https://lib.herzen.spb.ru/</a>                             |