

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**  
Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 15 июня 2023 г., № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
Академии ВЭГУ от  
31.08. 2023 № 111/а

**Рабочая программа воспитания  
2023-2024 учебного года**

**Кафедра:** *Экономики*

**Основная образовательная программа:** *38.03.01 Экономика*

**Направленность:** *Экономика предприятий и организаций*

**Пояснительная записка**

Данная программа воспитания реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций по заочной форме обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Воспитательный процесс ООП Академии ВЭГУ 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций направлен на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами, и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 954.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся:

*Федеральные нормативные и правовые документы:*

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
- Образовательный стандарт 38.03.01 Экономика: утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2023 № 1327

*Локальные нормативные и правовые акты:*

- Концепция воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2020.
- Программа воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2020.
- Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24»;
- Положение о самоуправлении обучающихся, утверждено ректором от 29.06.2019 г.

**Цель программы:** определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Академии ВЭГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

**Задачи программы:**

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

**Ожидаемые результаты:**

- привлечение к воспитательной работе в Академии ВЭГУ заинтересованных субъектов вузовского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование личностного и социального опыта;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Академии ВЭГУ;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающим высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цели и задачи**

**Целью** воспитательной работы в Академии ВЭГУ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитие личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.

2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.

3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций Академии ВЭГУ, формирование у студенческой молодежи чувства вузовской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Академии ВЭГУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число студентов, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Академией ВЭГУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии ВЭГУ.

## **1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Академии ВЭГУ**

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
2. Правовое воспитание обучающихся;
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
5. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
6. Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся;
7. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления;
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями, технические и материалы возможности вуза.

В рамках реализации программы воспитания ООП 38.03.01 Экономика, направленности Экономика предприятий и организаций определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические мероприятия, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа совет актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

#### Методы воспитательной работы

| <i><b>Методы формирования сознания личности</b></i>                                                                                   | <i><b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b></i>                                                                     | <i><b>Методы мотивации деятельности и поведения</b></i>                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.</i> | <i>задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.</i> | <i>одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.</i> |

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Академией ВЭГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## **2. Структурно-содержательная матрица этапов организации воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ**

Воспитательная работа выступает компонентом целостного образовательного процесса подготовки специалиста. Она находится в тесной взаимосвязи с содержанием образовательной программы.

Задачи по воспитанию будущих специалистов решаются как в рамках внеучебной деятельности студентов, так и в процессе реализации учебного плана.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей средой Академии;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

| <b>Профессионализация</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студент:</b> формирование профессиональной мотивации и ценностей                                                                                    | <b>Преподаватель:</b> использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности         |
| <b>Интеграция</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Студент:</b> развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития | <b>Преподаватель:</b> интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания |
| <b>Индивидуализация</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Студент:</b> развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании                                          | <b>Преподаватель:</b> создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения            |

## 2.1 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во | Направление воспитательной | Форма контроля | Компетенции |
|-------|------------|--------|----------------------------|----------------|-------------|
|-------|------------|--------|----------------------------|----------------|-------------|



|     |                                                                   | <b>часов</b> | <b>работы</b>                                                              |                | <b>(УК)</b>              |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 1.  | Философия                                                         | 72           | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное                            | Экзамен        | УК-1<br>УК-5             |
| 2.  | История России                                                    | 144          | Гражданско-патриотическое                                                  | Зачет, экзамен | УК-5                     |
| 3.  | Иностранный язык                                                  | 144          | Духовно-нравственное                                                       | Зачет, экзамен | УК-4                     |
| 4.  | Безопасность жизнедеятельности                                    | 72           | Экологическое, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Зачет          | УК-8<br>УК-11            |
| 5.  | Линейная алгебра                                                  | 144          | Профессионально-трудовое                                                   | экзамен        | ОПК-2                    |
| 6.  | Микроэкономика                                                    | 288          | Бизнес-ориентирующее                                                       | экзамен        | УК-10<br>ОПК-1<br>ОПК-3  |
| 7.  | Математический анализ                                             | 180          | Профессионально-трудовое                                                   | экзамен        | ОПК-2                    |
| 8.  | Макроэкономика                                                    | 288          | Бизнес-ориентирующее                                                       | экзамен        | УК-10,<br>ОПК-1<br>ОПК-3 |
| 9.  | Право                                                             | 72           | Гражданско-патриотическое, Правовое                                        | зачет          | УК-2<br>УК-11            |
| 10. | Информационные системы в экономике                                | 108          | Профессионально-трудовое                                                   | зачет          | ОПК-5<br>ОПК-6           |
| 11. | Эконометрика                                                      | 144          | Профессионально-трудовое                                                   | экзамен        | ОПК-1<br>ОПК-5           |
| 12. | Менеджмент                                                        | 108          | Профессионально-трудовое                                                   | экзамен        | УК-3<br>ОПК-4            |
| 13. | Документационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности | 72           | Профессионально-трудовое                                                   | зачет          | ОПК-5                    |
| 14. | Теория вероятностей и математическая статистика                   | 144          | Профессионально-трудовое                                                   | зачет          | ОПК-2                    |

