

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

ОДОБРЕНА

Ученым советом Академии ВЭГУ
(протокол от 15 июня 2023 г., № 3)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
Академии ВЭГУ от 31.08.
2023 № 111/а

**Рабочая программа воспитания
2023-2024 учебного года**

Кафедра: *Управления, информатики и общенаучных дисциплин*
Основная образовательная программа: *09.03.03 Прикладная информатика*

Направленность: *Проектирование и разработка информационных систем*

Пояснительная записка

Данная программа воспитания реализуется в рамках ООП Академии ВЭГУ 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Проектирование и разработка информационных систем очно-заочной и заочной формам обучения, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Воспитательный процесс ООП Академии ВЭГУ 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Проектирование и разработка информационных систем направлен на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Проектирование и разработка информационных систем, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки

РФ от 19.09.2017 № 922 и профессиональными стандартами: 06.001 «Программист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н и 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся:

Федеральные нормативные и правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности РФ» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Послания Президента России Федеральному Собранию РФ;
- Образовательный стандарт 09.03.03 Прикладная информатика: утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922.

Локальные нормативные и правовые акты:

- Концепция воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2021.
- Программа воспитания Академии ВЭГУ, утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 30.08.2021.
- Стандарт организации социокультурной деятельности в Академии ВЭГУ с использованием инструментальной среды модуля «Кампус ВЭГУ 24» и «Портал ВЭГУ 24»;
- Положение о самоуправлении обучающихся, утверждено ректором от 29.06.2019 г.

Цель программы: определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Академии ВЭГУ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды

Задачи программы:

- определение основных направлений воспитательной работы;
- систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в Академии ВЭГУ заинтересованных субъектов вузовского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование личностного и социального опыта;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Академии ВЭГУ;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентноспособных специалистов, обладающим высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи

Целью воспитательной работы в Академии ВЭГУ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитие личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций Академии ВЭГУ, формирование у студенческой молодежи чувства вузовской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям и интересам обучающихся.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

В результате реализации стратегических целей и задач в Академии ВЭГУ должна быть сформирована эффективная, развивающая культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число студентов, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Академией ВЭГУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Академии ВЭГУ.

1.2 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Академии ВЭГУ

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
2. Правовое воспитание обучающихся;
3. Духовно-нравственное воспитание обучающихся;
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
5. Культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
6. Профессионально-трудовое и бизнес-ориентирующее воспитание обучающихся;
7. Экологическое воспитание обучающихся.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ:

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи;
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность;
3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся;
4. Деятельность органов студенческого самоуправления;
5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
6. Деятельность со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Академии ВЭГУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями, технические и материалы возможности вуза.

В рамках реализации программы воспитания ООП 09.03.03 Прикладная информатика, направленности Проектирование и разработка информационных систем определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические мероприятия, посещение учреждений культуры;
- правление и самоуправление: школа совет актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, дебат-клуб и др.

Методы воспитательной работы

<i>Методы формирования сознания личности</i>	<i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>	<i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>
<i>беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.</i>	<i>задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.</i>	<i>одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.</i>

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Академией ВЭГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Структурно-содержательная матрица этапов организации воспитательной деятельности в Академии ВЭГУ

Воспитательная работа выступает компонентом целостного образовательного процесса подготовки специалиста. Она находится в тесной взаимосвязи с содержанием образовательной программы.

Задачи по воспитанию будущих специалистов решаются как в рамках внеучебной деятельности студентов, так и в процессе реализации учебного плана.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей средой Академии;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация	
Студент: формирование профессиональной мотивации и ценностей	Преподаватель: использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности
Интеграция	
Студент: развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития	Преподаватель: интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания
Индивидуализация	
Студент: развитие	Преподаватель: создание условий, отбор

индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии самовоспитании	средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения
---	---

