

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧОУ ВО "Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия"

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 3 от 15.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

"31" августа 2023 г.

Е.К. Миннибаев



по программе бакалавриата

44.03.01

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Профиль: Начальное образование
Кафедра: Педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 121 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Типы задач профессиональной деятельности |
|--|
| педагогический |
| проектный |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УНиВР

Зав. кафедрой педагогики и психологии

 / Целищев А.О./
 / Сиренко Ю.В./

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.13 | Основы законодательства об образовании | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы педагогического мастерства | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Передовой педагогический опыт в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивные умения педагога | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Тайм-менеджмент | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи | |
| Б1.О.12 | Профессиональная этика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.02 | История России | |
| Б1.О.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б1.О.17 | Основы российской государственности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этнопедagogика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивные умения педагога | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.02 | Тайм-менеджмент | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.11 | Физическая культура и спорт | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.03 | Основы военной подготовки | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.02 | Обществознание | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.13 | Основы законодательства об образовании | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.12 | Профессиональная этика | |
| Б1.О.13 | Основы законодательства об образовании | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | |
| Б1.О.15.01 | Математика | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.07 | Педагогика | |
| Б1.О.09 | Методика обучения и воспитания | |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | |
| Б1.О.15.01 | Математика | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.07 | Педагогика | |
| Б1.О.09 | Методика обучения и воспитания | |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.07 | Педагогика | |
| Б1.О.09 | Методика обучения и воспитания | |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.14.03 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б1.О.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | |
| Б1.О.15.01 | Математика | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.01 | Естествознание | |
| Б1.О.16.02 | Обществознание | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.08 | Психология | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|---|-----|
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.12 | Профессиональная этика | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.06 | Естественнонаучная картина мира | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.О.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ПК |
| Б1.О.07 | Педагогика | |
| Б1.О.08 | Психология | |
| Б1.О.09 | Методика обучения и воспитания | |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | |
| Б1.В.03.01 | Литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03.02 | Теория и практика читательской деятельности | |
| Б1.В.03.03 | Детская литература | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы педагогического мастерства | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования | |
| ПК-2 | Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | |
| Б1.В.03.02 | Теория и практика читательской деятельности | |
| Б1.В.03.03 | Детская литература | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы педагогического мастерства | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.14.03 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б1.О.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | |
| Б1.О.15.01 | Математика | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.01 | Естествознание | |
| Б1.О.16.02 | Обществознание | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.В.02 | Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе | |
| Б1.В.02.01 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.В.02.02 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.В.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания | |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.03.01 | Литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.03.02 | Теория и практика читательской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Передовой педагогический опыт в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Сравнительная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Педагогические технологии развивающего обучения в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.04 | STEAM-технологии в образовании детей | |
| ФТД.В.05 | Гувернёрство | |
| ФТД.В.06 | Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| ПК-4 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.14.03 | Практикум по русскому правописанию | |
| Б1.В.02 | Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе | |
| Б1.В.02.01 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.В.02.02 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.В.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания | |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | |
| Б1.В.03.01 | Литература с основами литературоведения | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Педагогические технологии развивающего обучения в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПК |
| Б1.О.10 | Безопасность жизнедеятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|--|--|-----|
| Б1.О.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | |
| Б1.О.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | |
| Б1.В.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | |
| ПК-6 | Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся | ПК |
| Б1.О.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | |
| Б1.О.14.01 | Русский язык | |
| Б1.О.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | |
| Б1.О.15.02 | Методика преподавания математики | |
| Б1.О.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | |
| Б1.В.02 | Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе | |
| Б1.В.02.01 | Методика преподавания технологии | |
| Б1.В.02.02 | Методика преподавания изобразительного искусства | |
| Б1.В.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания | |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | |
| Б1.В.03.02 | Теория и практика читательской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методическая работа завуча в начальной школе | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивные умения педагога | |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.02 | История России | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.04 | Русский язык и культура речи | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.06 | Естественнонаучная картина мира | УК-1; УК-5; ОПК-8 |
| Б1.0.07 | Педагогика | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.0.08 | Психология | ОПК-6; ПК-1 |
| Б1.0.09 | Методика обучения и воспитания | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.0.10 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8; УК-10; ПК-5 |
| Б1.0.11 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.12 | Профессиональная этика | УК-4; ОПК-1; ОПК-7 |
| Б1.0.13 | Основы законодательства об образовании | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.14 | Теоретические основы и технологии начального языкового образования | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.0.14.01 | Русский язык | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.0.14.02 | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.0.14.03 | Практикум по русскому правописанию | ОПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0.15 | Теоретические основы и технологии начального математического образования | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3 |
| Б1.0.15.01 | Математика | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.0.15.02 | Методика преподавания математики | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.0.15.03 | Методика обучения компьютерной грамотности | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.0.16 | Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию | УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.0.16.01 | Естествознание | ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.0.16.02 | Обществознание | УК-9; ОПК-5; ПК-3 |
| Б1.0.16.03 | Методика преподавания предмета "Окружающий мир" | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.0.17 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ПК-5 |
| Б1.В.02 | Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе | ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.02.01 | Методика преподавания технологии | ПК-3; ПК-4; ПК-6 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.В.02.02 | Методика преподавания изобразительного искусства | ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.02.03 | Теория и методика музыкального воспитания | ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.03 | Теоретические основы и технологии начального литературного образования | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 |
| Б1.В.03.01 | Литература с основами литературоведения | ПК-1; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.03.02 | Теория и практика читательской деятельности | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6 |
| Б1.В.03.03 | Детская литература | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины 1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Этнопедагогика | УК-5; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы педагогического мастерства | УК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Элективные дисциплины 2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Передовой педагогический опыт в начальной школе | УК-3; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Сравнительная педагогика | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Элективные дисциплины 3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Методическая работа завуча в начальной школе | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Рефлексивные умения педагога | УК-3; УК-6; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04 | Элективные дисциплины 4 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Педагогические технологии развивающего обучения в начальной школе | ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Педагогические технологии организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе | ПК-3; ПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-5 |
| Б2.О.02(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД | Факультативы | УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-3 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'z44.03.01 Педагогическое образование_НО_2023.plx', код направления 44.03.01, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|-------------------------|
| ФТД.В.01 | Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования | УК-2; ПК-1 |
| ФТД.В.02 | Тайм-менеджмент | УК-3; УК-6 |
| ФТД.В.03 | Основы военной подготовки | УК-8 |
| ФТД.В.04 | STEAM-технологии в образовании детей | ПК-3 |
| ФТД.В.05 | Гувернёрство | ПК-3 |
| ФТД.В.06 | Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | ПК-3 |