|     |                                               |     |                                                                         |         |                 |
|-----|-----------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|
| 15. | Финансы                                       | 324 | Профессиональн<br>о-трудовое<br>Бизнес-<br>ориентирующее                | экзамен | ОПК-2,<br>ОПК-3 |
| 16. | Деньги, кредит,<br>банки                      | 324 | Профессиональн<br>о-трудовое<br>Бизнес-<br>ориентирующее                | экзамен | ОПК-2           |
| 17. | Бизнес-<br>планирование                       | 324 | Профессиональн<br>о-трудовое<br>Бизнес-<br>ориентирующее                | экзамен | ОПК-4<br>ОПК-5  |
| 18. | Статистика                                    | 144 | Профессиональн<br>о-трудовое                                            | экзамен | ОПК-2<br>ОПК-5  |
| 19. | Бухгалтерский<br>учет и анализ                | 216 | Бизнес-<br>ориентирующее                                                | экзамен | ОПК-2<br>ОПК-3  |
| 20. | Управление<br>карьерой                        | 180 | Бизнес-<br>ориентирующее                                                | зачет   | УК-3<br>УК-6    |
| 21. | Инвестиции                                    | 180 | Бизнес-<br>ориентирующее                                                | зачет   | ОПК-2<br>ОПК-3  |
| 22. | Корпоративные<br>финансы                      | 180 | Бизнес-<br>ориентирующее                                                | экзамен | ОПК-3<br>ОПК-4  |
| 23. | Физическая<br>культура и спорт                | 72  | Физическое<br>воспитание и<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни | зачет   | УК-7            |
| 24. | Информатика                                   | 144 | Профессиональн<br>о-трудовое                                            | экзамен | ОПК-5           |
| 25. | Психология<br>управления в<br>сфере экономики | 72  | Духовно-<br>нравственное                                                | зачет   | УК-9            |
| 26. | Основы<br>российской<br>государственности     | 72  | Гражданско-<br>патриотическое                                           | зачет   | УК-5            |

|     |                                                                         |     |                                                       |        |                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности | 108 | Профессиональн<br>о-трудовое                          | зачет  | УК-4                                                                                               |
| 28. | Трудовое право                                                          | 108 | Профессиональн<br>о-трудовое                          | зачет  | УК-2<br>УК-11                                                                                      |
| 29. | Лидерство и управление командой                                         | 180 | Бизнес-ориентирующее                                  | зачет  | УК-3                                                                                               |
| 30. | Управление HR-проектами                                                 | 180 | Бизнес-ориентирующее                                  | зачет  | УК-3                                                                                               |
| 31. | Ознакомительная практика                                                | 108 |                                                       | зачет  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-8<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6 |
| 32. | Технологическая (проектно-технологическая) практика                     | 108 | Профессиональн<br>о-трудовое                          | зачет  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-10                                      |
| 33. | Преддипломная практика                                                  | 108 | Бизнес-ориентирующее,<br>Профессиональн<br>о-трудовое | Зачет  | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-4;<br>УК-6;<br>УК-7<br>УК-8<br>УК-10                                 |
| 34. | Защита выпускной квалификационной                                       | 324 | Гражданско-патриотическое,                            | Защита | УК-1,<br>УК-2,                                                                                     |

|  |                                                                  |  |                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |  | Правовое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое, Бизнес-ориентирующее, Экологическое, Профессиональн о-трудовое |  | УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 |
|--|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочие программы дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга в организации воспитательной в Академии ВЭГУ