2.1 Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции (УК)
1.	История России	144	Гражданско-патриотическое	Зачет, экзамен	УК-5
2.	Иностранный язык	144	Культурно-эстетическое	Зачет, экзамен	УК-4
3.	Философия	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Экзамен	УК-5
4.	Физика	144	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1; ОПК-1
5.	Безопасность жизнедеятельности	144	Экологическое, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-8
6.	Экономическая теория	144	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-9; ОПК-6
7.	Экономика фирмы (предприятия)	144	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-2, УК-9; ОПК-6
8.	Математика	324	Профессионально-трудовое	Зачет, экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-6
9.	Дискретная математика	144	Профессионально-трудовое	зачет	УК-2; ОПК-6
10.	Теория вероятностей и математическая статистика	144	Профессионально-трудовое	экзамен	ОПК-1; ОПК-6
11.	Исследование	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-2; ОПК-1;

	операций и методы оптимизации		о-трудовое		ОПК-6
12.	Информатика	180	Профессиональн о-трудовое	зачет	ОПК-2, ОПК-3; ПК-7
13.	Программирован ие	180	Профессиональн о-трудовое	экзамен	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7
14.	Вычислительны е системы, сети и телекоммуникац ии	180	Профессиональн о-трудовое	экзамен	ОПК-1; ОПК-3;; ОПК-5
15.	Операционные системы	180	Профессиональн о-трудовое	экзамен	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
16.	Программная инженерия	216	Профессиональн о-трудовое	экзамен	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
17.	Информационны е системы и технологии	288	Профессиональн о-трудовое	Зачет, экзамен	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-8
18.	Проектирование информационных систем	288	Профессиональн о-трудовое	Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9
19.	Проектный практикум	216	Профессиональн о-трудовое	зачет	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-8
20.	База данных	288	Профессиональн о-трудовое	Диф. Зачет, экзамен, курсовая работа	ОПК-2; ОПК-7; ПК-7
21.	Теория систем и системный анализ	108	Профессиональн о-трудовое	экзамен	УК-1; ОПК-1; ОПК-6
22.	Информационна я безопасность	144	Профессиональн о-трудовое	экзамен	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-6
23.	Менеджмент	216	Духовно- нравственное	зачет	УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-4; ОПК-9
24.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Зачет	УК-7

25.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет	УК-5
26.	Введение в профессию	72	Профессионально-трудовое	зачет	УК-2; ОПК-2
27.	Русский язык и культура речи	72	Духовно-нравственное, Культурно-эстетическое	Зачет	УК-4; ПК-1; ПК-8
28.	Правовые основы прикладной информатики	108	Правовое	Зачет	УК-2, УК-10; ПК-3; ПК-6
29.	Основы документационного обеспечения управления	108	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-4; ПК-1; ПК-3
30.	Учет и анализ	216	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-10
31.	Информационный менеджмент	72	Бизнес-ориентирующее	зачет	ПК-6; ПК-8
32.	Проектная документация	72	Профессионально-трудовое	Диф.зачет	УК-4; ПК-3
33.	Администрирование в информационных системах	108	Бизнес-ориентирующее	зачет	ПК-4; ПК-8
34.	Методы тестирования программного обеспечения	108	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-1; ПК-9
35.	Интеллектуальные информационные системы	108	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-1; ПК-4
36.	Основы численных методов	144	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-1; УК-2; ПК-10
37.	Пакеты прикладных программ	144	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-1; УК-2; ПК-10
38.	Основы бизнес-проектирования	144	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-10

39.	Моделирование бизнес-процессов	144	Бизнес-ориентирующее	Зачет	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-10
40.	Графические средства в информационной среде	108	Профессионально-трудовое	зачет	ПК-4; ПК-8
41.	Разработка интерфейсов информационных систем	108	Профессионально-трудовое	зачет	Пк-2; ПК-8
42.	Культурология	72	Культурно-эстетическое, Духовно-нравственное	Зачет	УК-5
43.	Этика	72	Культурно-эстетическое, Духовно-нравственное	Зачет	УК-3, УК-5
44.	Методы анализа данных	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1; ПК-1; ПК-10
45.	Введение в машинное обучение	180	Профессионально-трудовое	Экзамен	УК-1; ПК-1; ПК-10
46.	Ознакомительная практика	216	Профессионально-трудовое	Диф.зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
47.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	216	Бизнес-ориентирующее, Профессионально-трудовое	Диф.зачет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-