| Индекс | Наименование | Компетенции | Требования к образованию |
|--------|---|------------------------------------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | |
| A | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | ПК-1; ПК-2; ПК-4 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| B | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | ПК-3; ПК-5; ПК-6 | Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 9 | | | | | | | | Сессия 10 | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---|----------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----|------|----|-----------|----------|---------------------|-------|-----------|-----|----|-----|---------------|------|----------|---------------------|-----------|-------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------|------|--------|------|------------|-----------|-----------|--------------|---|---|---|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | ИЗ | КРП | Конс | СР | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | ИЗ | КРП | Конс | | | СР | Контро ль | Всего | Кон такт. | Лек | ИЗ | КРП | | | | | Конс | СР | Контр оль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1116 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1116 | | | | | | | | | | 31 | 23 | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 648 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 648 | | | | | | | | 18 | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42.6 | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 468 | 50 | 24 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 468 | 50 | 24 | 26 | | | | | 366 | 52 | 13 | ТО: 11 Э: | | | |
| 1 | ФТД.В.01 | Теоретико-методологические основы междисциплинарных знаний в области начального образования | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | 56 | 8 | 2 | | | 7 | 5 |
| 2 | ФТД.В.02 | Тайм-менеджмент | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | 56 | 8 | 2 | | | 7 | 5 |
| 3 | ФТД.В.03 | Основы военной подготовки | За | 108 | 10 | 4 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 10 | 4 | 6 | | | | | 86 | 12 | 3 | | | 7 | 5 |
| 4 | ФТД.В.04 | STEAM-технологии в образовании детей | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | 56 | 8 | 2 | | | 7 | 5 |
| 5 | ФТД.В.05 | Гувернёрство | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | 56 | 8 | 2 | | | 7 | 5 |
| 6 | ФТД.В.06 | Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 8 | 4 | 4 | | | | | 56 | 8 | 2 | | | 7 | 5 |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | | | За(6) | | | | | | | | | За(6) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | 324 | 6 | | | | 6 | 282 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 6 | | | | | 6 | 282 | 36 | 9 | 6 | | | | |
| | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | ЗаО | 324 | 6 | | | | | 6 | 282 | 36 | | | | | | | | | | | | | ЗаО | 324 | 6 | | | | | 6 | 282 | 36 | 9 | 6 | 7 | 5 | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | 324 | 21 | | | | 21 | 267 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 21 | | | | | 21 | 267 | 36 | 9 | 6 | | | | |
| | Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | 324 | 21 | | | | | 21 | 267 | 36 | | | | | | | | | | | | | | 324 | 21 | | | | | 21 | 267 | 36 | 9 | 6 | 7 | 5 | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|-------|---|-----------------------|-------|--------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 249 | 253 | 54 | 58 | 56 | 54 | 31 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 245 | 240 | 54 | 58 | 56 | 54 | 18 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 59.1% | 120 | 171 | 171 | 48 | 49 | 38 | 36 | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 10 | 171 | 122 | 34 | 39 | 29 | 20 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 70 | 49 | 14 | 10 | 9 | 16 | |
| Б2 | Практика | 85% | 15% | 0% | 60 | 65 | 60 | 6 | 9 | 18 | 18 | 9 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 50 | 55 | 51 | 6 | 9 | 18 | 18 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 5 | 10 | 9 | | | | | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| Б3.О | Обязательная часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 4 | 13 | | | | | 13 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 14 | 13 | | | | | 13 |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 42.2 | 42.2 | 45.3 | 41.5 | 39.3 | 42.6 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 100.4 | 233 | 95 | 69 | 71 | 34 |
| | | необязательная | | | | | 16 | | | | | 16 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 468 | 233 | 95 | 69 | 71 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 40 | 4 | 6 | 12 | 12 | 6 |
| | | Блок Б3 | | | | | 21 | | | | | 21 |
| | | Блок ФТД | | | | | 50 | | | | | 50 |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 579 | 237 | 101 | 81 | 83 | 77 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 5 | 6 | 3 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 9 | 6 | 2 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 0% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 72.1% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 7.6% | | | | | | |