### 3. Информационные ресурсы

#### 3.1 Основная учебная литература

| № п/п | Выходные данные основной учебной литературы                                                                                                                                                       | Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/510722">https://urait.ru/bcode/510722</a>                |
| 2.    | Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.                                | <a href="https://urait.ru/bcode/513015">https://urait.ru/bcode/513015</a>                |

|    |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    | — 170 с.                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
| 3. | Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/517815">https://urait.ru/bcode/517815</a> |

#### 4.2 Дополнительная учебная литература

| № п/п | Выходные данные дополнительной учебной литературы                                                                                                                                                                                         | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/518594">https://urait.ru/bcode/518594</a>                            |
| 2.    | Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с.                                                         | <a href="https://urait.ru/bcode/519666">https://urait.ru/bcode/519666</a>                            |
| 3.    | Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с.                                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/519805">https://urait.ru/bcode/519805</a>                            |
| 4.    | Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т.                                                                                                                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/490720">https://urait.ru/bcode/490720</a>                            |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | А. Строкова. — Москва :<br>Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.                                                                                                                             |                                                                           |
| 5.  | Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.                       | <a href="https://urait.ru/bcode/515286">https://urait.ru/bcode/515286</a> |
| 6.  | Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с.                                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/495695">https://urait.ru/bcode/495695</a> |
| 7.  | Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/519422">https://urait.ru/bcode/519422</a> |
| 8.  | Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.                     | <a href="https://urait.ru/bcode/495692">https://urait.ru/bcode/495692</a> |
| 9.  | Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.               | <a href="https://urait.ru/bcode/531152">https://urait.ru/bcode/531152</a> |
| 10. | Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.                   | <a href="https://urait.ru/bcode/516254">https://urait.ru/bcode/516254</a> |
| 11. | Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е                                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/518642">https://urait.ru/bcode/518642</a> |

|     |                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с.                                                                                                                                           |                                                                           |
| 12. | Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.                           | <a href="https://urait.ru/bcode/512478">https://urait.ru/bcode/512478</a> |
| 13. | Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.                                                             | <a href="https://urait.ru/bcode/512344">https://urait.ru/bcode/512344</a> |
| 14. | Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/515608">https://urait.ru/bcode/515608</a> |
| 15. | Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с.          | <a href="https://urait.ru/bcode/516832">https://urait.ru/bcode/516832</a> |

#### 4.3 Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п                                           | Наименование ресурса                                  | Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет») |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Современные профессиональные базы данных</b> |                                                       |                                                                                                      |
| 1.                                              | Министерство образования и науки Российской Федерации | <a href="https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/">https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/</a>              |

|                                          |                                                                      |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                       | Министерство труда и социальной защиты РФ                            | <a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>                                                                                         |
| 3.                                       | Институт развития образования Республики Башкортостан                | <a href="https://irorb.ru/index.php/92-obrazovatel'naya-deyatelnost/kpp">https://irorb.ru/index.php/92-obrazovatel'naya-deyatelnost/kpp</a>         |
| <b>Информационные справочные системы</b> |                                                                      |                                                                                                                                                     |
| 1.                                       | Консультант Плюс                                                     | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>                                                                                 |
| 2.                                       | Российский общеобразовательный портал                                | <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>                                                                                   |
|                                          | Справочная система «Образование»                                     | <a href="https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie">https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie</a> |
| <b>Иные ресурсы Интернет</b>             |                                                                      |                                                                                                                                                     |
| 1.                                       | «Библиотека психологической литературы» ВООКАР                       | <a href="http://bookap.info">http://bookap.info</a>                                                                                                 |
| 2.                                       | Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»             | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                                                                                                   |
| 3.                                       | Журнал «Вестник образования России»                                  | <a href="http://vestniknews.ru">http://vestniknews.ru</a>                                                                                           |
| 4.                                       | Журнал «Вопросы психологии»                                          | <a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>                                                                                             |
| 5.                                       | Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru                            | <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib/">http://www.zipsites.ru/psy/psylib/</a>                                                                 |
| 6.                                       | Образовательный видеопортал UniverTV.ru                              | <a href="http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/">http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/</a>                                                     |
| 7.                                       | Педагогическая библиотека                                            | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>                                                                                                     |
| 8.                                       | Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена                     | <a href="https://lib.herzen.spb.ru/">https://lib.herzen.spb.ru/</a>                                                                                 |
| 9.                                       | Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии             | <a href="http://studentam.net/content/category/1/15/24/">http://studentam.net/content/category/1/15/24/</a>                                         |
| 10.                                      | Электронный журнал «Психологическая наука и образование (Psyedu.ru)» | <a href="http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml</a>                                               |