					5; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
48.	Эксплуатационная практика	324	Профессионально-трудовое	Диф.зачет	УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
49.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	324	Гражданско-патриотическое, Правовое, Духовно-нравственное, Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, Культурно-эстетическое, Бизнес-ориентирующее, Экологическое, Профессионально-трудовое	Защита	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
50.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	72	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-2; ПК-1; ПК-4
51.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	72	Профессионально-трудовое	Зачет	УК-3; ПК-1; ПК-4
52.	Основы военной подготовки	108	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-8
53.	Психология личной эффективности	72	Духовно-нравственное, профессионально	зачет	УК-6

			-трудовое		
54.	Психология бизнеса	72	Бизнес- ориентирующее, Профессиональн о-трудовое	зачет	УК-2
55.	Наставничество и управленческий коучинг	72	Бизнес- ориентирующее, Профессиональн о-трудовое	зачет	УК-3
56.	Преприниматель ские проекты и стартапы	72	Бизнес- ориентирующее, Профессиональн о-трудовое	зачет	УК-3

Формами аттестации являются аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга в организации воспитательной в Академии ВЭГУ.

3. Информационные ресурсы

3.1 Основная учебная литература

№ п/ п	Выходные данные основной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту в Электронно-библиотечной системе Академии ВЭГУ
1.	Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с.	https://urait.ru/bcode/510722
2.	Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 170 с.	https://urait.ru/bcode/513015

3.	Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с.	https://urait.ru/bcode/517815
----	---	---

4.2 Дополнительная учебная литература

№ п/п	Выходные данные дополнительной учебной литературы	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
1.	Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с.	https://urait.ru/bcode/518594
2.	Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с.	https://urait.ru/bcode/519666
3.	Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с.	https://urait.ru/bcode/519805
4.	Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с.	https://urait.ru/bcode/490720

5.	Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.	https://urait.ru/bcode/515286
6.	Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с.	https://urait.ru/bcode/495695
7.	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с.	https://urait.ru/bcode/519422
8.	Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.	https://urait.ru/bcode/495692
9.	Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.	https://urait.ru/bcode/531152
10.	Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с.	https://urait.ru/bcode/516254
11.	Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с.	https://urait.ru/bcode/518642

12.	Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с.	https://urait.ru/bcode/512478
13.	Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.	https://urait.ru/bcode/512344
14.	Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с.	https://urait.ru/bcode/515608
15.	Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с.	https://urait.ru/bcode/516832

4.3 Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес доступа к полнотекстовому варианту (в ЭБС Академии ВЭГУ или других ресурсах в сети «Интернет»)
Современные профессиональные базы данных		
1.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/
2.	Министерство труда и социальной защиты РФ	https://rosmintrud.ru/
3.	Институт развития образования Республики Башкортостан	https://irorb.ru/index.php/92-obrazovatel'naya-deyatelnost/kpp

Информационные справочные системы		
1.	Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
2.	Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/
	Справочная система «Образование»	https://www.resobr.ru/rubric/1506-elektronnaya-sistema-obrazovanie
Иные ресурсы Интернет		
1.	«Библиотека психологической литературы» ВООКАР	http://bookap.info
2.	Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	http://www.edu.ru
3.	Журнал «Вестник образования России»	http://vestniknews.ru
4.	Журнал «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru
5.	Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru	http://www.zipsites.ru/psy/psylib/
6.	Образовательный видеопортал UniverTV.ru	http://univertv.ru/lekcii_po_psihologii/
7.	Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru
8.	Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена	https://lib.herzen.spb.ru/
9.	Электронная библиотека учебников. Учебники по психологии	http://studentam.net/content/category/1/15/24/
10.	Электронный журнал «Психологическая наука и образование (Psyedu.ru)»	http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml