

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОСТОЧНАЯ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКАЯ  
ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» (Академия ВЭГУ)**

**ОДОБРЕНА**

Ученым советом Академии ВЭГУ  
(протокол от 15 июня 2023 г. , № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора Академии ВЭГУ  
от 31.08. 2023 № 111/а

**Общая характеристика  
образовательной программы высшего образования (характеристика  
организационно-педагогических условий реализации ООП) –  
программа бакалавриата  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность  
(профиль) Психология труда и организационная психология**

**Кафедра:** педагогики и психологии

**Виды профессиональной деятельности:** практическая,  
организационно-управленческая

**Квалификация:** бакалавр

**Программа:** прикладного бакалавриата

**Срок получения образования:** по очной форме обучения – 4 года, по  
заочной форме обучения – 4 года и 6 месяцев

**Образовательный стандарт:** утвержден приказом Минобрнауки РФ  
от 7 августа 2014 г.№ 946

**Объем образовательной программы:** 240 зачетных единиц

**1. Квалификация выпускника**

Лицам, освоившим основную образовательную программу и успешно  
прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом бакалавра (или диплом  
бакалавра с отличием), свидетельствующий об освоении программы  
бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология и присвоении  
квалификации «бакалавр» и подтверждающий получение профессионального  
образования уровня «высшее образование – бакалавриат».

**2. Профессиональная деятельность выпускника**

2.1 **Область профессиональной деятельности** выпускников,  
освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных  
задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта,  
обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной  
помощи населению.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников,  
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01  
Психология** являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата:

- практическая;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата по направленности (профилю) ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные – программа прикладного бакалавриата.

2.3 Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **3. Направленность программы**

3.1 Академия ВЭГУ успешно сотрудничает с ведущими государственными, общественными и частными организациями, среди которых Республиканский центр социально-психологической помощи семье, детям, молодежи; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолога - медико - социального сопровождения «Развитие» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Центр развития личности - Академия успеха и др.

3.2 Направленность ООП Психология труда и организационная психология утверждена приказом ректора Академии ВЭГУ от 31.08.2017 № 124/а.

#### **4. Планируемые результаты**

4.1 В результате освоения настоящей ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные (далее – ОК), общепрофессиональные (далее – ОПК) и профессиональные (далее – ПК) компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4.3 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

4.4 Выпускник, освоивший настоящую ООП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с

последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

## **5. Сведения о ППС**

5.1 Реализация настоящей ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Академии ВЭГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

5.2 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии ВЭГУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

5.3 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Академии ВЭГУ.

5.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих настоящую ООП, должна быть не менее 50 процентов.

5.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ООП, должна быть не менее 10 процентов.

5.6 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП, должна составлять не менее 70 процентов.

## **6. Структура программы бакалавриата:**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
		<b>программа прикладного бакалавриата</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	205
	Базовая часть	138
	Вариативная часть	67
Блок 2	Практики	26
	Вариативная часть	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
ФТД	Факультативы	2
	Вариативная часть	2
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240

В объем образовательной программы не включаются факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Проректор по учебно-научной

и воспитательной работе

А.О. Целищев